

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 05.10.2021 18:18
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
 Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.



История Русской Православной церкви
рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Изучение учебной дисциплины «История русской православной церкви» является одним из возможных подходов, обеспечивающих развитие духовно-нравственной сферы личности формирование у нее таких качеств как патриотизм и любовь к Родине, а также способности к мировоззренческому самоопределению. Целями освоения учебной дисциплины модуля историко-культурологического характера являются: ориентация студентов в сфере русской церковной истории как одной из важнейших составляющих национальной культуры, обучение навыкам анализа социокультурных процессов в российской истории; культивирование интереса к истории русской православной церкви, к образцам личного подвига, культурным традициям, ценностям и святыням; развитие системного мышления студентов. Задачей данного курса является: научить студентов ориентироваться в материалах, относящихся к истории государства и церкви, дать представление о взаимосвязи и закономерностях исторических процессов государственной и церковной жизни.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Требования для освоения дисциплины
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать: <ul style="list-style-type: none">- исторические этапы развития РПЦ;- особенности исторического развития РПЦ;- факторы и закономерности исторического развития РПЦ;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать исторические этапы развития РПЦ;- анализировать особенности исторического развития РПЦ;- анализировать факторы и закономерности исторического развития РПЦ;
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками оценки исторических этапов развития РПЦ;- навыками анализа особенностей исторического развития РПЦ;- навыками анализа факторов и закономерностей исторического развития РПЦ;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре

образовательной программы

Учебная дисциплина «История русской православной церкви» относится к факультативным дисциплинам

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
ФТД.В.02	История русской православной церкви	ОК-2
Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.01	История	ОК-2
Б1.Б.09	История экономических учений	ОК-2
Дисциплины осваиваемые параллельно		
	нет	
Последующие дисциплины		
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-2

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	72	72
- зачетных единиц	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	8	8
<i>из нее: аудиторные занятия, всего</i>	8	8
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	4	4
Промежуточный контроль успеваемости, часов по учебному плану	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Виды промежуточного контроля	3а	3а
Текущий контроль (вид, количество)		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических

часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Крещение Руси. Учреждение епархий в Русской Церкви. Роль Киевских митрополитов в церковной и общественно-политической жизни Руси в XI-XII в.

Тема 2. Устройство русской церкви. Устройство христианской церкви (4 греческих патриарха и особое положение западной церкви). Киевская митрополия – одна из 70 Константинопольских митрополий. Права и обязанности русского митрополита. Разделение церкви на Западную (католическую) и Восточную (православную).

Тема 3. Значение Русской Церкви в жизни народа Руси в годы монголо-татарской зависимости. Митрополит Кирилл, его церковная и общественная деятельность. Предпосылки к разделению Русской митрополии. Владимирский Собор 1274 г. Св. митрополит Максим, его деятельность.

Тема 4. Перенесение митрополичьей резиденции из Киева во Владимир в 13 веке и последствия этого шага. Учреждение Галицкой митрополии. Св. митрополит Петр. Его церковная и общественная деятельность. Переезд митрополита в Москву. Поддержка Русской Церковью объединительной линии Московских князей.

Тема 5. Начало духовного подъема на Руси во II половине XIV в. Св. митрополит Алексей, его церковная и государственная деятельность. Выдающаяся роль св. Алексея в деле объединения Руси вокруг Москвы. Преподобный Сергей Радонежский – духовный лидер Руси, один из самых почитаемых святых. Основание Троице-Сергиева монастыря. Значение Троице-Сергиева монастыря в истории и культуре России.

Тема 6. Церковь в период становления Московского государства. Разделение Русской церкви на две митрополии – Киевскую и Московскую. Увеличение зависимости митрополита от великого князя. Тенденция к вмешательству государства в церковную жизнь. Духовный облик митрополита Варлаама. Его позиция в споре "осифлян" и "нестяжателей". Собор 1504 года. Осуждение жидовствующих. Первый полный перевод Библии на русский язык – «Геннадиевская» Библия. «Просветитель» Иосифа Волоцкого – первое фундаментальное противоеретическое сочинение в России.

Тема 7. Церковь при Иване Грозном. Митрополит Московский и всея Руси св. Макарий, его происхождение и начало церковной деятельности. Роль св. Макария в воспитании государя. Начало самостоятельного правления Иоанна IV, его венчание на царство. Начало преобразований в церковной жизни и государственно-политической системе. Протопоп Сильвестр и «Избранная Рада». Стоглавый Собор 1551 г. и его значение для церковной и государ-

ственной жизни. Окончание работы св. Макария над «Четьими-Минеями». Русская Церковь во время опричного террора. Митрополит Афанасий. Подвиг святителя Филиппа (Колычева).

Тема 8. «Москва – Третий Рим». Влияние идеи «Москва – Третий Рим» на духовную и общественно-политическую жизнь России в XVI-XVII вв. Отражение идеи "Москва - Третий Рим" в архитектуре. Ансамбль Московского Кремля. Успенский, Архангельский, Благовещенский соборы, церковь. Ризоположения на митрополичьем дворе, храм-колокольня преп. Иоанна Лествичника. Работа итальянских архитекторов в Москве. Строительство соборных и приходских храмов. Работы Дионисия в Московском Кремле, фрески Ферапонтова монастыря. Памятники церковного зодчества середины XVI столетия. Храм Вознесения Господня в селе Коломенском, церковь Усекновения главы Иоанна Предтечи в Дьяково, Храм Василия Блаженного (Собор Покрова на Рву).

Тема 9. Начало патриаршества

Исторические, государственные и идеологические предпосылки к учреждению патриаршества на Руси. Собор 1589 г. Установление патриаршества на Руси при царе Федоре. Патриарх Иов. Права Патриарха. Должность митрополита Крутицкого. Значение установления Патриаршества.

Тема 10. Русская Церковь в Смутное время. Деятельность патриарха Иова. Церковно-политические планы Рима относительно Руси. Заслуги русских монастырей в период Смуты. Патриарх Гермоген и старцы Троице-Сергиевого монастыря – вдохновители всенародного ополчения.

Тема 11. Государство и Церковь после утверждения новой царской династии Романовых. Патриарх Филофей и его значение. Роль патриархов Иоасафа I и Иосифа во внутренней жизни. Уложение царя Алексея 1649 г. Патриарх Никон: личность, жизнь и деятельность. Собор 1667 г. об отношении Церкви и государства. Правление патриархов Иоасафа II, Питирима, Иоакима и Адриана.

Тема 12. Раскол русской церкви

«Никониане» и старообрядцы – непримиримые противники. Основные расхождения. Расколуучители: протопоп Аввакум, Лазарь, Иван Неронов, их судьба. Выговская пустынь и другие центры старообрядчества. Гонения на старообрядцев. «Гари». Соловецкий бунт. Св. Димитрий Ростовский – просветитель и борец с расколом. Значение раскола в истории русской церкви.

Тема 13. Петр 1 и церковная реформа. Упразднение патриаршества, преобладание Государства над Церковью, превращение Церкви в Ведомство Государственного Управления. Учреждение Духовной Коллегии (Св. Синода).

Тема 14. Изменения в церковной жизни в 18-19 вв. Формирование сосло-

вия духовного чина: наследственность церковной службы, сословный характер школы. Перепись храмов и священнослужителей. Библейское общество. Перевод Библии на русский язык 1815-1825 гг. под руководством свят. Филарета. Прот. Герасим Павский и архимандрит Макарий (Глухарев) - неофициальные переводчики Библии в эпоху Николая I. Издание Священного Писания на русском языке в царствование Александра II.

Тема 15. Русская Православная Церковь на рубеже 19-20 веков

«Религиозно-философские Собрания» 1901-1903 гг. в Санкт-Петербурге. «Открытие русской иконы» в 1905 г. Художники-иконописцы В.Н. Васнецов и Н.В. Нестеров. Возрождение древнерусского зодчества. Церковные композиторы П.Г. Чесноков, Гречанинов и др

Движение за возрождение Соборности и восстановление Патриаршества в начале XX в. Создание в 1905 г. особого Совещания при Комитете Министров под председательством графа С.Ю. Витте. Февральская революция. Ро-спуск Св. Синода и формирование Нового Синода. Решение Предсоборного Совета созвать Собор 15/28 августа 1917 г.

Тема 16. Восстановление патриаршества. Деяния Поместного Собора 1917-1918 гг. Вынужденное примирение Патриарха с властями («Нет власти не от Бога») и торжество правой веры над раскольниками. Завещание Патриарха Тихона. Преемники Патриарха. Сергей Страгородский. Русская Церковь ввремя и после Великой Отечественной войны.

Тема 17. Возрождение церкви. Поворот в обществе к православной духовности. Восстановление церквей и монастырей. Возвращение святынь.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СРС
		ЛК	ПЗ	ЛБ	
Тема 1. Крещение Руси.	3				3
Тема 2. Устройство русской церкви	5	1			4
Тема 3. Значение Русской Церкви в жизни народа Руси в годы монголо-татарской зависимости	3				3
Тема 4. Перенесение митрополичьей резиденции из Киева во Владимир в 13 веке и последствия этого шага.	5	1			4
Тема 5. Начало духовного подъема на Руси во II половине XIV в.	3				3
Тема 6. Церковь в период становления Московского государства	4				4
Тема 7. Церковь при Иване Грозном	3				3

Тема 8. «Москва – Третий Рим».	4				4
Тема 9. Начало патриаршества.	4	1			3
Тема 10. Русская Церковь в Смутное время	3				3
Тема 11. Государство и Церковь после утверждения новой царской династии Романовых	3				3
Тема 12. Раскол русской церкви	4	1			3
Тема 13. Петр 1 и церковная реформа.	5		1		4
Тема 14. Изменения в церковной жизни в 18-19 вв.	5		1		4
Тема 15. Русская Православная Церковь на рубеже 19-20 веков	4				4
Тема 16. Восстановление патриаршества	5		1		4
Тема 17. Возрождение церкви.	5		1		4
Зачет	4				
Итого	72	4	4		60

4.3. Тематика практических и/или семинарских занятий

Тема практического (семинарского) занятия	Всего
1. Петр 1 и церковная реформа.	1
2. Изменения в церковной жизни в 18-19 вв.	1
3. Восстановление патриаршества	1
4. Возрождение церкви	1
Всего	4

4.4. Тематика контрольных работ

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Тема 1. Крещение Руси.	3	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 2. Устройство русской церкви	4	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 3. Значение Русской Церкви в жизни народа Руси в годы монголо-татарской зависимости	3	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 4. Перенесение митрополичьей резиденции из Киева во Владимир в 13 веке и последствия этого шага.	4	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 5. Начало духовного подъема на Руси во II половине XIV в.	3	Работа с литературой. Подготовка к зачету.

Тема 6. Церковь в период становления Московского государства	4	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 7. Церковь при Иване Грозном	3	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 8. «Москва – Третий Рим».	4	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 9. Начало патриаршества	3	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 10. Русская Церковь в Смутное время	3	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 11. Государство и Церковь после утверждения новой царской династии Романовых	3	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 12. Раскол русской церкви	3	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 13. Петр 1 и церковная реформа	4	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 14. Изменения в церковной жизни в 18-19 вв.	4	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 15. Русская Православная Церковь на рубеже 19-20 веков	4	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 16. Восстановление патриаршества	4	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 17. Возрождение церкви	4	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Итого	60	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения

- учебная литература – библиотека филиала, электронные библиотечные системы;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Состав фонда оценочных средств при заочной форме обучения

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	не предусмотрено
Промежуточный контроль (промежуточная аттестация)	
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ахмадулина С. З.	История русской пра-	Улан-Удэ: БГУ,	Элек-

		вославной церкви (1917–1988 гг.) : учебно-методическое пособие	2017. — 94 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154290	тронный ресурс
Л1.2	Алмаев Г. Н.	Религии мира : хрестоматия	Казань: КНИТУ-КАИ, 2016 — Выпуск 3: Национально-государственные религии — 2016. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/149583	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Чичерин Б. Н.	Наука и религия / Б. Н. Чичерин.	Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 491 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/8682	Электронный ресурс
Л2.2	Юдин А.В.	Русская народная духовная культура. Учебное пособие/ А.В. Юдин	М.: Высшая школа, 1999. — 331 с.	8

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине «История русской православной церкви» проводятся в виде лекций и практических занятий.

1. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. У студента должна быть тетрадь и письменные принадлежности для ведения конспекта.

2. Практические занятия проводятся в виде семинаров. Студентам предлагаются темы и вопросы для обсуждения. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал. При подготовке к зачету нужно изучить рекомендованную литературу, лекционный материал.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных,

используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.16

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам)

для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин», аудитория № 404. Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

Приложение к рабочей программе

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ОК – 2
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ОК – 2
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия	ОК – 2
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет	ОК – 2

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОК – 2	-посещение лекционных занятий; -ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии;	-наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; -активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	участие в дискуссии
Этап 2. Формирование умений	ОК – 2	-выполнение заданий практических занятий	- успешное изучение фрагментов произведений русских религиозных философов	дискуссия
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ОК – 2	-выполнение заданий практических занятий,	-успешное самостоятельное проведение сравнительного анализа культурно - религиозных миров,	дискуссия
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОК – 2	-зачет	- ответы на вопросы зачет	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций

по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОК – 2	Знать: исторические этапы развития РПЦ Уметь: анализировать исторические этапы развития РПЦ Владеть: навыками оценки исторических этапов развития РПЦ.	Знать: особенности исторического развития РПЦ Уметь: анализировать особенности исторического развития РПЦ Владеть: навыками анализа особенностей исторического развития РПЦ	Знать: факторы и закономерности исторического развития РПЦ Уметь: анализировать факторы и закономерности исторического развития РПЦ Владеть: навыками анализа факторов и закономерностей исторического развития РПЦ

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	<ul style="list-style-type: none"> - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы. - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
Незачет	Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОК – 2	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений	- фрагменты произведений русских религиозных философов (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- знакомство с официальным сайтом РПЦ (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет

Зачет проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопросы студентам необходимо определить роль русской православной церкви в жизни общества, изложить основные этапы развития русской православной церкви.

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы для обсуждения по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

**Вопросы для зачета по дисциплине
«История русской православной церкви»**

Вопросы для проверки уровня обученности «Знать»

1. Периодизация истории Русской Церкви (перечислить периоды, обозначая их границы; обосновать разделение исторического материала на периоды).
2. События крещения Руси (предыстория, даты, события).
3. Первые русские святые. Стратотерпцы (как чин святости).
4. Институциональные особенности Русской Церкви в киевский период.
5. Значение митрополита Петра в истории Церкви и государства, деятельность митрополита
6. Царь Иоанн IV Грозный, отношение к Церкви.
7. Смутное время, служение Церкви и Родине патриархов Иова и Гермогена.
8. Патриарх Филарет, труды по управлению Церковью и взаимодействие с государством.
9. Синодальная реформа. Институциональное устройство управленческого аппарата Церкви.
10. Русская Православная Церковь в 1941-1957: изменение политики правительства по отношению к РПЦ, патриотическая деятельность Церкви в годы Великой Отечественной войны, Соборы 1943 и 45 гг., патриархи Сергей и Алексей I.

Вопросы для проверки уровня обученности «Уметь»

11. Рассказать о распространении христианской веры на Руси до крещения при кн. Владимире.
12. Рассказать летописную версию выбора веры князем Владимиром.
13. Перечислить факторы, способствовавшие и препятствовавшие успешному распространению христианской веры на Руси.
14. Рассказать о состоянии Церкви при кн. Владимире и его приемниках: распространение веры, учреждение первых епархий.
15. Дать общую характеристику монгольского периода истории Русской Церкви.
16. Охарактеризовать деятельность митрополита Максима.
17. Охарактеризовать деятельность и судьбы митрополитов последних лет жизни Иоанна IV.
18. Рассказать о церковно-государственных отношениях и деятельности митрополитов в период княжения Василия III и боярских смут.
19. Охарактеризовать патриарха Никона (биография, направления церковной деятельности).
20. Охарактеризовать старообрядческий раскол.

Вопросы для проверки уровня обученности «Владеть»

21. Положение Церкви на правовом поле древнерусского государства.

22. Начальный период монашеского делания на Руси. Первые монастыри.
23. Деяния святителя Алексия во благо Церкви и государства.
24. Преподобный Сергий Радонежский.
25. Начало автокефалии Русской Церкви, митрополит Иона.
26. Церковно-государственное взаимодействие и деятельность митрополитов в период княжения Иоанна III.
27. Учреждение патриаршества. Институциональные особенности патриархата. Святитель Иов.
28. Церковно-государственные отношения, структурные изменения в системе Церковного управления, духовное образование в период 19 века.
29. Церковь гонимая (1917-1940 гг.): репрессивная политика государства, святитель Тихон, патриарх Сергий.
30. 1000-летие крещения Руси. Русская Православная Церковь на рубеже столетий.

Тестовые задания

1. В каком году произошло разделение церквей на католическую и православную? (выбрать один правильный ответ):

1. а) 1054 г.
2. б) 988 г.
3. в) 1000 г.
4. г) 1045 г.
5. д) 570 г.

2. В каком году было Крещение Руси? (выбрать один правильный ответ):

1. а) 1054 г.
2. б) 988 г.
3. в) 1000 г.
4. г) 1045 г.
5. д) 570 г.

3. Календарь Русской Православной церкви называется...

1. А) Юлианский
2. Б) Григорианский
3. В) Латинский
4. Г) Армянский

4. Перечислите виды русского колокольного звона (выбрать несколько правильных ответов):

1. А) Благовест
2. Б) Перебор
3. В) Перезвон
4. Г) Трезвон

5. Д) гул

5. Профессиональный хоровой коллектив на Руси назывался (выбрать один правильный ответ):

1. А) псалмы
2. Б) капелла
3. В) опера
4. Г) станцы

6. Изображение, выполненное по сырой штукатурке: (выбрать один правильный ответ):

1. А) мозаика
2. Б) фреска
3. В) Резьба
4. Г) офорт

7. Годом и веком принятия христианства на Руси является...

8. Кто крестил Древнюю Русь? (выбрать один правильный ответ):

1. А) Ольга
2. Б) Святослав
3. В) Владимир
4. Г) Олег

9. Какая религия в России считается государственной? (выбрать один правильный ответ):

1. А) католичество
2. Б) ислам
3. В) Православие
4. Г) Католицизм

10. Покровителями семьи и брака в России считаются...

11. Великими просветителями Древней Руси и создателями славянского алфавита были...

12. Вставить пропущенное слово: Христианство распространилось на Руси под влиянием _____ цивилизации.

13. Бортничеством на Руси называлось... (выбрать один правильный ответ):

- А) собирание меда диких пчел
- Б) ловля рыбы
- В) лесной промысел

Г) Изготовление орудий

**14. Какая черта характерна для родовой общины у славян?
(выбрать несколько правильных ответов):**

- А) периодические переделы земли
- Б) объединение людей одной профессии
- В) наличие собственной денежной единицы
- Г) совместная обработка земли
- Д) демократия
- Е) уважение законов

15. Восточнославянскими племенами были... (выбрать несколько правильных ответов):

- А) поляне
- Б) кривичи
- В) вятичи
- Г) мордва
- Д) чудь
- Е) печенеги

16. Соотнесите языческих богов и сферу их деятельности:

- 1. Дажьбог
- 2. Перун
- 3. Род
- 4. Велес
- 5. Стрибог
- 6. Мокошь
- А. Создатель всего
- Б. Гроза, гром, молния
- В. Плодородие
- Г. Скот
- Д. Ветер
- Е. Хозяйство

17. Место для жертвоприношений и молитв у древних славян называлось:

- 1. алтарь
- 2. капище
- 3. жертвенник
- 4. лобное место
- 5. амвон

18. У древних славян называли волхвами...

- 1. {~племенных вождей
- 2. ~иноземных купцов

- 3. =жрецов и прорицателей
- 4. ~воинов
- 5. ~городских голов}

19. Славяне заселили Восточную Европу в...

- А. II тыс. до н.э.
- Б. вторая половина I тыс. н.э.
- В. начало I тыс. н.э.
- Г. середина I тыс. до н.э.
- Д. конец I тыс. до н.э.

20. Древнейшая русская летопись, содержащая информацию об образе жизни восточных славян называется...

- А. Слово о законе и благодати
- Б. Поучение Владимира Мономаха
- В. Слово о полку Игореве
- Г. Повесть временных лет
- Д. Домострой

21. Повесть временных лет была создана: (выбрать один правильный ответ):

- 1. В начале X в.
- 2. В середине XI в.
- 3. В начале XII в.
- 4. В конце XIII в.
- 5. В XV в.

22. Вставить пропущенное слово: Наиболее культурно развитыми с точки зрения Повести временных лет были _____ из всех славянских племен.

- 1. поляне
- 2. ильменские словене
- 3. уличи
- 4. тиверцы
- 5. вятичи

23. Назовите племена кочевников, нападавшие на восточных славян (выбрать несколько правильных ответов):

- 1. кривичи
- 2. литва
- 3. весь
- 4. печенеги
- 5. мордва
- 6. половцы
- 7. хазары

8. латгалы
9. мурома
10. валахи

**24. Оборона своей территории у древних славян осуществлялась:
(выбрать несколько правильных ответов):**

1. народным ополчением
2. кочевыми ордами
3. дружиной во главе с князем
4. регулярной армией
5. призванными из-за границы отрядами варягов

**25. На юго-западе земли восточных славян граничили с
землями... (выбрать один правильный ответ):**

1. Варягов
2. Кочевников
3. Финно-угров
4. Византийской империей
5. Франков

**26. Основные категории населения Древней Руси? (выбрать
несколько правильных ответов):**

1. волхвы
2. холопы
3. князь
4. варяги
5. люди
6. бояре

27. Первая битва русских князей и монгол произошла...

1. около Киева
2. на реке Калка
3. на Куликовом поле
4. на реке Угра
5. на Оке

**28. Документ, выдаваемый Ордой на право княжения на Руси
называется...**

1. пожилое
2. баскак
3. вира
4. ярлык
5. налог

29. Город, возглавивший сплочение русских земель перед Ордой после ее утверждения на Руси? (выбрать один правильный ответ):

1. Ярославль
2. Владимир
3. Москва
4. Нижний Новгород
5. Псков

30. Завоеватели, пришедшие на Русь в 13 веке, одновременно с монголами? (выбрать один правильный ответ):

1. половцы
2. варяги
3. рыцари-крестоносцы
4. баскаки
5. византийцы

31. Наследник Чингисхана, продолживший разрушительный поход на Русь после его смерти? (выбрать один правильный ответ):

1. Джучи
2. Субэде
3. Батый
4. Угедэй
5. Тимур

32. Вставить пропущенное слово: Монголы впервые создали _____ на Руси.

1. общую грамотность
2. городское устройство
3. усиление княжеской власти
4. перепись населения
5. сбор дани

33. Вече у славян представляло собой...

1. сход знати
2. собрание холопов
3. сбор дани
4. народное собрание
5. сход иностранных гостей

34. Самым богатым городом Северной Руси являлся...

1. Москва
2. Владимир
3. Суздаль
4. Новгород
5. Ярославль

35. Первым протогосударственным объединением у славян было...

1. племя
2. община
3. соха
4. союз племен
5. полюдье

36. По легенде князь Рюрик пришел из...

1. Византии
2. Болгарии
3. Венгрии
4. Скандинавии
5. Греции

37. Самым выдающимся полководцем из первых русских князей был...

1. Игорь
2. Рюрик
3. Олег
4. Святослав
5. Аскольд

38. Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий Древней Руси...

- а. образование Древнерусского государства
- б. поход на Царь-град князя Игоря
- в. правление Ольги
- г. правление Святослава
- д. правление Владимира Святого

39. Где сосредотачивались библиотеки на Руси? (выбрать один правильный ответ):

- А) В монастырях
- Б) В деревнях
- В) В городах
- Г) в слободах

40. Христианские церкви изнутри украшались: (выбрать один правильный ответ):

- А) изображением сцен из жизни Христа и его учеников
- Б) изображением военных сцен
- В) изображением орнамента
- Г) фрагментами сельской жизни

41. Вставьте пропущенное слово: С точки зрения современного российского социолога А.С. Ахиезера для России характерна _____ схема исторического процесса.

42. Основным философским направлением, отстаивающим самобытность России, были...

1. Западники
2. Социал-демократы
3. Славянофилы
4. Либералы

43. Традиция назначения на важные государственные посты, отмененная Петром I, называлась...

1. Кумовство
2. Местничество
3. Ряд
4. Договор

44. Церковным расколом на Руси называлось...

1. Разногласие в исполнении религиозного культа
2. Форма политического протеста
3. Особенность семейных традиций
4. Культурное проявление «Домостроя»

45. Вставьте пропущенное слово: В конце 16 века на Руси утвердилась поговорка: «Вот тебе бабка и _____ день!».

1. Духов
2. Юрьев
3. Покров
4. Купала

46. Вставьте пропущенное слово: В 18 веке иностранными историками, работающими в России была создана _____ теория.

1. Византийская
2. Норманнская
3. Славянская
4. Московская

47. Кто из русских правителей впервые стал именоваться царем? (выбрать один правильный ответ):

1. Иван IV
2. Иван III
3. Петр I
4. Алексей Михайлович

48. Как назывался период правления Ивана IV Грозного во время которого он опирался на особый слой дворянских служащих? (выбрать один правильный ответ):

1. Боярщина
2. Опричнина
3. Местничество
4. откуп

49. На какие группы делилось холопство на Руси: (выбрать несколько правильных ответов):

- А. полное
- Б. частичное
- В. кабальное
- Г. По усмотрению

50. Перечислите особенности русской культуры: (выбрать несколько правильных ответов):

- А. открытость
- Б. либерализм
- В. ксенофобия
- Г. Эсхатология
- Д. демократичность

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Актуальность курса в контексте процессов в геополитической плоскости, нивелирования личности, унификации культур, столкновения цивилизаций.

2. Законы преемственности и самобытности развития национальных культур и современная Россия.

3. Смысл и значение теории культурно-исторических типов, доктрины панславизма Н.Я. Данилевского, идей К.Н. Леонтьева, И.А. Ильина для современной России.

4. Идеологема критики духовного опыта России.

5. «Европейничество» современной «образованщины». Инновации либералов и будущее России.

6. Глобализация и Россия.

7. Основы христианской культуры.

8. Православие – духовная основа русской цивилизации и культуры.

9. Источники мифов о русском народе и его духовном наследии.

10. Этапы синтеза русской культуры.

11. Феномен культуры Руси раннего Средневековья.

12. Богословско-философское и культурно-историческое значение древнерусской иконописи.

13. Особенности архитектуры Древней Руси.

14. Высокая нота звучания древнерусской литературы.

15. Древнерусские летописи – осознание смысла истории с позиций православного мировоззрения. 16. Поучения Владимира Мономаха.
17. Письменность и образование Древней Руси.
18. Соотношение религиозного и светского начал в культуре Древней Руси.
19. Культура России 19 века. Особенности самоидентификации.
20. Последствия татаро-монгольского нашествия и ига для русской культуры и факторы её возрождения.
21. Личность правоверного царя Иоанна Грозного, причины фальсификации.
22. Нравственные постулаты проблем экологии, экономики, этики «Домостроя», их актуальность. 23. Последствия ликвидации Петром 1 Патриаршества для духовной жизни России.
24. Факторы формирования трагически-творческого узла Ренессанса русской культуры XIX века.
25. Западники и славянофилы как начало самопознания русской культуры.
26. А.С. Пушкин как выражение русского национального духа.
27. Религиозно-нравственный смысл повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка».
28. Н.В. Гоголь – религиозный мыслитель и публицист.
29. Христианские мотивы поэзии Ф.И. Тютчева, Н.А. Некрасова.
30. Ф.М. Достоевский – апофеоз русской этической нравственности.
31. Православные традиции предпринимательства и частной инициативы.
32. Русская традиция философии права.
33. Концепция целостного разума в русской религиозной философии.
34. Общие черты культуры советского общества с многовековым древом русской православной культуры.
35. Писатели 60-х годов XX века – выразители трагедии угасания деревни как истоков русской культуры.
36. Традиции и социально-духовные ресурсы возрождения России как православной державы постиндустриального мира