

Аннотация к рабочей программе по дисциплине Б1.О.08 История транспорта России

1.1. Цели и задачи дисциплины

Учебный курс «История транспорта России» предназначен для студентов направления подготовки 23.05.03 - «Подвижной состав железных дорог», заочной формы обучения.

Данный курс играет важную роль в гуманитарной подготовке студентов транспортного вуза. Знакомство со становлением и развитием транспортной системы России позволяет расширить кругозор и эрудицию будущих специалистов. В курсе раскрываются не только проблемы самого транспорта, но и стратегия, политика государства, деятельность руководителей, ученых, инженерно-технических работников и рабочих кадров на различных исторических этапах.

Введение дисциплины в учебный план названного направления подготовки обусловлено необходимостью формирования у будущих специалистов компетенций, позволяющих анализировать и оценивать исторические события и процессы, понимать социальную значимость своей будущей профессии, использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач.

Цель дисциплины: формирование навыков освоения гуманитарных знаний, исторического сознания, уважительного отношения к отраслевому историческому наследию.

Задачи, которые решаются в процессе изучения дисциплины «История транспорта России»:

- формирование уважительного и бережного отношения к историческим традициям и историческому наследию на транспорте;
- формирование понимания социальной значимости своей будущей высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.3. Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта России в контексте мирового исторического развития

УК-5.4. Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные этапы развития транспорта России в контексте мирового исторического развития

основные этапы истории развития общества и особенности развития различных культур

Уметь:

учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе
межкультурного взаимодействия

Владеть:

анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного
взаимодействия
использования исторического наследия и традиций транспортной отрасли в
процессе социокультурного и профессионального общения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина История транспорта России относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины

- часов-72
- зачетных единиц-2

4. Содержание дисциплины (модуля)

Введение. Роль транспорта в жизни общества. Предмет, цели и задачи курса «История развития транспорта». Исторический обзор транспорта древних цивилизаций и средневековья. Транспорт Древней и Средневековой Руси (IX–XVIII вв.). Транспорт России в первой половине XIX в. Транспорт России во второй половине XIX в. Транспорт России на рубеже XIX–XX вв. Транспорт России и СССР в 1917 – начале 1940-х гг. Транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). Транспорт СССР и России во второй половине 1940-х – 1990-х гг. Транспорт России на рубеже XX–XXI вв. Развитие транспорта в условиях современных реформ (1990-е – 2010-е гг.).

5. Формы контроля

Формы текущего контроля – опрос, дискуссия

Формы промежуточной аттестации: зачет – 1, контрольная работа - 1

6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) - <http://ibooks.ru>
3. Электронная библиотечная система Академия - <http://www.academia-moscow.ru>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2010 и выше.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине
Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, которые соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.