

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 05.12.2023 15:48:02  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dccc5155d3e579883fedd18

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
**(СамГУПС)**

**Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде**

РАССМОТРЕНА  
на заседании Ученого совета филиала  
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде  
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. директора филиала  
  
Н.Н. Маланичева  
12 июля 2021 г.



**Корпоративное управление и безопасность**  
**рабочая программа дисциплины**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Корпоративное управление и безопасность» формирование у студентов научного представления о понятии, сущности и принципах корпоративного управления, а также о функциях и структурных особенностях органов управления корпоративных организаций, в условиях обеспечения экономической безопасности деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины «Корпоративное управление и безопасность» являются:

- способствовать формированию представлений о правовом механизме корпоративного управления, и корпоративного контроля, и обеспечения безопасности;
- способствовать развитию навыков систематического толкования правовых норм в области корпоративного контроля и корпоративного управления, пониманию их соотношения с локальными правовыми актами;
- способствовать развитию навыков правильной квалификации типичных правонарушений, возникающих при осуществлении корпоративного контроля и корпоративного управления, определения оптимальных способов защиты от них;
- способствовать развитию навыков самостоятельного творческого анализа и практического применения полученных знаний в условиях деятельности корпораций
- накопить и проанализировать отечественный и зарубежный опыт в области корпоративного управления;
- сформировать навык принятия управленческих решений с учетом баланса интересов в корпоративной среде предприятия.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
<b>ПК-19</b> способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	<b>Знать:</b> - методы корпоративного управления; - средства корпоративного управления; - приемы корпоративного управления;
	<b>Уметь:</b> - применять методы корпоративного управления; - применять средства корпоративного управления; - применять приемы корпоративного управления;
	<b>Владеть:</b> - методами корпоративного управления; - средствами корпоративного управления; - приемами корпоративного управления;

<p><b>ПК-32</b>          способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели, характеризующие возможные экономические риски при корпоративном управлении;</li> <li>- методики составления прогнозов основных рисков экономической безопасности при корпоративном управлении;</li> <li>- меры локализации основных угроз экономической безопасности при корпоративном управлении;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели характеризующие возможные экономические риски при корпоративном управлении;</li> <li>- прогнозировать динамику основных угроз экономической безопасности при корпоративном управлении;</li> <li>- применять меры противодействия основным угрозам экономической безопасности при корпоративном управлении;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета экономических показателей характеризующих возможные экономические риски при корпоративном управлении;</li> <li>- методикой прогнозирования динамики основных угроз экономической безопасности при корпоративном управлении;</li> <li>- методикой разработки мер локализации угроз экономической безопасности при корпоративном управлении;</li> </ul>
<p><b>ПК-34</b>          способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды анализа инновационных проектов с целью корпоративного управления и безопасности;</li> <li>- методику проведения анализа инновационных проектов с целью корпоративного управления и безопасности;</li> <li>- угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов с целью корпоративного управления и безопасности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экономический анализ инновационных проектов с целью корпоративного управления и безопасности;</li> <li>- планировать проведение инновационных проектов с целью корпоративного управления и безопасности;</li> <li>- анализировать угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов с целью корпоративного управления и безопасности;</li> </ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экономического анализа инновационных проектов для осуществления корпоративного управления и безопасности;</li> <li>- методами планирования инновационных проектов для осуществления корпоративного управления и безопасности;</li> <li>- методикой анализа экономической безопасности при реализации инновационных проектов для осуществления корпоративного управления и безопасности;</li> </ul>
<p><b>ПК-36</b>          способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для осуществления корпоративного управления и безопасности;</li> <li>- методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; для осуществления корпоративного управления и безопасности;</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для осуществления корпоративного управления и безопасности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для осуществления корпоративного управления и безопасности;</li> <li>- применять методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для осуществления корпоративного управления и безопасности;</li> <li>- использовать стандартные теоретические и эконометрические модели прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для осуществления корпоративного управления и безопасности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью подготавливать исходные данные для прогноза динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для осуществления корпоративного управления и безопасности;</li> <li>- методами оценки прогнозов развития хозяйствующих субъектов для осуществления корпоративного управления и безопасности;</li> <li>- методами составления и обоснования прогнозов динамики развития хозяйствующих субъектов для осуществления корпоративного управления и безопасности;</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Корпоративное управление и безопасность» относится вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.В.ДВ.11.01	Корпоративное управление и безопасность	ПК-19, ПК-32, ПК-34, ПК-36
<b>Предшествующие дисциплины</b>		
Б1.В.08	Методы выявления экономических правонарушений	ПК-19
Б1.Б.13	Страхование	ПК-32
Б1.Б.23	Экономическая безопасность	ПК-32
Б1.Б.28	Оценка рисков	ПК-32
Б1.Б.30.05	Геополитические интересы России в условиях глобализации	ПК-32
Б1.Б.30.06	Финансовая безопасность национальной экономики	ПК-32
Б1.В.07	Безопасность предпринимательской деятельности	ПК-32
Б1.В.09	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	ПК-32
Б1.В.10	Экономическая безопасность регионов	ПК-32, ПК-34
Б1.В.ДВ.09.01	Антикоррупционная политика государства	ПК-32
Б1.В.ДВ.09.02	Государственное-частное партнерство	ПК-32, ПК-34, ПК-36
Б1.В.ДВ.10.01	Международные институты по обеспечению коллективной экономической безопасности	ПК-34
Б1.В.ДВ.10.02	Международная защита иностранных инвестиций	ПК-34
Б1.Б.16	Экономика организации (предприятия)	ПК-36
Б1.Б.30.03	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	ПК-36
Б1.В.12	Институционально-правовое обеспечение продовольственной безопасности	ПК-36
Б1.В.13	Институционально-правовое обеспечение демографической безопасности	ПК-36
Б1.В.ДВ.05.01	Управление глобальными цепями поставок	ПК-36
Б1.В.ДВ.05.02	Международные транспортные коридоры	ПК-36
Б1.В.ДВ.06.02	Экономический анализ защиты объектов инфраструктуры	ПК-36
Б1.В.ДВ.08.01	Антикризисное управление	ПК-36
Б1.В.ДВ.08.02	Анализ хозяйственной деятельности	ПК-36
Б2.Б.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-34, ПК-36
Б2.Б.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК-32
<b>Дисциплины, осваиваемые параллельно</b>		
Б1.В.ДВ.07.01	Теневая экономика	ПК-32, ПК-34
Б1.В.ДВ.11.02	Правовое регулирование государственных закупок	ПК-36
<b>Последующие дисциплины</b>		
Б2.Б.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-19, ПК-32, ПК-34, ПК-36
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-19, ПК-32, ПК-34, ПК-36

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### 3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		б
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	144	144
- зачетных единиц	4	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов</b>	10	10
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	10	10
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	6	6
<b>Промежуточный контроль успеваемости, часов по учебному плану</b>	9	9
<b>Самостоятельная работа</b>	125	125
<b>В т.ч. на выполнение контрольной работы</b>	9	9
Виды промежуточного контроля	Экз	Экз
Текущий контроль (вид, количество)	К	К

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Темы и краткое содержание курса

##### **ТЕМА 1. Введение в курс «Корпоративное управление и безопасность»**

Понятие корпоративного управления и безопасности.

Отличие корпоративного управления от корпоративного менеджмента.

Генезис корпоративного управления и безопасности (в России и за рубежом).

Система корпоративного управления, принципы и факторы ее построения.

Значение корпоративного управления для субъектов экономики различных организационно-экономических форм.

##### **ТЕМА 2. Модели и современная практика корпоративного управления**

Характеристики моделей корпоративного управления (англо-американская, германская, японская) их особенности.

Сравнительный анализ моделей: сходства, отличия, перспективы развития.

Принципы корпоративного управления Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

Становление корпоративного управления и безопасности в России.

##### **ТЕМА 3. Специфика и механизм функционирования корпораций. особенности функционирования корпораций в России**

Понятие корпорации как хозяйствующего субъекта, принципы организации.

Стратегии интеграционного развития корпораций. Виды и типы интеграции корпораций.

#### **ТЕМА 4. Органы управления корпорацией**

Общее собрание акционеров (ОСА). Совет директоров (СД). Исполнительные органы общества.

#### **ТЕМА 5. Раскрытие информации и безопасность**

Система раскрытия информации. Раскрытие информации на этапах эмиссии. Раскрытие информации с использованием Интернета. Годовой отчет в системе раскрытия информации и его значение.

#### **ТЕМА 6. Корпоративные конфликты**

Понятие корпоративного конфликта. Причины и участники конфликтов. Типы корпоративных конфликтов. Методы защиты от недружественных присоединений.

#### **ТЕМА 7. Финансовые аспекты корпоративного управления**

Сущность корпоративных финансов. Основные финансовые инструменты корпоративного управления. Общие требования и финансовые отчетности корпорации. Управление стоимостью и эффективностью компании. Управление финансовыми рисками корпорации.

### **4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			СРС
		Контактная работа (аудиторная работа)			
		лекции	практические занятия	лабораторные работы	
ТЕМА 1. Введение в курс «Корпоративное управление и безопасность»	18	1			17
ТЕМА 2. Модели и современная практика корпоративного управления	18	1			17
ТЕМА 3. Специфика и механизм функционирования корпораций, особенности функционирования корпораций в России	18	1			17
ТЕМА 4. Органы управления корпорацией	18	1			17
ТЕМА 5. Раскрытие информации и безопасность	22		2		20
ТЕМА 6. Корпоративные конфликты	22		2		20
ТЕМА 7. Финансовые аспекты корпоративного управления	19		2		17
Экзамен	9				
Всего	144	4	6		125

### 4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Раскрытие информации и безопасность	2
Корпоративные конфликты	2
Финансовые аспекты корпоративного управления	2
Всего	6

### 4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

### 4.6. Тематика контрольных работ

1. Взаимосвязь и эффективное управление органов управления корпорации.
2. Внешние механизмы корпоративного управления.
3. Внутренние механизмы корпоративного управления.
4. Возникновение и развитие науки корпоративного управления.
5. Государственное регулирование корпоративной деятельности.
6. Информатизация в системе корпоративного управления.
7. Использование современных информационных систем и информационных технологий в корпоративном управлении.
8. Контроль в системе корпоративных отношений.
9. Влияние качества корпоративного управления на стоимость компании.
10. Основные черты современной корпорации.
11. Особенности финансовой и инвестиционной деятельности корпораций.
12. Оценка рыночной стоимости российских промышленных компаний с учетом влияния корпоративного управления.
13. Оценка уровня стратегической безопасности как инструмент корпоративного управления.
14. Оценка экономической эффективности интеграции промышленных предприятий.
15. Оценка эффективности корпоративного управления на основе критериев защиты интересов собственников.
16. Оценка эффективности корпоративного управления на основе рыночной стоимости корпорации.
17. Порядок формирования и условия функционирования финансово-промышленной группы.
18. Развитие корпоративного управления в России.
19. Разработка и принятие управленческого решения в системе корпоративных отношений.
20. Разработка стратегии слияний и поглощений в системе корпоративного управления
21. Реализация тактики слияний и поглощений в системе корпоративного управления
22. Ресурсно-экономическое обеспечение корпоративного управления финансово-промышленных групп.



23. Совершенствование корпоративного управления на промышленных предприятиях холдингового типа.
24. Современные корпорации в промышленно развитых странах.
25. Способы профилактики и обеспечения корпоративной безопасности.
26. Эволюция исследований влияния корпоративного управления на эффективность деятельности и стоимость компаний.
27. Экономическая среда деятельности российских корпораций.

**5. Учебно-методическое обеспечение  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Распределение часов по темам и видам  
самостоятельной работы**

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
ТЕМА 1. Введение в курс «Корпоративное управление и безопасность»	17	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ТЕМА 2. Модели и современная практика корпоративного управления	17	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ТЕМА 3. Специфика и механизм функционирования корпораций. особенности функционирования корпораций в России	17	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ТЕМА 4. Органы управления корпорацией	17	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ТЕМА 5. Раскрытие информации и безопасность	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ТЕМА 6. Корпоративные конфликты	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ТЕМА 7. Финансовые аспекты корпоративного управления	17	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Всего	125	

## 5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала, электронные библиотечные системы;
- методические рекомендации по выполнению контрольных работ;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Промежуточный контроль	
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Н. А. Юрченко.	Корпоративное управление. Формирование механизмов устойчивого развития экономики корпоративных образований : учебное пособие	Екатеринбург: УрГАУ, 2020. — 68 с. — режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/176627">https://e.lanbook.com/book/176627</a>	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Асаул А.Н., Павлов В.И., Бескиерь Ф.И., Мышко О.А.	Менеджмент корпорации и корпоративное управление: монография	СПб: Гуманистика, 2006. - 294 с. – Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/908931">https://www.book.ru/book/908931</a>	Электронный ресурс
Л2.2	Косточкина Т.В.	Эффективное корпоративное управление: монография	М.: Палеотип. - 2004. - 32 с. – Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/901303">https://www.book.ru/book/901303</a>	Электронный ресурс

## 8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение семинарские занятия, решение тестов.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению заданий. Во время выполнения заданий студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить и защитить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению работ. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

## **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;

- для выполнения практических занятий - Microsoft Office 2003 и выше.

- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

### **Профессиональные базы данных,**

#### **используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

Единый архив экономических и социологических данных  
[http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»  
- <http://ecsocman.hse.ru>

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации. <http://pravo.minjust.ru/>

База данных «Экономическая безопасность» Совета Безопасности РФ -  
<http://www.scrf.gov.ru/security/economic/>

## **11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

### **11.2. Перечень лабораторного оборудования**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
И БЕЗОПАСНОСТЬ**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

### 1.1. Перечень компетенций

- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);
- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

### 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК-19, ПК-32, ПК-34, ПК-36
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-19, ПК-32, ПК-34, ПК-36
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольных работ	ПК-19, ПК-32, ПК-34, ПК-36
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольных работ, экзамен	ПК-19, ПК-32, ПК-34, ПК-36

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-19 ПК-32 ПК-34 ПК-36	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	устный ответ

Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ПК-19 ПК-32 ПК-34 ПК-36	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ПК-19 ПК-32 ПК-34 ПК-36	- наличие правильно выполненных контрольных работ	- контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	Контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-19 ПК-32 ПК-34 ПК-36	- успешная защита контрольной работы; - экзамен	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на вопросы к экзамену	устный ответ

## 2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-19	<b>Знать:</b> - методы корпоративного управления; <b>Уметь:</b> - применять методы корпоративного управления; <b>Владеть:</b> - методами корпоративного управления;	<b>Знать:</b> - средства корпоративного управления; <b>Уметь:</b> - применять средства корпоративного управления; <b>Владеть:</b> - средствами корпоративного управления;	<b>Знать:</b> - приемы корпоративного управления; <b>Уметь:</b> - применять приемы корпоративного управления; <b>Владеть:</b> - приемами корпоративного управления;
ПК-32	<b>Знать:</b> - показатели, характеризующие возможные экономические риски при корпоративном управлении; <b>Уметь:</b> - рассчитывать показатели, характеризующие возможные экономические риски при корпоративном управлении; <b>Владеть:</b> - методикой расчета экономических показателей, характеризующих возможные экономические риски при корпоративном управлении;	<b>Знать:</b> - методики составления прогнозов основных рисков экономической безопасности при корпоративном управлении; <b>Уметь:</b> - прогнозировать динамику основных угроз экономической безопасности при корпоративном управлении; <b>Владеть:</b> - методикой прогнозирования динамики основных угроз экономической безопасности при корпоративном управлении;	<b>Знать:</b> - меры локализации основных угроз экономической безопасности при корпоративном управлении; <b>Уметь:</b> - применять меры противодействия основным угрозам экономической безопасности при корпоративном управлении <b>Владеть:</b> - методикой разработки мер локализации угроз экономической безопасности при корпоративном управлении;

ПК-34	<p><b>Знать:</b> - виды анализа инновационных проектов с целью корпоративного управления и безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить экономический анализ инновационных проектов с целью корпоративного управления и безопасности;</p> <p><b>Владеть:</b> - методами экономического анализа инновационных проектов для осуществления корпоративного управления и безопасности;</p>	<p><b>Знать:</b> - методику проведения анализа инновационных проектов с целью корпоративного управления и безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b> - планировать проведение инновационных проектов с целью корпоративного управления и безопасности;</p> <p><b>Владеть:</b> - методами планирования инновационных проектов для осуществления корпоративного управления и безопасности;</p>	<p><b>Знать:</b> - угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов с целью корпоративного управления и безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов с целью корпоративного управления и безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> - методикой анализа экономической безопасности при реализации инновационных проектов для осуществления корпоративного управления и безопасности;</p>
ПК-36	<p><b>Знать:</b> - основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для осуществления корпоративного управления и безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b> - рассчитывать основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для осуществления корпоративного управления и безопасности;</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью подготавливать исходные данные для прогноза динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для осуществления корпоративного управления и безопасности;</p>	<p><b>Знать:</b> - методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; для осуществления корпоративного управления и безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b> - применять методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для осуществления корпоративного управления и безопасности;</p> <p><b>Владеть:</b> - методами оценки прогнозов развития хозяйствующих субъектов для осуществления корпоративного управления и безопасности;</p>	<p><b>Знать:</b> - стандартные теоретические и эконометрические модели прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для осуществления корпоративного управления и безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать стандартные теоретические и эконометрические модели прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для осуществления корпоративного управления и безопасности;</p> <p><b>Владеть:</b> - методами составления и обоснования прогнозов динамики развития хозяйствующих субъектов для осуществления корпоративного управления и безопасности;</p>



## 2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

### а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. При ответе на два теоретических вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу. Решил задачу правильно.
оценка «хорошо»	Студент обладает достаточно полным знанием программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два теоретических вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а второй доводится до логического завершения при наводящих вопросах преподавателя. Решил задачу. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Один вопрос разобран полностью, второй начат, но не завершен до конца. Решил задачу на 50%. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

### б) Шкала оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Все теоретические вопросы раскрыто полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников. Задания решены правильно.
Незачет	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Правильно решены менее 50 % заданий.

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-19, ПК-32, ПК-34, ПК-36	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольные работы: перечень тем и заданий по вариантам (методические рекомендации по СРС)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	вопросы к экзамену (приложение 1)

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

#### Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

#### Контрольные работы

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов.

Контрольные работы по дисциплине «Корпоративное управление и безопасность» составлены в соответствии с программой курса и включают в себя следующие темы:

1. Взаимосвязь и эффективное управление органов управления корпорации.
2. Внешние механизмы корпоративного управления.
3. Внутренние механизмы корпоративного управления.
4. Возникновение и развитие науки корпоративного управления.
5. Государственное регулирование корпоративной деятельности.
6. Информатизация в системе корпоративного управления.
7. Использование современных информационных систем и информационных технологий в корпоративном управлении.
8. Контроль в системе корпоративных отношений.
9. Механизм влияния качества корпоративного управления на стоимость компании.
10. Основные черты современной корпорации.
11. Особенности финансовой и инвестиционной деятельности корпораций.
12. Оценка рыночной стоимости российских промышленных компаний с учетом влияния корпоративного управления.

13. Оценка уровня стратегической безопасности как инструмент корпоративного управления.
14. Оценка экономической эффективности интеграции промышленных предприятий.
15. Оценка эффективности корпоративного управления на основе критериев защиты интересов собственников.
16. Оценка эффективности корпоративного управления на основе рыночной стоимости корпорации.
17. Порядок формирования и условия функционирования финансово-промышленной группы.
18. Развитие корпоративного управления в России.
19. Разработка и принятие управленческого решения в системе корпоративных отношений.
20. Разработка стратегии слияний и поглощений в системе корпоративного управления
21. Реализация тактики слияний и поглощений в системе корпоративного управления
22. Ресурсно-экономическое обеспечение корпоративного управления финансово-промышленных групп.
23. Совершенствование корпоративного управления на промышленных предприятиях холдингового типа.
24. Современные корпорации в промышленно развитых странах.
25. Способы профилактики и обеспечения корпоративной безопасности.
26. Эволюция исследований влияния корпоративного управления на эффективность деятельности и стоимость компаний.
27. Экономическая среда деятельности российских корпораций.

### **Практические занятия**

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Цель работ – привить навыки решения задач и сформировать экономическое мышление в области корпоративного управления и безопасности.

**Вопросы к экзамену по дисциплине  
«Корпоративное управление и безопасность»**

**Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ**

1. Агентская теория: агентская проблема и агентские издержки управления корпорацией. акционеры, инвесторы.
2. Анализ форм и методов государственной поддержки финансово-промышленных групп
3. Антимонопольное законодательство и регулирование отечественной экономики.
4. Взаимосвязь и эффективное управление органов управления корпорации.
5. Внешние механизмы корпоративного управления.
6. Внутренние механизмы корпоративного управления.
7. Возникновение и развитие науки корпоративного управления.
8. Государственное регулирование корпоративной деятельности.
9. Инструменты стимулирования топ-менеджеров в корпорациях.
10. Интеграция и диверсификация как оптимальная форма функционирования корпорации
11. Информатизация в системе корпоративного управления.
12. Использование современных информационных систем и информационных технологий в корпоративном управлении.
13. История возникновения корпоративного управления.
14. Контроль в системе корпоративных отношений.
15. Корпоративная культура как решающий фактор повышения эффективности бизнеса.
16. Корпоративные войны.
17. Корпоративные объединения.
18. Корпоративный аудит.
19. Корпорации как эффективная форма интеграции в рыночной экономике.
20. Корпорация как эффективная форма интеграции промышленного и банковского секторов экономики.
21. Макроэкономические теории корпоративного управления.
22. Механизм влияния качества корпоративного управления на стоимость компании.
23. Микроэкономические теории корпоративного управления.
24. Монополии. Виды монополий. Сущность, характер и следствия монополизма.
25. Направления развития транснациональных ФПГ.
26. Необходимость разработки стратегии корпорации.
27. Необходимость формирования благоприятного корпоративного климата.
28. Нормативная база корпоративного управления в России.
29. Оптимизация документооборота корпорации.
30. Оптимизация организационных структур корпораций.

## **Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ**

31. Организовывать управление технологической цепочкой. Мотивация участников технологической цепочки.
32. Определять основные черты современной корпорации.
33. Производить обращения и регистрации корпоративных ценных бумаг.
34. Применять особенности развития корпоративного управления в Российской Федерации.
35. Применять особенности финансовой и инвестиционной деятельности корпораций.
36. Применять особенности формирования и функционирования финансово-промышленных отношений.
37. Проводить оценку рыночной стоимости российских промышленных компаний с учетом влияния корпоративного управления.
38. Проводить оценку уровня стратегической безопасности как инструмент корпоративного управления.
40. Проводить оценку человеческого капитала в корпорации.
41. Проводить оценку экономической эффективности интеграции промышленных предприятий.
42. Проводить оценку экономической эффективности корпоративного управления на промышленном предприятии.
43. Проводить оценку эффективности корпоративного управления на основе критериев защиты интересов собственников.
44. Проводить оценку эффективности корпоративного управления на основе рыночной стоимости корпорации.
45. Осуществлять порядок формирования и условия функционирования финансово-промышленной группы.
46. Определять проблемы демонополизации в современном обществе.
47. Определять проблемы совершенствования правового механизма солидарной ответственности промышленных групп в России: организационно-экономический аспект.
48. Применять развитие корпоративного управления в России.
49. Применять разработки управленческого решения в системе корпоративных отношений.
50. Использовать стратегии слияний и поглощений в системе корпоративного управления
51. Использовать тактики слияний и поглощений в системе корпоративного управления
52. Определять ресурсно-экономическое обеспечение корпоративного управления финансово-промышленных групп.
53. Использовать связи с общественностью (Public Relations), отношения с государственными структурами, средствами массовой информации.
54. Соблюдать баланса интересов в корпоративных структурах
55. Совершенствовать корпоративное управления на промышленных предприятиях холдингового типа.
56. Применять опыт современных корпорации промышленно развитых стра-

нах.

57. Использовать создание «семейной» корпорации.

58. Использовать специфику моделей современного корпоративного управления.

59. Использовать способы профилактики и обеспечения корпоративной безопасности.

60. Проводить управление конкурентоспособностью корпорации.

### **Проверка уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности в области корпоративного управления и безопасности.