Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Маланичева Наталья Николаевна

Должность: директор филиала Дата подписания: 29.03.2023 13:18:44 Уникальный программный ключ:

94732c3d953a82d495dcc3155d5c573887ffffffCTEPCTBO ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОГ ВОДЖЕТНОГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖТЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНЕЙ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в т. Нижнем Новгородс

РАССМОТРЕНА

на заседации Ученого совста филиала СамГУПС в г. Нижием Новгородс протокол от 28 июня 2022 г. № 1 УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала Н.Н. Маланичева

)5 июли 2022 г.

#### История религиозной культуры

рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.04 Экоплуатация железных дорог-

Специализация: Магистральный гранспорт

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Е.А. Нагорнов

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 216.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «18» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. И.В. Каспаров

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Изучение учебной дисциплины «История религиозной культуры» является одним из возможных подходов, обеспечивающих развитие духовно-нравственной сферы личности формирование у нее таких качеств как патриотизм и любовь к Родине, а также способности к мировоззренческому самоопределению.

Целями освоения учебной дисциплины «История религиозной культуры» являются: культивирование интереса к истории религий, воспитание терпимости к инакомыслию, понимания других религиозных миров, толерантности в общении.

Задачи дисциплины: формирование элементарных знаний о мировых религиях, этических и эстетических аспектах, ценностях и традициях разных религиозных миров.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкульту го взаимодействия		
УК-5.4. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Знать: - основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; - основные вероучения и культурные традиции, памятники мировых и национальных религий; - о роли мировых религий в истории страны.  Уметь: - отличать традиционную религию от тоталитарной секты; - ориентироваться в основных принципах типологии религий; - бережно относится к духовному наследию страны.	
носов и конфессии	Владеть: - навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий; - навыками бережного отношения к культурным традициям народов мира; - информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии.	

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История религиозной культуры» относится к разделу ФТЛ Факультативы

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
ФТД.01	История религиозной культуры	УК-5 (УК-5.4)
Предшествующие дисциплины		
	нет	

Дисциплины осваиваемые параллельно			
	нет		
Последующие дисциплины			
Б1.О.14	Религии мира	УК-5 (УК-5.4)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалифи-кационной работы	УК-5 (УК-5.4)	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по	Курсы
	учебному плану	1
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	72	72
- зачетных единиц	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
(всего), часов	8,25	8,25
из нее аудиторные занятия, всего	8,25	8,25
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные работы		
KA		
КЭ	0,25	0,25
Самостоятельная подготовка к экзаменам	3,75	3,75
в период экзаменационной сессии (контроль)		
Самостоятельная работа	60	60
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	3a	3a
Текущий контроль (вид, количество)		

# 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Темы и краткое содержание курса

#### Тема 1. Религия как социальный феномен

Объект и предмет религиоведения. Основные теории в религиоведении: теологическая концепция, философские и социологические концепции, биологические и психологические интерпретации, этнологические теории, мифолого-

лингвистические концепции. Место религиоведения в системе наук: связь религиоведения с философией, психологией, искусствоведением, культурологией. Теология.

Определение религии. Сущностные характеристики религии. Структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозные организации. Социальные функции и социальная роль религии в обществе.

Религия в системе отношений человека и окружающего мира. Религия и наука. Атеизм. Религия и атеизм как главные мировоззренческие парадигмы человеческого универсума. Религия и культура. Религия и искусство.

#### Тема 2. Возникновение и ранние формы религии

Основные концепции происхождения религии. Современная наука о времени возникновения религии. Формирование основ религиозного сознания. Исторические формы религиозных верований - магия, тотемизм, фетишизм, анимизм, шаманство. Первобытная мифология. Трансформация первобытных религиозных верований в эпоху неолита - формирование культа плодородия и размножения у скотоводческих и земледельческих племен. Элементы первобытных верований в современных религиях. Первобытная религия и культура первобытного общества.

#### Тема 3. Религии и религиозная культура древнего Востока

Древнейшие религии Египта (фетишизм, тотемизм и магия додинастического периода). Жреческие культы. Эпоха строительства великих пирамид. Мифология Египетской Книги мертвых. Сакрализация фараонов. Религиозная реформа Аменхотепа IV (Эхнатона). Верования египтян эллинистического периода: религиозный синкретизм. Религия и культура Древнего Египта.

Религии Древней Месопотамии: Шумера, Аккада, Вавилона, Ура. Религии Ассирии и Вавилонии библейского тысячелетия. Зороастрийская мифология и религия. "Авеста и Зенд". Пехлевийская литература. Зерванизм. Митраизм. Мани и манихейство. Маздеизм. Влияние зороастризма на культуру иранских народов. Религии в древней Индии. Индийское общество в I тыс. до н.э. Древняя ведическая мифология. Веды и ведическая религия. Брахманизм. Йога. Отражение древнеиндийской религиозной традиции в истории культуры Индии.

#### Тема 4. Культура и религия эпохи античности

Религия в древней Греции. Хтонический, доолимпийский, класссический этапы формирования греческой мифологии. Источники: археологические, эпиграфические, сочинения философов, мифографов, гимны, драмы, "Илиада", "Одиссея". Зооморфизм ранних представлений. Ранний демонизм. Теогония. Титаны. Олимпийский пантеон. Космогония и космология. Представление о душе. Поздний "героический" период. Формирование культа Аполлона. Мистерии и праздники. Народная (патриархальная) религия.

Религии в древнем Риме. Характеристика источников изучения древнеримской религии. Основные обряды и ритуалы в честь Юпитера, Марса, Квирина, Весты. Греческое влияние на развитие религиозных представлений в Риме. Крестьянские обряды. Италийская мифология и пантеон богов. Культ дуба. Культ животных. Фамильные праздники. Луперкалии. Культы сословий, профессиональных союзов, Синойкизм общин и формирование римской государственности. Императорский культ. Реформа Августа. "Римский миф", его распад и социально-культурное значение.

Влияние религии и культуры древней Греции и древнего Рима на формирование европейской культуры и религиозных традиций.

### **Тема 5. Национально-государственные религии и их влияние** на культуру

Общее и особенное в национально-государственных религиях.

Иудаизм как национальная религия евреев, исторические условия его возникновения и развития. Монотеизм в иудаизме. Особенности иудейского вероучения. Идея богоизбранности в иудаизме. Основные обряды и праздники в иудаизме. Талмуд. Модернизм и традиционализм в иудаизме. Современное состояние иудаизма. Влияние иудаизма на формирование и развитие самобытной еврейской культуры.

Индуизм, основные причины его возникновения и распространения на территории Индии. Религиозно-философские основы индуизма. Тримурти и три его ипостаси - Брахма, Шива, Вишну. Основные направления в индуизме. Реформация индуизма в XIX-XX вв. Индуизм в культурной жизни современной Индии. Конфуцианство и его роль в религиозном комплексе Китая. Личность Конфуция, сущность его философско-этического учения. Конфуцианское образование и воспитание. Культ семьи. Конфуцианство как регулятор жизни китайского общества. Конфуцианское влияние в традиционной и современной культуре Китая.

Синтоизм - национально-государственная религия Японии. Синтоистское вероучение и культ. Пантеон богов в синтоизме. Основные направления в синтоизме. Синтоизм в современной Японии. Синто и культура Японии.

#### Тема 6. Мировые религии и культура

Социально-экономические, политические и исторические условия возникновения и распространения христианства. Идейные предшественники христианства. Историческая и мифологическая школы о личности основателя христианства. Основы христианского вероучения. Раннехристианские общины и их социальный состав. Превращение христианства в государственную религию Римской империи. Формирование Нового Завета и возникновение христианского богословия. Причины разделения христианства на католицизм и православие. Источники вероучения католической церкви. Католическое учение о Боге, рае, аде, чистилище. Индульгенция. Целебат. Культ богородицы в католицизме. Догмат о непогрешимости папы римского. Особенности католических обрядов, исполнение христианских таинств. Монашеские ордена. Организационная

структура католической церкви. Социальная доктрина и социальная политика Ватикана. Протестантизм: причины формирования и основные направления. Особенности вероучения и культа лютеранства, кальвинизма, англиканства.

Протестантские церкви и секты: баптисты, адвентисты, пятидесятники, свидетели Иеговы, их организационная структура, особенности вероучения и обрядовой практики. Христианство и развитие западноевропейской культуры и искусства. Отражение христианских идей в современной европейской культуре. Общественно-исторические причины и идейные предпосылки возникновения ислама. Мухаммед, его жизнь и учение. Коран как основа вероучения ислама, его структура и содержание. Сунна. Хадисы. Шариат. Символ веры ислама. Мусульманские обряды и праздники. Суннизм и шиизм как основные направления в исламе. Мусульманское сектантство. Ислам как государственная религия в странах Ближнего и Среднего Востока, Северной Африки. Ислам и политика. Модернизм и фундаментализм в современном исламе. Исламская религиозная культура в историческом развитии. Каноны ислама и изобразительное искусство: характерные черты и особенности.

#### Тема 7. Православие и развитие отечественной культуры

Специфика вероучения и культа православия. Священное писание и священное предание как основа православного вероучения. Догматика православной церкви. Религиозные праздники и обряды в православии. Богослужение и молитва в православном храме. Обязательность соблюдения православных та-инств и постов. Культ святых в православии.

Понятие христианства на Руси. Русская Православная Церковь в истории общества, государства и культуры. Причины раскола в русском православии. Основные направления в старообрядчестве (толки и согласия). Структура и организация Русской Православной Церкви. Православие в современный период: проблемы и перспективы. Влияние православия на формирование и развитие русской культуры и искусства. Русская иконопись и храмовая архитектура. Современная отечественная православная культура.

### **Тема 8. Нетрадиционные религиозные организации и культы и их влияние** на культуру

Основные причины возникновения и развития нетрадиционных культов и мистических учений во второй половине XX века. Социальная сущность нетрадиционных культов и верований. Неохристианство, «Церковь объединения» Муна, «дети Иисуса», неоориентализм, «Международное общество сознания Кришны», «Миссия божественного света», нетрадиционные культы отечественного происхождения. Особенности их организационного строения и вероучений. Разновидности мистики - спиритизм, теософия, антропософия, мантика, чародейство и др.

Проявления влияния нетрадиционных культов и мистических учений на развитие мировой и отечественной культуры.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по	Виды	учебных зан	ятий
	учебному плану	Аудиторная работа С		CPC
		ЛК	ПЗ	
Тема 1. Религия как социальный феномен	8	1		7
Тема 2. Возникновение и ранние формы	8	1		7
религии				
Тема 3. Религии и религиозная культура	8	1		7
древнего Востока				
Тема 4. Культура и религия эпохи антич-	8	1		7
ности				
Тема 5. Национально-государственные	9		1	8
религии и их влияние на культуру				
Тема 6. Мировые религии и культура	9		1	8
Тема 7. Православие и развитие	9		1	8
отечественной культуры				
Тема 8. Нетрадиционные религиозные	9		1	8
организации и культы и их влияние на				
культуру				
KA				
КЭ	0,25			
Контроль	3,75			
Итого	72	4	4	60

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического (семинарского)	Количество часов
занятия	всего
Тема 5. Национально-государственные религии и их влияние на	1
культуру	
Тема 6. Мировые религии и культура	1
Тема 7. Православие и развитие отечественной культуры	1
Тема 8. Нетрадиционные религиозные организации и культы и их	1
влияние на культуру	
Всего	4

#### 4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6. Тематика контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

evit i dempedente incop no remain il bildain camperoni paroli bi			
Разделы и темы	Всего часов по	Вид работы	
	учебному плану		
Тема 1. Религия как социальный	7	Работа с литературой. Подготовка к	
феномен		зачету.	

Тема 2. Возникновение и ранние	7	Работа с литературой. Подготовка к
формы религии		зачету.
Тема 3. Религии и религиозная	7	Работа с литературой. Подготовка к
культура древнего Востока		зачету.
Тема 4. Культура и религия эпохи	7	Работа с литературой. Подготовка к
античности		зачету.
Тема 5. Национально-	8	Работа с литературой. Подготовка к
государственные религии и их		зачету.
влияние на культуру		
Тема 6. Мировые религии и куль-	8	Работа с литературой. Подготовка к
тура		зачету.
Тема 7. Православие и развитие	8	Работа с литературой. Подготовка к
отечественной культуры		зачету.
Тема 8. Нетрадиционные религи-	8	Работа с литературой. Подготовка к
озные организации и культы и их		зачету.
влияние на культуру		
Итого	60	

### 5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература библиотека филиала;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала сайт филиала.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество	
Теку	щий контроль	
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрено	
Промежу	точная аттестация	
Зачет	1	

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

	7.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-	
	составители			ВО	
Л1.1	Элбакян Е. С	История религий:	Москва: Издательство	Электро	
		учебник для вузов	Юрайт, 2022. — 257 с. —	нный	
			режим доступа:	pecypc	
			https://urait.ru/bcode/490540		
Л1.2	И. Н. Яблоков	История религии в 2 т.	Москва: Издательство	Электро	
	[и др.];	Том 1. Книга 1.	Юрайт, 2020. — 271 с. —	нный	
	ответственный	Происхождение религии.	Текст: электронный // ЭБС	pecypc	
	редактор	Автохтонные религии и	Юрайт режим доступа —		
	И. Н. Яблоков	религии Древнего мира:	: https://www.biblio-		
		учебник для вузов	online.ru/bcode/451820		
Л1.3	И. Н. Яблоков	История религии в 2 т.	Москва: Издательство	Электро	
	[и др.];	Том 1. Книга 2. Религии	Юрайт, 2020. — 276 с. —	нный	

		Т <del>д</del>	T	1
	ответственный	Древнего мира.	режим	pecypc
	редактор	Народностно-	доступа: <a href="http://www.biblio-">http://www.biblio-</a>	
	И. Н. Яблоков	национальные религии:	online.ru/bcode/451821	
		учебник для вузов		
Л1.4	И. Н. Яблоков	История религии в 2 т.	Москва: Издательство	Электро
	[и др.];	Том 2. Книга 1. Буддизм.	Юрайт, 2020. — 376 с. —	нный
	ответственный	Восточные церкви.	режим доступа:	ресурс
	редактор	Православие : учебник	http://www.biblio-	
	И. Н. Яблоков.	для вузов	online.ru/bcode/451822	
Л1.5	И. Н. Яблоков	История религии в 2 т.	Москва: Издательство	Электро
	[и др.];	Том 2. Книга 2.	Юрайт, 2020. — 422 с. —	нный
	ответственный	Западные конфессии.	режим доступа:	pecypc
	редактор	Ислам. Новые религии:	http://www.biblio-	
	И. Н. Яблоков	учебник для вузов	online.ru/bcode/451823	
		7.2. Дополнительная		
Л2.1	Лебедев В. Ю.,	История религий:	Москва: Издательство	Электро
	Прилуцкий А.	учебник для вузов	Юрайт, 2020. — 456 с. —	нный
	М., Григоренко		(Высшее образование). —	ресурс
	А. Ю.; Под ред.		режим доступа	1 31
	Лебедева В.Ю.,		https://urait.ru/bcode/450296	
	Прилуцкого			
	A.M.			
Л2.2	Под ред.	Религиоведение: учебник	Москва: Издательство	Электро
	Шахнович	для вузов	Юрайт, 2020. — 381 с. –	нный
	M.M.	7 - 3	режим доступа	ресурс
			https://urait.ru/book/religiove	Projec
			denie-450077	
Л2.3	Лобжанидзе А.	Этногеография и	Москва: Издательство	Электро
	А., Горохов С.	география религий:	Юрайт, 2020. — 211 с. —	нный
	А., Заяц Д. В.	учебник и практикум для	режим доступа	ресурс
	) 171	вузов	https://urait.ru/bcode/452896	1 - 71
L	I	ı <i>-</i>	<del>-                                   </del>	1

### 8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- 1. Официальный сайт филиала.
- 2. Электронная библиотечная система.

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине «История религиозной культуры» проводятся в виде лекций и практических занятий.

- 1. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. У студента должна быть тетрадь и письменные принадлежности для ведения конспекта.
- 2. Практические занятия проводятся в виде семинаров. Студентам предлагаются темы и вопросы для обсуждения.

При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.

При подготовке к зачету нужно изучить рекомендованную литературу, лекционный материал.

# 10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2010 и выше.

### 11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p\_rubr=2.2.73.16">http://window.edu.ru/catalog/?p\_rubr=2.2.73.16</a>

### 11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Истории», аудитория № 413. Специализированная мебель: столы ученические - 19 шт., стулья ученические - 38 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

#### 11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

### ИСТОРИЯ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

#### 1.1. Перечень компетенций и индикаторов

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Индикатор УК-5.4. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа	Коды формируемых на этапе
	(виды учебной работы)	компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование	Лекции, самостоятельная рабо-	УК-5 (УК-5.4)
теоретической базы зна-	та студентов с теоретической	
ний	базой, практические занятия	
Этап 2. Формирование	Практические занятия	УК-5 (УК-5.4)
умений		
Этап 3. Формирование	Практические занятия	УК-5 (УК-5.4)
навыков практического		
использования знаний и		
умений		
Этап 4. Проверка усвоен-	Зачет	УК-5 (УК-5.4)
ного материала		

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

	на разл	ичных этапах их	формирования	
Этап формиро-	Код компе-	Показатели оце-	Критерии	Способы оценки
вания компетен-	тенции, ин-	нивания компе-		
ции	дикатор	тенций		
Этап 1. Форми-	УК-5 (УК-	- посещение лек-	- наличие конспекта	устный ответ
рование теоре-	5.4)	ционных занятий,	лекций по всем те-	
тической базы		практических за-	мам, вынесенным на	
знаний		нятий;	лекционное обсуж-	
		- ведение кон-	дение;	
		спекта лекций;	- активное участие	
		- участие в об-	студента в обсужде-	
		суждении теоре-	нии теоретических	
		тических вопро-	вопросов	
		сов тем на каж-		
		дом практиче-		
		ском занятии		
Этап 2. Форми-	УК-5 (УК-	- выполнение	- обсуждение теоре-	- практические
рование умений	5.4)	практических за-	тических вопросов и	занятия в форме
(решение задачи		нятий	выводов по практи-	семинара в диа-
по образцу)			ческим занятиям	логовом режиме

Этап 3. Форми-	УК-5 (УК-	- выполнение	- выполнение прак-	- практические
рование навыков	5.4)	практических за-	тических занятий	занятия в форме
практического		нятий		семинара в диа-
использования				логовом режиме
знаний и умений				
Этап 4. Проверка	УК-5 (УК-	- зачет	- ответы на вопросы	устный ответ
усвоенного ма-	5.4)		к зачету и на допол-	
териала			нительные вопросы	
			(при необходимости)	

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

по уровню их сформированности				
Код компетен-	Уровни сформированн			
ции, индикатор	базовый	средний	высокий	
УК-5 (УК-5.4)	Знать:	Знать:	Знать:	
	- основные	- основные этапы ис-	- основные этапы исторического	
	этапы исто-	торического развития	развития мировых и националь-	
	рического	мировых и нацио-	ных религий;	
	развития ми-	нальных религий;	- основные вероучения и куль-	
	ровых и	- основные вероуче-	турные традиции, памятники ми-	
	националь-	ния и культурные	ровых и национальных религий;	
	ных религий.	традиции, памятники	- о роли мировых религий в ис-	
	Уметь:	мировых и нацио-	тории страны.	
	- отличать	нальных религий.	Уметь:	
	традицион-	Уметь:	- отличать традиционную рели-	
	ную религию	- отличать традицион-	гию от тоталитарной секты;	
	от тоталитар-	ную религию от тота-	- ориентироваться в основных	
	ной секты.	литарной секты;	принципах типологии религий;	
	Владеть:	- ориентироваться в	- бережно относится к духовному	
	- навыками	основных принципах	наследию страны.	
	толерантного	типологии религий.	Владеть:	
	восприятия	Владеть:	- навыками толерантного воспри-	
	социальных,	- навыками толерант-	ятия социальных, культурных и	
	культурных и	ного восприятия со-	религиозных различий;	
	религиозных	циальных, культур-	- навыками бережного отношения	
	различий.	ных и религиозных	к культурным традициям народов	
		различий;	мира;	
		- навыками бережного	- информацией об исторических	
		отношения к культур-	личностях, сыгравших определя-	
		ным традициям наро-	ющую роль в истории конкрет-	
		дов мира.	ной религии.	

### 2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала опенивания зачета

	u) mkusu oqennbunna su tetu
Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне не ниже
	базового и студент отвечает на дополнительные вопросы.
	- прочно усвоил предусмотренной программой материал;
	- правильно, аргументировано ответил на все вопросы.
	- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами
	рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию

	связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучае-
	мых предметов
	- без ошибок выполнил практическое задание.
Не зачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже ба-
	зового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.
	Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и зада-
	ний билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные
	ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложен-
	ные преподавателем.

## 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции,	Этапы формирования компе-	Типовые задания
индикатор	тенции	(оценочные средства)
УК-5 (УК-5.4)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование уме-	- практические занятия (методиче-
	ний	ские рекомендации для проведения
		практических занятий)
	Этап 3. Формирование навы-	- практические занятия (методиче-
	ков практического использо-	ские рекомендации для проведения
	вания знаний и умений	практических занятий)
	Этап 4. Проверка усвоенного	устный ответ:
	материала	- зачет (вопросы к зачету)

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

#### Практические занятия (в форме семинара в диалоговом режиме)

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации.

Семинары в диалоговом режиме предусматривают ответы на вопросы студентов, обсуждение конкретных проблем и ситуаций, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

#### Зачет

Зачет проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 30 мин.

#### вопросы к зачету

#### Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

- 1. Религия в структуре духовной культуры и как социальный институт.
- 2. Религия и культура. Религия и искусство.
- 3. Исторические формы религиозных верований магия, тотемизм, фетишизм, анимизм, шаманство.
- 4. Первобытная религия и культура первобытного общества.
- 5. Религия и культура Древнего Египта.
- 6. Влияние зороастризма на культуру иранских народов.
- 7. Отражение древнеиндийской религиозной традиции в истории культуры Индии.
- 8. Влияние религии и культуры древней Греции и древнего Рима на формирование европейской культуры и религиозных традиций.
- 9. Общее и особенное в национально-государственных религиях.
- 10.Влияние иудаизма на формирование и развитие самобытной еврейской культуры.
- 11. Индуизм в культурной жизни современной Индии.
- 12. Конфуцианское влияние в традиционной и современной культуре Китая.
- 13.Синто и культура Японии.

#### Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

- 1. Христианство и развитие западноевропейской культуры и искусства.
- 2. Отражение христианских идей в современной европейской культуре.
- 3. Исламская религиозная культура в историческом развитии.
- 4. Каноны ислама и изобразительное искусство: характерные черты и особенности.
- 5. Влияние православия на формирование и развитие русской культуры и искусства.
- 6. Русская иконопись и храмовая архитектура.
- 7. Современная отечественная православная культура.
- 8. Проявления влияния нетрадиционных культов и мистических учений на развитие мировой и отечественной культуры.
- 9. Общее и особенное в мировых религиях.
- 10. Мифология и культура.
- 11.Соотношение философии и религии.
- 12. Религия и наука.
- 13. Тенденции развития религии и ее будущее.

#### Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного и межрелигиозного взаимодействия на основе толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий, а также бережного отношения к культурным традициям народов мира.

#### Оценочные средства

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### Тестовые задания

- 1. В какой национальной религии возникло противопоставление пророков и церковно-светской власти (выбрать один правильный ответ):
- а) иудаизм
- б) ислам
- в) православие
- г) англиканство
- 2. Целью христианства является (один правильный ответ):
- а) классовая борьба
- б) борьба с другими религиями
- в) спасение души
- г) триумф воли
- 3. Основателем даосизма считается (один ответ):
- а) Лао-цзы
- б) Платон
- в) Маркс
- г) Гаутама
- д) Шан-ян
- 4. Укажите, кто является основателем ислама? (один ответ):
- а) Христос
- b) Будда
- с) Мухаммед
- d) Аллах
- е) Бог
- 5. Укажите, что является «Священной книгой» ислама? (выбрать один правильный ответ):
- а). Библия
- b). Коран.
- с). Ветхий Завет.
- d). Новый Завет.
- е). Шариат.
- 6. Что является основой христианского вероучения? (один ответ):
- а). Библия.
- b). Коран.
- с). Ветхий Завет.
- d). Новый Завет.
- е). Шариат.

### 7. Перечислите важнейшие догматы ислама (выбрать несколько правильных ответов):

- а). Вера в единого Аллаха
- b). Вера в Библию
- с). Вера в конец света и воскресение мертвых
- d). Вера в ад и рай
- е). Вера в карму

### 8. Перечислите основные направления в исламе (выбрать несколько правильных ответов):

- а) Хазарейцы
- b). Сунниты
- с). Шииты
- d). Ваххабиты
- е). Ваджраяна

### 9. Укажите, кто является основоположником буддизма? (выбрать один правильный ответ):

- 1. Мухаммед
- 2. Христос
- 3. Сиддхартха Гаутама
- 4. Джабраил
- 5. Иуда

### 10. Укажите, что является высшей целью буддизма? (выбрать несколько правильных ответов):

- 1. Нирвана
- 2. Просветление
- 3. Хадж
- 4. Джихад
- 5. Намаз

### 11. Перечислите основные разновидности буддизма (выбрать несколько правильных ответов):

- 1. Хинаяна
- 2. Махаяна
- 3. Ваджраяна
- 4. Суннизм
- 5. Католицизм

#### 12. В каком веке возникло христианство? (выбрать один ответ):

- 1. I B.
- 2. VII B.
- 3. IX B.
- 4. X B.
- 5. VI B.

правильный ответ):  1. Новый Завет  2. Ветхий Завет  3. Никакой  15. В каком году было Крещение Руси? (выбрать один правильный ответ):  1. 1054 г.  2. 988 г.  3. 1000 г.  4. 1045 г.  5. 570 г.  16. Где находится Основной орган управления Римско-католической церковью? (выбрать один правильный ответ):  1. Иерусалим  2. Ватикан  3. Москва  4. Уфа  5. Рим  17. В каком веке возник ислам? (выбрать один правильный ответ):  1. I в.  2. VII в.  3. IX в.  4. X в.  5. VI в.	13. В каком году произошло разделение церквей на католическую и православную? (выбрать один правильный ответ): 1. 1054 г. 2. 988 г. 3. 1000 г. 4. 1045 г. 5. 570 г.
1. 1054 г. 2. 988 г. 3. 1000 г. 4. 1045 г. 5. 570 г.  16. Где находится Основной орган управления Римско-католической церковью? (выбрать один правильный ответ): 1. Иерусалим 2. Ватикан 3. Москва 4. Уфа 5. Рим  17. В каком веке возник ислам? (выбрать один правильный ответ): 1. I в. 2. VII в. 3. IX в. 4. X в. 5. VI в.  18. В каком веке произошел раскол Римско-католической церкви, который закончился Реформацией? (выбрать один правильный ответ): 1. XVI в. 2. XI в. 3. XII в. 4. I в.	1. Новый Завет 2. Ветхий Завет
церковью? (выбрать один правильный ответ):  1. Иерусалим  2. Ватикан  3. Москва  4. Уфа  5. Рим  17. В каком веке возник ислам? (выбрать один правильный ответ):  1. І в.  2. VІІ в.  3. ІХ в.  4. Х в.  5. VІ в.  18. В каком веке произошел раскол Римско-католической церкви, который закончился Реформацией? (выбрать один правильный ответ):  1. ХVІ в.  2. ХІ в.  3. ХІІ в.  3. ХІІ в.  4. І в.	1. 1054 Γ. 2. 988 Γ. 3. 1000 Γ. 4. 1045 Γ.
1. I в. 2. VII в. 3. IX в. 4. X в. 5. VI в.  18. В каком веке произошел раскол Римско-католической церкви, который закончился Реформацией? (выбрать один правильный ответ): 1. XVI в. 2. XI в. 3. XII в. 4. I в.	<ol> <li>Иерусалим</li> <li>Ватикан</li> <li>Москва</li> <li>Уфа</li> </ol>
закончился Реформацией? (выбрать один правильный ответ): 1. XVI в. 2. XI в. 3. XII в. 4. I в.	1. I B. 2. VII B. 3. IX B. 4. X B.
	1. XVI B. 2. XI B. 3. XII B. 4. I B.

### 19. Кто является основоположниками Реформации? (выбрать один правильный ответ):

- 1. Мартин Лютер
- 2. Жан Кальвин
- 3. Генрих VIII
- 4. Кирулларий
- 5. Джордано Бруно

### 20. Перечислите национальные религии мира (выбрать несколько правильных ответов):

- 1. Христианство
- 2. Иудаизм
- 3. Индуизм
- 4. Католицизм
- 5. Протестантизм

### 21. Укажите, кто является высшим духовным лицом в исламе (выбрать один правильный ответ):

- 1. Муфтий
- 2. Мулла
- 3. Пастор
- 4. Имам
- 5. Папа Римский

#### 22. Укажите, в каком веке возник буддизм? (выбрать один ответ):

- 1. VI в. до н.э.
- 2. XI в. до н.э.
- 3. Х в. до н.э.
- 4. VII в. н.э.
- 5. І в. до н.э.

#### 23. Укажите, в какой стране возник Буддизм? (выбрать один ответ):

- 1. Индия
- 2. Тибет
- 3. Китай
- 4. Япония
- 5. Западная Аравия

#### 24. Укажите, в какой стране возник ислам? (выбрать один ответ):

- 1. Индия
- 2. Тибет
- 3. Китай
- 4. Япония
- 5. Западная Аравия

### 25. Что является религиозным центром ислама? (выбрать один правильный ответ):

- 1. Мечеть
- 2. Церковь
- 3. Монастырь
- 4. Молитвенный дом
- 5. Такого центра нет

### 26. Что лежит в основе буддизма? (выбрать несколько правильных ответов):

- 1. Принцип перерождения
- 2. Идея воздаяния
- 3. Идеология праведного пути
- 4. Просветление
- 5. Нирвана

## 27. Каким образом в буддизме можно достигнуть нирваны? (выбрать несколько правильных ответов):

- 1. Путем просветления
- 2. Путем проделывания восьмеричного пути
- 3. После смерти
- 4. Путем проделывания двенадцатиричного пути
- 5. Путем признания Будды высшим разумом на Земле

### 28. Какое направление буддизма придерживается узкого пути спасения? (выбрать один правильный ответ):

- 1. Хинаяна
- 2. Католицизм
- 3. Даосизм
- 4. Махаяна
- 5. Ваджраяна

#### 29. Где возникло христианство? (выбрать один правильный ответ):

- 1. В Индии
- 2. В Римской империи
- 3. В Византии
- 4. В Западной Аравии
- 5. В Монголии

### 30. Что явилось идейно-теоретической основой буддизма? (выбрать один правильный ответ):

- 1. Шиванизм
- 2. Брахманизм
- 3. Ведизм
- 4. Джайнизм

правильный ответ): 1. Тора 2. Типитака 3. Библия 4. Талмуд 5. Коран
32. Основы вероучения ислама изложены в (укажите): (выбрать один правильный ответ):  1. Библии  2. Коране  3. Торе  4. Талмуде  5. Типитаке
33. Важнейшее дополнение корана это (укажите): (выбрать один правильный ответ):           1. Винная-питака           2. Сунна           3. Евангелие           4. Псалмы           5. Новый Завет
34. Перечислите основные направления в исламе (выбрать несколько правильных ответов):  1. Суннизм 2. Протестантизм 3. Католицизм 4. Махаяна 5. Шиизм
35. В представленном тексте в пропуски впишите слово, наиболее подходящее по Вашему мнению. Соблюдайте падеж и склонение, указанные в предложениях: «В мире существует три основные религии: буддизм,
<b>36.</b> Вставить пропущенное слово: «Буддизм возник на базе национальной религии».
<b>37.</b> Вставить пропущенное слово: «В процессе распространения буддизма и формирования его кодекса возникли два основных его течения и махаяна.
22

31. Что является «Священной книгой» буддизма? (выбрать один

- **38.** Вставить пропущенное слово: «Все буддисты сходятся в признании важнейшим источником раннего буддизма сочинений религиозного характера, которые были записаны в конце I в. до н.э. на языке пали на Цейлоне (Шри-Ланка) и известны под названием «....», которая является палийским каноном буддизма».
- **39.** Вставить пропущенное значение: «Основу вероучения буддизма составляют ....... благородные истины»:
- **40.** Вставить пропущенное значение: «Ислам самая близкая к нам по времени возникновения мировая религия, которая сформировалась в начале ...... в. н.э. на Аравийском полуострове».
- **41.** Вставить пропущенное слово: «Первое гонение на христиан произошло при императоре ...... в 64 г. н.э».

#### 42. Установите соответствия религиозных основателей с их религиями:

- а) Сиддхартха Гаутама
- б) Буддизм
- в) Мухаммед
- г) Ислам
- д) Моисей
- е) Иудаизм
- ж) Заратуштра
- з) Зороастризм
- и) Иисус
- к) Христианство

#### 43. С точки зрения Будды - жизнь это ...

- а) власть
- б) страдание
- в) освобождение
- г) мысль

### 44. С точки зрения Конфуция главным для человека должно быть соблюдение...

- а) ритуала
- б) честности
- в) мужества в бою
- г) расчетливости
- д) открытости

#### 45. Установите хронологическую последовательность появления религий:

- а) иудаизм
- б) буддизм
- в) христианство
- г) ислам

a), Γ), B), δ)
(a), (b), (b), (c)
$a), \Gamma), \delta), B)$
$\Gamma(a), B, \delta(b)$
<b>46. Вставить пропущенное слово:</b> «В 313 г. эдиктом императора
было официально прекращено преследование христиан и признана свобода вероисповедания в Римской империи».
<b>47. Вставить пропущенное слово:</b> «Сущность ислама раскрывается через понятие».  а) Идеология б) Покорность с) Вера д) Джихад
<b>48. Вставить пропущенное слово:</b> «Католики верят в существование (кроме рая и ада), признают непогрешимость в вопросах веры и морали папы римского, являющегося, по их мнению, наместником Христа на земле)».
<b>49</b> . <b>Вставить пропущенное слово:</b> «Основу православного вероучения составляет веры, утвержденный на первых двух Вселенских соборах 325 г. и 381 г.».
<b>50. Вставить пропущенное слово:</b> «Греческое слово «» естн
буквальный перевод слова «Мессия» (с древнееврейского - помазанник, т.е
посвященный, получивший божественную благодать)».
Вопросы для подготовки к тестовым заданиям
1. Религия как отрасль духовной культуры.
2. Религия как социальный институт.
3. Происхождение религии.
4. Минимальное определение религии.
5. Национально-государственные религии.
6. Ветхий Завет и иудаизм.
7. Зороастризм.
8. Даосизм.
9. Конфуцианство.
10. Синтоизм.
11. Ведическая религия и брахманизм.
12. Индуизм.
13. Буддизм.
14. Соотношение мистики и религии.

- 15. Древние культы и значение мистики.
- 16. Соотношение мифологии и религии.
- 17. Основные мифологические сюжеты.
- 18. Древняя религия Египта.
- 19. Мифология Ближнего Востока
- 20. Античные мифология и философия.
- 21. Соотношение философии и религии.
- 22. Общее и особенное в мировых религиях.
- 23. Соотношение религии с другими отраслями культуры
- 24. Возникновение христианства.
- 25. Становление христианства как мировой религии.
- 26. Тенденции развития религии и ее будущее.