

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Маланичева Наталья Николаевна

Должность: директор филиала

Дата подписания: 29.03.2023 14:08:14

Уникальный программный ключ:

94732c3d953a82d4950e67455d5e573893fed18 выдано юридическим лицом ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЫНКУ И ВОПРОСАМ КОММЕРЧЕСКОГО ОБРАЩЕНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 28 июня 2022 г. № 1



История транспорта России

рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Комарова А.Н.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 216.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «18» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф.


Подпись

И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Учебный курс «История транспорта России» предназначен для студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог». Данный курс играет важную роль в гуманитарной подготовке студентов транспортного вуза. Знакомство со становлением и развитием транспортной системы России позволяет расширить кругозор и эрудицию будущих специалистов. В курсе раскрываются не только проблемы самого транспорта, но и стратегия, политика государства, деятельность руководителей, ученых, инженерно-технических работников и рабочих кадров на различных исторических этапах.

Введение дисциплины в учебный план данной специальности обусловлено необходимостью формирования у будущих специалистов компетенций, позволяющих анализировать и оценивать исторические события и процессы, понимать социальную значимость своей будущей профессии, использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач.

Цель дисциплины: формирование навыков освоения гуманитарных знаний, исторического сознания, уважительного отношения к отраслевому историческому наследию.

Задачи, которые решаются в процессе изучения дисциплины «История транспорта России»:

- формирование уважительного и бережного отношения к историческим традициям и историческому наследию на транспорте;
- формирование понимания социальной значимости своей будущей высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.3. Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	<p>Знать: основные этапы развития транспорта России в контексте мирового исторического развития основные этапы истории развития общества и особенности развития различных культур</p> <p>Уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками использования исторического наследия и традиций транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Учебная дисциплина «История транспорта России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций. индикаторов
Б1.О.08	История транспорта России	УК-5 (УК-5.3)
Предшествующие дисциплины		
ФТД.01	История религиозной культуры	УК-5 (УК-5.3)
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б2.О.01(У)	Учебная практика (общетранспортная практика)	УК-5 (УК-5.3)
Последующие дисциплины		
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-5 (УК-5.3)

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы (семестры)
		1 (1)
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	72	72
- зачетных единиц	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	32,25	32,25
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	32,25	32,25
в т.ч. лекции	16	16
практические занятия	16	16
лабораторные работы		
КА		
КЭ	0,25	0,25
в т.ч. в интерактивной форме		
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	8,75	8,75
Самостоятельная работа	31	31
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Введение. Роль транспорта в жизни общества. Предмет, цели и задачи курса «История развития транспорта».

Транспорт как важнейшее звено экономики страны и отрасль народного хозяйства. Функции транспорта. Структура транспортной системы. Влияние социально-экономических и физико-географических условий России на характер транспортной системы. Ведущее место железнодорожного транспорта в транспортной системе России.

Контрольные вопросы:

1. Сформулируйте цели и задачи курса «История развития транспорта».
2. Дайте несколько определений понятия «транспорт».
3. Каковы функции транспорта в жизни общества?
4. Каковы структурные элементы транспортной системы страны и их особенности?
5. Почему железнодорожный транспорт занимает ведущее место в транспортной системе России?

Тема 2. Исторический обзор транспорта древних цивилизаций и средневековья.

Причины, стимулирующие развитие транспорта. Транспорт Древнего Египта, Древней Греции, Индии, Китая, Римской империи и др. Роль водного и сухопутного транспорта в развитии древних государств. Развитие транспорта в эпоху средневековья. Открытие новых торговых путей и новых стран в XV–XVI вв. Факторы, тормозившие развитие транспорта в средневековый период. Создание первых паровых машин и их роль для развития мирового и российского транспорта.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключалась роль водного транспорта в развитии древних цивилизаций?
2. Что означает латинское изречение «*Via est vita*»? Приведите примеры знаменитых дорог древних цивилизаций.
3. Назовите факторы, сдерживавшие развитие транспорта в средневековый период истории.
4. В чем заключалась роль первых паровых двигателей и паровых машин для развития транспорта в мире и в России.

Тема 3. Транспорт Древней и Средневековой Руси (IX–XVIII вв.).

Основные виды транспорта, используемые на Руси в IX–XVII вв. Торговые пути и транспортные средства восточных славян. Географические открытия XVI – XVII вв. Недостатки водного транспорта. Развитие водного транспорта в эпоху Петра I. Создание военно-морского флота России. Первые искусственные каналы. Строительство и совершенствование почтовых трактов в России в XVI–XVIII вв.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды транспорта использовались в Древней и Средневековой Руси?
2. Назовите основные водные торговые пути восточных славян.
3. Охарактеризуйте типы судов, которые использовались на Руси в

допетровский период (IX–XVII вв.).

4. В чем заключался прогресс в развитии водного транспорта в период правления Петра I?
5. Какие почтовые тракты действовали в России в XVI–XVIII вв., в чем заключались их недостатки?

Тема 4. Транспорт России в первой половине XIX в.

Пути сообщения России в начале XIX в. Роль водных коммуникаций в перевозке грузов. Сеть сухопутных дорог. Создание общегосударственных органов управления транспортом. Образование Корпуса и Института Корпуса инженеров путей сообщения в Петербурге (1809 г.). Становление промышленного рельсового транспорта в России. Начальный период железнодорожного строительства в мире и в России. История строительства и эксплуатации Царскосельской железной дороги. Строительство магистрали Петербург – Москва (1842–1851). Роль инженеров П.П. Мельникова, Н.О. Крафта, мостостроителя Д.И. Журавского в ее проектировании и строительстве.

Контрольные вопросы:

1. Когда появились в России первые шоссейные дороги и дилижанские общества?
2. Кем, когда и где были построены первые рельсовые дороги промышленного назначения в России?
3. Сформулируйте факторы, сдерживавшие начало железнодорожного строительства в России.
4. Назовите и аргументируйте дату, от которой ведется отсчет юбилейных дат в истории железнодорожного транспорта России.
5. Почему железнодорожные станции в России называются словом «вокзал»?
6. В чем заключались сложности строительства магистрали между Петербургом и Москвой? Кто из российских инженеров ее проектировал?

Тема 5. Транспорт России во второй половине XIX в.

Сухопутные и водные пути сообщения России в середине XIX в. Кризис железнодорожного строительства в 1855–1864 гг. и его причины. Создание Министерства путей сообщения (1865). Подъем железнодорожного строительства в 1865–1874 гг. Недостатки строительства и эксплуатации дорог в период «железнодорожной горячки». Строительство железных дорог в регионах России в 70-80-х гг. XIX в. Строительство Московско-Нижегородской железной дороги. Расширение строительства железных дорог после реформы 1861 г. в центре страны, на подходах к Уралу, Сибири, Средней Азии.

Контрольные вопросы:

1. Каковы факторы, сдерживающие развитие транспорта в 1855–1864 гг.
2. Когда в России создано Министерство путей сообщения, каковы его функции, кто был первым министром?
3. Каковы особенности первого пика железнодорожного строительства, вошедшего в историю как «железнодорожная горячка»?
5. Когда был открыт в России первый транспортный вуз и каких известных его выпускников Вы знаете?

Тема 6. Транспорт России на рубеже XIX–XX вв.

Причины активизации железнодорожного строительства в России на рубеже веков. Строительство Транссибирской магистрали и ее значение. Роль С.Ю. Витте. Специфика строительства Западно-Сибирской, Восточно-Сибирской, Кругобайкальской, Забайкальской, Китайско-Восточной (КВЖД), Уссурийской, Амурской железных дорог. Мостостроители Л.Д. Проскуряков, Н.А. Белелюбский. Создание единого северо-западного пути и соединение Транссиба с Москвой и Петербургом. Железные дороги Кавказа, Средней Азии, Урала, Донбасса на рубеже XIX–XX вв. Интенсивный рост железнодорожной сети в центральных и западных регионах России. Строительство Мурманской железной дороги в период первой мировой войны.

Начало развития российского автомобилестроения и самолетостроения на рубеже XIX–XX вв. Самолеты А. Можайского, И. Сикорского. Сфера использования авиации в России. Развитие водных видов транспорта. Новые типы судов, начало производства теплоходов.

Контрольные вопросы:

1. Когда и в какой последовательности строились железные дороги, ставшие составными частями Транссибирской магистрали?
2. В чем заключались особенности железнодорожного строительства в 90-е гг. XIX в.?
3. Чем вошли в историю транспорта России и мира выдающиеся российские мостостроители – Л.Д. Проскуряков, Н.А. Белелюбский?
4. Приведите примеры магистралей, построенных на Кавказе, Урале, в Средней Азии, Украине на рубеже XIX–XX вв.
5. Когда и кем созданы первые транспортные средства, относящиеся к автомобильному и воздушному видам транспорта?

Тема 7. Транспорт России и СССР в 1917 – начале 1940-х гг.

Достижения и недостатки транспортной системы России к 1917 г. Складывание новой системы управления транспортом. Национализация железнодорожных и подъездных путей, флота. Трудности периода гражданской войны. Создание железнодорожных войск, введение военного положения на дорогах. Восстановление железнодорожного транспорта после гражданской войны. НЭП на транспорте. Начало тепловозостроения. Процессы реконструкции транспортной системы страны во второй половине 20-х – 30-х гг. Начало процессов электрификации железных дорог. Новое железнодорожное строительство в 1920–1930 гг. Подготовка кадров. Открытие новых транспортных вузов.

Развитие речного и морского транспорта, строительство каналов и гидроузлов. Создание отечественной автомобильной промышленности. Выпуск грузовых и легковых автомобилей, автобусов, троллейбусов. Дорожное строительство. Создание отечественной авиационной промышленности. Вклад работников транспорта в индустриальное развитие страны в годы трех предвоенных пятилеток.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается изменение системы управления транспортом России после событий Октября 1917 г.
2. В какие десятилетия советской истории начинаются процессы

электрификации железных дорог, введения более мощного подвижного состава, автосцепки, автотормозов, автоблокировки и др.

3. Какие новые железные дороги были построены в годы трех предвоенных пятилеток?

4. В чем заключалось развитие водного, воздушного, автомобильного транспорта в 20–30-х гг. ХХ в.?

Тема 8. Транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).

Подготовка транспорта к обороне в предвоенные годы. Перевод транспорта на военное положение в первые месяцы Великой Отечественной войны. Роль железнодорожного транспорта в подготовке и осуществлении крупнейших боевых операций (битвы под Москвой, Сталинградской, Курской битв и др.). Дорога жизни, Дорога Победы и их роль в осуществлении помощи блокадному Ленинграду. Роль транспорта в перебазировании промышленности и населения в восточные районы страны.

Роль водного транспорта в воинских и эвакуационных перевозках, в боевых операциях. Задачи гражданской авиации в годы войны. Роль автомобильного транспорта в перевозке войск и грузов в военные годы. Роль транспорта в победе Советского Союза в Великой Отечественной войне.

Контрольные вопросы:

1. В чем выражался перевод транспорта на военное положение в начале Великой Отечественной войны?

2. В чем заключалась роль транспорта в обеспечении крупнейших боевых операций?

3. Покажите роль транспорта в эвакуационных перевозках.

4. В чем заключалась роль Дороги жизни и Дороги Победы для блокадного Ленинграда?

5. Какие задачи стояли перед авиацией в годы Великой Отечественной войны?

Тема 9. Транспорт СССР и России во второй половине 1940-х – 1990-х гг.

Задачи по восстановлению и развитию транспорта в 1946–1955 гг. Перевод железных дорог на электрическую и тепловозную тягу, курс на техническое перевооружение железнодорожного транспорта в 1956–1965 гг. Генеральный план электрификации железных дорог страны (1956). Развитие железнодорожного транспорта в 1965–1985 гг. Курс на ускорение научно-технического прогресса. Восстановление и реконструкция речного и морского транспорта.

Пополнение и обновление флота в 70–80-е гг. ХХ в. Развитие воздушного транспорта. Обновление самолетного парка реактивными пассажирскими лайнерами третьего поколения – ИЛ-86, ЯК-42. Выпуск новых автомобилей ГАЗ-20 («Победа»), Москвич-400, ЗИС-110 и др. Строительство новых автомобильных заводов в 60–80-е гг. в Тольятти и Ижевске, Камского автозавода. Освоение новых моделей и модификаций автомобилей на Волжском автозаводе. Транспорт в условиях перехода к рыночным отношениям (1985 – 1990 гг.).

Контрольные вопросы:

1. В чем заключался курс на техническое перевооружение

железнодорожного транспорта?

2. Какие новые магистрали были построены в СССР в 1960–1980-х гг.?
3. В чем заключалась роль автомобильного, воздушного транспорта в восстановлении народного хозяйства после войны?

Тема 10. Транспорт России на рубеже XX–XXI вв. Развитие транспорта в условиях современных реформ (1990-е – 2010-е гг.).

Важнейшие проблемы железнодорожного транспорта на современном этапе. Создание правовой основы для устойчивого функционирования транспортной системы страны. Концепция структурной реформы федерального железнодорожного транспорта, ее этапы. Горьковская железная дорога в условиях реформы железнодорожного транспорта. Проблемы развития воздушного, водного, автомобильного видов транспорта в условиях рыночной экономики. Состояние и развитие морского транспорта России в 1990-е гг.: проведение радикальной реформы в области управления и экономики. Основные проблемы речного транспорта в XXI в.

Приватизация автомобильного транспорта РФ в начале 1990-х гг. и ее особенности. Основные причины значительного отставания России в развитии автомобильных дорог от государств Западной Европы и США. Мероприятия правительства В.В. Путина по поддержке отечественной автомобильной промышленности. Воздушный транспорт в условиях рыночной экономики. Ликвидация монополии аэрофлота на авиаперевозки и создание независимых авиакомпаний. Причины возникновения трудностей в обновлении материально-технической базы современного воздушного транспорта РФ. Проблема сохранения и поддержания местной сети аэропортов. Значимость трубопроводного транспорта для РФ на рубеже XX–XXI вв.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте три этапа структурной реформы железнодорожного транспорта РФ.
3. Какие последствия имела приватизация на морском транспорте России?
4. В чем состоит специфика приватизации автомобильного транспорта РФ?
5. Назовите основные причины снижения качества работы российских авиакомпаний на рубеже XX–XXI вв.
6. Укажите новые направления развития российской трубопроводной системы в XXI веке.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			СРС	
		Контактная работа (Аудиторная работа)		ЛК		
		ПЗ	ЛБ			
1 курс (1 семестр)						
1. Введение. Роль транспорта в жизни общества	4	1	-		3	
2. Исторический обзор транспорта древних цивилизаций и средневековья	4	1	1		2	
3. Транспорт Древней и Средневековой Руси (IX–XVIII вв.)	5	2	1		2	

4. Транспорт России в первой половине XIX в.	6	2	2		2
5. Транспорт России во второй половине XIX в.	6	2	2		2
6. Транспорт России на рубеже XIX – XX вв.	8	2	2		4
7. Транспорт России и СССР в 1917 – начале 1940-х гг.	8	2	2		4
8. Транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	8	2	2		4
9. Транспорт СССР и России во второй половине 1940-х – 21990 гг.	8	2	2		4
10. Транспорт России на рубеже XX–XXI вв.	6	-	2		4
КА					
КЭ	0,25				
Контроль	8,75				
Всего за 3 семестр	72	16	16		31
ИТОГО за 2 курс	72	16	16		31

4.3. Тематика практических и/или семинарских занятий

Тема практического (семинарского) занятия	Количество часов	всего	
		1 курс (1 семестр)	
Тема 2. Исторический обзор транспорта древних цивилизаций и Средневековья.	1		
Тема 3. Транспорт Древней и Средневековой Руси (IX-XVIII вв.).	1		
Тема 4. Транспорт России в первой половине XIX в.	2		
Тема 5. Транспорт России во второй половине XIX в.	2		
Тема 6. Транспорт России на рубеже XIX-XX вв.	2		
Тема 7. Транспорт России и СССР в 1917 – начале 1940-х гг.	2		
Тема 8. Транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).	2		
Тема 9. Транспорт СССР и России во второй половине 1940-х-1990-х гг.	2		
Тема 10. Транспорт России на рубеже XX–XXI вв.	2		
Всего за 3 семестр	16		
ИТОГО за 2 курс	16		

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
1 курс (1 семестр)		
Тема 1. Введение. Роль транспорта в жизни общества. Предмет, цели и задачи курса «История развития транспорта».	3	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 2. Исторический обзор транспорта древних цивилизаций и Средневековья.	2	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 3. Транспорт Древней и Средневековой Руси (IX–XVIII вв.).	2	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 4. Транспорт России в первой половине XIX в.	2	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 5. Транспорт России во второй половине XIX в.	2	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 6. Транспорт России на рубеже XIX–XX вв.	4	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 7. Транспорт России и СССР в 1917 – начале 1940-х гг.	4	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 8. Транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).	4	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 9. Транспорт СССР и России во второй половине 1940-х – 1990-х гг.	4	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 10. Транспорт России на рубеже XX–XXI вв.	4	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации.
Всего за 1 семестр	31	
ИТОГО за 1 курс	31	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрено
Помежуточный контроль (промежуточная аттестация)	
Зачет	1
Экзамен	Учебным планом не предусмотрено

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Федякин А.В.	История транспорта России: хронология: учебное пособие	Москва: Проспект, 2021.— 333 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/227273	Электронный ресурс
Л1.2	Фортунатов В.В., Яробков В.В., Голубев	История транспорта. 2014	Москва: ЭБС Лань Санкт-Петербург: ПГУПС, 2014. - 24 с. -	Электронный ресурс

	В.И., Данилов В.А.		Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/49112	
Л1.3	Руднев В.С.	История развития локомотивов: учебное пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 223 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/37/230292/	Электронный ресурс

7.2. Дополнительная литература

Л2.1	Сенин А.С.	Железнодорожный транспорт России в эпоху войн и революций (1914–1922 гг.).	Москва: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009. - 320 с. Режим доступа https://umczdt.ru/books/40/225881/	Электронный ресурс
Л2.2	Гайдамакин А. В.	Формирование советской концепции железнодорожного транспорта и проблемы ее реализации: социокультурный аспект. 1917-й – 1930-е гг.	Омск: ОмГУПС, 2018. — 161 с. - Режим доступа - https://e.lanbook.com/book/129146	Электронный ресурс
Л2.3	Под общ. ред. Фортунатова В.В.	История науки, техники и транспорта : учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 432 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/447902	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт филиала
2. Электронные библиотечные системы
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, участвовать в дискуссиях по установленным темам, проводить самостоятельную работу, сдать зачет.

Указания для освоения теоретического и практического материала

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.
2. Получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями, конспекта лекций.
3. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо

изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.

4. Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2010 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru>

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Истории», аудитория № 413. Специализированная мебель: столы ученические - 19 шт., стулья ученические - 38 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА РОССИИ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций и индикаторов

УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор УК-5.3. Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	УК-5 (УК-5.3)
Этап 2. Формирование умений	Практические работы	УК-5 (УК-5.3)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия.	УК-5 (УК-5.3)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет	УК-5 (УК-5.3)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатор	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК-5 (УК-5.3)	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом занятии;	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	устный ответ
Этап 2. Формирование умений	УК-5 (УК-5.3)	- выполнение практических занятий	- обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям	практические занятия в форме семинара в диалоговом режиме

Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	УК-5 (УК-5.3)	- выполнение практических занятий	- обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям	практические занятия в форме семинара в диалоговом режиме
Этап 4. Проверка усвоенного материала	УК-5 (УК-5.3)	- зачет	- ответы на все вопросы зачета	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции. индикатора	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
УК – 5 (УК-5.3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития транспорта России в контексте мирового исторического развития - частично обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает и воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы изучаемого предмета, отвечает на вопросы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет частично единичными навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, объясняет факты, правила, принципы. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает хорошо основные этапы развития транспорта России в контексте мирового исторического развития; - хорошо обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет как правило самостоятельно воспроизводить термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы изучаемого предмета, отвечает на вопросы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет хорошо навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает хорошо и в полном объеме основные этапы развития транспорта России в контексте мирового исторического развития; - самостоятельно обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно оценивать значимость дальнейшего строительства железнодорожных дорог. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет в полном объеме навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

2.3. Шкалы оценивания формирования индикатора достижения компетенций

а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Индикатор достижений компетенции сформирован на уровне не ниже базового и студент отвечает на дополнительные вопросы. - прочно усвоил предусмотренной программой материал;

	<ul style="list-style-type: none"> - правильно, аргументировано ответил на все вопросы. - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
Не зачтено	Индикатор достижений компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК – 5 (УК-5.3)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений	- знакомство с официальным сайтом (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- знакомство с официальным сайтом (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет

Зачет проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы для обсуждения по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

Вопросы для зачета

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Единая транспортная система России. Функции транспорта.
2. Транспорт древних цивилизаций (краткий исторический обзор).
3. Водный транспорт Древней и Средневековой Руси.
4. Сухопутный транспорт Древней и Средневековой Руси.
5. Этапы становления промышленного рельсового транспорта.
6. Начало железнодорожного строительства в России. История Царско-Сельской железной дороги.
7. Строительство и эксплуатация железной дороги Москва – Санкт-Петербург.
8. Создание общегосударственных органов управления путями сообщения в России. Подготовка специалистов для отрасли.
9. Подъем железнодорожного строительства в 1865 – 1875 гг. и его особенности (темпы, направления строительства, источники финансирования).
10. Строительство Московско-Нижегородской железной дороги, ее значение для России.
11. Строительство Транссибирской магистрали, ее роль в освоении Сибири и Дальнего Востока.
12. Железные дороги России на рубеже XIX – XX вв.
13. Итоги развития транспорта России к 1917 г.
14. Выдающиеся ученые и инженеры железнодорожного транспорта.
15. Транспортная политика советского государства в годы революции и гражданской войны.
16. Железнодорожный транспорт СССР в 20 – 30-е гг. XX в.
17. Роль транспорта в индустриализации страны.
18. Перестройка работы транспорта на военный лад. Значение транспорта в победе в Великой Отечественной войне.
19. Роль транспорта в обеспечении боевых операций и эвакуационных перевозок.
20. Железнодорожный транспорт во второй половине XX в., основные тенденции развития и технического перевооружения.
21. История Свердловской железной дороги в XX в.
22. История Уральского государственного университета путей сообщения.
23. Зарождение и развитие воздушного транспорта в России.
24. Зарождение и развитие отечественного автомобильного транспорта.
25. Речной и морской транспорт России в XIX – XX вв.
26. Транспорт России в условиях рыночных отношений (1990–2010 гг.).
27. Мировой железнодорожный транспорт в современный период (1980-е- гг. – наст. время) - (дать анализ)
28. Высокоскоростной железнодорожный транспорт - современное направление в развитии железных дорог.
29. Реформирование железных дорог мира в конце XX века.
30. Основные проблемы воздушного, автомобильного, водного транспорта в условиях рыночных отношений.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Исторические, экономические, технические предпосылки создания железнодорожного транспорта.
2. История строительства первых железных дорог мира.
3. Создание железной дороги С.-Петербург-Царское Село.
4. Развитие железнодорожной сети мира во второй половине XIX-XX вв.
5. Международные железнодорожные организации, транспортные органы ООН.
6. Высокоскоростной железнодорожный транспорт – современное направление в развитии железных дорог.
7. Создание трансконтинентальных и межконтинентальных магистралей.
8. Железные дороги Европы. Прошлое и настоящее.
9. Железные дороги Америки. Прошлое и настоящее.
10. Реформирование железных дорог мира в конце XX века.
11. История создания и развитие паровозов в XIX-XX вв.
12. Тепловозы, электровозы – основные виды локомотивов во второй половине XX вв.
13. Развитие пассажирских вагонов.
14. Грузовые вагоны: история и современность.
15. Развитие железнодорожных тормозов, сцепных приборов.
16. Железнодорожный путь в XIX-XX вв.
17. Возникновение и основные этапы развития железнодорожных станций.
18. Вокзалы, вокзальные комплексы в XIX-XX вв.
19. Развитие сигнализации, средств железнодорожной связи.
20. Отец и сын Черепановы. (Вклад Черепановых в создание железнодорожного транспорта в России).
21. Проектирование и сооружение первой в России железнодорожной магистрали Санкт-Петербург-Москва.
22. Железные дороги России на рубеже XIX-XX вв. Строительство Транссибирской магистрали.
23. Железные дороги СССР в 1920-1930-е годы, их роль в социально-экономическом развитии страны.
24. Туркестано-Сибирская магистраль. История создания и развития.
25. Железнодорожная магистраль Москва-Донбасс.
26. Вклад железнодорожников в победу в Великой Отечественной войне.
27. Развитие железнодорожной сети, техническое перевооружение железнодорожного транспорта в СССР в 1950-1980-е годы.
28. Строительство БАМа.
29. Развитие железнодорожного транспорта в Российской Федерации в 1990-е гг.
30. Горьковская железная дорога. История развития.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Каковы функции транспорта в жизни общества?
2. Каковы структурные элементы транспортной системы страны и их особенности?
3. Почему железнодорожный транспорт занимает ведущее место в транспортной системе России?
4. В чем заключалась роль водного транспорта в развитии древних цивилизаций?

5. Назовите факторы, сдерживавшие развитие транспорта в средневековый период истории.
6. В чем заключалась роль первых паровых двигателей и паровых машин для развития транспорта в мире и в России?
7. Какие виды транспорта использовались в Древней и Средневековой Руси?
8. Назовите основные водные торговые пути восточных славян.
9. Охарактеризуйте типы судов, которые использовались на Руси в допетровский период (IX–XVII вв.).
10. В чем заключался прогресс в развитии водного транспорта в период правления Петра I?
11. Какие почтовые тракты действовали в России в XVI–XVIII вв., в чем заключались их недостатки?
12. Когда появились в России первые шоссейные дороги и дилижанские общества?
13. Кем, когда и где были построены первые рельсовые дороги промышленного назначения в России?
14. Сформулируйте факторы, сдерживавшие начало железнодорожного строительства в России.
15. Назовите и аргументируйте дату, от которой ведется отсчет юбилейных дат в истории железнодорожного транспорта России.
16. Почему железнодорожные станции в России называются словом «вокзал»?
17. В чем заключались сложности строительства магистрали между Петербургом и Москвой? Кто из российских инженеров ее проектировал?
18. Каковы факторы, сдерживающие развитие транспорта в 1855–1864 гг.
19. Когда в России создано Министерство путей сообщения, каковы его функции, кто был первым министром?
20. Каковы особенности первого пика железнодорожного строительства, вошедшего в историю как «железнодорожная горячка»?
21. Когда был открыт в России первый транспортный вуз и каких известных его выпускников Вы знаете?
22. Когда и в какой последовательности строились железные дороги, ставшие составными частями Транссибирской магистрали?
23. В чем заключались особенности железнодорожного строительства в 90-е гг. XIX в.?
24. Чем вошли в историю транспорта России и мира выдающиеся российские мостостроители – Л.Д. Проскуряков, Н.А. Белелюбский?
25. Приведите примеры магистралей, построенных на Кавказе, Урале, в Средней Азии, Украине на рубеже XIX–XX вв.
26. Когда и кем созданы первые транспортные средства, относящиеся к автомобильному и воздушному видам транспорта?
27. В чем заключается изменение системы управления транспортом России после событий Октября 1917 г.
28. В какие десятилетия советской истории начинаются процессы электрификации железных дорог, введения более мощного подвижного состава, автосцепки, автотормозов, автоблокировки и др.
29. Какие новые железные дороги были построены в годы трех предвоенных пятилеток?
30. В чем заключалось развитие водного, воздушного, автомобильного транспорта в 20–30-х гг. XX в.?

Оценочные средства

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Тестовые задания

1. Первая в мире железная дорога общего пользования с паровой тягой была построена в 1925 г. между городами:

- а) Лондон и Манчестер
- б) Бирмингем и Ливерпуль
- в) Лондон и Бирмингем
- г) Стоктон и Дарлингтон

2. Основателем мирового паровозостроения являлся:

- а) Д. Стефенсон
- б) Д. Уатт
- в) Т. Ньюкомен
- г) Д. Папен

3. Вставить пропущенное слово. В феврале 1891 г. Александр III подписал указ «О строительстве сплошной через всю Сибирь железной дороги от Челябинска до _____». Укажите город, пропущенный в тексте.

4. Туркестано-Сибирская магистраль (Турксиб) была одной из крупнейших строек:

- а) первой пятилетки
- б) второй пятилетки
- в) третьей пятилетки
- г) четвертой пятилетки

5. Занимая пост Народного Комиссара путей сообщения СССР, он добился существенного снижения аварийности и количества крушений на железных дорогах. Ему принадлежит известная фраза: «У каждой аварии есть имя, фамилия и должность». Назовите этого деятеля.

6. Общая протяженность Байкало-Амурской магистрали составляет:

- а) 4 324 км
- б) 2 525 км
- в) 10 529 км
- г) 8 303 км

7. Какое имя получил высокоскоростной электропоезд Москва - Санкт-Петербург:

- а) Сокол
- б) Орел
- в) Сапсан
- г) Ястреб

8. В каком из перечисленных городов РФ производится подвижной состав железнодорожного транспорта:

- а) Коломна
- б) Хабаровск
- в) Уфа
- г) Якутск

9. Установите соответствие между названием и временем открытия железной дороги.

1. Петербурго-Варшавская	А) 1851 г.
2. Царскосельская	Б) 1862 г.
3. Варшаво-Венская	В) 1837 г.
4. Петербурго-Московская (Николаевская)	Г) 1848

10. В марте 1915 г. в России началось строительство железной дороги, проходившее в чрезвычайно трудных условиях, в малоосвоенной и необитаемой местности. 30 ноября 1916 г. состоялось открытие движения на этой магистрали (1,5 тыс. км), построенной во время Первой мировой войны за 20 месяцев. О какой железной дороге идет речь?

11. Кто из перечисленных деятелей новейшей истории России занимал должность министра путей сообщения:

- а) Н. Аксененко
- б) Е. Гайдар
- в) Е. Маслюков
- г) А. Лившиц

12. Как в XIX в. называли железнодорожников:

- а) перевозчики
- б) путейцы
- в) ямщики
- г) возницы

13. Генеральным спонсором этого футбольного клуба – трехкратного чемпиона России, является ОАО «РЖД». Назовите клуб.

14. Московско-Нижегородская железная дорога была открыта:

- а) в 1858 г.
- б) в 1873 г.
- в) в 1862 г.
- г) в 1894 г.

15. Этот знаменитый поэт написал поэму «Железная дорога» (1864), в которой изображается тяжелый труд простых строителей Николаевской железной дороги между Москвой и Санкт-Петербургом.

В произведении имеется следующий отрывок:

Эту привычку к труду благородную
Нам бы не худо с тобой перенять...
Благослови же работу народную
И научись мужика уважать.
Да не робей за отчизну любезную...
Вынес достаточно русский народ,
Вынес и эту дорогу железную —
Вынесет всё, что господь ни пошлет!
Вынесет всё — и широкую, ясную
Грудью дорогу проложит себе.
Жаль только — жить в эту пору прекрасную
Уж не придется — ни мне, ни тебе.

Назовите автора поэмы.

16. Ведомственная газета железнодорожников «Гудок» появилась:

- а) в 1917 г.
- б) в 1940 г.
- в) в 1927 г.
- г) в 1953 г.

17. С днем рождения какого императора была связана дата ежегодного празднования Дня железнодорожника в Российской империи:

- а) Николай I
- б) Александр II
- в) Александр III
- г) Николай II

18. Традиция празднования Дня железнодорожника в Советском государстве возобновилась:

- а) в 1918 г.
- б) в 1922 г.
- в) в 1936 г.
- г) в 1960 г.

19. На памятнике «Создателям Российских железных дорог», открытом в 2013 г у Царской башни Казанского вокзала, изображены 7 бронзовых фигур: отца и сына Черепановых, Ф. А. фон Герстнера, П. Мельникова, М. Хилкова, С. Витте, Николая I. Какая из указанных фигур венчает этот памятник?

20. В каком регионе РФ отсутствуют железные дороги:

- а) Магаданская область
- б) Иркутская область
- в) Хабаровский край
- г) Якутия

21. Первый отечественный электровоз был выпущен:

- а) в 1940 г.

б) в 1932 г.

в) в 1952 г.

г) в 1925 г.

22. Назовите самую протяженную в мире двухпутную железную дорогу.

23. Создателем электрической тяги и электрических железных дорог считается:

а) Г. Форд

б) Р. Буш

в) Э. Жерар

г) В. Сименс

24. Выпуск паровозов серии Л - «Лебедянка» был начат:

а) в 1925 г.

б) в 1936 г.

в) в 1945 г.

г) в 1959 г.

25. Этот город возник как селение в связи с постройкой железнодорожного моста через реку Обь при проведении Транссиба, а его бурное развитие началось после строительства в 1913-1915 гг. железной дороги Новониколаевск – Семипалатинск. В разное время населенный пункт назывался Новая Деревня, Александровский, Новониколаевск. Как сейчас называется этот город?

26. Какой поезд в советское время пассажиры прозвали «Папа-Мама»:

а) Ростов-Одесса

б) Ленинград-Рига

в) Волгоград-Астрахань

г) Ленинград-Москва

27. Назовите имя первого министра путей сообщения России:

а) К. Посыть

б) П. Мельников

в) С. Витте

г) Л. Каганович

28. Движение по Байкало-Амурской магистрали было открыто:

а) в 1975 г.

б) в 1981 г.

в) в 1984 г.

г) в 1989

29. Назовите железную дорогу, построенную в 1880-1891 гг. российскими железнодорожными батальонами в Средней Азии:

а) Семиреченская

б) Екатерининская

в) Ташкентская

г) Закаспийская

30. Железнодорожники стали инициаторами проведения первого в СССР мероприятия подобного рода. Оно состоялось 12 апреля 1919 г. в паровозном депо Москва-Сортировочная Московско-Казанской железной дороги. В ночь на субботу в депо Москва-Сортировочная группа железнодорожников из 15 человек после рабочего дня вернулась в цех ремонтировать паровозы. Как подобные мероприятия стали называться в дальнейшем?

31. Самым длинным железнодорожным тоннелем в России является:

- а) Дуссе-Алиньский
- б) Кодарский
- в) Северо-Муйский
- г) Коршуновский

32. Московский метрополитен начал работу:

- а) в 1929 г.
- б) в 1935 г.
- в) в 1939 г.
- г) в 1940 г.

33. Первым железнодорожным вокзалом в Российской империи являлся:

- а) Петропавловский
- б) Царскосельский
- в) Казанский
- г) Финляндский

34. К началу Первой мировой войны этот порт не был связан железнодорожным сообщением с остальной территорией Российской империи:

- а) Одесса
- б) Архангельск
- в) Мурманск
- г) Владивосток

35. Установите соответствие между страной и общей протяженностью железнодорожных линий в этой стране в 1913 г.:

1. Россия	А) 37, 71 тыс. км
2. США	Б) 14, 49 тыс. км
3. Великобритания	В) 72, 98 тыс. км
4. Швеция	Г) 410, 94 тыс. км

36. При этом императоре началось строительство Транссибирской магистрали:

- а) Николай I
- б) Александр II
- в) Александр III
- г) Николай II

37. Укажите год основания ОАО «РЖД»:

- а) 1995 г.
- б) 2000 г.

- в) 2003 г.
- г) 2010 г.

38. Этот художник – авангардист, основываясь на своих наблюдениях о влиянии цвета, предложил использовать оранжевый цвет для сигнальных жилетов железнодорожников.

Назовите имя художника.

39. В 1848 г. в Российской империи открылась 2-я железная дорога. Она была построена:

- а) в Финляндии
- б) в Прибалтике
- в) в Царстве Польском
- г) на Урале

40. Строительство паровозов было прекращено в СССР:

- а) в 1945 г.
- б) в 1957 г.
- в) в 1965 г.
- г) в 1977 г.

41. Самой большой протяженностью железных дорог обладает:

- а) Россия
- б) Китай
- в) Индия
- г) США

42. Первые отечественные паровозы выпустил:

- а) Камско-Воткинский завод
- б) Коломенский завод
- в) Мальцевский завод в Людиново
- г) Александровский завод в С.-Петербурге

43. В конце 1860-х годов для строительства железных дорог в России использовались деньги, полученные:

- а) от продажи золота
- б) в долг у европейских банкиров
- в) от продажи Аляски
- г) от контрабанды

44. В 1916 г. был открыт сквозной путь по Транссибу через территорию России, минуя Маньчжурию. Это произошло благодаря завершению строительства железнодорожного моста через:

- а) Лену
- б) Амур
- в) Ангару
- г) Уссури

45. «Дорогой Мужества» во время Великой Отечественной войны называли линию:

- а) Старый Оскол – Сараевка
- б) Сарепта – Гумрак - Воропоново
- в) Астрахань - Кизляр
- г) Ахтуба - Паромная

46. Под музыку этого марша часто осуществляется торжественное отправление поездов. Укажите название марша.

47. Эксплуатационная длина железных дорог ОАО «РЖД» составляет около:

- а) 40 тыс. км
- б) 55 тыс. км
- в) 86 тыс. км
- г) 152 тыс. км

48. Отец и сын Черепановы называли свой паровоз:

- а) «стальной каретой»
- б) «сухопутным кораблем»
- в) «железным извозчиком»
- г) «сухопутным пароходом»

49. Укажите реку, которую пересекает Транссиб:

- а) Северная Двина
- б) Западная Двина
- в) Селенга
- г) Печора

50. Строительству этой железной дороги посвящена известная поэма Е. Евтушенко «Просека». Укажите название железной дороги.

51. Временную железнодорожную линию Поляны-Шлиссельбург, построенную в годы Великой Отечественной войны для перевозки грузов в Ленинград, называли:

- а) «Дорогой Победы»
- б) «Дорогой Жизни»
- в) «Дорогой Снабжения»
- г) «Дорогой Спасения»

52. Крупным железнодорожным узлом является город:

- а) Копейск
- б) Альметьевск
- в) Тайшет
- г) Петропавловск-Камчатский

53. Действующих железнодорожных вокзалов в Москве насчитывается:

- а) четыре
- б) пять
- в) десять
- г) пятнадцать

54. Установите соответствие между фразой, в которой упоминаются железные дороги, и ее автором.

1. «Во всех странах железные дороги для передвижений служат, а у нас сверх того и для воровства».	A) В. Путин
2. «Наш лозунг должен быть один – учиться военному делу настоящим образом, ввести порядок на железных дорогах»	Б) С. Витте
3. «Очень важно добиться прозрачности предприятий железнодорожного транспорта. Исключить неэффективные затраты»	В) В. Ленин
4. «История нашего исторического развития указывала, что казенное хозяйство... всегда давало самые плачевые результаты. Вывод этот подтверждается также опытом казенной эксплуатации нескольких железных дорог...»	Г) М. Салтыков-Щедрин

55. Одним из самых знаменитых бронепоездов во время Великой Отечественной войны являлся этот бронепоезд, защищавший Севастополь:

- а) «Железняков»
- б) «За Сталина!»
- в) «Маршал Буденный»
- г) «Тульский рабочий»

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Единая транспортная система России. Функции транспорта.
2. Транспорт древних цивилизаций (краткий исторический обзор).
3. Водный транспорт Древней и Средневековой Руси.
4. Сухопутный транспорт Древней и Средневековой Руси.
5. Этапы становления промышленного рельсового транспорта.
6. Начало железнодорожного строительства в России. История Царско-Сельской железной дороги.
7. Строительство и эксплуатация железной дороги Москва – Санкт-Петербург.
8. Создание общегосударственных органов управления путями сообщения в России. Подготовка специалистов для отрасли.
9. Подъем железнодорожного строительства в 1865 – 1875 гг. и его особенности (темпы, направления строительства, источники финансирования).
10. Строительство Московско-Нижегородской железной дороги, ее значение для России.
11. Строительство Транссибирской магистрали, ее роль в освоении Сибири и Дальнего Востока.
12. Железные дороги России на рубеже XIX – XX вв.
13. Итоги развития транспорта России к 1917 г.
14. Выдающиеся ученые и инженеры железнодорожного транспорта.
15. Транспортная политика советского государства в годы революции и гражданской войны.
16. Железнодорожный транспорт СССР в 20 – 30-е гг. XX в.

17. Роль транспорта в индустриализации страны.
18. Перестройка работы транспорта на военный лад. Значение транспорта в победе в Великой Отечественной войне.
19. Роль транспорта в обеспечении боевых операций и эвакуационных перевозок.
20. Железнодорожный транспорт во второй половине XX в., основные тенденции развития и технического перевооружения.
21. История Свердловской железной дороги в XX в.
22. История Уральского государственного университета путей сообщения.
23. Зарождение и развитие воздушного транспорта в России.
24. Зарождение и развитие отечественного автомобильного транспорта.
25. Речной и морской транспорт России в XIX – XX вв.
26. Транспорт России в условиях рыночных отношений (1990–2010 гг.).
27. Мировой железнодорожный транспорт в современный период (1980-е- гг. – наст. время) - (дать анализ)
28. Высокоскоростной железнодорожный транспорт - современное направление в развитии железных дорог.
29. Реформирование железных дорог мира в конце XX века.
30. Основные проблемы воздушного, автомобильного, водного транспорта в условиях рыночных отношений.
31. Исторические, экономические, технические предпосылки создания железнодорожного транспорта.
32. История строительства первых железных дорог мира.
33. Создание железной дороги С.-Петербург-Царское Село.
34. Развитие железнодорожной сети мира во второй половине XIX-XX вв.
35. Международные железнодорожные организации, транспортные органы ООН.
36. Высокоскоростной железнодорожный транспорт – современное направление в развитии железных дорог.
37. Создание трансконтинентальных и межконтинентальных магистралей.
38. Железные дороги Европы. Прошлое и настоящее.
39. Железные дороги Америки. Прошлое и настоящее.
40. Реформирование железных дорог мира в конце XX века.
41. История создания и развитие паровозов в XIX-XX вв.
42. Тепловозы, электровозы – основные виды локомотивов во второй половине XX вв.
43. Развитие пассажирских вагонов.
44. Грузовые вагоны: история и современность.
45. Развитие железнодорожных тормозов, сцепных приборов.
46. Железнодорожный путь в XIX-XX вв.
47. Возникновение и основные этапы развития железнодорожных станций.
48. Вокзалы, вокзальные комплексы в XIX-XX вв.
49. Развитие сигнализации, средств железнодорожной связи.
50. Отец и сын Черепановы. (Вклад Черепановых в создание железнодорожного транспорта в России).
51. Проектирование и сооружение первой в России железнодорожной магистрали Санкт-Петербург-Москва.
52. Железные дороги России на рубеже XIX-XX вв. Строительство Транссибирской магистрали.

53. Железные дороги СССР в 1920-1930-е годы, их роль в социально-экономическом развитии страны.
54. Туркестано-Сибирская магистраль. История создания и развития.
55. Железнодорожная магистраль Москва-Донбасс.
56. Вклад железнодорожников в победу в Великой Отечественной войне.
57. Развитие железнодорожной сети, техническое перевооружение железнодорожного транспорта в СССР в 1950-1980-е годы.
58. Строительство БАМа.
59. Развитие железнодорожного транспорта в Российской Федерации в 1990-е гг.
60. Горьковская железная дорога. История развития.