

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История религиозной культуры»

### 1.1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Изучение учебной дисциплины «История религиозной культуры» является

одним из возможных подходов обеспечивающих развитие духовно-нравственной сферы личности формирование у нее таких качеств как патриотизм и любовь к Родине, а также способности к мировоззренческому самоопределению.

Целями освоения учебной дисциплины «История религиозной культуры» являются: культивирование интереса к истории религий, воспитание терпимости к инакомыслию, понимания других религиозных миров, толерантности в общении.

Задачи дисциплины: формирование элементарных знаний о мировых религиях, этических и эстетических аспектах, ценностях и традициях разных религиозных миров.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
УК-5.4. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные этапы исторического развития мировых и национальных религий;</li><li>- основные вероучения и культурные традиции, памятники мировых и национальных религий;</li><li>- о роли мировых религий в истории страны.</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- отличать традиционную религию от тоталитарной секты;</li><li>- ориентироваться в основных принципах типологии религий;</li><li>- бережно относиться к духовному наследию страны.</li></ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий;</li><li>- навыками бережного отношения к культурным традициям народов мира;</li><li>- информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии.</li></ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История религиозной культуры» относится к разделу ФТД Факультативы.

## 3. Объем дисциплины

- 72 часа;
- 2 з.е.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Религия как социальный феномен. Возникновение и ранние формы религии. Религии и религиозная культура древнего Востока. Культура и религия эпохи античности. Национально-государственные религии и их влияние на культуру. Мировые религии и культура. Православие и развитие отечественной культуры. Нетрадиционные религиозные организации и культы и их влияние на культуру

#### **5. Формы контроля**

Форма текущего контроля – дискуссия

Форма промежуточной аттестации – зачет

#### **6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2010 и выше.

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Истории», аудитория № 413. Специализированная мебель: столы ученические - 19 шт., стулья ученические - 38 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).