Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 05.12.2023 16:41:47
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
_____ Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.

Криминалистика

рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является овладение студентами системой знаний, навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений и (или) других правонарушений.

Достижению данной цели служит решение студентами следующих задач: рассмотрение общетеоретических положений криминалистики, изучение технико-криминалистических средств, приемов и методов их использования при раскрытии и расследовании преступлений, освоение криминалистических основ деятельности по расследованию преступлений, овладение криминалистической тактикой и методикой расследования преступлений, решение других задач в профессиональной деятельности.

Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных, практических (семинарских) занятий, осуществления самостоятельной работы с литературой.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы знания, умения и навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-15 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	**Знать:** - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; - тактические приемы производства следственных действий; - формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
	Уметь: - применять полученные теоретические знания об основах раскрытия преступлений; - применять тактические приемы производства следственных действий; - применять методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
	Владеть: - навыками применения полученных теоретических знаний об основах раскрытия преступлений; - навыками применения тактических приемов производства следственных действий; - навыками применения методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
ПК-16 способностью использовать при решении профессиональных задач	**Знать:** - понятие и основы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий;

особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	- положения и виды криминалистической тактики и криминалистической техники - методику расследования преступлений в сфере экономики.
	Уметь: - применять теоретические основы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий; - применять положения криминалистической тактики и криминалистической техники; - применять методику расследования преступлений в сфере экономики.
	Владеть: - навыками применения теоретических основ тактики проведения оперативно-служебных мероприятий; - навыками применения положений криминалистической тактики и криминалистической техники; - навыками применения методики расследования преступлений в сфере экономики .
ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	**Знать:** - задачи, компетенции сотрудников правоохранительных органов, реализация которых требуется для решения задач по обеспечению законности и правопорядка; - методы криминалистики и криминалистические категории; - основные положения тактики и методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
	Уметь: - применять полномочия сотрудников правоохранительных органов в профессиональной деятельности; - применять методы криминалистики и криминалистические категории; - применять криминалистическую тактику и методику для пресечения и раскрытия преступлений
	Владеть: - навыками применения полномочий сотрудников правоохранительных органов в профессиональной деятельности; - навыками применения методов криминалистики и криминалистических категорий; - навыками применения криминалистической тактики и методики для пресечения и раскрытия преступлений.
ПСК-5 способностью на основе анализа экономической, финансовой и управленческой информации устанавливать причинно-следственные связи явлений и выявлять события, указывающие на возможные преступления или правонарушения в сфере экономики на микро, мезо и макроуровне, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,	**Знать:** - понятие экономической, финансовой и управленческой информации; - признаки и состав преступления; - уголовно-правовые нормы, направленные на предупреждение и пресечение уголовных преступлений.
	Уметь: - анализировать и систематизировать экономическую, финансовую и управленческую информации; - устанавливать событие уголовного преступления; - осуществлять предупреждение уголовных преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

способствующие их совершению	**Владеть:** - навыками применения экономической, финансовой и управленческой информации; - навыками установления события уголовного преступления; - навыками применения уголовно-предупредительных мер и мер принуждения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» специализации и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.Б.30.07	Криминалистика	ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПСК-5
Предшествующие дисциплины		
Б1.В.06	Предпринимательское право	ПК-18
Б1.В.08	Методы выявления экономических правонарушений	ПСК-5
Б2.Б.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПСК-5
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.Б.30.03	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	ПСК-5
Б1.В.ДВ.08.01	Антикризисное управление	ПСК-5
Б1.В.ДВ.08.02	Анализ хозяйственной деятельности	ПСК-5
Б2.Б.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПСК-5
Последующие дисциплины		
Б1.Б.30.09	Уголовный процесс	ПК-15, ПК-16, ПСК-5
Б1.Б.30.08	Уголовное право	ПСК-5
Б1.В.ДВ.07.01	Теневая экономика	ПСК-5
Б1.В.ДВ.07.02	Административные правонарушения в экономической сфере	ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПСК-5
Б2.Б.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПСК-5
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПСК-5

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курс
		5

Общая трудоемкость дисциплины: - часов - зачетных единиц	72 2	72 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	8	8
из нее аудиторные занятия, всего	8	8
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	4	4
Промежуточная аттестация, часов по учебному плану	4	4
Самостоятельная работа	60	60
В т.ч. на выполнение контрольной работы	9	9
Виды промежуточного контроля	Зачет	Зачет
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1.Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Теоретические основы криминалистики.

Понятие криминалистики, ее объект, предмет и система. Общенаучные и специальные методы криминалистики. Криминалистические категории. Система частных теорий криминалистики. Теория идентификации и диагностики. Понятие идентификации. Формы, виды идентификации.

Теория криминалистического моделирования. Понятие, виды и классификация криминалистических моделей.

Криминалистическое моделирование как метод познания расследуемого события. Криминалистические алгоритмические поисковые процедуры. Понятие следственной версии. Классификация следственных версий. Понятие общей и типичной версии. Основные правила и методы построения и проверки версий.

Тема 2. Криминалистическая техника.

Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись. Криминалистическое исследование следов.

Криминалистическое исследование оружия. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности. Криминалистическая регистрация.

Тема 3. Криминалистическая тактика

Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика допроса и очной ставки. Тактика обыска и выемки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

Тема 4. Криминалистическая методика расследования

отдельных видов преступлений

Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности. Методика расследования мошенничества. Методика расследования взяточничества

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (Аудиторная работа)		СРС
		ЛК	ПЗ	
Тема 1. Теоретические основы криминалистики.	17		2	15
Тема 2. Криминалистическая техника.	17	2		15
Тема 3. Криминалистическая тактика.	17	2		15
Тема 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений.	17		2	15
Зачет	4			
ИТОГО	72	4	4	60

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	**Количество часов**
Тема 1. Теоретические основы криминалистики.	2
Тема 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений.	2
Всего	4

4.4. Тематика контрольных работ

1. Понятие криминалистики.
2. Методы криминалистики.
3. Криминалистическая идентификация.
4. Криминалистическое изучение личности.
5. Криминалистическая техника. Общие положения.
6. Криминалистическая фотография.
7. Криминалистическая видео- и звукозапись.
8. Понятие и виды следов.
9. Следы рук человека.
10. Следы ног человека.
11. Криминалистическая одорология.
12. Криминалистическая фонология.
13. Понятие и основы криминалистической баллистики.
14. Почерковедческое исследование документов.
15. Автороведческое исследование документов.
16. Технико-криминалистические исследования документов.
17. Понятие и теоретические основы криминалистической регистрации.

18. Основы криминалистической тактики.
19. Следственный осмотр.
20. Осмотр места происшествия.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Тема 1. Теоретические основы криминалистики.	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Криминалистическая техника.	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Криминалистическая тактика.	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений.	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ИТОГО	60	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указание места их нахождения

- учебная литература – библиотека филиала, электронные библиотечные системы;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Промежуточный контроль	
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей програм-

ме

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Кузнецов, С. В.	Криминалистика : методические указания	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. — 18 с. : https://e.lanbook.com/book/162845	
Л1.2	Сологуб, Н. Н.	Криминалистика : учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2018. — 215 с. — режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131193	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Г. А. Шумак, А. М. Хлус, Е. К. Тарасова	Криминалистика : учебно-методическое пособие	Минск: БГУ, 2017. — 224 с. — режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180684	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система
2. Официальный сайт филиала
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, участвовать в дискуссиях по установленным темам, проводить самостоятельную работу, выполнить и защитить контрольную работу, сдать зачет.

Указания для освоения теоретического и практического материала:

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2. Получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями, конспекта лекций.

3. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.

4. Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы.

5. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Выполнение и защита контрольной работы являются непре-

менным условием для допуска к зачету. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

6. Подготовка к зачету предполагает:

- изучение конспектов лекций;
- изучение рекомендуемой литературы;
- выполнение и защита контрольной работы.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
3. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)
4. http://www.panteleimon.org/mainr.php3 – «Пантелеймон» – база данных публикаций медико-биологического, химико-фармацевтического и химического характера (профессиональная база данных)
5. http://www.sudmed.ru – Форум судебных медиков.

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин», аудитория № 404. Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Унифицированный криминалистический чемодан «УЭК-05» (переносной) - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования
Лабораторное оборудование не предусмотрено.

Приложение к рабочей программе

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

КРИМИНАЛИСТИКА

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины.

1.1. Перечень компетенций.

- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);

- способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);

- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

- способностью на основе анализа экономической, финансовой и управленческой информации устанавливать причинно-следственные связи явлений и выявлять события, указывающие на возможные преступления или правонарушения в сфере экономики на микро, мезо и макроуровне, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПСК-5).

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПСК-5
Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия	ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПСК-5
Этап 3. Проверка усвоенного материала	Зачет, контрольная работа	ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПСК-5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПСК-5	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии;	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; -активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	участие в дискуссии
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу) и навыков практического использования знаний и умений	ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПСК-5	- выполнение заданий практического занятия	- успешное самостоятельное решение задач	выполнение заданий практических занятий
Этап 3. Проверка усвоенного материала	ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПСК-5	- зачет, контрольная работа	- ответы на основные и дополнительные вопросы зачета - защита контрольной работы	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности.

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	Базовый	Средний	Высокий
ПК-15	**Знать:** - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; **Уметь:** - применять полученные теоретические знания об основах раскрытия преступлений; **Владеть:** - навыками применения полученных теоретических знаний об основах раскрытия преступлений;	**Знать:** - тактические приемы производства следственных действий; **Уметь:** - применять тактические приемы производства следственных действий; **Владеть:** - навыками применения тактических приемов производства следственных действий;	**Знать:** - формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. **Уметь:** - применять методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. **Владеть:** - навыками применения методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

ПК-16	**Знать:** - понятие и основы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий; **Уметь:** - применять теоретические основы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий; **Владеть:** - навыками применения теоретических основ тактики проведения оперативно-служебных мероприятий.	**Знать:** - положения и виды криминалистической тактики и криминалистической техники. **Уметь:** - применять положения криминалистической тактики и криминалистической техники; **Владеть:** - навыками применения положений криминалистической тактики и криминалистической техники	**Знать:** - методику расследования преступлений в сфере экономики. **Уметь:** - применять методику расследования преступлений в сфере экономики. **Владеть:** - навыками применения методики расследования преступлений в сфере экономики.
ПК-18	**Знать:** - задачи, компетенции сотрудников правоохранительных органов, реализация которых требуется для решения задач по обеспечению законности и правопорядка; **Уметь:** - применять полномочия сотрудников правоохранительных органов в профессиональной деятельности; **Владеть:** - навыками применения полномочий сотрудников правоохранительных органов в профессиональной деятельности.	**Знать:** - методы криминалистики и криминалистические категории. **Уметь:** - применять методы криминалистики и криминалистические категории; **Владеть:** - навыками применения методов криминалистики и криминалистических категорий.	**Знать:** - основные положения тактики и методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. **Уметь:** - применять криминалистическую тактику и методику для пресечения и раскрытия преступлений. **Владеть:** - навыками применения криминалистической тактики и методики для пресечения и раскрытия преступлений.
ПСК-5	**Знать:** - понятие экономической, финансовой и управленческой информации; **Уметь:** - анализировать и систематизировать экономическую, финансовую и управленческую информации; **Владеть:** - навыками применения	**Знать:** - признаки и состав преступления; **Уметь:** - устанавливать событие уголовного преступления; **Владеть:** - навыками установления события уголовного преступления;	**Знать:** - уголовно-правовые нормы, направленные на предупреждение и пресечение уголовных преступлений. **Уметь:** - осуществлять предупреждение уголовных преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. **Владеть:**

	экономической, финансовой и управленческой информации;		- навыками применения уголовно-предупредительных мер и мер принуждения.

2.3. Шкала оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, который:	- прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы. - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
Оценка «**незачтено**» выставляется студенту, который:	не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о дисциплине у студента нет.

б) Шкала оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Все теоретические вопросы раскрыто полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников. Задания решены правильно.
Незачет	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Правильно решены менее 50 % заданий.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПСК-5	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- задачи: практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету - контрольная работа

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задачу. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются два вида задач по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

Контрольная работа

Во внеаудиторное время студент самостоятельно выполняет контрольную работу по своему варианту. Контрольная работа – вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

Защита контрольной работы проходит в устной форме по вопросам, раскрываемым в контрольной работе. В ходе защиты контрольной работы студент должен дать обязательные ответы на следующие вопросы:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- цель работы;
- задачи**,** решаемые в процессе написания контрольной работы;
- основные выводы по существу темы контрольной работы
- характеристика основных источников, использованных при написании контрольной работы

Перед выполнением контрольной работы студент прослушивает цикл лекций по дисциплине и участвует в практических занятиях. Студент должен изучить научную, учебную, нормативную и другую литературу. Отобрать необходимый материал; сформировать выводы и разработать конкретные рекомендации по решению поставленной цели и задачи.

Тематика контрольных работ:

1. Понятие криминалистики.
2. Методы криминалистики.
3. Криминалистическая идентификация.

4. Криминалистическое изучение личности.
5. Криминалистическая техника. Общие положения.
6. Криминалистическая фотография.
7. Криминалистическая видео- и звукозапись.
8. Понятие и виды следов.
9. Следы рук человека.
10. Следы ног человека.
11. Криминалистическая одорология.
12. Криминалистическая фонология.
13. Понятие и основы криминалистической баллистики.
14. Почерковедческое исследование документов.
15. Автороведческое исследование документов.
16. Технико-криминалистические исследования документов.
17. Понятие и теоретические основы криминалистической регистрации.
18. Основы криминалистической тактики.
19. Следственный осмотр.
20. Осмотр места происшествия.

Приложение 1

Вопросы для зачета

Вопросы для проверки уровня обученности по критерию «ЗНАТЬ»

1. Понятие криминалистики, ее объект, предмет и система.
2. Общенаучные и специальные методы криминалистики. Криминалистические категории.
3. Система частных теорий криминалистики.
4. Теория идентификации и диагностики. Понятие идентификации. Формы, виды идентификации.
5. Теория криминалистического моделирования.
6. Понятие, виды и классификация криминалистических моделей.
7. Криминалистическое моделирование как метод познания расследуемого события. Криминалистические алгоритмические поисковые процедуры.
8. Понятие следственной версии.
9. Классификация следственных версий. Понятие общей и типичной версии.
10. Основные правила и методы построения и проверки версий.

Вопросы для проверки уровня обученности по критерию «УМЕТЬ»

11. Общие положения криминалистической техники.
12. Криминалистическая фотография и видеозапись.
13. Криминалистическое исследование следов.
14. Криминалистическое исследование оружия.
15. Криминалистическое исследование документов.
16. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.
17. Криминалистическая регистрация.

Вопросы для проверки уровня обученности по критерию «ВЛАДЕТЬ»

18. Общие положения криминалистической тактики.
19. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.
20. Тактика допроса и очной ставки.
21. Тактика обыска и выемки.
22. Тактика предъявления для опознания.
23. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте
24. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.
25. Методика расследования преступлений против личности.
26. Методика расследования преступлений против собственности.
27. Методика расследования мошенничества.
28. Методика расследования взяточничества.

Тестовые задания

1. Система науки криминалистики состоит из следующих элементов:
1. организация расследования преступлений, методологические

основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

2. общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

3. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника

4. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики

2. Термин «криминалистика» ввел в употребление:

1. В. Гершель
2. Г. Гросс
3. Е.Ф. Буринский
4. А. Бертильон

3. Основоположником судебной фотографии является:

1. Э. Локар
2. Е.Ф. Буринский
3. А. Бертильон
4. Г. Гросс

4. Метод исследования, при котором новое положение выводится логическим путем от общих положений к частным выводам, — это:

1. аналогия
2. синтез
3. дедукция
4. индукция

5. Рекомендации по планированию расследования, проведению отдельных следственных действий входят в раздел криминалистики:

1. криминалистическая тактика
2. криминалистическая техника
3. общая теория криминалистики
4. криминалистическая методика

6. Конечная цель криминалистической идентификации:

1. установление природы объекта
2. установление тождества конкретного объекта
3. дифференциация объектов
4. классификация объектов

7. Идентифицируемыми объектами являются:

1. человек, обувь, орудие взлома, пистолет
2. следы на пулях, гильзах, следы запаха
3. следы рук, ног, орудий взлома, транспорта

4. следы выстрела на преграде, следы взрыва

8. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:
1. относительная устойчивость, выраженность, конкретность
2. выраженность, воспроизводимость, конкретность
3. специфичность, выраженность, относительная устойчивость
4. оригинальность, воспроизводимость, существенность

9. Результатом криминалистической идентификации может быть вывод:
1. все ответы верны
2. о наличии тождества объекта
3. об отсутствии тождества
4. о невозможности решения задачи отождествления

10. Образцы для проведения идентификации в зависимости от способа их получения делятся на:
1. свободные и запретные
2. экспериментальные и процессуальные
3. свободные и процессуальные
4. экспериментальные и свободные

11. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:
1. описание в протоколе
2. составление схем
3. изготовление слепков
4. фотосъемка

12. Формы фиксации объектов в криминалистической технике:
1. вербальная, графическая, наглядно-образная, предметная
2. простая, вербальная, протокольная, предметная
3. процессуальная, графическая, предметная
4. вербальная, графическая

13. Следственный чемоданчик — это:
1. укомплектованные в чемодан технико-криминалистические средства для осмотра места происшествия
2. кожаный портфель, являющийся частью формы следователя
3. бокс для хранения вещественных доказательств
4. все ответы верны

14. Видами панорамной фотосъемки являются:
1. линейная панорама, круговая панорама
2. круговая панорама, глубинная панорама

3. линейная панорама, глубинная панорама
4. глубинная панорама, стереоскопическая панорама

15. Всю криминалистическую фотографию разделяют на:
1. измерительную и панорамную
2. измерительную и исследовательскую
3. запечатлевающую и исследовательскую
4. обычную и исследовательскую

16. Для съемки мелких объектов с многократным увеличением используется:
1. опознавательная фотосъемка
2. все ответы верны
3. измерительная фотосъемка
4. крупномасштабная фотосъемка

17. Экспертная фотосъемка применяется:
1. для выявления и изучения невидимых объектов
2. все ответы верны
3. для выявления и изучения слабовидимых объектов
4. с целью получения изображения для проведения сравнительного анализа

18. Морфология — это:
1. внешнее строение объекта, форма, размеры и взаимное расположение образующих его структурных элементов
2. изучение кристаллической структуры объекта
3. метод исследования документов
4. химические свойства объекта

19. Изменения, образующиеся в объектах материального мира под механическим, химическим и другим воздействием в ходе совершения преступления в криминалистике, — это:
1. физические следы
2. материальные следы
3. идеальные следы
4. абстрактные следы

20. Соотнесите понятие и определение.
1. Объекты, возникновение, перемещение или изменение которых связано с подготовкой, совершением, сокрытием преступления: вариант = Следы-предметы
2. Следы, образовавшиеся в результате контакта двух объектов, особенности строения одного объекта отображаются на другом: вариант = Следы-отображения

3. Частицы различных веществ, появление на объекте которых связано с подготовкой, совершением, сокрытием преступления: вариант = Следы-вещества

21. В зависимости от характера следообразования следы делят на:
1. объемные и поверхностные
2. объемные и динамичные
3. локальные и периферические
4. поверхностные и периферические

22. Трасологически важными свойствами папиллярных линий человека являются:
1. индивидуальность и устойчивость
2. индивидуальность, устойчивость и восстанавливаемость
3. устойчивость и восстанавливаемость
4. восстанавливаемость и индивидуальность

23. По дорожке следов человека можно определить:
1. рост
2. расу
3. цвет глаз
4. все ответы верны

24. Метод эджескопии основан на том, что:
1. совпадение папиллярных узоров у разных людей, а также у одного и того же человека на разных пальцах исключено
2. поры в отпечатках пальцев отражаются в виде просветов разной формы
3. при микроскопическом увеличении можно выявить неровности (выступы, впадины) боковых краев отпечатков папиллярных линий
4. следы рук на отдельных поверхностях видны невооруженным глазом

25. К собственным признакам внешности относят:
1. рост, телосложение, национальность
2. рост, прическу, телосложение
3. макияж, прическу, верхнюю одежду
4. прическу, рост, ювелирные украшения

26. Разработчиком методики графической и пластической реконструкции лица является:
1. А. Бертильон
2. А. Эйнштейн
3. Г. Гросс
4. М.М. Герасимов

27. Криминалистическое учение о признаках внешности — это:
1. одорология
2. морфология
3. габитология
4. пороскопия

28. К функциональным признакам внешности относят:
1. прическу
2. национальность
3. походку
4. рост

29. К антропологическим признакам внешности относится:
1. все ответы верны
2. телосложение
3. форма носа
4. раса

30. Оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения, — это:
1. холодное оружие
2. метательное оружие
3. сигнальное оружие
4. огнестрельное оружие

31. Калибр огнестрельного оружия определяется:
1. длиной ствола пистолета
2. дальностью стрельбы
3. диаметром ствола пистолета
4. шириной нарезов ствола пистолета

32. Все холодное оружие можно разделить на:
1. клинковое и неклинковое
2. клинковое и колющее
3. тяжелое и легкое
4. рубящее и колющее

33. В зависимости от параметров, характеристик и целей использования соответствующими субъектами все оружие подразделяется на:
1. сигнальное, охотничье, служебное, газовое
2. охотничье, служебное, военное
3. гражданское, служебное, боевое ручное стрелковое и холодное
4. служебное, боевое ручное стрелковое, игрушечное

34. Соотнесите понятие и определение.

1. Оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа: вариант = Пневматическое оружие

2. Оружие, предназначенное для временного поражения живой цели путем применения слезоточивых или раздражающих веществ: вариант = Газовое оружие

3. Оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда: вариант = Огнестрельное оружие

35. Устаревшие или вышедшие из употребления слова — это:

1. устаризмы
2. диалектизмы
3. архаизмы
4. неологизмы

36. Связность почерка определяется:

1. способностью выполнить некоторое количество букв без отрыва от бумаги
2. добавлением к ученическим прописям дополнительных элементов
3. степенью вдавленности и шириной основных и соединительных штрихов
4. соотношением высоты букв к ширине и расстоянием между буквами

37. Материальный подлог документа — это:

1. внесение в первоначальный текст документа дописок
2. удаление части текста документа
3. все ответы верны

38. Соотнесите признаки письменной речи и с их определениями.

1. Соблюдение правил русского языка, согласованность слов в падежах, написание сложных слов: вариант = Грамматические признаки

2. Использование общеупотребляемых слов и слов ограниченного употребления, свойственных определенной группе лиц: вариант = Лексические признаки

3. Использование междометий, вопросительных и восклицательных предложений, крылатых слов: вариант = Фразеологические признаки

4. Тема документа, фактические данные в документе (профессиональные знания, знание людей, мест, событий), архитектоника: вариант = Семантические признаки

39. К числу диагностических задач авторoведческой экспертизы относят:

1. определение родного языка исполнителя текста
2. отождествление с автором текста
3. восстановление слабовидимых фрагментов текста
4. определение уровня образования исполнителя текста
5. установление факта подделки бланка документа
6. установление факта намеренного искажения письменной речи

40. Почерк называют средневыработанным, если:
1. есть небольшие отклонения от стандартных прописей, некоторая несогласованность движений
2. почерк выглядит неуверенным, нестройным, буквы отличаются от стандартных прописей
3. написание букв доведено до автоматизма, возможна многовариативность букв в зависимости от их сочетания
4. делается добавление к ученическим прописям дополнительных элементов

41. Средний по разгону почерк характеризуется:
1. шириной основного штриха меньше 1 мм
2. высотой трехштриховых букв, примерно равной ширине
3. шириной трехштриховых букв значительно больше высоты
4. высотой трехштриховых букв (т, ш, щ), значительно выше их ширины

42. Свободные образцы почерка, — это образцы:
1. выполненные не специально для проведения экспертизы
2. выполненные на свободе
3. выполненные специально для проведения экспертизы
4. выполненные в связи с проведением расследования

43. Формы применения средств криминалистической техники:
1. процессуальная и непроцессуальная
2. процессуальная и профессиональная
3. специальная и профессиональная
4. профессиональная и непрофессиональная

44. Частные признаки почерка:
1. готовятся специально для проведения почерковедческой экспертизы
2. образуются при проведении расследования
3. складываются из разных по степени вдавленности штрихов
4. образуются из совокупности особенностей письменных навыков

45. Наклон почерка может быть:
1. все ответы верны

2. правым
3. смешанным
4. левым

46. Репродукционная съемка применяется:
1. при съемке мелких объектов
2. для фотографирования живых лиц и трупов
3. для получения фотокопий различного вида документов
4. для получения информации о размерах объектов, расстоянии между ними

47. Максимально рациональный и эффективный способ действия при проведении расследования, производстве отдельных следственных действий — это:
1. тактический риск
2. тактическое решение
3. тактический прием
4. тактическая операция

48. В зависимости от возможности достижения цели расследования следственные ситуации бывают:
1. реальные и условные
2. первоначальные и конечные
3. благоприятные и неблагоприятные
4. конфликтные и бесконфликтные

49. Следственные действия делятся на:
1. последующие и ситуационные
2. законные и ситуационные
3. первоначальные и последующие
4. быстрые и конечные

50. Формы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов:
1. узаконенная и частная
2. первоначальная и последующая
3. частная и официальная
4. процессуальная и непроцессуальная

51. Основной способ фиксации следов преступлений - это_____

52. Криминалистическая идентификация – это_____

53. Законность применения криминалистических средств обеспечивает _____

54. Какое явление является обратным идентификации? _____

55. Цель следственного эксперимента: _____

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Понятие, виды и цели уголовной регистрации. Научные и правовые основы криминалистических учетов.

2. Методы криминалистики. Использование в следственной тактике данных логики, психологии, науки управления и других специальных наук.

3. Общая методика идентификационных экспертиз. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях.

4. Основы криминалистической диагностики.

5. Понятие и научные основы судебной баллистики. Объекты судебной баллистики. Классификация огнестрельного оружия.

6. Холодное оружие: понятие и виды. Вопросы, разрешаемые судебной экспертизой холодного оружия.

7. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук.

8. Предмет и система криминалистики. Дискуссия о соотношении криминалистики и теории судебных доказательств.

9. Понятие и научные основы трасологии. Классификация следов.

10. Механизм выстрела и образования следов на криминало-баллистических объектах.

11. Криминалистическая техника. Понятие, задачи, оперативная техника следователя.

12. Раскрытие преступления как процесс познания событий прошлого.

13. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.

14. Исследование текстов, выполненных на печатающих устройствах.

15. Проблема полиграфа.

16. Запечатлевающая фотография, её виды, методы и средства.

17. Папиллярные узоры, их свойства и виды.

18. Судебная габитология, понятие, задачи. Словесный портрет.

19. Признаки изменения текста документа. Способы обнаружения изменений текста документов.

20. Проблема судебной одорологии.

21. Научно-технические средства и методы, используемые для исследования вещественных доказательств.

22. Обнаружение, фиксация и изъятие следов транспортных средств. •

23. Научные основы судебного почерковедения. Идентификационные признаки письма, их классификация.

24. Использование в криминалистике данных логики и психологии.

25. Место криминалистики в системе правовых наук. Взаимосвязь криминалистики с другими юридическими науками.

26. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы.

27. Структура экспертных учреждений в РФ.

28. Виды подлогов и методы их выявления при расследовании

преступлений.

29. Понятие и система криминалистической тактики. Тактический прием; тактическая операция, тактическая рекомендация.

30. Тактическое решение и тактический риск.

31. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации.

32. Планирование расследования. Виды планов и техника их составления.

33. Понятие и классификации следственных версий.

34. Тактические приемы «демонстрации возможностей следствия».

35. Общие положения тактики осмотра места происшествия.

36. Психологические основы обыска.

37. Принципы построения и проверки следственных версий.

38. Тактика предъявления для опознания.

39. Психологические основы допроса. Психологический контакт и его установление.

40. Тактика обыска.

41. Подготовительный этап допроса.

42. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы; вопросы разрешаемые последней.

43. Следственная ситуация и её значение для тактики и методики расследования преступлений.

44. Тактические требования к использованию технических средств при допросе (магнитофона, видеозаписи).

45. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви и человека.

46. Виды и тактика следственного эксперимента.

47. Проблемы допустимости психологического воздействия на допрашиваемого.

48. Возможности и условия применения тактических приемов при рассмотрении дел в суде.

49. История развития криминалистики. Тенденции развития отечественной криминалистики.

50. Механизм следообразования в результате совершения преступления.

51. Тактика назначения экспертизы.

52. Критерии допустимости тактических приемов. Проблема «следственных хитростей» и использование «слабых мест» в психике.

53. Тактика очной ставки.

54. Тактика проверки показаний на месте.

55. Тактика взаимодействия следователя с органами дознания.

56. Тактика допроса в конфликтной ситуации.

57. Тактические приемы допроса при ссылках подозреваемого (обвиняемого) на алиби и проверки алиби.

58. Соотношение криминалистической тактики и уголовно-процессуального закона.

59.Следствия из следственных версий: сущность, значение, виды.

60. Следы орудий взлома и инструментов, их классификация. Фиксация и изъятие следов взлома и инструментов.

61. Расследование мошенничества.

62. Расследование преступлений, совершенных группой лиц.

63. Первоначальные следственные действия при расследовании присвоения вверенного имущества (ст. 160 УК) в зависимости от следственных ситуаций.

64. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначальные следственные действия по делам, возбуждаемым в связи с исчезновением потерпевшего.

65. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.

66. Механизм следообразования при совершении изнасилований.

67. Понятие инсценировок в криминалистике и принципы их разоблачения.

68. Способы идентификации личности потерпевшего при расследовании убийств.

69. Следственные версии, вытекающие из факта исчезновения потерпевшего. Направления их проверки.

70. Организация и тактика задержания с поличным при расследовании взяточничества.

71. Понятие следа в криминалистике. Закономерности механизма следообразования.

72. Негативные обстоятельства и их выявление при осмотре места убийства.

73. Первоначальные следственные действия при расследовании изнасилований.

74. Производство обыска у лица, подозреваемого в получении взяток.

75. Осмотр места происшествия по делам о пожарах.

76. Методика расследования преступных нарушений правил охраны окружающей среды.

77. Особенности планирования расследования по многоэпизодным и групповым делам.

78. Допрос и судебно-медицинская экспертиза потерпевшей от изнасилования.

79. Расследование квартирных краж.

80. Следственный осмотр документов при расследовании «хозяйственных» (экономических) преступлений.

81. Первоначальный этап расследования грабежей и разбойных нападений.

82. Первоначальные следственные действия при расследовании пожаров.

83. Первоначальные следственные действия при расследовании преступных нарушений правил безопасности труда.

84. Тактические особенности осмотра места ДТП.

85. Методика расследования автотранспортных происшествий.

86. Понятие и структура криминалистической методики. Сущность методических основ расследования преступлений отдельных видов.

87. Подготовка автотехнической экспертизы: вопросы, ею разрешаемые.

88. Осмотр места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при расследовании убийств.

89. Первоначальный этап расследования взяточничества в зависимости от следственных ситуаций.

90. Проверка показаний лица, признавшегося в совершении насильственного преступления.