


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2022 16:30:38
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
 Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.

История транспорта России

рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог,
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Управление техническим состоянием
железнодорожного пути

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2021

Программу составил: Комарова А.Н.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 218.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



подпись

И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Учебный курс «История транспорта России» предназначен для обучающихся специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей». Данный курс играет важную роль в гуманитарной подготовке обучающихся транспортного вуза. Знакомство со становлением и развитием транспортной системы России позволяет расширить кругозор и эрудицию будущих специалистов. В курсе раскрываются не только проблемы самого транспорта, но и стратегия, политика государства, деятельность руководителей, ученых, инженерно-технических работников и рабочих кадров на различных исторических этапах.

Введение дисциплины в учебный план данной специальности обусловлено необходимостью формирования у будущих специалистов компетенций, позволяющих анализировать и оценивать исторические события и процессы, понимать социальную значимость своей будущей профессии, использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач.

Цель дисциплины: формирование навыков освоения гуманитарных знаний, исторического сознания, уважительного отношения к отраслевому историческому наследию.

Задачи, которые решаются в процессе изучения дисциплины «История транспорта России»:

- формирование уважительного и бережного отношения к историческим традициям и историческому наследию на транспорте;
- формирование понимания социальной значимости своей будущей высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
УК-5.3. Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития транспорта России в контексте мирового исторического развития; - основные этапы истории развития общества и особенности развития различных культур. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования исторического наследия и традиций транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина История транспорта России относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Б1.О.14	История транспорта России	УК-5 (УК-5.3)
Предшествующие дисциплины		
	Образовательная программа среднего общего образования	
Дисциплины осваиваемые параллельно		
	нет	
Последующие дисциплины		
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-5 (УК-5.3)

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины (модуля) на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы (семестры)
		1 (2)
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	72	72
- зачетных единиц	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	32,25	32,25
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	32,25	32,25
в т.ч. лекции	16	16
практические занятия	16	16
лабораторные работы		
КА	0,25	0,25
КЭ		
в т.ч. в интерактивной форме		
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)		
Самостоятельная работа	39,75	39,75
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Введение. Роль транспорта в жизни общества.

Предмет, цели и задачи курса «История развития транспорта»

Транспорт как важнейшее звено экономики страны и отрасль народного хозяйства. Функции транспорта. Структура транспортной системы. Влияние социально-экономических и физико-географических условий России на характер транспортной системы. Ведущее место железнодорожного транспорта в транспортной системе России.

Контрольные вопросы:

1. Сформулируйте цели и задачи курса «История развития транспорта».
2. Дайте несколько определений понятия «транспорт».
3. Каковы функции транспорта в жизни общества?
4. Каковы структурные элементы транспортной системы страны и их особенности?
5. Почему железнодорожный транспорт занимает ведущее место в транспортной системе России?

Тема 2. Исторический обзор транспорта древних цивилизаций и средневековья

Причины, стимулирующие развитие транспорта. Транспорт Древнего Египта, Древней Греции, Индии, Китая, Римской империи и др. Роль водного и сухопутного транспорта в развитии древних государств. Развитие транспорта в эпоху средневековья. Открытие новых торговых путей и новых стран в XV–XVI вв. Факторы, тормозившие развитие транспорта в средневековый период. Создание первых паровых машин и их роль для развития мирового и российского транспорта.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключалась роль водного транспорта в развитии древних цивилизаций?
2. Что означает латинское изречение «Via est vita»? Приведите примеры знаменитых дорог древних цивилизаций.
3. Назовите факторы, сдерживавшие развитие транспорта в средневековый период истории.
4. В чем заключалась роль первых паровых двигателей и паровых машин для развития транспорта в мире и в России.

Тема 3. Транспорт Древней и Средневековой Руси (IX–XVIII вв.)

Основные виды транспорта, используемые на Руси в IX–XVII вв. Торговые пути и транспортные средства восточных славян. Географические открытия XVI–XVII вв. Недостатки водного транспорта. Развитие водного транспорта в эпоху Петра I. Создание военно-морского флота России. Первые искусственные каналы. Строительство и совершенствование почтовых трактов в России в XVI–XVIII вв.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды транспорта использовались в Древней и Средневековой Руси?
2. Назовите основные водные торговые пути восточных славян.
3. Охарактеризуйте типы судов, которые использовались на Руси в

допетровский период (IX–XVII вв.).

4. В чем заключался прогресс в развитии водного транспорта в период правления Петра I?

5. Какие почтовые тракты действовали в России в XVI–XVIII вв., в чем заключались их недостатки?

Тема 4. Транспорт России в первой половине XIX в

Пути сообщения России в начале XIX в. Роль водных коммуникаций в перевозке грузов. Сеть сухопутных дорог. Создание общегосударственных органов управления транспортом. Образование Корпуса и Института Корпуса инженеров путей сообщения в Петербурге (1809 г.). Становление промышленного рельсового транспорта в России. Начальный период железнодорожного строительства в мире и в России. История строительства и эксплуатации Царско-Сельской железной дороги. Строительство магистрали Петербург-Москва (1842–1851). Роль инженеров П.П. Мельникова, Н.О. Крафта, мостостроителя Д.И. Журавского в ее проектировании и строительстве.

Контрольные вопросы:

1. Когда появились в России первые шоссейные дороги и дилижанские общества?

2. Кем, когда и где были построены первые рельсовые дороги промышленного назначения в России?

3. Сформулируйте факторы, сдерживавшие начало железнодорожного строительства в России.

4. Назовите и аргументируйте дату, от которой ведется отсчет юбилейных дат в истории железнодорожного транспорта России.

5. Почему железнодорожные станции в России называются словом «вокзал»?

6. В чем заключались сложности строительства магистрали между Петербургом и Москвой? Кто из российских инженеров ее проектировал?

Тема 5. Транспорт России во второй половине XIX в.

Сухопутные и водные пути сообщения России в середине XIX в. Кризис железнодорожного строительства в 1855–1864 гг. и его причины. Создание Министерства путей сообщения (1865). Подъем железнодорожного строительства в 1865–1874 гг. Недостатки строительства и эксплуатации дорог в период «железнодорожной горячки». Строительство железных дорог в регионах России в 70-80-х гг. XIX в. Строительство Московско-Нижегородской железной дороги. Расширение строительства железных дорог после реформы 1861 г. в центре страны, на подходах к Уралу, Сибири, Средней Азии.

Контрольные вопросы:

1. Каковы факторы, сдерживающие развитие транспорта в 1855–1864 гг.

2. Когда в России создано Министерство путей сообщения, каковы его функции, кто был первым министром?

3. Каковы особенности первого пика железнодорожного строительства, вошедшего в историю как «железнодорожная горячка»?

5. Когда был открыт в России первый транспортный вуз и каких известных его выпускников Вы знаете?

Тема 6. Транспорт России на рубеже XIX–XX вв.

Причины активизации железнодорожного строительства в России на рубеже веков. Строительство Транссибирской магистрали и ее значение. Роль С.Ю. Витте. Специфика строительства Западно-Сибирской, Восточно-Сибирской, Кругобайкальской, Забайкальской, Китайско-Восточной (КВЖД), Уссурийской, Амурской железных дорог. Мостостроители Л.Д. Проскуряков, Н.А. Белелюбский. Создание единого северо-западного пути и соединение Транссиба с Москвой и Петербургом. Железные дороги Кавказа, Средней Азии, Урала, Донбасса на рубеже XIX–XX вв. Интенсивный рост железнодорожной сети в центральных и западных регионах России. Строительство Мурманской железной дороги в период первой мировой войны.

Начало развития российского автомобилестроения и самолетостроения на рубеже XIX–XX вв. Самолеты А. Можайского, И. Сикорского. Сферы использования авиации в России. Развитие водных видов транспорта. Новые типы судов, начало производства теплоходов.

Контрольные вопросы:

1. Когда и в какой последовательности строились железные дороги, ставшие составными частями Транссибирской магистрали?
2. В чем заключались особенности железнодорожного строительства в 90-е гг. XIX в.?
3. Чем вошли в историю транспорта России и мира выдающиеся российские мостостроители – Л.Д. Проскуряков, Н.А. Белелюбский?
4. Приведите примеры магистралей, построенных на Кавказе, Урале, в Средней Азии, Украине на рубеже XIX–XX вв.
5. Когда и кем созданы первые транспортные средства, относящиеся к автомобильному и воздушному видам транспорта?

Тема 7. Транспорт России и СССР в 1917 – начале 1940-х гг.

Достижения и недостатки транспортной системы России к 1917 г. Складывание новой системы управления транспортом. Национализация железнодорожных и подъездных путей, флота. Трудности периода гражданской войны. Создание железнодорожных войск, введение военного положения на дорогах. Восстановление железнодорожного транспорта после гражданской войны. НЭП на транспорте. Начало тепловозостроения. Процессы реконструкции транспортной системы страны во второй половине 20-х - 30-х гг. Начало процессов электрификации железных дорог. Новое железнодорожное строительство в 1920–1930 гг. Подготовка кадров. Открытие новых транспортных вузов.

Развитие речного и морского транспорта, строительство каналов и гидроузлов. Создание отечественной автомобильной промышленности. Выпуск грузовых и легковых автомобилей, автобусов, троллейбусов. Дорожное строительство. Создание отечественной авиационной промышленности. Вклад работников транспорта в индустриальное развитие страны в годы трех предвоенных пятилеток.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается изменение системы управления транспортом России после событий Октября 1917 г.
2. В какие десятилетия советской истории начинаются процессы электрификации железных дорог, введения более мощного подвижного состава,

автосцепки, автотормозов, автоблокировки и др.

3. Какие новые железные дороги были построены в годы трех предвоенных пятилеток?

4. В чем заключалось развитие водного, воздушного, автомобильного транспорта в 20–30-х гг. XX в.?

Тема 8. Транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Подготовка транспорта к обороне в предвоенные годы. Перевод транспорта на военное положение в первые месяцы Великой Отечественной войны. Роль железнодорожного транспорта в подготовке и осуществлении крупнейших боевых операций (битвы под Москвой, Сталинградской, Курской битв и др.). Дорога жизни, Дорога Победы и их роль в осуществлении помощи блокадному Ленинграду. Роль транспорта в перебазировании промышленности и населения в восточные районы страны.

Роль водного транспорта в воинских и эвакуационных перевозках, в боевых операциях. Задачи гражданской авиации в годы войны. Роль автомобильного транспорта в перевозке войск и грузов в военные годы. Роль транспорта в победе Советского Союза в Великой Отечественной войне.

Контрольные вопросы:

1. В чем выразился перевод транспорта на военное положение в начале Великой Отечественной войны?

2. В чем заключалась роль транспорта в обеспечении крупнейших боевых операций?

3. Покажите роль транспорта в эвакуационных перевозках.

4. В чем заключалась роль Дороги жизни и Дороги Победы для блокадного Ленинграда?

5. Какие задачи стояли перед авиацией в годы Великой Отечественной войны?

Тема 9. Транспорт СССР и России во второй половине 1940-х – 1990-х гг.

Задачи по восстановлению и развитию транспорта в 1946–1955 гг. Перевод железных дорог на электрическую и тепловозную тягу, курс на техническое перевооружение железнодорожного транспорта в 1956–1965 гг. Генеральный план электрификации железных дорог страны (1956). Развитие железнодорожного транспорта в 1965–1985 гг. Курс на ускорение научно-технического прогресса. Восстановление и реконструкция речного и морского транспорта.

Пополнение и обновление флота в 70–80-е гг. XX в. Развитие воздушного транспорта. Обновление самолетного парка реактивными пассажирскими лайнерами третьего поколения – ИЛ-86, ЯК-42. Выпуск новых автомобилей ГАЗ-20 («Победа»), Москвич-400, ЗИС-110 и др. Строительство новых автомобильных заводов в 60–80-е гг. в Тольятти и Ижевске, Камского автозавода. Освоение новых моделей и модификаций автомобилей на Волжском автозаводе. Транспорт в условиях перехода к рыночным отношениям (1985-1990 гг.).

Контрольные вопросы:

1. В чем заключался курс на техническое перевооружение железнодорожного транспорта?

2. Какие новые магистрали были построены в СССР в 1960–1980-х гг.?

3. В чем заключалась роль автомобильного, воздушного транспорта в восстановлении народного хозяйства после войны?

Тема 10. Транспорт России на рубеже XX–XXI вв. Развитие транспорта в условиях современных реформ (1990-е - 2010-е гг.).

Важнейшие проблемы железнодорожного транспорта на современном этапе. Создание правовой основы для устойчивого функционирования транспортной системы страны. Концепция структурной реформы федерального железнодорожного транспорта, ее этапы. Горьковская железная дорога в условиях реформы железнодорожного транспорта. Проблемы развития воздушного, водного, автомобильного видов транспорта в условиях рыночной экономики. Состояние и развитие морского транспорта России в 1990-е гг.: проведение радикальной реформы в области управления и экономики. Основные проблемы речного транспорта в XXI в.

Приватизация автомобильного транспорта РФ в начале 1990-х гг. и ее особенности. Основные причины значительного отставания России в развитии автомобильных дорог от государств Западной Европы и США. Мероприятия правительства В.В. Путина по поддержке отечественной автомобильной промышленности. Воздушный транспорт в условиях рыночной экономики. Ликвидация монополии аэрофлота на авиаперевозки и создание независимых авиакомпаний. Причины возникновения трудностей в обновлении материально-технической базы современного воздушного транспорта РФ. Проблема сохранения и поддержания местной сети аэродромов. Значимость трубопроводного транспорта для РФ на рубеже XX–XXI вв.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте три этапа структурной реформы железнодорожного транспорта РФ.
3. Какие последствия имела приватизация на морском транспорте России?
4. В чем состоит специфика приватизации автомобильного транспорта РФ?
5. Назовите основные причины снижения качества работы российских авиакомпаний на рубеже XX–XXI вв.
6. Укажите новые направления развития российской трубопроводной системы в XXI веке.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (Аудиторная работа)		СР
		ЛК	ПЗ	
1. Введение. Роль транспорта в жизни общества	4	2	-	2
2. Исторический обзор транспорта древних цивилизаций и средневековья	4	2	-	2
3. Транспорт Древней и Средневековой Руси (IX–XVIII вв.)	8	2	2	4
4. Транспорт России в первой половине XIX в.	8	2	2	4
5. Транспорт России во второй половине XIX в.	8	2	2	4
6. Транспорт России на рубеже XIX – XX вв.	8	2	2	4
7. Транспорт России и СССР в 1917 – начале	8	2	2	4

1940-х гг.				
8.Транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	6	-	2	4
9.Транспорт СССР и России во второй половине 1940-х – 1990 гг.	8	2	2	4
10.Транспорт России на рубеже XX–XXI вв.	9,75	-	2	7,75
КА	0,25			
КЭ				
Контроль				
Всего за 2 семестр	72	16	16	39,75
ИТОГО за 1 курс	72	16	16	39,75

4.3. Тематика практических и/или семинарских занятий

Тема практического (семинарского) занятия	Количество часов
Тема 2. Транспорт Древней и Средневековой Руси (IX-XVIII вв.).	2
Тема 3. Транспорт России в первой половине XIX в.	2
Тема 4. Транспорт России во второй половине XIX в.	2
Тема 5. Транспорт России на рубеже XIX-XX вв.	2
Тема 6. Транспорт России и СССР в 1917 – начале 1940-х гг.	2
Тема 7. Транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).	2
Тема 8. Транспорт СССР и России во второй половине 1940-х-1990-х гг.	2
Тема 9. Транспорт России на рубеже XX–XXI вв.	2
Всего за 2 семестр	16
ИТОГО за 1 курс	16

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

4.7. Тематика рефератов

Рефераты учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Тема 1. Введение. Роль транспорта в жизни общества. Предмет, цели и задачи курса «История развития транспорта».	2	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 2. Исторический обзор	2	Работа с литературой. Подготовка к

транспорта древних цивилизаций и Средневековья.		зачету.
Тема 3. Транспорт Древней и Средневековой Руси (IX–XVIII вв.).	4	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 4. Транспорт России в первой половине XIX в.	4	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 5. Транспорт России во второй половине XIX в.	4	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 6. Транспорт России на рубеже XIX–XX вв.	4	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 7. Транспорт России и СССР в 1917 – начале 1940-х гг.	4	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 8. Транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).	4	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 9. Транспорт СССР и России во второй половине 1940-х –1990-х гг.	4	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 10. Транспорт России на рубеже XX–XXI вв.	7,75	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Итого	39,75	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся с указанием места их нахождения:

- учебная литература - библиотека филиала;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала - сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	1
Реферат	-
Промежуточный контроль	
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фортунатов В.В., Яробков В.В., Голубев В.И., Данилов	История транспорта. 2014	Москва : Лань Санкт-Петербург: ПГУПС, 2014. — 24 с. —Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/49112	Электронный ресурс

	В.А.			
Л1.2	Руднев В.С.	История развития локомотивов: учеб. пособие	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 223 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/37/230292/	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Сенин А.С.	Железнодорожный транспорт России в эпоху войн и революций (1914–1922 гг.).	Москва : ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009. - 320 с. Режим доступа https://umczdt.ru/books/40/225881/	Электронный ресурс
Л2.2	Гайдамакин, А. В.	Формирование советской концепции железнодорожного транспорта и проблемы ее реализации: социокультурный аспект. 1917-й – 1930-е гг	Омск : ОмГУПС, 2018. — 161 с. — Режим доступа - https://e.lanbook.com/book/129146	Электронный ресурс
Л2.3	Под общ. ред. Фортунатова В.В.	История науки, техники и транспорта : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/447902	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронные библиотечные системы, системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны посетить лекционные занятия, участвовать в дискуссиях по установленным темам, проводить самостоятельную работу, сдать зачет.

Указания для освоения теоретического и практического материала:

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2. Получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями, конспекта лекций.

3. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты

соответствующих тем и необходимый справочный материал.

4. Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы.

Подготовка к зачету предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций
- выполнение практических работ.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2010 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (модуля) (свободный доступ)

1. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам)

для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Истории», аудитория № 413. Специализированная мебель: столы ученические - 19 шт., стулья ученические - 38 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование учебным планом не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА РОССИИ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

1.1. Перечень компетенций

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор УК-5.3. Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа обучающихся с теоретической базой, практические занятия	УК-5 (УК-5.3)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	УК-5 (УК-5.3)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия.	УК-5 (УК-5.3)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет	УК-5 (УК-5.3)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатора	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК-5 (УК-5.3)	- Посещение лекционных занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии.	- Наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов.	Участие в дискуссии
Этап 2. Формирование умений	УК-5 (УК-5.3)	- Выполнение заданий практических занятий	- Успешное выполнение практических заданий	Дискуссия
Этап 3. Формирование	УК-5 (УК-5.3)	- Выполнение заданий	- Успешное самостоятельное	Дискуссия

навыков практического использования знаний и умений		практических занятий	проведение сравнительного анализа и ответы на вопросы	
Этап 4. Проверка усвоенного материала	УК-5 (УК-5.3)	- Зачет	- Ответы на все вопросы зачета и на дополнительные вопросы (при необходимости)	Устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатора	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
УК-5 (УК-5.3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития транспорта России в контексте мирового исторического развития; - частично обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично или под руководством преподавателя; - знает и воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы изучаемого предмета, отвечает на вопросы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет частично единичными навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, объясняет факты, правила, принципы. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хорошо основные этапы развития транспорта России в контексте мирового исторического развития; - хорошо обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как правило самостоятельно воспроизводить термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы изучаемого предмета, отвечает на вопросы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хорошо навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хорошо и в полном объеме основные этапы развития транспорта России в контексте мирового исторического развития; - самостоятельно обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать значимость дальнейшего строительства железнодорожных дорог. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового и обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. Обучающийся: - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание.
Незачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового и обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется обучающемуся, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК-5 (УК-5.3)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- Дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений	- Фрагменты различных произведений (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- Знакомство с официальным сайтом (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- Вопросы к зачету (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет

Зачет проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Аудиторное время, отведенное обучающемуся, на подготовку - 30 мин.

Дискуссия

При проведении дискуссии обучающимся для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопросы обучающимся необходимо уметь изложить основные этапы развития транспорта в России.

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий обучающимся предлагаются вопросы для обсуждения по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Единая транспортная система России. Функции транспорта.
2. Транспорт древних цивилизаций (краткий исторический обзор).
3. Водный транспорт Древней и Средневековой Руси.
4. Сухопутный транспорт Древней и Средневековой Руси.
5. Этапы становления промышленного рельсового транспорта.
6. Начало железнодорожного строительства в России. История Царско-Сельской железной дороги.
7. Строительство и эксплуатация железной дороги Москва-Санкт-Петербург.
8. Создание общегосударственных органов управления путями сообщения в России. Подготовка специалистов для отрасли.
9. Подъем железнодорожного строительства в 1865-1875 гг. и его особенности (темпы, направления строительства, источники финансирования).
10. Строительство Московско-Нижегородской железной дороги, ее значение для России.
11. Строительство Транссибирской магистрали, ее роль в освоении Сибири и Дальнего Востока.
12. Железные дороги России на рубеже XIX-XX вв.
13. Итоги развития транспорта России к 1917 г.
14. Выдающиеся ученые и инженеры железнодорожного транспорта.
15. Транспортная политика советского государства в годы революции и гражданской войны.
16. Железнодорожный транспорт СССР в 20-30-е гг. XX в.
17. Роль транспорта в индустриализации страны.
18. Перестройка работы транспорта на военный лад. Значение транспорта в победе в Великой Отечественной войне.
19. Роль транспорта в обеспечении боевых операций и эвакуационных перевозок.
20. Железнодорожный транспорт во второй половине XX в., основные тенденции развития и технического перевооружения.
21. История Свердловской железной дороги в XX в.
22. История Уральского государственного университета путей сообщения.
23. Зарождение и развитие воздушного транспорта в России.
24. Зарождение и развитие отечественного автомобильного транспорта.
25. Речной и морской транспорт России в XIX-XX вв.
26. Транспорт России в условиях рыночных отношений (1990–2010 гг.).
27. Мировой железнодорожный транспорт в современный период (1980-е гг. - по настоящее время) - (дать анализ).
28. Высокоскоростной железнодорожный транспорт - современное направление в развитии железных дорог.
29. Реформирование железных дорог мира в конце XX века.
30. Основные проблемы воздушного, автомобильного, водного транспорта в условиях рыночных отношений.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Исторические, экономические, технические предпосылки создания железнодорожного транспорта.
2. История строительства первых железных дорог мира.
3. Создание железной дороги С.-Петербург-Царское Село.
4. Развитие железнодорожной сети мира во второй половине XIX-XX вв.
5. Международные железнодорожные организации, транспортные органы ООН.
6. Высокоскоростной железнодорожный транспорт - современное направление в развитии железных дорог.
7. Создание трансконтинентальных и межконтинентальных магистралей.
8. Железные дороги Европы. Прошлое и настоящее.
9. Железные дороги Америки. Прошлое и настоящее.
10. Реформирование железных дорог мира в конце XX века.
11. История создания и развитие паровозов в XIX-XX вв.
12. Тепловозы, электровозы - основные виды локомотивов во второй половине XX вв.
13. Развитие пассажирских вагонов.
14. Грузовые вагоны: история и современность.
15. Развитие железнодорожных тормозов, сцепных приборов.
16. Железнодорожный путь в XIX-XX вв.
17. Возникновение и основные этапы развития железнодорожных станций.
18. Вокзалы, вокзальные комплексы в XIX-XX вв.
19. Развитие сигнализации, средств железнодорожной связи.
20. Отец и сын Черепановы. (Вклад Черепановых в создание железнодорожного транспорта в России).
21. Проектирование и сооружение первой в России железнодорожной магистрали Санкт-Петербург-Москва.
22. Железные дороги России на рубеже XIX-XX вв. Строительство Транссибирской магистрали.
23. Железные дороги СССР в 1920-1930-е годы, их роль в социально-экономическом развитии страны.
24. Туркестано-Сибирская магистраль. История создания и развития.
25. Железнодорожная магистраль Москва-Донбасс.
26. Вклад железнодорожников в победу в Великой Отечественной войне.
27. Развитие железнодорожной сети, техническое перевооружение железнодорожного транспорта в СССР в 1950-1980-е годы.
28. Строительство БАМа.
29. Развитие железнодорожного транспорта в Российской Федерации в 1990-е гг.
30. Горьковская железная дорога. История развития.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Каковы функции транспорта в жизни общества?
2. Каковы структурные элементы транспортной системы страны и их особенности?
3. Почему железнодорожный транспорт занимает ведущее место в

транспортной системе России?

4. В чем заключалась роль водного транспорта в развитии древних цивилизаций?

5. Назовите факторы, сдерживавшие развитие транспорта в средневековый период истории.

6. В чем заключалась роль первых паровых двигателей и паровых машин для развития транспорта в мире и в России.

7. Какие виды транспорта использовались в Древней и Средневековой Руси?

8. Назовите основные водные торговые пути восточных славян.

9. Охарактеризуйте типы судов, которые использовались на Руси в допетровский период (IX–XVII вв.).

10. В чем заключался прогресс в развитии водного транспорта в период правления Петра I?

11. Какие почтовые тракты действовали в России в XVI–XVIII вв., в чем заключались их недостатки?

12. Когда появились в России первые шоссейные дороги и дилижанские общества?

13. Кем, когда и где были построены первые рельсовые дороги промышленного назначения в России?

14. Сформулируйте факторы, сдерживавшие начало железнодорожного строительства в России.

15. Назовите и аргументируйте дату, от которой ведется отсчет юбилейных дат в истории железнодорожного транспорта России.

16. Почему железнодорожные станции в России называются словом «вокзал»?

17. В чем заключались сложности строительства магистрали между Петербургом и Москвой? Кто из российских инженеров ее проектировал?

18. Каковы факторы, сдерживающие развитие транспорта в 1855–1864 гг.

19. Когда в России создано Министерство путей сообщения, каковы его функции, кто был первым министром?

20. Каковы особенности первого пика железнодорожного строительства, вошедшего в историю как «железнодорожная горячка»?

21. Когда был открыт в России первый транспортный вуз и каких известных его выпускников Вы знаете?

22. Когда и в какой последовательности строились железные дороги, ставшие составными частями Транссибирской магистрали?

23. В чем заключались особенности железнодорожного строительства в 90-е гг. XIX в.?

24. Чем вошли в историю транспорта России и мира выдающиеся российские мостостроители - Л.Д. Проскураков, Н.А. Белелюбский?

25. Приведите примеры магистралей, построенных на Кавказе, Урале, в Средней Азии, Украине на рубеже XIX–XX вв.

26. Когда и кем созданы первые транспортные средства, относящиеся к автомобильному и воздушному видам транспорта?

27. В чем заключается изменение системы управления транспортом России после событий Октября 1917 г.

28. В какие десятилетия советской истории начинаются процессы электрификации железных дорог, введения более мощного подвижного состава,

автосцепки, автотормозов, автоблокировки и др.

29. Какие новые железные дороги были построены в годы трех предвоенных пятилеток?

30. В чем заключалось развитие водного, воздушного, автомобильного транспорта в 20–30-х гг. XX в.?