

Аннотация к рабочей программе по дисциплине**«История религиозной культуры»****1.1. Цели и задачи дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «История религиозной культуры» является одним из возможных подходов, обеспечивающих развитие духовно-нравственной сферы личности формирование у нее таких качеств как патриотизм и любовь к Родине, а также способности к мировоззренческому самоопределению.

Целями освоения учебной дисциплины «История религиозной культуры» являются: культивирование интереса к истории религий, воспитание терпимости к инакомыслию, понимания других религиозных миров, толерантности в общении.

Задачи дисциплины: формирование элементарных знаний о мировых религиях, этических и эстетических аспектах, ценностях и традициях разных религиозных миров.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; - основные вероучения и культурные традиции, памятники мировых и национальных религий; - о роли мировых религий в истории страны. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать традиционную религию от тоталитарной секты; - ориентироваться в основных принципах типологии религий; - бережно относится к духовному наследию страны. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий; - навыками бережного отношения к культурным традициям народов мира; - информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии.
УК-5.4. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; - основные вероучения и культурные традиции, памятники мировых и национальных религий; - о роли мировых религий в истории страны. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать традиционную религию от тоталитарной секты; - ориентироваться в основных принципах типологии религий; - бережно относится к духовному наследию страны. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий; - навыками бережного отношения к культурным традициям народов мира; - информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии.
УК-5.5. Понимает значение и место религии в обществе и мире	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; - основные вероучения и культурные традиции, памятники мировых и национальных религий; - о роли мировых религий в истории страны. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать традиционную религию от тоталитарной секты; - ориентироваться в основных принципах типологии религий; - бережно относится к духовному наследию страны. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий; - навыками бережного отношения к культурным традициям народов мира; - информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История религиозной культуры» относится к разделу ФТД Факультативы

3.Объем дисциплины (модуля)

- 2 з.е.
- 72 часа

4. Содержание дисциплины (модуля)

Религия как социальный феномен. Возникновение и ранние формы религии. Религии и религиозная культура древнего Востока. Культура и религия эпохи античности. Национально-государственные религии и их влияние на культуру. Мировые религии и культура. Православие и развитие отечественной культуры. Нетрадиционные религиозные организации и культы и их влияние на культуру.

5. Формы контроля

Форма текущего контроля – дискуссия

Форма промежуточной аттестации – зачет (1)

6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2010 и выше.

7. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Истории», аудитория № 413. Специализированная мебель: столы ученические - 19 шт., стулья ученические - 38 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).