Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 04.04.2023 08:39:24
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» является формирование обучающихся четкого представления о важнейших этапах истории России, необходимого для выработки гражданской и профессиональной позиции, воспитания патриотизма. Для достижения этой цели необходимо:

- проанализировать основные события, социокультурные, экономические и политико-правовые процессы отечественной истории, проблемы развития российского общества;
- показать закономерности и этапы исторического процесса, возможные варианты исторического пути России;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1. Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	**Знать:** - основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития России; - ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса; - основные направления российской общественно-политической мысли.
	Уметь: - характеризовать исторические процессы на основе научной методологии; - представлять социально-экономическую и политическую ситуацию в России как часть мирового исторического развития; - характеризовать идеологические и ценностные системы, господствующие в обществе, на определенном этапе его исторического развития.
	Владеть: - основами исторического мышления; - навыками изложения самостоятельной точки зрения. - социально-экономической и политической ситуацией в России
УК-5.2. Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	**Знать:** - основные информационные ресурсы для поиска информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей - основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории) - специфические особенности и приемы работы с различными категориями

	исторических источников (письменные, УНТ, материальные и др.) - диалектические и формально-логические противоречия при анализе исторической информации с целью определения её достоверности - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи - причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни - факторы и специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки
	Уметь: - выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей - оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории) - систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач - выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой исторической информации с целью определения её достоверности - выявлять общее и особенное в историческом развитии России - выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - выявлять и анализировать современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки
	Владеть: - способностью выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей - способностью оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории); - способностью систематизировать обнаруженную историческую информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач; - способностью определения диалектических и формально-логических противоречий при анализе исторической информации с целью определения её достоверности

	- способностью выявлять общее и особенное в историческом развитии России - способностью выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - способностью выявления и анализа современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины (модули).

3. Объем дисциплины (модуля)

- 144 часа
- 4 з.е.

4. Содержание дисциплины (модуля)

История России. Введение в курс История (История России, Всеобщая история). Россия в эпоху Нового времени. Развитие России в период Новейшей истории. Всеобщая история. История Древнего мира. Зарубежные страны в эпоху Средневековья. Основные тенденции мирового развития в Новое время. Страны Европы и США и особенности мирового развития в Новейшее время

5. Формы контроля

Форма текущего контроля – дискуссия

Форма промежуточной аттестации – экзамен

6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2010 и выше.

7. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Истории», аудитория № 413. Специализированная мебель: столы ученические - 19 шт., стулья ученические - 38 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).