


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА  
на заседании Ученого совета филиала  
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде  
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. директора филиала  
 Н.Н. Маланичева  
12 июня 2021 г.

## История Русской Православной церкви рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог,  
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Управление техническим состоянием  
железнодорожного пути

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2021

Программу составил: Комарова А.Н.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 218.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. \_\_\_\_\_



подпись

И.В. Каспаров

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Изучение учебной дисциплины «История Русской Православной церкви» является одним из возможных подходов обеспечивающих развитие духовно-нравственной сферы личности формирование у нее таких качеств как патриотизм и любовь к Родине, а также способности к мировоззренческому самоопределению.

Целями освоения учебной дисциплины историко-культурологического характера являются:

- ориентация обучающихся в сфере русской церковной истории как одной из важнейших составляющих национальной культуры,
- обучение навыкам анализа социокультурных процессов в российской истории;
- культивирование интереса к истории русской православной церкви, к образцам личного подвига, культурным традициям, ценностям и святыням;
- развитие системного мышления обучающихся.

Задачей данного курса является: научить обучающихся ориентироваться в материалах, относящихся к истории государства и Церкви, дать представление о взаимосвязи и закономерностях исторических процессов государственной и церковной жизни.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
<b>УК-5.4.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- исторические этапы развития РПЦ;</li><li>- особенности исторического развития РПЦ;</li><li>- факторы и закономерности исторического развития РПЦ.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать исторические этапы развития РПЦ;</li><li>- анализировать особенности исторического развития РПЦ;</li><li>- анализировать факторы и закономерности исторического развития РПЦ.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками оценки исторических этапов развития РПЦ;</li><li>- навыками анализа особенностей исторического развития РПЦ;</li><li>- навыками анализа факторов и закономерностей исторического развития РПЦ.</li></ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История Русской Православной церкви» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
<b>Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.В.ДВ.01.02	История Русской Православной церкви	УК-5 (УК-5.4)
<b>Предшествующие дисциплины</b>		
Б1.О.07	Религии мира	УК-5 (УК-5.4)
<b>Дисциплины осваиваемые параллельно</b>		
Б1.В.ДВ.01.01	Наука и религия	УК-5 (УК-5.4)
ФТД.03	История религиозной культуры	УК-5 (УК-5.4)
<b>Последующие дисциплины</b>		
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-5 (УК-5.4)

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы (семестры)
		4 (7)
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	72	72
- зачетных единиц	2	2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов</b>	36,25	36,25
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	36,25	36,25
в т.ч. лекции	18	18
практические занятия	18	18
лабораторные работы		
КА	0,25	0,25
КЭ		
в т.ч. в интерактивной форме		
<b>Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	35,75	35,75
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)		

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Темы и краткое содержание курса**

## **Тема 1. Крещение Руси**

Учреждение епархий в Русской Церкви. Роль Киевских митрополитов в церковной и общественно-политической жизни Руси в XI-XII вв.

## **Тема 2. Устройство русской церкви**

Устройство христианской церкви (4 греческих патриарха и особое положение западной церкви). Киевская митрополия - одна из 70 Константинопольских митрополий. Права и обязанности русского митрополита. Разделение церкви на Западную (католическую) и Восточную (православную).

## **Тема 3. Значение Русской Церкви в жизни народа Руси в годы монголо-татарской зависимости**

Митрополит Кирилл, его церковная и общественная деятельность. Предпосылки к разделению Русской митрополии. Владимирский Собор 1274 г. Св. митрополит Максим, его деятельность.

## **Тема 4. Перенесение митрополичьей резиденции из Киева во Владимир в XIII веке и последствия этого шага**

Учреждение Галицкой митрополии. Св. митрополит Петр. Его церковная и общественная деятельность. Переезд митрополита в Москву. Поддержка Русской Церковью объединительной линии Московских князей.

## **Тема 5. Начало духовного подъема на Руси во II половине XIV в.**

Св. митрополит Алексий, его церковная и государственная деятельность. Выдающаяся роль св. Алексия в деле объединения Руси вокруг Москвы. Преподобный Сергий Радонежский - духовный лидер Руси, один из самых почитаемых святых. Основание Троице-Сергиева монастыря. Значение Троице-Сергиева монастыря в истории и культуре России.

## **Тема 6. Церковь в период становления Московского государства**

Разделение Русской церкви на две митрополии - Киевскую и Московскую. Увеличение зависимости митрополита от великого князя. Тенденция к вмешательству государства в церковную жизнь. Духовный облик митрополита Варлаама. Его позиция в споре «осифлян» и «нестяжателей». Собор 1504 года. Осуждение жидовствующих. Первый полный перевод Библии на русский язык - «Геннадиевская» Библия. «Просветитель» Иосифа Волоцкого - первое фундаментальное противоеретическое сочинение в России.

## **Тема 7. Церковь при Иване Грозном**

Митрополит Московский и всея Руси св. Макарий, его происхождение и начало церковной деятельности. Роль св. Макария в воспитании государя. Начало самостоятельного правления Иоанна IV, его венчание на царство. Начало преобразований в церковной жизни и государственно-политической системе. Протопоп Сильвестр и «Избранная Рада». Стоглавый Собор 1551 г. и его значение для церковной и государственной жизни. Окончание работы св. Макария над «Четьими-Минееми». Русская Церковь во время опричного террора. Митрополит Афанасий. Подвиг святителя Филиппа (Колычева).

### **Тема 8. «Москва - Третий Рим»**

Влияние идеи «Москва - Третий Рим» на духовную и общественно-политическую жизнь России в XVI-XVII вв. Отражение идеи «Москва - Третий Рим» в архитектуре. Ансамбль Московского Кремля. Успенский, Архангельский, Благовещенский соборы, церковь. Ризоположения на митрополичьем дворе, храм-колокольня преп. Иоанна Лествичника. Работа итальянских архитекторов в Москве. Строительство соборных и приходских храмов. Работы Дионисия в Московском Кремле, фрески Ферапонтова монастыря. Памятники церковного зодчества середины XVI столетия. Храм Вознесения Господня в селе Коломенском, церковь Усекновения главы Иоанна Предтечи в Дьяково, Храм Василия Блаженного (Собор Покрова на Рву).

### **Тема 9. Начало патриаршества**

Исторические, государственные и идеологические предпосылки к учреждению патриаршества на Руси. Собор 1589 г. Установление патриаршества на Руси при царе Федоре. Патриарх Иов. Права Патриарха. Должность митрополита Крутицкого. Значение установления Патриаршества.

### **Тема 10. Русская Церковь в Смутное время.**

Деятельность патриарха Иова. Церковно-политические планы Рима относительно Руси. Заслуги русских монастырей в период Смуты. Патриарх Гермоген и старцы Троице-Сергиевого монастыря - вдохновители всенародного ополчения.

### **Тема 11. Государство и Церковь после утверждения новой царской династии Романовых**

Патриарх Филофей и его значение. Роль патриархов Иоасафа I и Иосифа во внутренней жизни. Уложение царя Алексея 1649 г. Патриарх Никон: личность, жизнь и деятельность. Собор 1667 г. об отношении Церкви и государства. Правление патриархов Иоасафа II, Питирима, Иоакима и Адриана.

### **Тема 12. Раскол русской церкви**

«Никониане» и старообрядцы - непримиримые противники. Основные расхождения. Расколоучители: протопоп Аввакум, Лазарь, Иван Неронов, их судьба. Выговская пустынь и другие центры старообрядчества. Гонения на старообрядцев. «Гари». Соловецкий бунт. Св. Димитрий Ростовский - просветитель и борец с расколом. Значение раскола в истории русской церкви.

### **Тема 13. Петр I и церковная реформа**

Упразднение патриаршества, преобладание Государства над Церковью, превращение Церкви в Ведомство Государственного Управления. Учреждение Духовной Коллегии (Св. Синода).

### **Тема 14. Изменения в церковной жизни в XVIII - XIX вв.**

Формирование сословия духовного чина: наследственность церковной службы, сословный характер школы. Перепись храмов и священнослужителей.

Библейское общество. Перевод Библии на русский язык 1815-1825 гг. под руководством свят. Филарета. Прот. Герасим Павский и архимандрит Макарий (Глухарев) - неофициальные переводчики Библии в эпоху Николая I. Издание Священного Писания на русском языке в царствование Александра II.

### **Тема 15. Русская Православная Церковь на рубеже XIX-XX веков.**

«Религиозно-философские Соборания» 1901-1903 гг. в Санкт-Петербурге. «Открытие русской иконы» в 1905 г. Художники-иконописцы В.Н. Васнецов и Н.В. Нестеров. Возрождение древнерусского зодчества. Церковные композиторы П.Г. Чесноков, Гречанинов и др.

Движение за возрождение Соборности и восстановление Патриаршества в начале XX в. Создание в 1905 г. особого Совещания при Комитете Министров под председательством графа С.Ю. Витте. Февральская революция. Роспуск Св. Синода и формирование Нового Синода. Решение Предсоборного Совета созвать Собор 15/28 августа 1917 г.

### **Тема 16. Восстановление патриаршества**

Деяния Поместного Собора 1917-1918 гг. Вынужденное примирение Патриарха с властями («Нет власти не от Бога») и торжество правой веры над раскольниками. Завещание Патриарха Тихона. Преемники Патриарха. Сергей Страгородский. Русская Церковь во время и после Великой Отечественной войны.

### **Тема 17. Возрождение церкви**

Поворот в обществе к православной духовности. Восстановление церквей и монастырей. Возвращение святынь.

## **4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторная работа		СР
		ЛК	ПЗ	
Тема 1. Крещение Руси	4	1	1	2
Тема 2. Устройство русской церкви	4	1	1	2
Тема 3. Значение Русской Церкви в жизни народа Руси в годы монголо-татарской зависимости	4	1	1	2
Тема 4. Перенесение митрополичьей резиденции из Киева во Владимир в XIII веке и последствия этого шага	4	1	1	2
Тема 5. Начало духовного подъема на Руси во II половине XIV в.	4	1	1	2
Тема 6. Церковь в период становления Московского государства	4	1	1	2
Тема 7. Церковь при Иване Грозном	4	1	1	2
Тема 8. «Москва - Третий Рим»	4	1	1	2
Тема 9. Начало патриаршества	4	1	1	2
Тема 10. Русская Церковь в Смутное время	4	1	1	2
Тема 11. Государство и Церковь после утверждения новой царской династии Романовых	4	1	1	2
Тема 12. Раскол русской церкви	4	1	1	2
Тема 13. Петр I и церковная реформа	4	1	1	2

Тема 14. Изменения в церковной жизни в XVIII-XIX вв.	4	1	1	2
Тема 15. Русская Православная Церковь на рубеже XIX-XX веков	4	1	1	2
Тема 16. Восстановление патриаршества	4	1	1	2
Тема 17. Возрождение церкви	7,75	2	2	3,75
КА	0,25			
КЭ				
Контроль				
Всего за 7 семестр	72	18	18	35,75
ИТОГО за 4 курс	72	18	18	35,75

### 4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Тема 1. Крещение Руси	1
Тема 2. Устройство русской церкви	1
Тема 3. Значение Русской Церкви в жизни народа Руси в годы монголо-татарской зависимости	1
Тема 4. Перенесение митрополичьей резиденции из Киева во Владимир в XIII веке и последствия этого шага	1
Тема 5. Начало духовного подъема на Руси во II половине XIV в.	1
Тема 6. Церковь в период становления Московского государства	1
Тема 7. Церковь при Иване Грозном	1
Тема 8. «Москва - Третий Рим»	1
Тема 9. Начало патриаршества	1
Тема 10. Русская Церковь в Смутное время	1
Тема 11. Государство и Церковь после утверждения новой царской династии Романовых	1
Тема 12. Раскол русской церкви	1
Тема 13. Петр I и церковная реформа	1
Тема 14. Изменения в церковной жизни в XVIII - XIX вв.	1
Тема 15. Русская Православная Церковь на рубеже XIX- XX веков	1
Тема 16. Восстановление патриаршества	1
Тема 17. Возрождение церкви	2
Всего за 7 семестр	18
ИТОГО за 4 курс	18

### 4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

### 4.6. Тематика контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### 4.7. Тематика рефератов

Рефераты учебным планом не предусмотрены.

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)



### 5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Тема 1. Крещение Руси	2	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 2. Устройство русской церкви	2	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 3. Значение Русской Церкви в жизни народа Руси в годы монголо-татарской зависимости	2	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 4. Перенесение митрополичьей резиденции из Киева во Владимир в XIII веке и последствия этого шага	2	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 5. Начало духовного подъема на Руси во II половине XIV в.	2	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 6. Церковь в период становления Московского государства	2	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 7. Церковь при Иване Грозном	2	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 8. «Москва - Третий Рим»	2	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 9. Начало патриаршества	2	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 10. Русская Церковь в Смутное время	2	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 11. Государство и Церковь после утверждения новой царской династии Романовых	2	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 12. Раскол русской церкви	2	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 13. Петр I и церковная реформа	2	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 14. Изменения в церковной жизни в XVIII - XIX вв.	2	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 15. Русская Православная Церковь на рубеже XIX- XX веков	2	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 16. Восстановление патриаршества	2	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 17. Возрождение церкви	3,75	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Итого	35,75	

### 5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся с указанием места их нахождения:

- учебная литература - библиотека филиала;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала - сайт филиала.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид оценочных средств	Количество
<b>Текущий контроль</b>	

Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	1
Реферат	-
<b>Промежуточный контроль</b>	
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы

<b>7.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чичерин Б. Н.	Наука и религия / Б. Н. Чичерин.	Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 491 с. — Лань : электронно-библиотечная система.. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/8682">https://e.lanbook.com/book/8682</a>	Электронный ресурс
Л1.2	Лобазова О. Ф.	Религиоведение: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — Режим доступа <a href="https://urait.ru/book/religiovedenie-456044">https://urait.ru/book/religiovedenie-456044</a>	Электронный ресурс
<b>7.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Матецкая А.В.	Религиоведение: учебное пособие	Москва: Русайнс, 2017. — 178 с. — режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927858">https://www.book.ru/book/927858</a>	Электронный ресурс
Л2.2	Беляев Г. Г.	Религиоведение: конспект лекций: учебное пособие	М.: РУТ (МИИТ), 2009. — 98 с. — режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/188227">https://e.lanbook.com/book/188227</a>	Электронный ресурс

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине «История Русской Православной церкви» проводятся в виде лекций и практических занятий.

1. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. У обучающихся должна быть тетрадь и письменные принадлежности для ведения конспекта.

2. Практические занятия проводятся в виде семинаров. Обучающимся предлагаются темы и вопросы для обсуждения.

При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.

При подготовке к зачету нужно изучить рекомендованную литературу, лекционный материал.

## **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2010 и выше.

### **Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (модуля) (свободный доступ)**

1. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.16](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.16)

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин», аудитория № 404. Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

### **11.2. Перечень лабораторного оборудования**

Лабораторное оборудование учебным планом не предусмотрено.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ  
ЦЕРКВИ**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

### 1.1. Перечень компетенций

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**Индикатор УК-5.4.** Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.

### 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа обучающихся с теоретической базой, практические занятия	УК-5 (УК-5.4)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	УК-5 (УК-5.4)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия	УК-5 (УК-5.4)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет	УК-5 (УК-5.4)

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатор	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК-5 (УК-5.4)	- Посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- Наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов	Устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	УК-5 (УК-5.4)	- Выполнение практических занятий	- Обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим	Практические занятия в форме семинара в диалоговом

			занятиям	режиме
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	УК-5 (УК-5.4)	- Выполнение практических занятий	- Обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям	Практические занятия в форме семинара в диалоговом режиме
Этап 4. Проверка усвоенного материала	УК-5 (УК-5.4)	- Зачет	- Ответы на вопросы к зачету и на дополнительные вопросы (при необходимости)	Устный ответ

## 2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
УК-5 (УК-5.4)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические этапы развития РПЦ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исторические этапы развития РПЦ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки исторических этапов развития РПЦ.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические этапы развития РПЦ;</li> <li>- особенности исторического развития РПЦ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исторические этапы развития РПЦ;</li> <li>- анализировать особенности исторического развития РПЦ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки исторических этапов развития РПЦ;</li> <li>- навыками анализа особенностей исторического развития РПЦ.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические этапы развития РПЦ;</li> <li>- особенности исторического развития РПЦ;</li> <li>- факторы и закономерности исторического развития РПЦ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исторические этапы развития РПЦ;</li> <li>- анализировать особенности исторического развития РПЦ;</li> <li>- анализировать факторы и закономерности исторического развития РПЦ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки исторических этапов развития РПЦ;</li> <li>- навыками анализа особенностей исторического развития РПЦ;</li> <li>- навыками анализа факторов и закономерностей исторического развития РПЦ.</li> </ul>

## 2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

### а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне не ниже базового обучающийся отвечает на дополнительные вопросы.

	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прочно усвоил предусмотренной программой материал;</li> <li>- правильно, аргументировано ответил на все вопросы;</li> <li>- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;</li> <li>- без ошибок выполнил практическое задание.</li> </ul>
Незачтено	<p>Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется обучающемуся, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.</p>

### **3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК-5 (УК-5.4)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- Устный ответ
	Этап 2. Формирование умений	- Практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- Практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- Устный ответ: - зачет (вопросы к зачету): приложение 1

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

#### **Практические занятия (в форме семинара в диалоговом режиме)**

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий обучающимся предлагаются вопросы по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации.

Семинары в диалоговом режиме предусматривают ответы на вопросы обучающихся, обсуждение конкретных проблем и ситуаций, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

#### **Зачет**

Зачет проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Аудиторное время, отведенное обучающемуся, на подготовку - 30 мин.



## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

### Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Периодизация истории Русской Церкви (перечислить периоды, обозначая их границы; обосновать разделение исторического материала на периоды).
2. События крещения Руси (предыстория, даты, события).
3. Первые русские святые. Страстотерпцы (как чин святости).
4. Институциональные особенности Русской Церкви в киевский период.
5. Значение митрополита Петра в истории Церкви и государства, деятельность митрополита.
6. Царь Иоанн IV Грозный, отношение к Церкви.
7. Смутное время, служение Церкви и Родине патриархов Иова и Гермогена.
8. Патриарх Филарет, труды по управлению Церковью и взаимодействие с государством.
9. Синодальная реформа. Институциональное устройство управленческого аппарата Церкви.
10. Русская Православная Церковь в 1941-1957: изменение политики правительства по отношению к РПЦ, патриотическая деятельность Церкви в годы Великой Отечественной войны, Соборы 1943 и 45 гг., патриархи Сергей и Алексей I.
11. Рассказать о распространении христианской веры на Руси до крещения при кн. Владимире.
12. Рассказать летописную версию выбора веры князем Владимиром.
13. Перечислить факторы, способствовавшие и препятствовавшие успешному распространению христианской веры на Руси.
14. Рассказать о состоянии Церкви при кн. Владимире и его приемниках: распространение веры, учреждение первых епархий.
15. Дать общую характеристику монгольского периода истории Русской Церкви.

### Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Охарактеризовать деятельность митрополита Максима.
2. Охарактеризовать деятельность и судьбы митрополитов последних лет жизни Иоанна IV.
3. Рассказать о церковно-государственных отношениях и деятельности митрополитов в период княжения Василия III и боярских смут.
4. Охарактеризовать патриарха Никона (биография, направления церковной деятельности).
5. Охарактеризовать старообрядческий раскол.
6. Положение Церкви на правовом поле древнерусского государства.
7. Начальный период монашеского делания на Руси. Первые монастыри.
8. Деяния святителя Алексия во благо Церкви и государства.
9. Преподобный Сергей Радонежский.
10. Начало автокефалии Русской Церкви, митрополит Иона.
11. Церковно-государственное взаимодействие и деятельность митрополитов в

период княжения Иоанна III.

12. Учреждение патриаршества. Институциональные особенности патриархата. Святитель Иов.

13. Церковно-государственные отношения, структурные изменения в системе Церковного управления, духовное образование в период 19 века.

14. Церковь гонимая (1917-1940 гг.): репрессивная политика государства, святитель Тихон, патриарх Сергей.

15. 1000-летие крещения Руси. Русская Православная Церковь на рубеже столетий.

### **Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»**

Обучающиеся должны владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного и межрелигиозного взаимодействия на основе толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий, а так же бережного отношения к религиозным традициям народов мира.