

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Маланичева Наталья Николаевна

Должность: директор филиала

Дата подписания: 22.06.2022 10:53:48

Уникальный программный код:

94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883feddb18

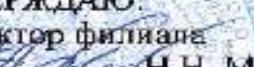
МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМУ ТРАНСПОРТУ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА  
на заседании Ученого совета филиала  
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде  
протокол от 28 июня 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
  
Н.Н. Маланичева  
05 июня 2022 г.

## История религиозной культуры

рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог,  
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Управление техническим состоянием  
железнодорожного пути

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Нагорнов Е.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 218.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «21» мая 2022 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф.

  
Подпись

И.В. Каспаров

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1. Цели и задачи дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «История религиозной культуры» является одним из возможных подходов обеспечивающих развитие духовно-нравственной сферы личности формирование у нее таких качеств как патриотизм и любовь к Родине, а также способности к мировоззренческому самоопределению.

Целями освоения учебной дисциплины «История религиозной культуры» являются: культивирование интереса к истории религий, воспитание терпимости к инакомыслию, понимания других религиозных миров, толерантности в общении.

Задачи дисциплины: формирование элементарных знаний о мировых религиях, этических и эстетических аспектах, ценностях и традициях разных религиозных миров.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Индикатор  | Результаты освоения учебной дисциплины   |
|--|--|
| <b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |  |
| УК-5.4. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представления различных социальных групп, этносов и конфессий. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные этапы исторического развития мировых и национальных религий;</li><li>- основные вероучения и культурные традиции, памятники мировых и национальных религий;</li><li>- о роли мировых религий в истории страны</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отличать традиционную религию от тоталитарной секты;</li><li>- ориентироваться в основных принципах типологии религий;</li><li>- бережно относится к духовному наследию страны</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий;</li><li>- навыками бережного отношения к культурным традициям народов мира;</li><li>- информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии</li></ul> |

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «История религиозной культуры» относится к разделу ФТД Факультативы

| Код дисциплины                            | Наименование дисциплины      | Коды формируемых компетенций, индикаторов |
|---|------------------------------|---|
| <b>Осваиваемая дисциплина</b>             |                              |   |
| ФТД.03                                    | История религиозной культуры | УК-5 (УК-5.4)                             |
| <b>Предшествующие дисциплины</b>          |                              |   |
| Б1.О.14                                   | Религии мира                 | УК-5 (УК-5.4)                             |
| <b>Дисциплины осваиваемые параллельно</b> |                              |   |
|   | нет                          |   |

| Последующие дисциплины |   |               |
|------------------------|---|---------------|
| Б3.01(Д)               | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-5 (УК-5.4) |

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы   | Всего часов по учебному плану | Курсы       |
|--|-------------------------------|-------------|
|  |                               | 3           |
| Общая трудоемкость дисциплины:   |                               |             |
| - часов  | 72                            | 72          |
| - зачетных единиц  | 2                             | 2           |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов</b>                     | <b>8,25</b>                   | <b>8,25</b> |
| <i>из нее аудиторные занятия, всего</i>  | 8,25                          | 8,25        |
| в т.ч. лекции  | 4                             | 4           |
| практические занятия   | 4                             | 4           |
| лабораторные работы  |                               |             |
| КА   |                               |             |
| КЭ   | 0,25                          | 0,25        |
| <b>Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)</b> | <b>3,75</b>                   | <b>3,75</b> |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>60</b>                     | <b>60</b>   |
| в том числе на выполнение:   |                               |             |
| контрольной работы   |                               |             |
| расчетно-графической работы  |                               |             |
| реферата   |                               |             |
| курсовой работы  |                               |             |
| курсового проекта  |                               |             |
| Виды промежуточного контроля   | За                            | За          |
| Текущий контроль (вид, количество)   |                               |             |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Темы и краткое содержание курса**

**Тема 1. Религия как социальный феномен**

Объект и предмет религиоведения. Основные теории в религиоведении: теологическая концепция, философские и социологические концепции, биологические и психологические интерпретации, этнологические теории, мифолого-лингвистические концепции. Место религиоведения в системе наук: связь религиоведения с философией, психологией, искусствоведением, культурологией. Теология.

Определение религии. Сущностные характеристики религии. Структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные

отношения, религиозные организации. Социальные функции и социальная роль религии в обществе.

Религия в системе отношений человека и окружающего мира. Религия и наука. Атеизм. Религия и атеизм как главные мировоззренческие парадигмы человеческого универсума. Религия и культура. Религия и искусство.

## **Тема 2. Возникновение и ранние формы религии**

Основные концепции происхождения религии. Современная наука о времени возникновения религии. Формирование основ религиозного сознания. Исторические формы религиозных верований - магия, тотемизм, фетишизм, анимизм, шаманство. Первобытная мифология. Трансформация первобытных религиозных верований в эпоху неолита - формирование культа плодородия и размножения у скотоводческих и земледельческих племен. Элементы первобытных верований в современных религиях. Первобытная религия и культура первобытного общества.

## **Тема 3. Религии и религиозная культура древнего Востока**

Древнейшие религии Египта (фетишизм, тотемизм и магия додинастического периода). Греческие культуры. Эпоха строительства великих пирамид. Мифология Египетской Книги мертвых. Сакрализация фараонов. Религиозная реформа Аменхотепа IV (Эхнатона). Верования египтян эллинистического периода: религиозный синкрезис. Религия и культура Древнего Египта.

Религии Древней Месопотамии: Шумера, Аккада, Вавилона, Ура. Религии Ассирии и Вавилонии библейского тысячелетия. Зороастрийская мифология и религия. «Авеста и Зенд». Пехлевийская литература. Зерванизм. Митраизм. Мани и манихейство. Маздеизм. Влияние зороастризма на культуру иранских народов.

Религии в древней Индии. Индийское общество в I тыс. до н.э. Древняя ведическая мифология. Веды и ведическая религия. Брахманизм. Йога. Отражение древнеиндийской религиозной традиции в истории культуры Индии.

## **Тема 4. Культура и религия эпохи античности**

Религия в древней Греции. Хтонический, доолимпийский, классический этапы формирования греческой мифологии. Источники: археологические, эпиграфические, сочинения философов, мифографов, гимны, драмы, «Илиада», «Одиссея». Зооморфизм ранних представлений. Ранний демонизм.

Теогония. Титаны. Олимпийский пантеон. Космогония и космология. Представление о душе. Поздний «героический» период. Формирование культа Аполлона. Мистерии и праздники. Народная (патриархальная) религия.

Религии в древнем Риме. Характеристика источников изучения древнеримской религии. Основные обряды и ритуалы в честь Юпитера, Марса, Квирина, Весты. Греческое влияние на развитие религиозных представлений в Риме. Крестьянские обряды. Итальянская мифология и пантеон богов. Культ дуба. Культ животных. Фамильные праздники. Луперкалии. Культы сословий, профессиональных союзов, Синойклизм общин и формирование римской государственности. Императорский культ. Реформа Августа. «Римский миф», его распад и социально-культурное значение.

Влияние религии и культуры древней Греции и древнего Рима на

формирование европейской культуры и религиозных традиций.

### **Тема 5. Национально-государственные религии и их влияние на культуру**

Общее и особенное в национально-государственных религиях. Иудаизм как национальная религия евреев, исторические условия его возникновения и развития. Монотеизм в иудаизме. Особенности иудейского вероучения. Идея богоизбранности в иудаизме. Основные обряды и праздники в иудаизме. Талмуд. Модернизм и традиционализм в иудаизме. Современное состояние иудаизма. Влияние иудаизма на формирование и развитие самобытной еврейской культуры.

Индуизм, основные причины его возникновения и распространения на территории Индии. Религиозно-философские основы индуизма. Тримурти и три его ипостаси - Браhma, Шива, Вишну. Основные направления в индуизме. Реформация индуизма в XIX-XX вв. Индуизм в культурной жизни современной Индии.

Конфуцианство и его роль в религиозном комплексе Китая. Личность Конфуция, сущность его философско-этического учения. Конфуцианская образование и воспитание. Культ семьи. Конфуцианство как регулятор жизни китайского общества. Конфуцианская влияние в традиционной и современной культуре Китая.

Синтоизм - национально-государственная религия Японии. Синтоистское вероучение и культ. Пантеон богов в синтоизме. Основные направления в синтоизме. Синтоизм в современной Японии. Синто и культура Японии.

### **Тема 6. Мировые религии и культура**

Социально-экономические, политические и исторические условия возникновения и распространения христианства. Идейные предшественники христианства. Историческая и мифологическая школы о личности основателя христианства. Основы христианского вероучения. Раннехристианские общины и их социальный состав. Превращение христианства в государственную религию Римской империи. Формирование Нового Завета и возникновение христианского богословия.

Причины разделения христианства на католицизм и православие. Источники вероучения католической церкви. Католическое учение о Боге, рае, аде, чистилище. Индульгенция. Целебат. Культ богородицы в католицизме. Догмат о непогрешимости папы римского. Особенности католических обрядов, исполнение христианских таинств. Монашеские ордена. Организационная структура католической церкви. Социальная доктрина и социальная политика Ватикана.

Протестантизм: причины формирования и основные направления. Особенности вероучения и культа лютеранства, кальвинизма, англиканства.

Протестантские церкви и секты: баптисты, адвентисты, пятидесятники, свидетели Иеговы, их организационная структура, особенности вероучения и обрядовой практики.

Христианство и развитие западноевропейской культуры и искусства. Отражение христианских идей в современной европейской культуре. Общественно-исторические причины и идейные предпосылки возникновения ислама. Мухаммед, его жизнь и учение. Коран как основа вероучения ислама, его структура и содержание. Сунна. Хадисы. Шариат. Символ веры ислама.

Мусульманские обряды и праздники. Суннизм и шиизм как основные направления в исламе. Мусульманское сектантство. Ислам как государственная религия в странах Ближнего и Среднего Востока, Северной Африки. Ислам и политика. Модернизм и фундаментализм в современном исламе. Исламская религиозная культура в историческом развитии. Каноны ислама и изобразительное искусство: характерные черты и особенности.

### **Тема 7. Православие и развитие отечественной культуры**

Специфика вероучения и культа православия. Священное писание и священное предание как основа православного вероучения. Догматика православной церкви. Религиозные праздники и обряды в православии. Богослужение и молитва в православном храме. Обязательность соблюдения православных таинств и постов. Культ святых в православии.

Понятие христианства на Руси. Русская Православная Церковь в истории общества, государства и культуры. Причины раскола в русском православии. Основные направления в старообрядчестве (толки и согласия). Структура и организация Русской Православной Церкви. Православие в современный период: проблемы и перспективы. Влияние православия на формирование и развитие русской культуры и искусства. Русская иконопись и храмовая архитектура. Современная отечественная православная культура.

### **Тема 8. Нетрадиционные религиозные организации и культуры и их влияние на культуру**

Основные причины возникновения и развития нетрадиционных культов и мистических учений во второй половине XX века. Социальная сущность нетрадиционных культов и верований. Неохристианство, «Церковь объединения» Муна, «дети Иисуса», неоориентализм, «Международное общество сознания Кришны», «Миссия божественного света», нетрадиционные культуры отечественного происхождения. Особенности их организационного строения и вероучений. Разновидности мистики - спиритизм, теософия, антропософия, мантика, чародейство и др.

Проявления влияния нетрадиционных культов и мистических учений на развитие мировой и отечественной культуры.

#### **4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

| Названия разделов и тем  | Всего часов по учебному плану | Виды учебных занятий |    |    |
|--|-------------------------------|----------------------|----|----|
|  |                               | Аудиторная работа    |    | СР |
|  |                               | ЛК                   | ПЗ |    |
| Тема 1. Религия как социальный феномен                               | 8                             | 1                    |    | 7  |
| Тема 2. Возникновение и ранние формы религии                         | 8                             | 1                    |    | 7  |
| Тема 3. Религии и религиозная культура древнего Востока              | 8                             | 1                    |    | 7  |
| Тема 4. Культура и религия эпохи античности                          | 8                             | 1                    |    | 7  |
| Тема 5. Национально-государственные религии и их влияние на культуру | 9                             |                      | 1  | 8  |
| Тема 6. Мировые религии и культура                                   | 9                             |                      | 1  | 8  |
| Тема 7. Православие и развитие отечественной культуры                | 9                             |                      | 1  | 8  |

|  |      |   |   |    |
|--|------|---|---|----|
| Тема 8. Нетрадиционные религиозные организации и культуры и их влияние на культуру | 9    |   | 1 | 8  |
| КА   |      |   |   |    |
| КЭ   | 0,25 |   |   |    |
| Контроль   | 3,75 |   |   |    |
| Итого  | 72   | 4 | 4 | 60 |

#### 4.3. Тематика практических занятий

| Тема практического (семинарского) занятия  | Количество часов |
|--|------------------|
| Тема 5. Национально-государственные религии и их влияние на культуру               | 1                |
| Тема 6. Мировые религии и культура   | 1                |
| Тема 7. Православие и развитие отечественной культуры                              | 1                |
| Тема 8. Нетрадиционные религиозные организации и культуры и их влияние на культуру | 1                |
| Всего  | 4                |

#### 4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6. Тематика контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

| Разделы и темы   | Всего часов по учебному плану | Вид работы                                 |
|--|-------------------------------|--|
| Тема 1. Религия как социальный феномен   | 7                             | Работа с литературой. Подготовка к зачету. |
| Тема 2. Возникновение и ранние формы религии                                       | 7                             | Работа с литературой. Подготовка к зачету. |
| Тема 3. Религии и религиозная культура древнего Востока                            | 7                             | Работа с литературой. Подготовка к зачету. |
| Тема 4. Культура и религия эпохи античности  | 7                             | Работа с литературой. Подготовка к зачету. |
| Тема 5. Национально-государственные религии и их влияние на культуру               | 8                             | Работа с литературой. Подготовка к зачету. |
| Тема 6. Мировые религии и культура   | 8                             | Работа с литературой. Подготовка к зачету. |
| Тема 7. Православие и развитие отечественной культуры                              | 8                             | Работа с литературой. Подготовка к зачету. |
| Тема 8. Нетрадиционные религиозные организации и культуры и их влияние на культуру | 8                             | Работа с литературой. Подготовка к зачету. |
| Итого  | 60                            |  |

## **5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:**

- учебная литература - библиотека филиала;
- методические рекомендации по самостояльному изучению теоретического материала - сайт филиала.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

| Виды оценочных средств   | Количество |
|--------------------------|------------|
| Текущий контроль         |            |
| Контрольная работа       | -          |
| Промежуточная аттестация |            |
| Зачет                    | 1          |

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **7.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во           |
|------|--|--|--|--------------------|
| Л1.1 | Элбакян Е.С  | История религий : учебник для вузов / Е.С. Элбакян. - 2-е изд., испр. и доп.   | Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 257 с. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490540">https://urait.ru/bcode/490540</a> | Электронный ресурс |
| Л1.2 | И.Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И.Н. Яблоков  | История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира: учебник для вузов | Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 271 с. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451820">https://urait.ru/bcode/451820</a>  | Электронный ресурс |
| Л1.3 | И.Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И.Н. Яблоков  | История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов           | Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 276 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451821">https://urait.ru/bcode/451821</a>  | Электронный ресурс |
| Л1.4 | И.Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И.Н. Яблоков | История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов                            | Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 376 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/512759">https://urait.ru/bcode/512759</a>  | Электронный ресурс |
| Л1.5 | И.Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И.Н. Яблоков | История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов                          | Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 422 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/512760">https://urait.ru/bcode/512760</a>  | Электронный ресурс |

### **7.2. Дополнительная литература**

|      |   |                                    |   |                    |
|------|---|------------------------------------|---|--------------------|
| Л2.1 | Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М., Григоренко А.Ю.; Под ред. | История религий: учебник для вузов | Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 456 с. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/45">https://urait.ru/bcode/45</a> | Электронный ресурс |
|------|---|------------------------------------|---|--------------------|

|      |  |  |   |                       |
|------|--|--|---|-----------------------|
|      | Лебедева В.Ю.,<br>Прилуцкого А.М.              |  | <a href="#">0296</a>  |                       |
| Л2.2 | Под ред.<br>Шахнович М.М.                      | Религиоведение:<br>учебник для вузов                                       | Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. –<br>Режим доступа:<br><a href="https://urait.ru/book/reli_giovedenie-450077">https://urait.ru/book/reli_giovedenie-450077</a> | Электронный<br>ресурс |
| Л2.3 | Лобжанидзе А.А.,<br>Горохов С.А.,<br>Заяц Д.В. | Этногеография и<br>география религий :<br>учебник и практикум<br>для вузов | Москва :<br>Издательство Юрайт,<br>2020. - 211 с. – Режим<br>доступа:<br><a href="https://urait.ru/bcode/452896">https://urait.ru/bcode/452896</a>                        | Электронный<br>ресурс |

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Занятия по дисциплине «История религиозной культуры» проводятся в виде лекций и практических занятий.

1. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. У студента должна быть тетрадь и письменные принадлежности для ведения конспекта.
2. Практические занятия проводятся в виде семинаров. Студентам предлагаются темы и вопросы для обсуждения. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал. При подготовке к зачету нужно изучить рекомендованную литературу, лекционный материал.

## **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2010 и выше.

### **Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

1. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.16](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.16)

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

## **11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Истории», аудитория № 413. Специализированная мебель: столы ученические - 19 шт., стулья ученические - 38 шт., доска настенная (меловая) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

## **11.2. Перечень лабораторного оборудования**

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ИСТОРИЯ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

### **1.1. Перечень компетенций**

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**Индикатор УК-5.4.** Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представления различных социальных групп, этносов и конфессий.

### **1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

| Наименование этапа   | Содержание этапа<br>(виды учебной работы)  | Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов |
|--|--|--|
| Этап 1. Формирование теоретической базы знаний                           | Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия | УК-5 (УК-5.4)                                      |
| Этап 2. Формирование умений  | Практические занятия   | УК-5 (УК-5.4)                                      |
| Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений | Практические занятия   | УК-5 (УК-5.4)                                      |
| Этап 4. Проверка усвоенного материала                                    | Зачет  | УК-5 (УК-5.4)                                      |

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

| Этап формирования компетенции                  | Код компетенции, индикатор | Показатели оценивания компетенций  | Критерии  | Способы оценки               |
|--|----------------------------|--|---|------------------------------|
| Этап 1. Формирование теоретической базы знаний | УК-5 (УК-5.4)              | - посещение лекционных занятий, практических занятий;<br>- ведение конспекта лекций;<br>- участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии | - наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение;<br>- активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов | устный ответ                 |
| Этап 2. Формирование умений                    | УК-5 (УК-5.4)              | - выполнение практических занятий  | - обсуждение теоретических вопросов и   | практические занятия в форме |

|   |               |                                   |  |   |
|---|---------------|-----------------------------------|--|---|
| (решение задачи по образцу)   |               |                                   | выводов по практическим занятиям   | семинара в диалоговом режиме                              |
| Этап 3.<br>Формирование навыков практического использования знаний и умений | УК-5 (УК-5.4) | - выполнение практических занятий | - выполнение практических занятий  | практические занятия в форме семинара в диалоговом режиме |
| Этап 4.<br>Проверка усвоенного материала                                    | УК-5 (УК-5.4) | - зачет                           | - ответы на вопросы к зачету и на дополнительные вопросы (при необходимости) | устный ответ  |

## 2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

| Код компетенции, индикатор | Уровни сформированности компетенций  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|
|                            | базовый  | средний  | высокий  |
| УК-5<br>(УК-5.4)           | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы исторического развития мировых и национальных религий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать традиционную религию от тоталитарной секты</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы исторического развития мировых и национальных религий;</li> <li>- основные вероучения и культурные традиции, памятники мировых и национальных религий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать традиционную религию от тоталитарной секты;</li> <li>- ориентироваться в основных принципах типологии религий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий;</li> <li>- навыками бережного отношения к культурным традициям народов мира</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы исторического развития мировых и национальных религий;</li> <li>- основные вероучения и культурные традиции, памятники мировых и национальных религий;</li> <li>- о роли мировых религий в истории страны</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать традиционную религию от тоталитарной секты;</li> <li>- ориентироваться в основных принципах типологии религий;</li> <li>- бережно относится к духовному наследию страны</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий;</li> <li>- навыками бережного отношения к культурным традициям народов мира;</li> <li>- информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии</li> </ul> |

## **2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций**

### **а) Шкала оценивания зачета**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| Зачтено          | Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне не ниже базового и студент отвечает на дополнительные вопросы.<br>Студент: <ul style="list-style-type: none"><li>- прочно усвоил предусмотренной программой материал;</li><li>- правильно, аргументировано ответил на все вопросы;</li><li>- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;</li><li>- без ошибок выполнил практическое задание.</li></ul> |
| Не зачтено       | Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.<br>Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.   |

## **3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Код компетенции, индикатор | Этапы формирования компетенции   | Типовые задания (оценочные средства)   |
|----------------------------|--|--|
| УК-5 (УК-5.4)              | Этап 1. Формирование теоретической базы знаний                           | - устный ответ   |
|                            | Этап 2. Формирование умений  | - практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий) |
|                            | Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений | - практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий) |
|                            | Этап 4. Проверка усвоенного материала                                    | устный ответ:<br>- зачет (вопросы к зачету)  |

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

### **Практические занятия (в форме семинара в диалоговом режиме)**

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации.

Семинары в диалоговом режиме предусматривают ответы на вопросы

студентов, обсуждение конкретных проблем и ситуаций, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

### **Зачет**

Зачет проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 30 мин.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

### **Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»**

1. Религия в структуре духовной культуры и как социальный институт.
2. Религия и культура. Религия и искусство.
3. Исторические формы религиозных верований - магия, тотемизм, фетишизм, анимизм, шаманство.
4. Первобытная религия и культура первобытного общества.
5. Религия и культура Древнего Египта.
6. Влияние зороастризма на культуру иранских народов.
7. Отражение древнеиндийской религиозной традиции в истории культуры Индии.
8. Влияние религии и культуры древней Греции и древнего Рима на формирование европейской культуры и религиозных традиций.
9. Общее и особенное в национально-государственных религиях.
10. Влияние иудаизма на формирование и развитие самобытной еврейской культуры.
11. Индуизм в культурной жизни современной Индии.
12. Конфуцианское влияние в традиционной и современной культуре Китая.
13. Синто и культура Японии.

### **Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»**

1. Христианство и развитие западноевропейской культуры и искусства.
2. Отражение христианских идей в современной европейской культуре.
3. Исламская религиозная культура в историческом развитии.
4. Каноны ислама и изобразительное искусство: характерные черты и особенности.
5. Влияние православия на формирование и развитие русской культуры и искусства.
6. Русская иконопись и храмовая архитектура.
7. Современная отечественная православная культура.
8. Проявления влияния нетрадиционных культов и мистических учений на развитие мировой и отечественной культуры.
9. Общее и особенное в мировых религиях.
10. Мифология и культура.
11. Соотношение философии и религии.
12. Религия и наука.
13. Тенденции развития религии и ее будущее.

### **Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»**

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного и межрелигиозного взаимодействия на основе толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий, а так же бережного отношения к культурным традициям народов мира.

## **Оценочные средства**

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

### **Тестовые задания**

**1. В какой национальной религии возникло противопоставление пророков и церковно-светской власти (выбрать один правильный ответ):**

- а) иудаизм
- б) ислам
- в) православие
- г) англиканство

**2. Целью христианства является (выбрать один правильный ответ):**

- а) классовая борьба
- б) борьба с другими религиями
- в) спасение души
- г) триумф воли

**3. Основателем даосизма считается (выбрать один правильный ответ):**

- а) Лао-цзы
- б) Платон
- в) Маркс
- г) Гаутама
- д) Шан-ян

**4. Укажите, кто является основателем ислама? (выбрать один правильный ответ):**

- а) Христос
- б) Будда
- с) Мухаммед
- д) Аллах
- е) Бог

**5. Укажите, что является «Священной книгой» ислама? (выбрать один правильный ответ):**

- а). Библия
- б). Коран.
- с). Ветхий Завет.
- д). Новый Завет.
- е). Шариат.

**6. Что является основой христианского вероучения? (выбрать один правильный ответ):**

- а). Библия.
- б). Коран.
- с). Ветхий Завет.

- d). Новый Завет.
- e). Шариат.

**7. Перечислите важнейшие догматы ислама (выбрать несколько правильных ответов):**

- a). Вера в единого Аллаха
- b). Вера в Библию
- c). Вера в конец света и воскресение мертвых
- d). Вера в ад и рай
- e). Вера в карму

**8. Перечислите основные направления в исламе (выбрать несколько правильных ответов):**

- a). Хазарейцы
- b). Сунниты
- c). Шииты
- d). Ваххабиты
- e). Ваджраяна

**9. Укажите, кто является основоположником буддизма? (выбрать один правильный ответ):**

- 1. Мухаммед
- 2. Христос
- 3. Сиддхартха Гаутама
- 4. Джабраил
- 5. Иуда

**10. Укажите, что является высшей целью буддизма? (выбрать несколько правильных ответов):**

- 1. Нирвана
- 2. Просветление
- 3. Хадж
- 4. Джихад
- 5. Намаз

**11. Перечислите основные разновидности буддизма (выбрать несколько правильных ответов):**

- 1. Хинайна
- 2. Махаяна
- 3. Ваджраяна
- 4. Суннизм
- 5. Католицизм

**12. В каком веке возникло христианство? (выбрать один правильный ответ):**

- 1. I в.
- 2. VII в.
- 3. IX в.

4. X в.

5. VI в.

**13. В каком году произошло разделение церквей на католическую и православную? (выбрать один правильный ответ):**

1. 1054 г.

2. 988 г.

3. 1000 г.

4. 1045 г.

5. 570 г.

**14. Какой из Заветов не признается иудейской религией? (выбрать один правильный ответ):**

1. Новый Завет

2. Ветхий Завет

3. Никакой

**15. В каком году было Крещение Руси? (выбрать один правильный ответ):**

1. 1054 г.

2. 988 г.

3. 1000 г.

4. 1045 г.

5. 570 г.

**16. Где находится Основной орган управления Римско-католической церковью? (выбрать один правильный ответ):**

1. Иерусалим

2. Ватикан

3. Москва

4. Уфа

5. Рим

**17. В каком веке возник ислам? (выбрать один правильный ответ):**

1. I в.

2. VII в.

3. IX в.

4. X в.

5. VI в.

**18. В каком веке произошел раскол Римско-католической церкви, который закончился Реформацией? (выбрать один правильный ответ):**

1. XVI в.

2. XI в.

3. XII в.

4. I в.

5. XX в.

**19. Кто является основоположниками Реформации? (выбрать один правильный ответ):**

1. Мартин Лютер
2. Жан Кальвин
3. Генрих VIII
4. Кирулларий
5. Джордано Бруно

**20. Перечислите национальные религии мира (выбрать несколько правильных ответов):**

1. Христианство
2. Иудаизм
3. Индуизм
4. Католицизм
5. Протестантизм

**21. Укажите, кто является высшим духовным лицом в исламе (выбрать один правильный ответ):**

1. Муфтий
2. Мулла
3. Пастор
4. Имам
5. Папа Римский

**22. Укажите, в каком веке возник буддизм? (выбрать один правильный ответ):**

1. VI в. до н.э.
2. XI в. до н.э.
3. X в. до н.э.
4. VII в. н.э.
5. I в. до н.э.

**23. Укажите, в какой стране возник Буддизм? (выбрать один правильный ответ):**

1. Индия
2. Тибет
3. Китай
4. Япония
5. Западная Аравия

**24. Укажите, в какой стране возник ислам? (выбрать один правильный ответ):**

1. Индия
2. Тибет
3. Китай
4. Япония
5. Западная Аравия

**25. Что является религиозным центром ислама? (выбрать один правильный ответ):**

1. Мечеть
2. Церковь
3. Монастырь
4. Молитвенный дом
5. Такого центра нет

**26. Что лежит в основе буддизма? (выбрать несколько правильных ответов):**

1. Принцип перерождения
2. Идея воздаяния
3. Идеология праведного пути
4. Просветление
5. Нирвана

**27. Каким образом в буддизме можно достигнуть нирваны? (выбрать несколько правильных ответов):**

1. Путем просветления
2. Путем проделывания восьмеричного пути
3. После смерти
4. Путем проделывания двенадцатиричного пути
5. Путем признания Будды высшим разумом на Земле

**28. Какое направление буддизма придерживается узкого пути спасения? (выбрать один правильный ответ):**

1. Хинаяна
2. Католицизм
3. Даосизм
4. Махаяна
5. Ваджраяна

**29. Где возникло христианство? (выбрать один правильный ответ):**

1. В Индии
2. В Римской империи
3. В Византии
4. В Западной Аравии
5. В Монголии

**30. Что явилось идейно-теоретической основой буддизма? (выбрать один правильный ответ):**

1. Шиванизм
2. Брахманизм
3. Ведизм
4. Джайнизм

**31. Что является «Священной книгой» буддизма? (выбрать один правильный ответ):**

1. Тора
2. Типитака
3. Библия
4. Талмуд
5. Коран

**32. Основы вероучения ислама изложены в (укажите): (выбрать один правильный ответ):**

1. Библии
2. Коране
3. Торе
4. Талмуде
5. Типитаке

**33. Важнейшее дополнение Корана это (укажите): (выбрать один правильный ответ):**

1. Винная-питака
2. Сунна
3. Евангелие
4. Псалмы
5. Новый Завет

**34. Перечислите основные направления в исламе (выбрать несколько правильных ответов):**

1. Суннизм
2. Протестантизм
3. Католицизм
4. Махаяна
5. Шиизм

**35. В представленном тексте в пропуски впишите слово, наиболее подходящее по Вашему мнению. Соблюдайте падеж и склонение, указанные в предложениях:**

«В мире существует три основные религии: буддизм, \_\_\_\_\_ и ислам».

**36. Вставить пропущенное слово: «Буддизм возник на базе национальной религии \_\_\_\_\_».**

**37. Вставить пропущенное слово: «В процессе распространения буддизма и формирования его кодекса возникли два основных его течения \_\_\_\_\_ и махаяна.**

**38. Вставить пропущенное слово: «Все буддисты сходятся в признании важнейшим источником раннего буддизма сочинений религиозного характера, которые были записаны в конце I в. до н.э. на языке пали на Цейлоне (Шри-Ланка) и известны под названием «\_\_\_\_\_», которая является палийским каноном буддизма».**

**39. Вставить пропущенное значение:** «Основу вероучения буддизма составляют \_\_\_\_\_ благородные истины»:

**40. Вставить пропущенное значение:** «Ислам самая близкая к нам по времени возникновения мировая религия, которая сформировалась в начале \_\_\_\_\_ в. н.э. на Аравийском полуострове».

**41. Вставить пропущенное слово:** «Первое гонение на христиан произошло при императоре \_\_\_\_\_ в 64 г. н.э».

**42. Установите соответствия религиозных основателей с их религиями:**

- а) Сиддхартха Гаутама
- б) Буддизм
- в) Мухаммед
- г) Ислам
- д) Моисей
- е) Иудаизм
- ж) Заратуштра
- з) Зороастризм
- и) Иисус
- к) Христианство

**43. С точки зрения Будды - жизнь это ...**

- а) власть
- б) страдание
- в) освобождение
- г) мысль

**44. С точки зрения Конфуция главным для человека должно быть соблюдение...**

- а) ритуала
- б) честности
- в) мужества в бою
- г) расчетливости
- д) открытости

**45. Установите хронологическую последовательность появления религий:**

- а) иудаизм
- б) буддизм
- в) христианство
- г) ислам
- а), г), в), б)
- а), б), в), г)
- а), г), б), в)
- г), а), в), б)

**46. Вставить пропущенное слово:** «В 313 г. эдиктом императора \_\_\_\_\_ было официально прекращено преследование христиан и

признана свобода вероисповедания в Римской империи».

**47. Вставить пропущенное слово:** «Сущность ислама раскрывается через понятие \_\_\_\_\_».

- а) Идеология
- б) Покорность
- с) Вера
- д) Джихад

**48. Вставить пропущенное слово:** «Католики верят в существование \_\_\_\_\_ (кроме рая и ада), признают непогрешимость в вопросах веры и морали папы римского, являющегося, по их мнению, наместником Христа на земле)».

**49. Вставить пропущенное слово:** «Основу православного вероучения составляет \_\_\_\_\_ веры, утвержденный на первых двух Вселенских соборах 325 г. и 381 г.».

**50. Вставить пропущенное слово:** «Греческое слово «\_\_\_\_\_» есть буквальный перевод слова «Мессия» (с древнееврейского - помазанник, т.е. посвященный, получивший божественную благодать)».

#### **Вопросы для подготовки к тестовым заданиям**

1. Религия как отрасль духовной культуры.
2. Религия как социальный институт.
3. Происхождение религии.
4. Минимальное определение религии.
5. Национально-государственные религии.
6. Ветхий Завет и иудаизм.
7. Зороастризм.
8. Даосизм.
9. Конфуцианство.
10. Синтоизм.
11. Ведическая религия и брахманизм.
12. Индуизм.
13. Буддизм.
14. Соотношение мистики и религии.
15. Древние культуры и значение мистики.
16. Соотношение мифологии и религии.
17. Основные мифологические сюжеты.
18. Древняя религия Египта.
19. Мифология Ближнего Востока
20. Античные мифология и философия.
21. Соотношение философии и религии.
22. Общее и особенное в мировых религиях.
23. Соотношение религии с другими отраслями культуры
24. Возникновение христианства.
25. Становление христианства как мировой религии.
26. Тенденции развития религии и ее будущее.