Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 22.01.2024 11:05:27
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История России»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История России» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Формирование у обучающихся четкого представления о важнейших этапах истории России, необходимого для выработки гражданской и профессиональной позиции, воспитания патриотизма. Для достижения этой цели необходимо:

- проанализировать основные события, социокультурные, экономические и политико-правовые процессы отечественной истории, проблемы развития российского общества;
- показать закономерности и этапы исторического процесса, возможные варианты исторического пути России;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины	**Результаты освоения учебной дисциплины**
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1. Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	**Знать:** - события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; - диалектические и формально-логические противоречия при анализе исторической информации с целью определения её Достоверности; - факторы и специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки
	Уметь: - анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России; - выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой исторической информации с целью определения её достоверности; - выявлять общее и особенное в историческом развитии России
	Владеть: - навыками объяснения влияния геополитической обстановки на современные тенденции развития России в социально-историческом контексте; - способностью определения диалектических и формально-логических противоречий при анализе исторической информации с целью определения её достоверности;

	- способностью выявлять общее и особенное в историческом развитии России
УК-5.2. Анализирует особенности исторического развития общества	**Знать:** - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории; - основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; - основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития России; - ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса
	Уметь: - анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; - представлять социально-экономическую и политическую ситуацию в России как часть мирового исторического развития; - характеризовать идеологические и ценностные системы, господствующие в обществе, на определенном этапе его исторического развития
	Владеть: - навыками использования исторического материала при социальном и профессиональном взаимодействии; - основами исторического мышления; - социально-экономической и политической ситуацией в России

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах

- 144 часов;
- 4 з.е.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Введение в курс История России. Русь с древних времён до XVI века. Россия в эпоху Нового времени. Развитие России в период Новейшей истории. История Древнего мира. Зарубежные страны в эпоху Средневековья. Основные тенденции мирового развития в Новое время. Страны Европы и США и особенности мирового развития в Новейшее время

5. Формы контроля

Форма текущего контроля – дискуссия

Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет и две контрольные работы

6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий, выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов, оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше; Windows 7 Professional.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru/
2. ЭБС «Лань» - http://e.lanbook.com/
3. ЭБС «Знание» - http://znanium.com/
4. ЭБС «Консультант студента» - http://www.studentlibrary.ru/
5. Электронные ресурсы по истории России https://histrf.ru/biblioteka/b/eliektronnyie-riesursy-po-istorii-rossii
6. Ресурсы по Всемирной истории. http://www.gorlib.ru/profit/hist/hismir.php
7. Энциклопедический словарь «История Отечества» http://www.rubricon.com/io_1.asp
8. Исторические источники по истории России XVIII - начала XX в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm
9. Сайт исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова http://www.hist.msu.ru/.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Истории», аудитория № 413. Специализированная мебель: столы ученические - 19 шт., стулья ученические - 38 шт., доска настенная (меловая) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).