

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc5155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

СОГЛАСОВАНА
Ученым Советом филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 05 марта 2019 г. № 9
Заместитель директора филиала
по учебной работе

Н. В. Пшениснов

РАССМОТРЕНА
на заседании УМС университета
протокол от 14 марта 2019 г. № 23/3

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого Совета СамГУПС
протокол от 27 марта 2019 г. № 50

История русской православной церкви
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль «Безопасность жизнедеятельности»

Нижний Новгород 2019

Рабочая программа дисциплины «История русской православной церкви»

- разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «21» марта 2016 г. № 246;
- составлена на основании учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности»

Программу составил:
доц., канд. филос. наук


_____ подписи

А.Н. Сидоров

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «19» января 2019 г. № 5

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф.


_____ подписи

И.В. Каспаров

Согласовано:
решением учебно-методического совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «27» февраля 2019 г. № 3

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Изучение учебной дисциплины «История Русской Православной Церкви» является одним из возможных подходов обеспечивающих развитие духовно-нравственной сферы личности формирование у нее таких качеств как патриотизм и любовь к Родине, а также способности к мировоззренческому самоопределению. Целями освоения учебной дисциплины модуля историко-культурологического характера являются: ориентация студентов в сфере русской церковной истории как одной из важнейших составляющих национальной культуры, обучение навыкам анализа социокультурных процессов в российской истории; культивирование интереса к истории русской православной церкви, к образцам личного подвига, культурным традициям, ценностям и святыням; развитие системного мышления студентов. Задачей данного курса является: научить студентов ориентироваться в материалах, относящихся к истории государства и Церкви, дать представление о взаимосвязи и закономерностях исторических процессов государственной и церковной жизни.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Требования для освоения дисциплины
<p>ОК-2 владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - основные методы и формы научного познания; - базовые ценности мировой и отечественной науки и культуры; - особенности взаимосвязи духовной и материальной культуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - понимать и анализировать философские проблемы; работать с нормативно-правовыми актами; - охарактеризовать сущность и особенность культуры, а также ее место и роль в жизни человека и обществ

	Владеть: - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина История Русской Православной Церкви относится к факультативным дисциплинам и является дисциплиной по выбору.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
ФТД.В.01	История Русской Православной Церкви	ОК-2
Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.02	История	ОК-2
Б1.В.01	Культурология	ОК-2
Б1.В.02	Русский язык и культура речи	ОК-2
Дисциплины осваиваемые параллельно		
Б1.Б.01	Философия	ОК-2
Последующие дисциплины		
ФТД.В.02	Религии мира	ОК-2
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-2

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	72	72
- зачетных единиц	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	8	8
<i>из нее: аудиторные занятия, всего</i>	8	8
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	4	4

лабораторные работы		
Промежуточный контроль успеваемости, часов по учебному плану	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Крещение Руси. Учреждение епархий в Русской Церкви. Роль Киевских митрополитов в церковной и общественно-политической жизни Руси в XI-XII в.в.

Тема 2. Устройство русской церкви. Устройство христианской церкви (4 греческих патриарха и особое положение западной церкви). Киевская митрополия – одна из 70 Константинопольских митрополий. Права и обязанности русского митрополита. Разделение церкви на Западную (католическую) и Восточную (православную).

Тема 3. Значение Русской Церкви в жизни народа Руси в годы монголо-татарской зависимости. Митрополит Кирилл, его церковная и общественная деятельность. Предпосылки к разделению Русской митрополии. Владимирский Собор 1274 г. Св. митрополит Максим, его деятельность.

Тема 4. Перенесение митрополичьей резиденции из Киева во Владимир в 13 веке и последствия этого шага. Учреждение Галицкой митрополии. Св. митрополит Петр. Его церковная и общественная деятельность. Переезд митрополита в Москву. Поддержка Русской Церковью объединительной линии Московских князей.

Тема 5. Начало духовного подъема на Руси во II половине XIV в. Св. митрополит Алексей, его церковная и государственная деятельность. Выдающаяся роль св. Алексея в деле объединения Руси вокруг Москвы. Преподобный Сергий Радонежский – духовный лидер Руси, один из самых почитаемых святых. Основание Троице-Сергиева монастыря. Значение Троице-Сергиева монастыря в истории и культуре России.

Тема 6. Церковь в период становления Московского государства. Разделение Русской церкви на две митрополии – Киевскую и Московскую. Увеличение зависимости митрополита от великого князя. Тенденция к вмешательству государства в церковную жизнь. Духовный облик митрополита Варлаама. Его позиция в споре "осифлян" и "нестяжателей". Собор 1504 года. Осуждение жидовствующих. Первый полный перевод Библии на русский язык – «Геннадиевская» Библия. «Просветитель» Иосифа Волоцкого – первое фундаментальное противоеретическое сочинение в России.

Тема 7. Церковь при Иване Грозном. Митрополит Московский и всея Руси св. Макарий, его происхождение и начало церковной деятельности. Роль св. Макария в воспитании государя. Начало самостоятельного правления Иоанна IV, его венчание на царство. Начало преобразований в церковной жизни и государственно-политической системе. Протопоп Сильвестр и «Избранная Рада». Стоглавый Собор 1551 г. и его значение для церковной и государственной жизни. Окончание работы св. Макария над «Четьими-Минеями». Русская Церковь во время опричного террора. Митрополит Афанасий. Подвиг святителя Филиппа (Колычева).

Тема 8. «Москва – Третий Рим». Влияние идеи «Москва – Третий Рим» на духовную и общественно-политическую жизнь России в XVI-XVII вв. Отражение идеи "Москва - Третий Рим" в архитектуре. Ансамбль Московского Кремля. Успенский, Архангельский, Благовещенский соборы, церковь. Ризоположения на митрополичьем дворе, храм-колокольня преп. Иоанна Лествичника. Работа итальянских архитекторов в Москве. Строительство соборных и приходских храмов. Работы Дионисия в Московском Кремле, фрески Ферапонтова монастыря. Памятники церковного зодчества середины XVI столетия. Храм Вознесения Господня в селе Коломенском, церковь Усекновения главы Иоанна Предтечи в Дьяково, Храм Василия Блаженного (Собор Покрова на Рву).

Тема 9. Начало патриаршества

Исторические, государственные и идеологические предпосылки к учреждению патриаршества на Руси. Собор 1589 г. Установление патриаршества на Руси при царе Федоре. Патриарх Иов. Права Патриарха. Должность митрополита Крутицкого. Значение установления Патриаршества.

Тема 10. Русская Церковь в Смутное время. Деятельность патриарха Иова. Церковно-политические планы Рима относительно Руси. Заслуги русских монастырей в период Смуты. Патриарх Гермоген и старцы Троице-Сергиевого монастыря – вдохновители всенародного ополчения.

Тема 11. Государство и Церковь после утверждения новой царской династии Романовых. Патриарх Филофей и его значение. Роль патриархов Иоасафа I и Иосифа во внутренней жизни. Уложение царя Алексея 1649 г. Патриарх Никон: личность, жизнь и деятельность. Собор 1667 г. об отношении Церкви и государства. Правление патриархов Иоасафа II, Питирима, Иоакима и Адриана.

Тема 12. Раскол русской церкви

«Никониане» и старообрядцы – непримиримые противники. Основные расхождения. Расколоучители: протопоп Аввакум, Лазарь, Иван Неронов, их судьба. Выговская пустынь и другие центры старообрядчества. Гонения на старообрядцев. «Гари». Соловецкий бунт. Св. Димитрий Ростовский – про-

светитель и борец с расколом. Значение раскола в истории русской церкви.

Тема 13. Петр I и церковная реформа. Упразднение патриаршества, преобладание Государства над Церковью, превращение Церкви в Ведомство Государственного Управления. Учреждение Духовной Коллегии (Св. Синода).

Тема 14. Изменения в церковной жизни в 18-19 вв. Формирование сословия духовного чина: наследственность церковной службы, сословный характер школы. Перепись храмов и священнослужителей. Библейское общество. Перевод Библии на русский язык 1815-1825 гг. под руководством свят. Филарета. Прот. Герасим Павский и архимандрит Макарий (Глухарев) - неофициальные переводчики Библии в эпоху Николая I. Издание Священного Писания на русском языке в царствование Александра II.

Тема 15. Русская Православная Церковь на рубеже 19-20 веков

«Религиозно-философские Собрания» 1901-1903 гг. в Санкт-Петербурге.. «Открытие русской иконы» в 1905 г. Художники-иконописцы В.Н. Васнецов и Н.В. Нестеров. Возрождение древнерусского зодчества. Церковные композиторы П.Г. Чесноков, Гречанинов и др

Движение за возрождение Соборности и восстановление Патриаршества в начале XX в. Создание в 1905 г. особого Совещания при Комитете Министров под председательством графа С.Ю. Витте. Февральская революция. Ропуск Св. Синода и формирование Нового Синода. Решение Предсоборного Совета созвать Собор 15/28 августа 1917 г.

Тема 16. Восстановление патриаршества. Деяния Поместного Собора 1917-1918 гг. Вынужденное примирение Патриарха с властями («Нет власти не от Бога») и торжество правой веры над раскольниками. Завещание Патриарха Тихона. Преемники Патриарха. Сергей Страгородский. Русская Церковь во время и после Великой Отечественной войны.

Тема 17. Возрождение церкви. Поворот в обществе к православной духовности. Восстановление церквей и монастырей. Возвращение святых.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			СРС
		Контактная работа (Аудиторная работа)			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	
Тема 1. Крещение Руси.	3				3
Тема 2. Устройство русской церкви	5	1			4
Тема 3. Значение Русской Церкви в жизни народа Руси в годы монголо-татарской зависимости	3				3
Тема 4. Перенесение митрополичьей резиденции из Киева во Влади-	5	1			4

мир в 13 веке и последствия этого шага.					
Тема 5. Начало духовного подъема на Руси во II половине XIV в.	3				3
Тема 6. Церкви в период становления Московского государства	4				4
Тема 7. Церкви при Иване Грозном	3				3
Тема 8. «Москва – Третий Рим».	4				4
Тема 9. Начало патриаршества.	4	1			3
Тема 10. Русская Церковь в Смутное время	3				3
Тема 11. Государство и Церковь после утверждения новой царской династии Романовых	3				3
Тема 12. Раскол русской церкви	4	1			3
Тема 13. Петр I и церковная реформа.	5		1		4
Тема 14. Изменения в церковной жизни в 18-19 вв.	5		1		4
Тема 15. Русская Православная Церковь на рубеже 19-20 веков	4				4
Тема 16. Восстановление патриаршества	5		1		4
Тема 17. Возрождение церкви.	5		1		4
Зачет	4				
Итого	72	4	4		60

4.3. Тематика практических и/или семинарских занятий

Тема практического (семинарского) занятия	Количество часов
	всего
1. Петр I и церковная реформа.	1
2. Изменения в церковной жизни в 18-19 вв.	1
3. Восстановление патриаршества	1
4. Возрождение церкви	1
всего	4

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Тема 1. Крещение Руси.	3	Работа с литературой. Подго-

		товка к зачету.
Тема 2. Устройство русской церкви	4	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 3. Значение Русской Церкви в жизни народа Руси в годы монголо-татарской зависимости	3	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 4. Перенесение митрополичьей резиденции из Киева во Владимир в 13 веке и последствия этого шага.	4	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 5. Начало духовного подъема на Руси во II половине XIV в.	3	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 6. Церковь в период становления Московского государства	4	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 7. Церковь при Иване Грозном	3	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 8. «Москва – Третий Рим».	4	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 9. Начало патриаршества	3	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 10. Русская Церковь в Смутное время	3	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 11. Государство и Церковь после утверждения новой царской династии Романовых	3	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 12. Раскол русской церкви	3	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 13. Петр I и церковная реформа	3	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 14. Изменения в церковной жизни в 18-19 вв.	3	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 15. Русская Православная Церковь на рубеже 19-20 веков	3	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 16. Восстановление	4	Работа с литературой. Подго-

патриаршества		товка к зачету.
Тема 17. Возрождение церкви	4	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Итого	60	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения
 - учебная литература – библиотека филиала, электронные библиотечные системы;
 - методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Состав фонда оценочных средств при заочной форме обучения

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	
Промежуточный контроль (промежуточная аттестация)	
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Симонова Т.А.	История религий: учебное пособие/ Т.А Симонова Культурология: Учебник/Багдасарьян Н.Г.-2-е изд. пере. и доп.-	М.: МИИТ, 2010.- 54 с.	23
Л1.2	Попов Е.В..	Введение в культурологию: Учеб. пособие для вузов / Руководитель автор, колл. и отв. ред. Е. В. Попов	М.: ВЛАДОС, 1996 — 336 с.	27
Л1.3	Яблоков И.Н.	Религиоведение: учебник / Под ред. И.Н.Яблокова	М.: райт, 2012.- 479 с.	11
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	5.Поликарпов, В.С.	История религий. Лекция и хрестоматия: хрестоматия / В.С.Поликарпов	М.:Гардарики, 1997.-312 с. .	1

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине «История Русской Православной Церкви» проводятся в виде лекций и практических занятий.

1. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. У студента должна быть тетрадь и письменные принадлежности для ведения конспекта.

2. Практические занятия проводятся в виде семинаров. Студентам предлагаются темы и вопросы для обсуждения.

При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.

При подготовке к зачету нужно изучить рекомендованную литературу, лекционный материал.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2010 и выше.

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория для проведения занятий семинарского типа - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин» (аудитория № 404) соответствует требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Оборудование: столы ученические – 18 шт., стулья ученические – 36 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект плакатов, экран, проектор (переносные).

11.2. Перечень лабораторного оборудования
Лабораторное оборудование не предусмотрено.

Приложение к рабочей программе

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ОК-2
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ОК-2
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия.	ОК-2
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет	ОК-2

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОК-2	- посещение лекционных занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практиче-	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	участие в дискуссии

		ском занятии;		
Этап 2. Формирование умений	ОК–2	-выполнение заданий практических занятий	- успешное изучение фрагментов произведений русских религиозных философов	дискуссия
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ОК–2	-выполнение заданий практических занятий,	-успешное самостоятельное проведение сравнительного анализа культурно - религиозных миров,	дискуссия
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОК–2	- зачет	- ответы на вопросы зачета	устный ответ

2.2.Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОК – 2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - особенности общественного и культурного развития России, - движущие силы и закономерности культурно-исторического процесса; - основные этапы и ключевые события мировой и отечественной истории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразовывать информацию в знание, -осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками философского мышления для выра- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и формы научного познания; -базовые ценности мировой и отечественной науки и культуры; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития, -различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории, -роль истории как мировоззрения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и анализировать философские проблемы; работать с нормативно-правовыми актами; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - критически пере- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимосвязи духовной и материальной культуры; - общую методологию исторического познания, - методы изучения истории, - функции исторического знания, -принципы научного исследования истории и основные закономерности исторического процесса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать сущность и особенность культуры, а также ее место и роль в жизни человека и общества; - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; -вырабатывать собственное мнение по различным проблемам истории;

этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОК – 2	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений	- фрагменты произведений русских религиозных философов (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- знакомство с официальным сайтом РПЦ (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет

Зачет проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопросы студентам необходимо определить роль русской православной церкви в жизни общества, изложить основные этапы развития русской православной церкви.

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы для обсуждения по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины):

**Вопросы для зачета по дисциплине
«История Русской православной церкви»**

Вопросы для проверки уровня обученности «Знать»

1. Периодизация истории Русской Церкви (перечислить периоды, обозначая их границы; обосновать разделение исторического материала на периоды).
2. События крещения Руси (предыстория, даты, события).
3. Первые русские святые. Стратотерпцы (как чин святости).
4. Институциональные особенности Русской Церкви в киевский период.
5. Значение митрополита Петра в истории Церкви и государства, деятельность митрополита
6. Царь Иоанн IV Грозный, отношение к Церкви.
7. Смутное время, служение Церкви и Родине патриархов Иова и Гермогена.
8. Патриарх Филарет, труды по управлению Церковью и взаимодействие с государством.
9. Синодальная реформа. Институциональное устройство управленческого аппарата Церкви.
10. Русская Православная Церковь в 1941-1957: изменение политики правительства по отношению к РПЦ, патриотическая деятельность Церкви в годы Великой Отечественной войны, Соборы 1943 и 45 гг., патриархи Сергей и Алексий I.

Вопросы для проверки уровня обученности «Уметь»

11. Рассказать о распространении христианской веры на Руси до крещения при кн. Владимире.
12. Рассказать летописную версию выбора веры князем Владимиром.
13. Перечислить факторы, способствовавшие и препятствовавшие успешному распространению христианской веры на Руси.
14. Рассказать о состоянии Церкви при кн. Владимире и его приемниках: распространение веры, учреждение первых епархий.
15. Дать общую характеристику монгольского периода истории Русской Церкви.
16. Охарактеризовать деятельность митрополита Максима.
17. Охарактеризовать деятельность и судьбы митрополитов последних лет жизни Иоанна IV.
18. Рассказать о церковно-государственных отношениях и деятельности митрополитов в период княжения Василия III и боярских смут.
19. Охарактеризовать патриарха Никона (биография, направления церковной деятельности).
20. Охарактеризовать старообрядческий раскол.

Вопросы для проверки уровня обученности «Владеть»

21. Положение Церкви на правовом поле древнерусского государства.
22. Начальный период монашеского делания на Руси. Первые монастыри.

23. Деяния святителя Алексия во благо Церкви и государства.
24. Преподобный Сергий Радонежский.
25. Начало автокефалии Русской Церкви, митрополит Иона.
26. Церковно-государственное взаимодействие и деятельность митрополитов в период княжения Иоанна III.
27. Учреждение патриаршества. Институциональные особенности патриархата. Святитель Иов.
28. Церковно-государственные отношения, структурные изменения в системе Церковного управления, духовное образование в период 19 века.
29. Церковь гонимая (1917-1940 гг.): репрессивная политика государства, святитель Тихон, патриарх Сергий.
30. 1000-летие крещения Руси. Русская Православная Церковь на рубеже столетий.