

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.09.2022 08:46:17
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 28 июня 2022 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Н.Н. Маланичева
05 июля 2022 г.

Криминалистика
рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Полянина А.К.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «14» апреля 2021 г. № 293.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «18» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



Подпись

И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Криминалистика» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Цель изучения дисциплины:

- овладение студентами системой знаний, навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений и (или) других правонарушений.

Достижению данной цели служит решение студентами следующих задач:

- рассмотрение общетеоретических положений криминалистики;
- изучение технико-криминалистических средств, приемов и методов их использования при раскрытии и расследовании преступлений;
- освоение криминалистических основ деятельности по расследованию преступлений;
- овладение криминалистической тактикой и методикой расследования преступлений;
- решение других задач в профессиональной деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	
ОПК-5.2. Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение для решения профессиональных задач	Знать: - основные элементы системы российского права; - перечень нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность; - правовые механизмы реализации права, свобод и исполнения обязанностей субъектами социально-правовых отношений
	Уметь: - использовать нормативные документы в соответствующих ситуациях; - находить нормы права, регулирующие конкретный вид сложившегося правоотношения; - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
	Владеть: - юридической терминологией; - навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении профессиональных задач; - навыками использования правовых механизмов для защиты прав в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуль «Правовое обеспечение экономической безопасности» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.15.04	Криминалистика	ОПК-5 (ОПК-5.2)
Предшествующие дисциплины		
Б1.О.15.01	Правоведение	ОПК-5 (ОПК-5.2)
Б1.О.15.01	Административное право	ОПК-5 (ОПК-5.2)
Б1.О.15.02	Предпринимательское право	ОПК-5 (ОПК-5.2)
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.О.15.05	Уголовное право	ОПК-5 (ОПК-5.2)
Б1.О.15.06	Гражданское право	ОПК-5 (ОПК-5.2)
Б1.О.15.07	Финансовое право	ОПК-5 (ОПК-5.2)
Последующие дисциплины		
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-5 (ОПК-5.2)

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		5
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	72	72
- зачетных единиц	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	8,25	8,25
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	8,25	8,25
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные работы		
КА		
КЭ	0,25	0,25
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	3,75	3,75
Самостоятельная работа	60	60
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Теоретические основы криминалистики

Понятие криминалистики, ее объект, предмет и система. Общенаучные и специальные методы криминалистики. Криминалистические категории. Система частных теорий криминалистики. Теория идентификации и диагностики.

Понятие идентификации. Формы, виды идентификации. Теория криминалистического моделирования. Понятие, виды и классификация криминалистических моделей. Криминалистическое моделирование как метод познания расследуемого события. Криминалистические алгоритмические поисковые процедуры. Понятие следственной версии. Классификация следственных версий. Понятие общей и типичной версии. Основные правила и методы построения и проверки версий.

Тема 2. Криминалистическая техника

Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись. Криминалистическое исследование следов.

Криминалистическое исследование оружия. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности. Криминалистическая регистрация.

Тема 3. Криминалистическая тактика

Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика допроса и очной ставки. Тактика обыска и выемки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

Тема 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности. Методика расследования мошенничества. Методика расследования взяточничества

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СР
		ЛЗ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Теоретические основы криминалистики.	17	1	1		15
Тема 2. Криминалистическая техника.	17	1	1		15
Тема 3. Криминалистическая тактика.	17	1	1		15
Тема 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов	17	1	1		15

преступлений.					
КА					
КЭ	0,25				
Контроль	3,75				
Всего	72	4	4		60

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Тема 1. Теоретические основы криминалистики	1
Тема 2. Криминалистическая техника	1
Тема 3. Криминалистическая тактика	1
Тема 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений.	1
Всего	4

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы криминалистики.	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой.
Тема 2. Криминалистическая техника.	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой.
Тема 3. Криминалистическая тактика.	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой.
Тема 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений.	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой.
Всего	60	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;

- методические рекомендации по выполнению контрольных работ;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрена
Промежуточный контроль	
Зачет	1
Экзамен	Учебным планом не предусмотрен

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	В.В. Яровенко, Г.М. Шаповалова.	Криминалистика: учебное пособие	Владивосток: ВГУЭС, 2020. - 66 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170241	Электронный ресурс
Л1.2	Сологуб, Н.Н.	Криминалистика : учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2018. - 215 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131193	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Е.В. Ивнева	Криминалистика : учебно-методическое пособие	Сочи: СГУ, 2020. — 36 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172175	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя выполнение на компьютере заданий по теме занятия.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению занятия. Во время практического занятия студент выполняет задания, которые защищает у преподавателя в ходе занятия.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения практических заданий - Microsoft Office 2010 и выше;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
3. Первая социальная сеть для юристов – <http://zakon.ru>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин», аудитория № 404. Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска настенная (меловая) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре). Унифицированный криминалистический чемодан «УЭК-05» (переносной) - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

КРИМИНАЛИСТИКА

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Индикатор ОПК-5.2. Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение для решения профессиональных задач.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой	ОПК-5 (ОПК-5.2)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ОПК-5 (ОПК-5.2)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия	ОПК-5 (ОПК-5.2)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет	ОПК-5 (ОПК-5.2)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатор	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОПК-5 (ОПК-5.2)	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ОПК-5 (ОПК-5.2)	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию

Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ОПК-5 (ОПК-5.2)	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОПК-5 (ОПК-5.2)	- зачет	- ответы на вопросы на зачете	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОПК-5 (ОПК-5.2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные документы при решении типовых заданий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками использования нормативно-правовых документов при решении типовых заданий 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные документы при решении практико-ориентированных заданий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования нормативно-правовых документов при решении практико-ориентированных заданий 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепцию правовой безопасности Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные документы в своей производственной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне не ниже базового и студент отвечает на дополнительные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы. - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание.
Не зачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется студенту, который не справился с 50%

	вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.
--	--

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОПК-5 (ОПК-5.2)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задачу. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. При проведении практических занятий студентам предлагаются два вида задач по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие, виды и цели уголовной регистрации. Научные и правовые основы криминалистических учетов.
2. Методы криминалистики. Использование в следственной тактике данных логики, психологии, науки управления и других специальных наук.
3. Общая методика идентификационных экспертиз. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях.
4. Основы криминалистической диагностики.
5. Понятие и научные основы судебной баллистики. Объекты судебной баллистики. Классификация огнестрельного оружия.
6. Холодное оружие: понятие и виды. Вопросы, разрешаемые судебной экспертизой холодного оружия.
7. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук.
8. Предмет и система криминалистики. Дискуссия о соотношении криминалистики и теории судебных доказательств.
9. Понятие и научные основы трасологии. Классификация следов.
10. Механизм выстрела и образования следов на криминало-баллистических объектах.
11. Криминалистическая техника. Понятие, задачи, оперативная техника следователя.
12. Раскрытие преступления как процесс познания событий прошлого.
13. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
14. Исследование текстов, выполненных на печатающих устройствах.
15. Проблема полиграфа.
16. Запечатлевающая фотография, её виды, методы и средства.
17. Папиллярные узоры, их свойства и виды.
18. Судебная габитология, понятие, задачи. Словесный портрет.
19. Признаки изменения текста документа. Способы обнаружения изменений текста документов.
20. Проблема судебной одорологии.
21. Научно-технические средства и методы, используемые для исследования вещественных доказательств.
22. Обнаружение, фиксация и изъятие следов транспортных средств.
23. Научные основы судебного почерковедения. Идентификационные признаки письма, их классификация.
24. Использование в криминалистике данных логики и психологии.
25. Место криминалистики в системе правовых наук. Взаимосвязь криминалистики с другими юридическими науками.
26. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы.
27. Структура экспертных учреждений в РФ.
28. Виды подлогов и методы их выявления при расследовании преступлений.
29. Понятие и система криминалистической тактики. Тактический прием; тактическая операция, тактическая рекомендация.

30. Тактическое решение и тактический риск.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

31. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации.

32. Планирование расследования. Виды планов и техника их составления.

33. Понятие и классификации следственных версий.

34. Тактические приемы «демонстрации возможностей следствия».

35. Общие положения тактики осмотра места происшествия.

36. Психологические основы обыска.

37. Принципы построения и проверки следственных версий.

38. Тактика предъявления для опознания.

39. Психологические основы допроса. Психологический контакт и его установление.

40. Тактика обыска.

41. Подготовительный этап допроса.

42. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы; вопросы разрешаемые последней.

43. Следственная ситуация и её значение для тактики и методики расследования преступлений.

44. Тактические требования к использованию технических средств при допросе (магнитофона, видеозаписи).

45. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви и человека.

46. Виды и тактика следственного эксперимента.

47. Проблемы допустимости психологического воздействия на допрашиваемого.

48. Возможности и условия применения тактических приемов при рассмотрении дел в суде.

49. История развития криминалистики. Тенденции развития отечественной криминалистики.

50. Механизм слеодообразования в результате совершения преступления.

51. Тактика назначения экспертизы.

52. Критерии допустимости тактических приемов. Проблема «следственных хитростей» и использование «слабых мест» в психике.

53. Тактика очной ставки.

54. Тактика проверки показаний на месте.

55. Тактика взаимодействия следователя с органами дознания.

56. Тактика допроса в конфликтной ситуации.

57. Тактические приемы допроса при ссылаках подозреваемого (обвиняемого) на алиби и проверки алиби.

58. Соотношение криминалистической тактики и уголовно-процессуального закона.

59. Следствия из следственных версий: сущность, значение, виды.

60. Следы орудий взлома и инструментов, их классификация. Фиксация и изъятие следов взлома и инструментов.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

61. Расследование мошенничества.

62. Расследование преступлений, совершенных группой лиц.

63. Первоначальные следственные действия при расследовании присвоения вверенного имущества (ст. 160 УК) в зависимости от следственных ситуаций.
64. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначальные следственные действия по делам, возбуждаемым в связи с исчезновением потерпевшего.
65. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.
66. Механизм слеодообразования при совершении изнасилований.
67. Понятие инсценировок в криминалистике и принципы их разоблачения.
68. Способы идентификации личности потерпевшего при расследовании убийств.
69. Следственные версии, вытекающие из факта исчезновения потерпевшего. Направления их проверки.
70. Организация и тактика задержания с поличным при расследовании взяточничества.
71. Понятие следа в криминалистике. Закономерности механизма слеодообразования.
72. Негативные обстоятельства и их выявление при осмотре места убийства.
73. Первоначальные следственные действия при расследовании изнасилований.
74. Производство обыска у лица, подозреваемого в получении взяток.
75. Осмотр места происшествия по делам о пожарах.
76. Методика расследования преступных нарушений правил охраны окружающей среды.
77. Особенности планирования расследования по многоэпизодным и групповым делам.
78. Допрос и судебно-медицинская экспертиза потерпевшей от изнасилования.
79. Расследование квартирных краж.
80. Следственный осмотр документов при расследовании «хозяйственных» (экономических) преступлений.
81. Первоначальный этап расследования грабежей и разбойных нападений.
82. Первоначальные следственные действия при расследовании пожаров.
83. Первоначальные следственные действия при расследовании преступных нарушений правил безопасности труда.
84. Тактические особенности осмотра места ДТП.
85. Методика расследования автотранспортных происшествий.
86. Понятие и структура криминалистической методики. Сущность методических основ расследования преступлений отдельных видов.
87. Подготовка автотехнической экспертизы: вопросы, ею разрешаемые.
88. Осмотр места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при расследовании убийств.
89. Первоначальный этап расследования взяточничества в зависимости от следственных ситуаций.
90. Проверка показаний лица, признавшегося в совершении насильственного преступления.

Оценочные средства

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Индикатор ОПК-5.2. Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение для решения профессиональных задач.

Тестовые задания

1. Система науки криминалистики состоит из следующих элементов:
 1. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
 2. общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
 3. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника
 4. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики
2. Термин «криминалистика» ввел в употребление:
 1. В. Гершель
 2. Г. Гросс
 3. Е.Ф. Буринский
 4. А. Бертильон
3. Основоположителем судебной фотографии является:
 1. Э. Локар
 2. Е.Ф. Буринский
 3. А. Бертильон
 4. Г. Гросс
4. Метод исследования, при котором новое положение выводится логическим путем от общих положений к частным выводам, — это:
 1. аналогия
 2. синтез
 3. дедукция
 4. индукция
5. Рекомендации по планированию расследования, проведению отдельных следственных действий входят в раздел криминалистики:
 1. криминалистическая тактика
 2. криминалистическая техника
 3. общая теория криминалистики
 4. криминалистическая методика

6. Конечная цель криминалистической идентификации:
 1. установление природы объекта
 2. установление тождества конкретного объекта
 3. дифференциация объектов
 4. классификация объектов

7. Идентифицируемыми объектами являются:
 1. человек, обувь, орудие взлома, пистолет
 2. следы на пулях, гильзах, следы запаха
 3. следы рук, ног, орудий взлома, транспорта
 4. следы выстрела на преграде, следы взрыва

8. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:
 1. относительная устойчивость, выраженность, конкретность
 2. выраженность, воспроизводимость, конкретность
 3. специфичность, выраженность, относительная устойчивость
 4. оригинальность, воспроизводимость, существенность

9. Результатом криминалистической идентификации может быть вывод:
 1. все ответы верны
 2. о наличии тождества объекта
 3. об отсутствии тождества
 4. о невозможности решения задачи отождествления

10. Образцы для проведения идентификации в зависимости от способа их получения делятся на:
 1. свободные и запретные
 2. экспериментальные и процессуальные
 3. свободные и процессуальные
 4. экспериментальные и свободные

11. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:
 1. описание в протоколе
 2. составление схем
 3. изготовление слепков
 4. фотосъемка

12. Формы фиксации объектов в криминалистической технике:
 1. вербальная, графическая, наглядно-образная, предметная
 2. простая, вербальная, протокольная, предметная
 3. процессуальная, графическая, предметная
 4. вербальная, графическая

13. Следственный чемоданчик — это:
 1. укомплектованные в чемодан технико-криминалистические средства для осмотра места происшествия
 2. кожаный портфель, являющийся частью формы следователя

3. бокс для хранения вещественных доказательств
4. все ответы верны

14. Видами панорамной фотосъемки являются:
 1. линейная панорама, круговая панорама
 2. круговая панорама, глубинная панорама
 3. линейная панорама, глубинная панорама
 4. глубинная панорама, стереоскопическая панорама

15. Всю криминалистическую фотографию разделяют на:
 1. измерительную и панорамную
 2. измерительную и исследовательскую
 3. запечатлевающую и исследовательскую
 4. обычную и исследовательскую

16. Для съемки мелких объектов с многократным увеличением используется:
 1. опознавательная фотосъемка
 2. все ответы верны
 3. измерительная фотосъемка
 4. крупномасштабная фотосъемка

17. Экспертная фотосъемка применяется:
 1. для выявления и изучения невидимых объектов
 2. все ответы верны
 3. для выявления и изучения слабовидимых объектов
 4. с целью получения изображения для проведения сравнительного анализа

18. Морфология — это:
 1. внешнее строение объекта, форма, размеры и взаимное расположение образующих его структурных элементов
 2. изучение кристаллической структуры объекта
 3. метод исследования документов
 4. химические свойства объекта

19. Изменения, образующиеся в объектах материального мира под механическим, химическим и другим воздействием в ходе совершения преступления в криминалистике, — это:
 1. физические следы
 2. материальные следы
 3. идеальные следы
 4. абстрактные следы

20. Соотнесите понятие и определение.
 1. Объекты, возникновение, перемещение или изменение которых связано с подготовкой, совершением, сокрытием преступления: вариант = Следы-предметы

2. Следы, образовавшиеся в результате контакта двух объектов, особенности строения одного объекта отображаются на другом: вариант = Следы-отображения
3. Частицы различных веществ, появление на объекте которых связано с подготовкой, совершением, сокрытием преступления: вариант = Следы-вещества
21. В зависимости от характера следообразования следы делят на:
1. объемные и поверхностные
 2. объемные и динамичные
 3. локальные и периферические
 4. поверхностные и периферические
22. Трасологически важными свойствами папиллярных линий человека являются:
1. индивидуальность и устойчивость
 2. индивидуальность, устойчивость и восстанавливаемость
 3. устойчивость и восстанавливаемость
 4. восстанавливаемость и индивидуальность
23. По дорожке следов человека можно определить:
1. рост
 2. расу
 3. цвет глаз
 4. все ответы верны
24. Метод эджескопии основан на том, что:
1. совпадение папиллярных узоров у разных людей, а также у одного и того же человека на разных пальцах исключено
 2. поры в отпечатках пальцев отражаются в виде просветов разной формы
 3. при микроскопическом увеличении можно выявить неровности (выступы, впадины) боковых краев отпечатков папиллярных линий
 4. следы рук на отдельных поверхностях видны невооруженным глазом
25. К собственным признакам внешности относят:
1. рост, телосложение, национальность
 2. рост, прическу, телосложение
 3. макияж, прическу, верхнюю одежду
 4. прическу, рост, ювелирные украшения
26. Разработчиком методики графической и пластической реконструкции лица является:
1. А. Бертильон
 2. А. Эйнштейн
 3. Г. Гросс
 4. М.М. Герасимов

27. Криминалистическое учение о признаках внешности — это:
1. одорология
 2. морфология
 3. габитология
 4. пороскопия
28. К функциональным признакам внешности относят:
1. прическу
 2. национальность
 3. походку
 4. рост
29. К антропологическим признакам внешности относится:
1. все ответы верны
 2. телосложение
 3. форма носа
 4. раса
30. Оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения, — это:
1. холодное оружие
 2. метательное оружие
 3. сигнальное оружие
 4. огнестрельное оружие
31. Калибр огнестрельного оружия определяется:
1. длиной ствола пистолета
 2. дальностью стрельбы
 3. диаметром ствола пистолета
 4. шириной нарезов ствола пистолета
32. Все холодное оружие можно разделить на:
1. клинковое и неклинковое
 2. клинковое и колющее
 3. тяжелое и легкое
 4. рубящее и колющее
33. В зависимости от параметров, характеристик и целей использования соответствующими субъектами все оружие подразделяется на:
1. сигнальное, охотничье, служебное, газовое
 2. охотничье, служебное, военное
 3. гражданское, служебное, боевое ручное стрелковое и холодное
 4. служебное, боевое ручное стрелковое, игрушечное
34. Соотнесите понятие и определение.
1. Оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого,

сжиженного или отвержденного газа: вариант = Пневматическое оружие

2. Оружие, предназначенное для временного поражения живой цели путем применения слезоточивых или раздражающих веществ: вариант = Газовое оружие

3. Оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда: вариант = Огнестрельное оружие

35. Устаревшие или вышедшие из употребления слова — это:

1. устаризмы
2. диалектизмы
3. архаизмы
4. неологизмы

36. Связность почерка определяется:

1. способностью выполнить некоторое количество букв без отрыва от бумаги
2. добавлением к ученическим прописям дополнительных элементов
3. степенью вдавленности и шириной основных и соединительных штрихов
4. соотношением высоты букв к ширине и расстоянием между буквами

37. Материальный подлог документа — это:

1. внесение в первоначальный текст документа дописок
2. удаление части текста документа
3. все ответы верны

38. Соотнесите признаки письменной речи и с их определениями.

1. Соблюдение правил русского языка, согласованность слов в падежах, написание сложных слов: вариант = Грамматические признаки
2. Использование общеупотребляемых слов и слов ограниченного употребления, свойственных определенной группе лиц: вариант = Лексические признаки
3. Использование междометий, вопросительных и восклицательных предложений, крылатых слов: вариант = Фразеологические признаки
4. Тема документа, фактические данные в документе (профессиональные знания, знание людей, мест, событий), архитектоника: вариант = Семантические признаки

39. К числу диагностических задач автороведческой экспертизы относят:

1. определение родного языка исполнителя текста
2. отождествление с автором текста
3. восстановление слабовидимых фрагментов текста
4. определение уровня образования исполнителя текста
5. установление факта подделки бланка документа
6. установление факта намеренного искажения письменной речи

40. Почерк называют средневыработанным, если:
1. есть небольшие отклонения от стандартных прописей, некоторая несогласованность движений
 2. почерк выглядит неуверенным, нестройным, буквы отличаются от стандартных прописей
 3. написание букв доведено до автоматизма, возможна многовариативность букв в зависимости от их сочетания
 4. делается добавление к ученическим прописям дополнительных элементов
41. Средний по разгону почерк характеризуется:
1. шириной основного штриха меньше 1 мм
 2. высотой трехштриховых букв, примерно равной ширине
 3. шириной трехштриховых букв значительно больше высоты
 4. высотой трехштриховых букв (т, ш, щ), значительно выше их ширины
42. Свободные образцы почерка, — это образцы:
1. выполненные не специально для проведения экспертизы
 2. выполненные на свободе
 3. выполненные специально для проведения экспертизы
 4. выполненные в связи с проведением расследования
43. Формы применения средств криминалистической техники:
1. процессуальная и непроцессуальная
 2. процессуальная и профессиональная
 3. специальная и профессиональная
 4. профессиональная и непрофессиональная
44. Частные признаки почерка:
1. готовятся специально для проведения почерковедческой экспертизы
 2. образуются при проведении расследования
 3. складываются из разных по степени вдавленности штрихов
 4. образуются из совокупности особенностей письменных навыков
45. Наклон почерка может быть:
1. все ответы верны
 2. правым
 3. смешанным
 4. левым
46. Репродукционная съемка применяется:
1. при съемке мелких объектов
 2. для фотографирования живых лиц и трупов
 3. для получения фотокопий различного вида документов
 4. для получения информации о размерах объектов, расстоянии между

НИМИ

47. Максимально рациональный и эффективный способ действия при проведении расследования, производстве отдельных следственных действий — это:

1. тактический риск
2. тактическое решение
3. тактический прием
4. тактическая операция

48. В зависимости от возможности достижения цели расследования следственные ситуации бывают:

1. реальные и условные
2. первоначальные и конечные
3. благоприятные и неблагоприятные
4. конфликтные и бесконфликтные

49. Следственные действия делятся на:

1. последующие и ситуационные
2. законные и ситуационные
3. первоначальные и последующие
4. быстрые и конечные

50. Формы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов:

1. узаконенная и частная
2. первоначальная и последующая
3. частная и официальная
4. процессуальная и непроцессуальная

51. Основной способ фиксации следов преступлений - это _____

52. Криминалистическая идентификация – это _____

53. Законность применения криминалистических средств обеспечивает _____

54. Какое явление является обратным идентификации? _____

55. Цель следственного эксперимента: _____

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Понятие, виды и цели уголовной регистрации. Научные и правовые основы криминалистических учетов.

2. Методы криминалистики. Использование в следственной тактике данных логики, психологии, науки управления и других специальных наук.

3. Общая методика идентификационных экспертиз. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях.

4. Основы криминалистической диагностики.

5. Понятие и научные основы судебной баллистики. Объекты судебной

баллистики. Классификация огнестрельного оружия.

6. Холодное оружие: понятие и виды. Вопросы, разрешаемые судебной экспертизой холодного оружия.

7. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук.

8. Предмет и система криминалистики. Дискуссия о соотношении криминалистики и теории судебных доказательств.

9. Понятие и научные основы трасологии. Классификация следов.

10. Механизм выстрела и образования следов на криминало-баллистических объектах.

11. Криминалистическая техника. Понятие, задачи, оперативная техника следователя.

12. Раскрытие преступления как процесс познания событий прошлого.

13. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.

14. Исследование текстов, выполненных на печатающих устройствах.

15. Проблема полиграфа.

16. Запечатлевающая фотография, её виды, методы и средства.

17. Папиллярные узоры, их свойства и виды.

18. Судебная габитология, понятие, задачи. Словесный портрет.

19. Признаки изменения текста документа. Способы обнаружения изменений текста документов.

20. Проблема судебной одорологии.

21. Научно-технические средства и методы, используемые для исследования вещественных доказательств.

22. Обнаружение, фиксация и изъятие следов транспортных средств. •

23. Научные основы судебного почерковедения. Идентификационные признаки письма, их классификация.

24. Использование в криминалистике данных логики и психологии.

25. Место криминалистики в системе правовых наук. Взаимосвязь криминалистики с другими юридическими науками.

26. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы.

27. Структура экспертных учреждений в РФ.

28. Виды подлогов и методы их выявления при расследовании преступлений.

29. Понятие и система криминалистической тактики. Тактический прием; тактическая операция, тактическая рекомендация.

30. Тактическое решение и тактический риск.

31. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации.

32. Планирование расследования. Виды планов и техника их составления.

33. Понятие и классификации следственных версий.

34. Тактические приемы «демонстрации возможностей следствия».

35. Общие положения тактики осмотра места происшествия.

36. Психологические основы обыска.

37. Принципы построения и проверки следственных версий.

38. Тактика предъявления для опознания.

39. Психологические основы допроса. Психологический контакт и его установление.

40. Тактика обыска.

41. Подготовительный этап допроса.

42. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы; вопросы разрешаемые последней.
43. Следственная ситуация и её значение для тактики и методики расследования преступлений.
44. Тактические требования к использованию технических средств при допросе (магнитофона, видеозаписи).
45. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви и человека.
46. Виды и тактика следственного эксперимента.
47. Проблемы допустимости психологического воздействия на допрашиваемого.
48. Возможности и условия применения тактических приемов при рассмотрении дел в суде.
49. История развития криминалистики. Тенденции развития отечественной криминалистики.
50. Механизм слеодообразования в результате совершения преступления.
51. Тактика назначения экспертизы.
52. Критерии допустимости тактических приемов. Проблема «следственных хитростей» и использование «слабых мест» в психике.
53. Тактика очной ставки.
54. Тактика проверки показаний на месте.
55. Тактика взаимодействия следователя с органами дознания.
56. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
57. Тактические приемы допроса при ссылках подозреваемого (обвиняемого) на алиби и проверки алиби.
58. Соотношение криминалистической тактики и уголовно-процессуального закона.
59. Следствия из следственных версий: сущность, значение, виды.
60. Следы орудий взлома и инструментов, их классификация. Фиксация и изъятие следов взлома и инструментов.
61. Расследование мошенничества.
62. Расследование преступлений, совершенных группой лиц.
63. Первоначальные следственные действия при расследовании присвоения вверенного имущества (ст. 160 УК) в зависимости от следственных ситуаций.
64. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначальные следственные действия по делам, возбуждаемым в связи с исчезновением потерпевшего.
65. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.
66. Механизм слеодообразования при совершении изнасилований.
67. Понятие инсценировок в криминалистике и принципы их разоблачения.
68. Способы идентификации личности потерпевшего при расследовании убийств.
69. Следственные версии, вытекающие из факта исчезновения потерпевшего. Направления их проверки.
70. Организация и тактика задержания с поличным при расследовании взяточничества.
71. Понятие следа в криминалистике. Закономерности механизма слеодообразования.
72. Негативные обстоятельства и их выявление при осмотре места убийства.

73. Первоначальные следственные действия при расследовании изнасилований.
74. Производство обыска у лица, подозреваемого в получении взяток.
75. Осмотр места происшествия по делам о пожарах.
76. Методика расследования преступных нарушений правил охраны окружающей среды.
77. Особенности планирования расследования по многоэпизодным и групповым делам.
78. Допрос и судебно-медицинская экспертиза потерпевшей от изнасилования.
79. Расследование квартирных краж.
80. Следственный осмотр документов при расследовании «хозяйственных» (экономических) преступлений.
81. Первоначальный этап расследования грабежей и разбойных нападений.
82. Первоначальные следственные действия при расследовании пожаров.
83. Первоначальные следственные действия при расследовании преступных нарушений правил безопасности труда.
84. Тактические особенности осмотра места ДТП.
85. Методика расследования автотранспортных происшествий.
86. Понятие и структура криминалистической методики. Сущность методических основ расследования преступлений отдельных видов.
87. Подготовка автотехнической экспертизы: вопросы, ею разрешаемые.
88. Осмотр места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при расследовании убийств.
89. Первоначальный этап расследования взяточничества в зависимости от следственных ситуаций.
90. Проверка показаний лица, признавшегося в совершении насильственного преступления.