

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
 Должность: директор филиала
 Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38
 Уникальный программный ключ:
 94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, формирование у обучающихся четкого представления о важнейших этапах истории России, необходимого для выработки гражданской и профессиональной позиции, воспитания патриотизма. Для достижения этой цели необходимо:

- проанализировать основные события, социокультурные, экономические и политико-правовые процессы отечественной истории, проблемы развития российского общества;
- показать закономерности и этапы исторического процесса, возможные варианты исторического пути России;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Индикатор | Результаты освоения учебной дисциплины |
|--|--|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| УК-5.1. Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития России; - ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса; - основные направления российской общественно-политической мысли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать исторические процессы на основе научной методологии; - представлять социально-экономическую и политическую ситуацию в России как часть мирового исторического развития; - характеризовать идеологические и ценностные системы, господствующие в обществе, на определенном этапе его исторического развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами исторического мышления; - навыками изложения самостоятельной точки зрения. - социально-экономической и политической ситуацией в России |
| УК-5.2. Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные ресурсы для поиска информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей; - основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории); - специфические особенности и приемы работы с различными |

категориями исторических источников (письменные, УНТ, материальные и др.);

- диалектические и формально-логические противоречия при анализе исторической информации с целью определения её достоверности;
- основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;
- причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни;
- факторы и специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки

Уметь:

- выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей;
- оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории);
- систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач;
- выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой исторической информации с целью определения её достоверности;
- выявлять общее и особенное в историческом развитии России;
- выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- выявлять и анализировать современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки

Владеть:

- способностью выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей;
- способностью оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории);
- способностью систематизировать обнаруженную историческую информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач;
- способностью определения диалектических и формально-логических

| | |
|--|---|
| | <p>противоречий при анализе исторической информации с целью определения её достоверности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять общее и особенное в историческом развитии России; - способностью выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - способностью выявления и анализа современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки |
|--|---|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины

- 4 з.е.
- 144 часа

4. Содержание дисциплины (модуля)

Введение в курс История (История России, Всеобщая история). Русь с древних времён до XVI века. Россия в эпоху Нового времени. Развитие России в период Новейшей истории. История Древнего мира. Зарубежные страны в эпоху Средневековья. Основные тенденции мирового развития в Новое время. Страны Европы и США и особенности мирового развития в Новейшее время

5. Формы контроля

- Форма текущего контроля – дискуссия
- Форма промежуточной аттестации – экзамен, контрольная работа

6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий, выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов, оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше; Windows 7 Professional.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Истории», аудитория № 413. Специализированная мебель: столы ученические - 19 шт., стулья ученические - 38 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).