

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.01.2023 10:37:57
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495d5c5155d5c573885fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 07 мая 2019 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
по учебной работе

Н. В. Пшениснов



История экономики

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика предприятий
железнодорожного транспорта»

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2019

Программу составил: Бородин В.К.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины».

Протокол от «20» апреля 2019 г. № 8.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____




Подпись

И.В. Каспаров

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «16» мая 2020 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:


решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «23» июня 2020 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «15» мая 2021 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:


решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «22» июня 2021 г. № 3

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «21» мая 2022 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «28» июня 2022 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2023 г. № ____

Лист актуализации РПД «История экономики» на 2020-2021 учебный год
Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Гловели Г.Д.	Экономическая история в 2 т. Том 1 : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. — 459 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452818	Электронный ресурс
Л1.2	Гловели Г.Д.	Экономическая история в 2 т. Том 2 : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. — 265 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452819	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Страгис Ю.П.	История экономики в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. — 177 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454018	Электронный ресурс
Л2.2	Страгис Ю.П.	История экономики в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. — 354 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454283	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



Подпись

И.В. Каспаров

Лист актуализации РПД «История экономики» на 2021-2022 учебный год
Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Гловели Г.Д.	Экономическая история в 2 т. Том 1 : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. — 459 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452818	Электронный ресурс
Л1.2	Гловели Г.Д.	Экономическая история в 2 т. Том 2 : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. — 265 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452819	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Страгис Ю.П.	История экономики в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. — 177 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454018	Электронный ресурс
Л2.2	Страгис Ю.П.	История экономики в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. — 354 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454283	Электронный ресурс
Л2.3	Крымин В.Н.	Введение в экономическую историю. История экономики : учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020. — 184 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453695	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



подпись

И.В. Каспаров

Лист актуализации РПД «История экономики» на 2022-2023 учебный год
Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Гловели Г.Д.	Экономическая история в 2 т. Том 1 : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 459 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452818	Электронный ресурс
Л1.2	Гловели Г.Д.	Экономическая история в 2 т. Том 2 : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 265 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452819	Электронный ресурс
Л1.3	Страгис, Ю.П.	История экономики в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю.П. Страгис. - 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 177 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492835	Электронный ресурс

7.2. Дополнительная литература

Л2.1	Стрыгин А.В.	История мировой экономики: учебное пособие	М: КноРус, 2021. - 159 с. - Режим доступа: https://book.ru/books/938038	Электронный ресурс
Л2.2	Страгис Ю.П.	История экономики в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 177 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454018	Электронный ресурс
Л2.3	Страгис Ю.П.	История экономики в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 354 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454283	Электронный ресурс
Л2.4	Крымлин В.Н.	Введение в экономическую историю. История экономики : учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 184 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453695	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



подпись

И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История экономики» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Цели изучения дисциплины:

- сформировать теоретические представления истории развития экономики и эволюции экономических систем;
- рассмотреть особенности исторического развития экономики.

Основными задачами изучения дисциплины «История экономики» являются:

- понимать исторические особенности развития экономики;
- анализировать влияние исторических событий на развитие экономики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ПК-7. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: - этапы исторического развития экономики России; - закономерности исторического развития экономики России - особенности развития экономики за рубежом
	Уметь: - анализировать на основании данных отечественной информации этапы исторического развития экономики России; - анализировать на основании данных отечественной информации закономерности исторического развития экономики России; - анализировать на основании данных зарубежной информации особенности развития экономики за рубежом
	Владеть: - навыками анализа данных отечественной информации об основных этапах исторического развития экономики России; - навыками анализа данных отечественной информации об основных закономерностях исторического развития экономики России; - навыками анализа данных зарубежной информации об особенностях развития экономики за рубежом

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История экономики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		

Б1.В.ДВ.01.02	История экономики	ПК-7
Предшествующие дисциплины		
	Нет	
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.Б.17	Макроэкономика	ПК-7
Б1.В.ДВ.01.01	История железнодорожного транспорта	ПК-7
Б2.В.01(У)	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-7
Последующие дисциплины		
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-7

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	144	144
- зачетных единиц	4	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	14,75	14,75
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	14,75	14,75
в т.ч. лекции	8	8
практические занятия	4	4
лабораторные работы		
КА	0,4	0,4
КЭ	2,35	2,35
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	6,65	6,65
Самостоятельная работа	122,6	122,6
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата	9	9
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	Эк	Эк
Текущий контроль (вид, количество)	Реф(1)	Реф(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Раздел 1. Экономическая история России

Тема 1. Экономическое развитие России в эпоху средневековья

Экономика восточно-славянских племен до зарождения государственности. Социально-экономический строй. Оформление государственности и ее особенности. Экономический подъем восточного славянства. Экономическое развитие Руси в XI-XV веках. Политическая раздробленность. Экономика княжеств и земель. Особенности хозяйственного развития Новгорода. Ордынское нашествие и хозяйственный упадок Руси. Образование общерусского государства и его основные экономические черты в конце XV века.

Тема 2. Экономическое развитие России в XVI-XVIII вв.

Социально-экономическое развитие Руси в эпоху Алексея Михайловича. Развитие промышленности при Петре I: металлургия, текстильная промышленность, промыслы, транспорт. Сельское хозяйство при Петре I. Развитие внешней и внутренней торговли при Петре I, особенности политики протекционизма. Реформы Петра I и их значение. Направления денежной реформы, налоговая система. Развитие системы государственных финансов. Реформа финансов. Экономическая политика Елизаветы Петровны. Россия при Екатерине II.

Тема 3. Экономика России в дореформенный период

Экономическое развитие России при Александре I: развитие промышленности, сельского хозяйства. Развитие торговли при Александре I. Экономическое развитие России при Николае I: промышленность, сельское хозяйство, торговля, финансы, бюджет. Экономическое развитие России при Александре II. Сельское хозяйство в пореформенный период (1861 г.). Аграрная реформа А.П. Столыпина. Развитие железнодорожного строительства в России в 1861-1917 гг. Развитие промышленности в России в начале XX века: особенности промышленного производства. Развитие торговли и внешнеторговая политика России в 1861-1917 гг.

Тема 4. Проблемы развития советской экономики в 1917-1927 гг.

Смена социально-экономической системы в России. Начальный этап огосударствления экономики (декрет о земле, национализация банков, промышленности, транспорта, монополизация внешней торговли). Политика военного коммунизма: элементы политики военного коммунизма, результаты продразверстки, особенности эмиссии денег и особенности трудовых повинностей. Сущность НЭПа и основные мероприятия. Продналог и развитие торговли в условиях НЭПа. Восстановление и перестройка промышленности. Денежная реформа 1922-1924 гг. Восстановление банковской и развитие налоговой систем. НЭП и восстановление сельского хозяйства.

Тема 5. Модернизация советской экономики её особенности в 1928-1940 гг.

Индустриализация в СССР. Источники финансовых средств для развития тяжелой промышленности. Основные задачи и итоги выполнения первой - третьей пятилеток. Аграрная политика и развитие сельского хозяйства в СССР в 1930-е годы. Сплошная ускоренная коллективизация: методы ее проведения и результаты.

Тема 6. Экономика СССР в 40-60 –х гг.

Народное хозяйство СССР в годы войны: промышленное производство, сельское хозяйство. Послевоенное развитие экономики. Денежная реформа. Развитие торговли в 40-60 гг. Развитие сельского хозяйства в 40-60 гг. Хозяйственная реформа 1965 г. в СССР и ее результаты: изменение организационной структуры управления народным хозяйством; совершенствование системы планирования; создание системы экономического стимулирования производства. Реформирование сельского хозяйства. Итоги реформы 1965 г.

Тема 7. Проблемы развития советской экономики в 70-90-е годы

Основные характеристики советской экономики второй половины XX в.: развитие промышленности, сельского хозяйства, внешнеэкономические связи. Период «застоя» в советской экономике. Структура международной торговли периода «застоя». Изменение пропорций промышленного производства в экономике СССР в 1970-1980 гг. Неизбежность перестройки в СССР. Основные параметры государственного бюджета СССР в период перестройки. Вступление России на путь реформ: первый этап реформ, преобразования в аграрном секторе, второй этап реформ.

Раздел 2. Экономическая история зарубежных стран

Тема 8. Становление индустриальной системы в ведущих странах в конце XVIII - первой половине XIX вв. (первая техническая революция)

Экономическое развитие Англии в конце XVIII - первой половине XIX вв. Развитие Англии во время первой технической революции: аграрные преобразования и их последствия, развитие промышленности, внешняя торговля.

Особенности экономики Франции в период индустриального развития. Первая промышленная революция. Аграрные преобразования и развитие сельского хозяйства во время первой технической революции. Развитие промышленности. Внешняя торговля. Становление и развитие рыночного хозяйства в Германии (XIX в. - 1914 г.). Экономика Германии в период промышленного переворота. Аграрные преобразования и развитие сельского хозяйства. Развитие промышленности.

Тема 9. Развитие государственного регулирования экономики капиталистических стран в межвоенный период

Развитие экономики Англии в межвоенный период: торговля, сельское хозяйство, промышленность. Развитие Англии во время кризиса 1929 г. Формирование командной экономики Германии. Развитие Германии во время кризиса 1929 г. Особенности экономического развития во Франции.

Тема 10. Экономика развитых капиталистических стран после второй мировой войны

Направления экономической политики Великобритании. Экономическое развитие в период с середины 1940-х до конца 1950-х гг. Особенности экономического развития в 1960-1970-е гг. Экономический кризис 1973 г. Экономическая политика Германии. Восстановление экономики (середина 1940-х

– начало 1950-х гг.). Экономическое развитие в 1950-1960-е гг. Особенности развития и экономическая политика в 1970-1980-е гг. Развитие экономики Франции (середина 1940-х – середина 1950-х гг.). Особенности развития и экономическая политика Франции в 1950-1970-х гг. Развитие экономики и государственная политика в 1970-1980-е гг.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (аудиторная работа)		СР
		ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1 Экономическая история России				
Тема 1. Экономическое развитие России в эпоху средневековья	13	1		12
Тема 2. Экономическое развитие России в XVI-XVIII вв.	13,6	1	1	11,6
Тема 3. Экономическое развитие России в пореформенный период	13	1		12
Тема 4. Проблемы развития советской экономики в 1917-1927 гг.	14	1	1	12
Тема 5. Модернизация советской экономики и ее особенности (1928-1940 гг.)	14	1	1	12
Тема 6. Экономика СССР в 40-60-х гг.	12			12
Тема 7. Проблемы развития советской экономики в 70-90-е годы	13	1		12
Раздел 2 Экономическая история зарубежных стран				
Тема 8. Становление индустриальной системы в ведущих странах в конце XVIII - первой половине XIX вв.	13			13
Тема 9. Развитие государственного регулирования экономики капиталистических стран в межвоенный период	15	1	1	13
Тема 10. Экономика развитых капиталистических стран после второй мировой войны	14	1		13
КА	0,4			
КЭ	2,35			
Контроль	6,65			
Всего	144	8	4	122,6

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Анализ экономического развития России в XVI-XVIII вв.	1
Анализ проблем развития советской экономики в 1917-1927 гг.	1
Анализ особенностей модернизация советской экономики и ее особенности (1928-1940 гг.)	1
Анализ особенностей развития экономики зарубежных стран в межвоенный период	1
Всего	4

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика реферата

1. Экономическое развитие Руси в XI-XV веках.
2. Социально-экономическое развитие Руси в эпоху Алексея Михайловича.
3. Развитие промышленности при Петре I.
4. Развитие внешней и внутренней торговли при Петре I, особенности политики протекционизма.
5. Реформы Петра I и их значение. Направления денежной реформы, налоговая система.
6. Экономическая политика Елизаветы Петровны. Россия при Екатерине II.
7. Экономическое развитие России при Александре I: развитие промышленности, сельского хозяйства. Развитие торговли при Александре I.
8. Экономическое развитие России при Николае I: промышленность, сельское хозяйство, торговля, финансы, бюджет.
9. Экономическое развитие России при Александре II.
10. Развитие торговли и внешнеторговая политика России в 1861-1917 гг.
11. Политика военного коммунизма: элементы политики военного коммунизма, результаты продразверстки, особенности эмиссии денег и особенности трудовых повинностей.
12. Сущность НЭПа и основные мероприятия. Продналог и развитие торговли в условиях НЭПа.
13. Восстановление и перестройка промышленности.
14. Денежная реформа 1922-1924 гг.
15. Восстановление банковской и развитие налоговой систем.
16. Индустриализация в СССР.
17. Сплошная ускоренная коллективизация: методы ее проведения и результаты.
18. Народное хозяйство СССР в годы войны.
19. Послевоенное развитие экономики.
20. Денежная реформа. Развитие торговли в 40-60 гг.
21. Хозяйственная реформа 1965 г. в СССР и ее результаты.
22. Основные характеристики советской экономики второй половины XX в.
23. Период «застоя» в советской экономике.
24. Экономическое развитие Англии в конце XVIII - первой половине XIX вв.
25. Особенности экономики Франции в период индустриального развития Первая промышленная революция.
26. Становление и развитие рыночного хозяйства в Германии (XIX в. - 1914 г.).
27. Развитие экономики Англии в межвоенный период.
28. Развитие Англии во время кризиса 1929 г.
29. Формирование командной экономики Германии.
30. Особенности экономического развития во Франции.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по	Вид самостоятельной работы
----------------	----------------	----------------------------

	учебному плану	
Тема 1. Экономическое развитие России в эпоху средневековья	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение реферата. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 2. Экономическое развитие России в XVI-XVIII вв.	11,6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение реферата. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 3. Экономическое развитие России в пореформенный период.	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение реферата. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 4. Проблемы развития советской экономики в 1917-1927 гг.	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение реферата. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 5. Модернизация советской экономики и ее особенности (1928-1940 гг.)	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение реферата. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 6. Экономика СССР в 40-60-х гг.	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение реферата. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 7. Проблемы развития советской экономики в 70-90-е годы.	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение реферата. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 8. Становление индустриальной системы в ведущих странах в конце XVIII - первой половине XIX вв.	13	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение реферата. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 9. Развитие государственного регулирования экономики капиталистических стран в межвоенный	13	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение реферата. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами

период		
Тема 10. Экономика развитых капиталистических стран после второй мировой войны	13	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение реферата. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Всего	122,6	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература - библиотека филиала и ЭБС;
- методические рекомендации по выполнению реферата - фонд оценочных средств;
- методические рекомендации по самостоятельной работе - сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Реферат	1
Промежуточный контроль	
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Конотопов М.В.	История экономики России. Учебник: учебник	Москва : КноРус, 2016. - 351 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/929484	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Стрыгин А.В.	История мировой экономики: учебное пособие	Москва : КноРус, 2016. - 159 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/920489	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронные библиотечные системы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя обсуждение тем и заполнение сводных таблиц, характеризующих особенности исторического развития экономики.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться

с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению заданий. Во время выполнения заданий студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

3. В рамках самостоятельной работы студентам необходимо выполнить реферат. Прежде чем приступить к ее выполнению, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению реферата. Выполнение и защита реферата являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения реферата работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения практических занятий - Microsoft Office 2003 и выше;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2003 и выше;
- ЭИОС- Moodle.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. Материалы Центра экономической истории при Историческом факультете МГУ - <http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/index.htm>

2. Ссылки на национальные статистические службы зарубежных государств на сайте Росстата. - <https://www.gks.ru/folder/466>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Истории», аудитория № 413. Специализированная мебель: столы ученические - 19 шт., стулья ученические - 38 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ПК-7. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия.	ПК-7
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-7
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение реферата	ПК-7
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита реферата, экзамен	ПК-7

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-7	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ПК-7	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию
Этап 3. Формирование	ПК-7	- наличие правильного	- реферат имеет положительную	реферат

навыков практического использования знаний и умений		реферата	рецензию и допущен к защите	
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-7	- успешная защита реферата; - экзамен	- ответы на все вопросы по реферату; - ответы на вопросы к экзамену	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы исторического развития экономики России <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать на основании данных отечественной информации этапы исторического развития экономики России <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа данных отечественной информации об основных этапах исторического развития экономики России 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности исторического развития экономики России <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать на основании данных отечественной информации закономерности исторического развития экономики России <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа данных отечественной информации об основных закономерностях исторического развития экономики России 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности развития экономики за рубежом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать на основании данных зарубежной информации особенности развития экономики за рубежом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа данных зарубежной информации об особенностях развития экономики за рубежом

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. При ответе на два теоретических вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу. Решил задачу правильно.
Оценка «хорошо»	Студент обладает достаточно полным знанием программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий;

	правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два теоретических вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а второй доводится до логического завершения при наводящих вопросах преподавателя. Решил задачу. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
Оценка «удовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Один вопрос разобран полностью, второй начат, но не завершён до конца. Решил задачу на 50%. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

б) Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все теоретические вопросы раскрыты полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников. Задания решены правильно.
Не зачтено	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Правильно решено менее 50 % заданий.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-7	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- реферат: перечень тем (методические рекомендации)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к экзамену (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен

проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Реферат

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Работа выполняется по вариантам, согласно последней цифре шифра и сдается на проверку.

После проверки работа возвращается студентам для подготовки ее к защите.

Защита работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к экзамену. При защите работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике реферата.

Тематика рефератов:

1. Экономическое развитие Руси в XI-XV веках.
2. Социально-экономическое развитие Руси в эпоху Алексея Михайловича.
3. Развитие промышленности при Петре I.
4. Развитие внешней и внутренней торговли при Петре I, особенности политики протекционизма.
5. Реформы Петра I и их значение. Направления денежной реформы, налоговая система.
6. Экономическая политика Елизаветы Петровны. Россия при Екатерине II.
7. Экономическое развитие России при Александре I: развитие промышленности, сельского хозяйства. Развитие торговли при Александре I.
8. Экономическое развитие России при Николае I: промышленность, сельское хозяйство, торговля, финансы, бюджет.
9. Экономическое развитие России при Александре II.
10. Развитие торговли и внешнеторговая политика России в 1861-1917 гг.
11. Политика военного коммунизма: элементы политики военного коммунизма, результаты продразверстки, особенности эмиссии денег и особенности трудовых повинностей.
12. Сущность НЭПа и основные мероприятия. Продналог и развитие торговли в условиях НЭПа.
13. Восстановление и перестройка промышленности.
14. Денежная реформа 1922-1924 гг.
15. Восстановление банковской и развитие налоговой систем.
16. Индустриализация в СССР.
17. Сплошная ускоренная коллективизация: методы ее проведения и результаты.
18. Народное хозяйство СССР в годы войны.
19. Послевоенное развитие экономики.
20. Денежная реформа. Развитие торговли в 40-60 гг.
21. Хозяйственная реформа 1965 г. в СССР и ее результаты.
22. Основные характеристики советской экономики второй половины XX в.
23. Период «застоя» в советской экономике.
24. Экономическое развитие Англии в конце XVIII - первой половине XIX

25. Особенности экономики Франции в период индустриального развития
Первая промышленная революция.
26. Становление и развитие рыночного хозяйства в Германии (XIX в. - 1914 г.).
27. Развитие экономики Англии в межвоенный период.
28. Развитие Англии во время кризиса 1929 г.
29. Формирование командной экономики Германии.
30. Особенности экономического развития во Франции.

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Какие реформы провел Петр I.
2. Какие задачи решала денежная реформа Петра I.
3. Налоговая система в эпоху Петра I.
4. Назовите основные направления политики военного коммунизма
5. Назовите основные итоги денежной реформы 1922-1924гг.
6. Назовите основные этапы восстановления банковской системы в 20-х годах 20 века
7. Назовите основные экономические проблемы в пореформенный период (1861 г.)
8. Назовите основные направления аграрной реформы А.П. Столыпина
9. Назовите экономические достижения аграрной реформы А.П.Столыпина
10. Какие формы внутренней торговли организовывались в 1861-1900 гг.
11. Элементы политики «военного коммунизма».
12. Что такое продналог
13. Назовите цели сплошной ускоренной коллективизации
14. Какие меры применялись для ускорения сплошной коллективизации
15. Назовите основные меры, которые применялись в аграрной политике 30-х годов 20 века
16. Назовите основные итоги реформы 1965 г.
17. Какие изменения в системе планирования произошли в 60-е годы 20 века
18. Особенности Косыгинской реформы
19. Создание системы экономического стимулирования производства в ходе реформы 1965 г.
20. Послевоенное развитие экономики
21. Назовите основные направления реформирования экономики в период 1992-2000 гг.
22. Что способствовало развитию машинного производства в Англии в середине XVIII
23. Назовите основные тенденции развития промышленности в Англии в 70-х гг. XIX
24. Назовите основные причины отставания развития промышленности в Англии в 70-х гг. XIX
25. Назовите особенности внешней торговли Франции до 1860-х годов
26. Назовите причины отсталости Германской экономики в 19 веке
27. Экономические причины первой мировой войны
28. Назовите основные направления милитаризации экономики Германии
29. Назовите основные направления реформирования экономики Германии в середине 1940-х – начало 1950-х гг.
30. Назовите результаты реформирования экономики Германии в середине 1940-х – начало 1950-х гг.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Охарактеризуйте казенные мануфактуры
2. Охарактеризуйте посессионные мануфактуры
3. Охарактеризуйте вотчинные мануфактуры
4. Охарактеризуйте купеческие мануфактуры
5. Охарактеризуйте особенности политики протекционизма на западе в эпоху Петра I
6. Охарактеризуйте особенности политики протекционизма на востоке в эпоху Петра I
7. Охарактеризуйте денежную реформу 1704 года
8. Охарактеризуйте денежную реформу 1729 года
9. Охарактеризуйте первый и второй этапы национализации промышленности
10. Охарактеризуйте третий и четвертый этапы национализации промышленности
11. Охарактеризуйте особенности эмиссии денег во время политики военного коммунизма
12. Охарактеризуйте особенности трудовых повинностей
13. Охарактеризуйте основные этапы реформирования налоговой системы в 20-х годах 20 века
14. Охарактеризуйте основные направления денежной реформы 20-х годов 20 века
15. Охарактеризуйте основные этапы восстановления банковской системы в 20-х годах 20 века
16. Охарактеризуйте результаты первой пятилетки
17. Охарактеризуйте результаты второй пятилетки
18. Охарактеризуйте результаты третьей пятилетки
19. Охарактеризуйте денежную реформу 1947 года
20. Охарактеризуйте внешнюю торговлю при Екатерине II
21. Охарактеризуйте внутреннюю торговлю при Екатерине II
22. Охарактеризуйте развитие финансовой системы при Елизавете
23. Охарактеризуйте развитие финансовой системы при Екатерине II
24. Охарактеризуйте внутреннюю торговлю при Александре I
25. Охарактеризуйте внешнюю торговлю при Александре I
26. Охарактеризуйте внутреннюю торговлю при Николае I
27. Охарактеризуйте внешнюю торговлю при Николае I
28. Охарактеризуйте развитие финансовой системы при Николае I
29. Охарактеризуйте первый этап приватизации
30. Охарактеризуйте второй этап приватизации

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Обоснуйте значение церковной реформы, проведенной Петром I
2. Обоснуйте значение социальной реформы, проведенной Петром I
3. Обоснуйте значение податной реформы, проведенной Петром I
4. Обоснуйте значение промышленно-торговая реформа реформ, проведенной Петром I
5. Дайте экономическую оценку денежной реформы 1922-1924 гг.
6. Дайте оценку реформирования отношений собственности

7. Дайте оценку реформированию сельского хозяйства в 1965 г.
8. Дайте оценку либерализации внешнеэкономической деятельности
9. Обоснуйте значение аграрных преобразований и развития сельского хозяйства в Германии в 19 веке
10. Экономическая сущность Версальского договора
11. Развитие экономики Англии в межвоенный период.
12. Формирование командной экономики в Германии.
13. Развитие Германии во время кризиса 1929 г.
14. Экономическое развитие Великобритании в период с середины 1940-х до конца 1950-х гг.
15. Особенности экономического развития Великобритании в 1960-1970-е гг.
16. Экономический кризис в Великобритании в 1973 г.
17. Экономическая политика Германии.
18. Восстановление экономики Германии (середина 1940-х - начало 1950-х гг.)
19. Экономическое развитие Германии в 1950-1960-е гг.
20. Особенности развития и экономическая политика Германии в 1970-1980-е гг.
21. Развитие экономики Франции (середина 1940-х - середина 1950-х гг.).
22. Особенности развития и экономическая политика Франции в 1950-1970-х гг.
23. Развитие экономики и государственная политика Франции в 1970-1980-е гг.
24. Охарактеризуйте основные направления политики правительства Франции в 1970-1980-е гг.
25. Охарактеризуйте изменения в социальных отношениях во Франции в 40-50-х годах
26. Обоснуйте характерные черты развития капитализма в России в I половине XIX в.
27. Дайте оценку плану ГОЭЛРО
28. Дайте оценку результатам продразверстки
29. Дайте оценку результатам сплошной коллективизации
30. Обоснуйте меры советского правительства по увеличению сельскохозяйственного производства в 1953-1964 гг.

Оценочные средства

ПК-7. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Тестовые задания

1. Экономическая история возникла

- а) в XVIII веке
- б) в начале XX века
- в) в начале XIX века
- г) в середине XIX века

д) в XXI веке

2. Экономическая история выполняет функцию

- а) феноменологическую
- б) прогнозирующую
- в) коммуникативную
- г) когнитивную
- д) организационную

3. В условиях аграрного феодального строя взималась рента в виде

- а) подоходного налога
- б) денежного оброка
- в) полюдья
- г) натурального оброка
- д) барщины

4. Формы земельной собственности в России в XVI-XVII вв.

- а) вотчины
- б) черные земли
- в) поместья
- г) латифундии
- д) домены

5. Документы, в которых получило развитие крепостное право в России

- а) Манифест 19 февраля
- б) Соборное уложение 1649 г.
- в) Судебник 1550 г.
- г) Русская правда
- д) Салическая правда

6. В XVII в. в России государство следующим образом поддерживало частную промышленность

- а) передавало казенные мануфактуры частным лицам
- б) узаконило в Судебниках институт частной собственности
- в) предоставляло частным лицам денежные субсидии
- г) обеспечивало частных владельцев мануфактур дешевой рабочей силой
- д) активно привлекало иностранные инвестиции

7. Установить соответствие

- 1. Пожилое
 - 2. Полюдьё
 - 3. Лихва
 - 4. Подушная подать
 - 5. Мыт
- а) основной прямой налог, введенный в 1724 г.
 - б) пошлина, взимаемая за провоз товара через городские заставы
 - в) денежный сбор, взимаемый с крестьян при уходе в Юрьев день
 - г) сбор дани князем на Руси

д) ростовщический процент

8. По форме собственности мануфактуры в России XVII-XVIII вв. делились на:

- а) дворцовые
- б) казенные
- в) посадские
- г) вотчинные
- д) купеческие

9. Промышленный переворот характеризуется

- а) переходом от мануфактур к фабрикам
- б) началом электрификации производства
- в) переходом от ручного к механизированному труду
- г) начало процессов интеграции в мировой экономике
- д) началом широкого использования в промышленности водяных мельниц

10. Впервые в мировой истории в Англии в период промышленной революции (конец XVIII - сер. XIX вв.):

- а) введен золотой стандарт
- б) организован экспорт капитала
- в) введен прогрессивный подоходный налог
- г) сложилась двухуровневая банковская система
- д) произошел переход к монополистической стадии капитализма

11. Характерные черты промышленного капитализма Франции в 1870-х гг.

- а) активное строительство железных дорог
- б) интенсивное развитие текстильной отрасли
- в) лидерство французского капитала в финансировании континентальной Европы
- г) рост добычи каменного угля, производства чугуна, железа
- д) широкое использование труда иммигрантов в промышленности

12. Особенности промышленного капитализма Германии в 1800-1870-е гг.:

- а) «догоняющий» тип развития
- б) значительная роль влияния Франции
- в) приток иностранного капитала
- г) формирование военно-промышленного комплекса
- д) преобладание аграрного сектора над промышленностью

13. Характерные черты развития капитализма в России в I половине XIX в.

- а) активное создание частных банков
- б) начало промышленного переворота
- в) особая роль предпринимателей-старообрядцев
- г) ведущая отрасль экономики – сельское хозяйство

д) железнодорожное строительство – решающий фактор индустриализации

14. Характерные черты развития капитализма в России в 1860-1870-е

гг.

- а) эпоха грюндерства
- б) рост частного предпринимательства
- в) переход России к системе золотого стандарта
- г) широкое привлечение иностранного капитала
- д) государство – основной хозяйствующий субъект и регулятор экономики

15. Денежная реформа С.Ю. Витте имела последствия

- а) начался первый этап индустриализации России
- б) завершился первый этап индустриализации России
- в) начался активный приток иностранного капитала в Россию
- г) стабилизировалась политическая ситуация
- д) российский капитализм вступил в стадию монополизма

16. Второй передел земли в России в эпоху военного коммунизма

означал

- а) передачу помещичьих земель крестьянам
- б) изъятие земли у крестьян в пользу государства
- в) передачу крестьянской земли колхозам
- г) изъятие излишков земли у кулаков в пользу середняков и бедняков
- д) передачу земли бедняков кулакам

17. Продразверстка включала следующие меры

- а) передача всего хлеба крестьянству
- б) обеспечение продуктами питания Красную армию
- в) запрещение частной торговли
- г) вводились трудодни
- д) происходило принудительное изъятие хлеба

18. В России в период нэпа сосуществовали уклады

- а) помещичье хозяйство
- б) государственный социалистический сектор
- в) государственный капитализм
- г) кооперативный сектор
- д) церковно-монастырское хозяйство

19. Первый пятилетний план в СССР предусматривал

- а) сбалансированное развитие всех сфер экономики
- б) ускоренное развитие тяжелой промышленности
- в) повышение товарности сельского хозяйства
- г) постепенное формирование источников финансирования индустриализации
- д) усиление регулирующей роли государства

20. Важнейшие задачи второй пятилетки

- а) развитие машиностроения
- б) развитие пищевой промышленности
- в) завершение коллективизации
- г) завершение технической реконструкции народного хозяйства
- д) восстановление рыночных отношений

21. Установить последовательность событий в СССР в 1920-х гг.

- а) принятие решения о курсе на индустриализацию
- б) Декрет о земле
- в) начало первой пятилетки
- г) начало эмиссии червонцев
- д) введение продразверстки

22. Установить последовательность событий в СССР в 1920-1930-х гг.

- а) начало первой пятилетки
- б) введение продналога
- в) решение о курсе на индустриализацию
- г) отмена продразверстки
- д) курс на сплошную коллективизацию

23. Установить соответствие

1. Экспроприация

2. Продналог

3. Реквизиция

4. Секвестр

5. Рабочий контроль

а) принудительное изъятие имущества с выплатой компенсации во временное пользование государства

б) безвозмездное принудительное отчуждение собственности одним классом у другого

в) фиксированная часть продукции в натуральном или денежном выражении, которую сдавали крестьяне в пользу государства

г) принудительное вмешательство рабочих в деятельность администрации предприятия для контроля над производством и распределением

д) временное ограничение, налагаемое государством на пользование имуществом

24. Установить соответствие

1. ВСНХ

2. НЭП

3. план ГОЭЛРО

4. пятилетка

5. хозрасчет

а) часть системы планов, включавших долгосрочные, среднесрочные и текущие народно-хозяйственные планы

б) метод ведения хозяйства, основанный на соизмерении затрат с полученными доходами

в) высший центральный орган управления народным хозяйством в 1917-1932 гг.

г) первый комплексный перспективный план восстановления и развития народного хозяйства

д) политика советского правительства в 1920-х гг.

25. Указать правильные ответы

1. Послевоенный экономический рост СССР характеризовался

а) директивным управлением, мобилизационным характером экономики

б) получением внешних займов

в) получением репараций с Германии

г) реализацией внутренних государственных займов

д) широким использованием техники, предоставленная по ленд-лизу

26. Основные ресурсы, за счет которых проводилось восстановление народного хозяйства в СССР в послевоенные годы

а) иностранные займы, в т.ч. помощь по плану Маршалла

б) внутренние займы

в) помощь стран социалистического лагеря

г) творческий энтузиазм советских людей

д) репарации из Германии

27. Основные направления денежной реформы 1947 г. в СССР

а) обмен денег

б) отмена карточной системы

в) перевод рубля на серебряную основу

г) восстановление розничной торговли

д) изъятие из обращения избыточной денежной массы, не обеспеченной товарами

28. Меры советского правительства по увеличению сельскохозяйственного производства в 1953-1964 гг.

а) повышение закупочных цен на колхозно-совхозную продукцию

б) снижение сельскохозяйственного налога

в) развитие арендных отношений в сельском хозяйстве

г) реализация программы химизации и автоматизации сельского хозяйства

д) освоение целинных и залежных земель

29. Основные положения реформы 1965 г. в сфере управления промышленностью

а) расширение прав предприятий

б) отраслевой принцип управления

в) территориальная система управления

г) перевод предприятий на хозрасчет

д) сокращение плановых показателей, спускаемых сверху

30. Основные тенденции социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг.

- а) острый дефицит товаров народного потребления
- б) «остаточный» принцип финансирования социальной сферы
- в) приоритетное развитие отраслей ВПК
- г) переход к интенсивным методам хозяйствования
- д) сохранение экстенсивных методов хозяйствования

31. Цели экономической реформы 1992 г.

- а) усиление государственного регулирования экономики
- б) либерализация цен
- в) создание класса собственников
- г) ослабление государственного регулирования экономики
- д) переход к рыночному хозяйству

32. Причины трудностей в осуществлении рыночных реформ в России в 1990-е гг.

- а) слишком высокие темпы проведения реформ
- б) кризисное состояние экономики к моменту реформ
- в) сопротивление старого административного аппарата
- г) недостаточная продуманность плана реформ
- д) экономическая блокада со стороны стран Запада

33. Установить соответствие

1. перестройка
2. приватизация
3. национализация
4. стагнация
5. инфляция

- а) политика преобразования государственной собственности в частную
- б) политика, нацеленная на переход частных предприятий в собственность государства
- в) политика, нацеленная на подъем экономики, жизненного уровня, из-за непоследовательности проведения провалилась
- г) обесценивание бумажных денег вследствие переполнения каналов денежного обращения необеспеченными знаками стоимости
- д) застой в экономике, сохранение низкого уровня в производстве и торговле

34. Установить соответствие

- 1985
- 1947
- 1954
- 1957
- 1965

- а) начало экономической реформы под руководством А.Н. Косыгина
- б) замена министерств совнархозами
- в) денежная реформа, подготовившая отмену карточек
- г) провозглашение курса на ускорение социально-экономического развития
- д) начало освоения целинных земель

35. Для защиты отечественной промышленности от иностранной конкуренции при Петре I использовали _____

36. Перестройка экономики СССР – это:

- а) смена моделей социально-экономического развития
- б) совершенствование социалистической экономики, без изменения политсистемы и отношений собственности
- в) ускоренное развитие экономики
- г) жесткий переход к рынку

37. Название «Великой депрессии» получил кризис:

- а) 1992-1993 гг.
- б) 1969-1971 гг.
- в) 1929-1933 гг.
- г) 1825 г.
- д) 1974-1975 гг.
- е) 1980-1982 гг.

38. В каком году были введены новые таможенные тарифы:

- а) 1720
- б) 1724
- в) 1714

39. Как назывались созданные по указу Петра I в 1722 г. организации, объединявшие мастеров-ремесленников:

- а) слободы
- б) артели
- в) цехи

40. Одна из позиций, характеризующая экономические преобразования Петра I:

- а) перенос всей внешней торговли в Архангельск
- б) государственная поддержка отечественных предпринимателей
- в) запрет на открытие частных мануфактур

41. Какая из этих политик не проводилась Петром:

- а) монетаризм
- б) меркантилизм
- в) монополизм

42. Установленный Петром I основной прямой налог, взимаемый с мужского населения податных сословий вне зависимости от возраста:

- а) Подушническая подать
- б) Подушная подать
- в) Людская подать

43. Один из итогов развития экономики в годы правления Петра I:

- а) расширение торговых связей с Европой

- б) отказ от торговли с внешним миром
- в) сокращение промышленного производства

44. Какой вопрос развития экономики не удалось решить Екатерине II?

- а) Снижение налогов
- б) Отходничество
- в) Отмена крепостного права

45. В каком году Елизавета Петровна издала указ о создании первого в России банка (Дворянского заемного)?

- а) 1744 г.
- б) 1754 г.
- в) 1757 г.

46. В каком году Елизавета Петровна подписала указ об отмене внутренних таможенных пошлин?

- а) 1753 г.
- б) 1757 г.
- в) 1761 г.

47. В какой период в России начался промышленный переворот?

- а) 1760-1780-е гг.
- б) 1790-1810-е гг.
- в) 1830-1840-е гг.
- г) 1870-1880-е гг.

48. В какие годы проходила денежная реформа?

- а) 1842-1856 год
- б) 1839-1843 год
- в) 1826-1831 год

49. Расположите денежные реформы в хронологическом порядке

- а) Реформа Причина Елены Глинской
- б) Реформа Алексея Михайловича
- в) Реформа Екатерины II
- г) Реформа Канкрин

50. Сопоставьте денежную реформу и причину, вызвавшую ее проведение

1. Реформа 1997-1998 гг.
2. Реформа 1993 года
3. Павловская 1991 года
4. Реформа 1922-1924 гг.

- а) Низкий престиж национальной валюты в сравнении с валютами других стран
- б) Инфляция, необходимость введения новой денежной единицы - российского рубля
- в) Избыточная денежная масса, находившаяся в наличном обращении,

необходимость решения проблемы дефицита товарного рынка

г) Устранение инфляции, вызванной предшествующим периодом. Потребность в устойчивой денежной валюте с адекватно функционирующей денежной системой

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Развитие мануфактурного производства в эпоху Петра I.
2. Развитие сельского хозяйства в эпоху Петра I.
3. Развитие торговли в эпоху Петра I.
4. Реформы Петра I и их значение.
5. Реформа денежной системы в эпоху Петра I.
6. Налоговая система в эпоху Петра I.
7. Сельское хозяйство в пореформенный период (1861 г.)
8. Аграрная реформа А.П. Столыпина
9. Развитие железнодорожного строительства в России в пореформенный период.
10. Развитие промышленности в России в начале XX века.
11. Развитие торговли и внешнеторговая политика России в пореформенный период.
12. Начальный этап огосударствления экономики в 1917-1927 гг.
13. Элементы политики «военного коммунизма».
14. Продналог и развитие торговли во времена НЭП.
15. Восстановление промышленности и денежная реформа во времена НЭПа.
16. Восстановление банковской и развитие налоговой систем во времена НЭПа.
17. Индустриализация в СССР (1928-1940 гг.).
18. Источники финансовых средств для развития тяжелой промышленности (1928-1940 гг.)
19. Основные итоги выполнения первой пятилетки.
20. Основные итоги выполнения третьей пятилетки.
21. Аграрная политика и развитие сельского хозяйства в СССР в 1930-е годы.
22. Сплошная ускоренная коллективизация.
23. Народное хозяйство СССР в годы войны.
24. Послевоенное развитие экономики.
25. Денежная реформа 1947 г.
26. Развитие торговли в 40-60 гг.
27. Развитие сельского хозяйства в 40-60 гг.
28. Изменение организационной структуры управления народным хозяйством совершенствование системы планирования в ходе реформы 1965 г.
29. Создание системы экономического стимулирования производства в ходе реформы 1965 г.
30. Реформирование сельского хозяйства в 1965 г.
31. Обоснование итогов реформы 1965 г.
32. Обоснование экономических преобразований в России в период 1985-1991 гг.
33. Обоснование экономических преобразований экономики в период

1992-2000 г.

34. Оценка развития мануфактурного производства в эпоху Петра I.
35. Оценка развития сельского хозяйства в эпоху Петра I.
36. Оценка развития торговли в эпоху Петра I.
37. Оценка реформ Петра I и их значение.
38. Оценка реформы денежной системы в эпоху Петра I.
39. Оценка налоговой системы в эпоху Петра I.
40. Оценка экономического развития России во время правления

Елизаветы.

41. Оценка экономического развития России во время правления

Екатерины II.

42. Оценка экономического развития России во время правления Николая

II.

43. Оценка аграрной реформы А.П. Столыпина.
44. Оценка экономического развития России в годы НЭПа.
45. Оценка экономического развития России в годы сплошной,

ускоренной коллективизации.

46. Экономическая оценка элементов политики «военного коммунизма».
47. Экономическое значение продналога
48. Экономическое значение развития торговли во времена НЭПа.
49. Оценка экономического развития России в довоенный период.
50. Оценка экономического развития России в 1941-1945 гг.
51. Оценка послевоенного развития экономики.
52. Денежные реформы и их причины.
53. Денежные реформа и их последствия.
54. Продналог и развитие торговли во времена НЭПа.
55. Реформирование экономики в период 1992-2000 гг.
56. Обоснование экономического значения пятилеток.
57. Экономическая оценка развития промышленности в России в начале

XX века.

58. Экономическая оценка развития торговли и внешнеторговой политики России в пореформенный период.

59. Экономическая оценка индустриализации в СССР.

60. Экономическая оценка развития налоговой систем во времена НЭПа.