

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.



Культура безопасности на предприятии
рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Электрический транспорт железных дорог

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

Программу составил: Локтионова И.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация «Электрический транспорт железных дорог» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 215.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц.



подпись

С.М. Корсаков

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.1. Цели и задачи дисциплины

Изучением дисциплины достигается **цель** - формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная задача дисциплины - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы знания, умения и навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательных программ

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
ПК-5:	Способен оценивать экономическую деятельность предприятий железнодорожного транспорта; разрабатывать мероприятия для оптимального развития и организации деятельности подразделений железнодорожного транспорта
ПК-5.5 Применяет нормативные документы и инструменты, разработанные на предприятиях «РЖД», для повышения безопасности при ТОиТР на ОАО	Знать: - требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - показатели транспортной безопасности; - меры обеспечения транспортной безопасности;
	Уметь: - применять требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - анализировать показатели транспортной безопасности; - применять меры обеспечения транспортной безопасности;
	Владеть: - требованиями по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - показателями транспортной безопасности; - мерами обеспечения транспортной безопасности;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Культура безопасности на предприятии» относится к дисциплинам блока ФТД (факультативы).

Код Дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
ФТД.04	Культура безопасности на предприятии	ПК-5 (ПК-5.5)
Предшествующие дисциплины		
Дисциплины осваиваемые параллельно		
Последующие дисциплины		
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-5 (ПК-5.5)

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы (семестр)
		5 (9)
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	72	72
- зачетных единиц	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	8,25	8,25
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	8,25	8,25
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные работы	-	-
КА	-	-
КЭ	0,25	0,25
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	3,75	3,75
Самостоятельная работа	60	60
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Предпосылки и пути формирования культуры безопасности движения.

Определение термину «культура безопасности движения» («культура безопасности»). Культура безопасности движения как показатель качества СМБД и составная часть корпоративной культуры. Аспекты культуры безопасности движения. Опыт использования фактора культуры безопасности движения на железнодорожном транспорте. Пути формирования приемлемой культуры безопасности.

Тема 2. Основные требования к формированию культуры безопасности движения.

Общий подход к формированию признаков культуры безопасности движения и критериям их оценки. Признаки культуры безопасности движения. Обобщенные критерии оценки признаков культуры безопасности движения.

Тема 3. Реализация признаков культуры безопасности движения в элементах СМБД.

Общий подход к реализации признаков культуры безопасности движения в элементах СМБД. Отличия признаков культуры безопасности движения от общих требований к СМБД, имеющих одинаковые наименования.

Тема 4. Самооценка создания и развития культуры безопасности движения и методы ее проведения.

Общее представление о самооценке культуры безопасности движения. Методы проведения самооценки культуры безопасности движения. Проведение самооценки состояния культуры безопасности движения методом анкетирования.

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СРС
		ЛК	ЛБ	ПЗ	
Тема 1. Предпосылки и пути формирования культуры безопасности движения	17	1		1	15
Тема 2. Основные требования к формированию культуры безопасности движения	17	1		1	15
Тема 3. Реализация признаков культуры безопасности движения в элементах СМБД	17	1		1	15
Тема 4. Самооценка создания и развития культуры безопасности движения и методы ее проведения	17	1		1	15
КА	-				
КЭ	0,25				
Контроль	3,75				
ИТОГО	72	4		4	60

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Тема 1. Предпосылки и пути формирования культуры безопасности движения	1
Тема 2. Основные требования к формированию культуры безопасности движения	1
Тема 3. Реализация признаков культуры безопасности движения в элементах СМБД	1
Тема 4. Самооценка создания и развития культуры безопасности движения и методы ее проведения	1
ИТОГО	4

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Тема контрольной работы

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

4.6. Тематика курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Предпосылки и пути формирования культуры безопасности движения	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Подготовка к зачету.
Тема 2. Основные требования к формированию культуры безопасности движения	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Подготовка к зачету.
Тема 3. Реализация признаков культуры безопасности движения в элементах СМБД	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Подготовка к зачету.
Тема 4. Самооценка создания и развития культуры безопасности движения и методы ее проведения	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Подготовка к зачету.
ИТОГО	60	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы;
- методические рекомендации по самостоятельной работе – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств Состав фонда оценочных средств

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрено
Курсовая работа (курсовой проект)	Учебным планом не предусмотрено
Промежуточный контроль	
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во
Л1.1	Пономарев В.М	Системы безопасности на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта: учеб. пособие	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 488 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/41/242221/	[Электронный ресурс]
Л1.2	Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н.	Безопасность жизнедеятельности : учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2017.- 704 с.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617	[Электронный ресурс]
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Сидоров А.И. под ред. и др.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	Москва: КноРус, 2016. — 546 с.- Режим доступа: https://book.ru/book/920532	[Электронный ресурс]
Л2.2	Кузнецов К.Б.	Безопасность жизнедеятельности. Ч.1. Безопасность жизнедеятельности на ж.д. транспорте: учебник	М.: Маршрут, 2005. – 576 с.	104
Л2.3	Кузнецов К.Б.	Безопасность жизнедеятельности. Ч.2. Охрана труда на ж.д. транспорте: учебник	М.: Маршрут, 2005. – 536 с.	69
Л2.4	Екимова И.А	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 192 с.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13876.html	[Электронный ресурс]
Л2.5	Гершгорин В. С.	Человеческий фактор и культура безопасности в производственной деятельности : монография	Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2016. — 447 с. — режим доступа: https://e.lanbook.com/book/169571	[Электронный ресурс]

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала
2. Электронные библиотечные системы

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, включают в себя систематизированные основы знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах. Студентам рекомендуется конспектировать предлагаемый материал, для этого на занятиях необходимо иметь письменные принадлежности.

2. Практические занятия являются дополнением лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся, а также средством проверки усвоения ими знаний, даваемых на лекции и в процессе изучения рекомендуемой литературы. Практические занятия включают решение вопросов разного уровня. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо ознакомиться с лекционным материалом на соответствующую тему.

3. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины является основным видом учебных занятий. Умение самостоятельно работать необходимо для успешного овладения курсом.

4. Зачет. Подготовка к зачету предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2010 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» -

<http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>

Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - <http://akot.rosmintrud.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11. 1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Нетяговый подвижной состав», аудитория № 615. Специализированная мебель: столы ученические - 27 шт., стулья ученические - 54 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. Демонстрационные стенды электрифицированные (для обучения и контроля) - 3 шт. Стенды: «Автосцепка вагона СА-3», «Привод подвижного генератора пассажирского вагона». Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций. Планшет с плакатами по конструкции тележек вагонов.

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ НА
ПРЕДПРИЯТИИ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций и индикаторов

ПК-5: Способен оценивать экономическую деятельность предприятий железнодорожного транспорта; разрабатывать мероприятия для оптимального развития и организации деятельности подразделений железнодорожного транспорта

Индикатор ПК-5.5 Применяет нормативные документы и инструменты, разработанные на предприятиях ОАО «РЖД», для повышения безопасности при ТОиТР.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе

освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой	ПК-5 (ПК-5.5)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-5 (ПК-5.5)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия	ПК-5 (ПК-5.5)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет	ПК-5 (ПК-5.5)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатора	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-5 (ПК-5.5)	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом занятии;	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	дискуссия

Этап Формирование умений	2.	ПК-5 (ПК-5.5)	- выполнение практических занятий,	-обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям	практическ ие занятия в форме семинара в диалоговом режиме
Этап Формирование навыков практического использования знаний и умений	3.	ПК-5 (ПК-5.5)	- выполнение практических занятий,	-обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям	практическ ие занятия в форме семинара в диалоговом режиме
Этап Проверка усвоенного материала	4.	ПК-5 (ПК-5.5)	- зачет	- ответы на все вопросы зачета	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетен ции, индикато р	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-5 (ПК-5.5)	<p>Знать: - требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>Уметь: - применять требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>Владеть:</p>	<p>Знать: - требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>- показатели транспортной безопасности;</p> <p>Уметь: - применять требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов</p>	<p>Знать: - требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>- показатели транспортной безопасности;</p> <p>- меры обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>Уметь: - применять требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного</p>

	<p>- требованиями по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p>	<p>транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>- анализировать показатели транспортной безопасности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- требованиями по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>- показателями транспортной безопасности;</p>	<p>транспорта;</p> <p>- анализировать показатели транспортной безопасности;</p> <p>- применять меры обеспечения транспортной безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>- требованиями по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>- показателями транспортной безопасности;</p> <p>- мерами обеспечения транспортной безопасности;</p>
--	---	---	--

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	<p>Индикатор достижений компетенции сформирован на уровне не ниже базового и студент отвечает на дополнительные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы. - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
Не зачтено	<p>Индикатор достижений компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.</p> <p>Выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.</p>

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-5 (ПК-5.5)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения
	Этап 2. Формирование умений	- практические занятия
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- практические занятия
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	устный ответ: - зачет (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по вопросам. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации.

Вопросы к зачету

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»:

1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта
2. Габариты С, Сп, Тц, Тпр; габариты погрузки; расстояние между осями путей на перегонах и станциях; расстояние от выгруженного груза до наружной грани головки крайнего рельса
3. Стрелочные переводы. Марки крестовин согласно требованиям ПТЭ
4. Неисправности стрелочных переводов, при которых не допускается их эксплуатация
5. Пересечения, переезды и примыкания железных дорог; виды и категории переездов; требования к переездной сигнализации, устройству примыкания линий
6. Требования ПТЭ к установке путевых и сигнальных знаков
7. Требования ПТЭ к устройствам электроснабжения; уровень напряжения на токоприемнике электроподвижного состава, высота подвески контактного провода над уровнем верха головки рельса, расстояние от токонесущих элементов до заземленных частей, расстояние от оси крайнего пути до внутреннего края опор, секционирование контактной сети
8. Подвижной состав. Общие требования ПТЭ к локомотивам, вагонам и специальному подвижному составу
9. Порядок выключения стрелок электрической централизации (ЭЦ)
10. Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйства
11. Сооружения и устройства станционного хозяйства
12. Общие требования по организации движения поездов. Скорости движения поездов по перегонам и станциям

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»:

1. Порядок действий работников при вынужденной остановке поезда на перегоне. Ограждение пассажирского поезда при вынужденной остановке его на перегоне
2. Сигналы, их подразделение по способу восприятия и времени применения. Сигнальные цвета. Условия видимости, порядок подачи сигналов
3. Светофоры. Назначение, виды и места установки светофоров. Значение подаваемых ими сигналов

4. Показания пригласительного и условно-разрешающего сигналов; условия применения и порядок проследования машинистами светофоров с этими сигналами

5. Места установки и сигнальные показания заградительных, повторительных светофоров и светофоров прикрытия

6. Показания локомотивных светофоров, в т.ч. когда АЛС применяется как самостоятельное средство сигнализации и связи

7. Сигналы ограждения. Ограждение грузового поезда при вынужденной остановке его на перегоне

8. Показания и значение сигналов, подаваемых маневровыми и горочными светофорами. Ручные сигналы, применяемые при маневрах и опробовании тормозов

9. Показания сигнальных указателей перегрева букс, «опустить токоприемник». Порядок действия машиниста по этим показаниям

10. Сигналы, применяемые для обозначения грузовых и пассажирских поездов, локомотивов

11. Сигналы, применяемые для обозначения снегоочистителя при движении на однопутных и правильному пути на двухпутных участках; при движении по неправильному пути на двухпутных участках; если в голове снегоочиститель, если в голове локомотив

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»:

1. Движение восстановительных, пожарных поездов, вспомогательных локомотивов

2. Звуковые сигналы

3. Действия работника железной дороги, не имеющего средств для ограждения, при обнаружении препятствия, угрожающего движению поездов

4. Требования к устройствам СЦБ

5. Порядок выключения стрелок, оборудованных контрольными замками, изолированных участков

6. Движение поездов при автоблокировке, при полуавтоматической блокировке

7. Обязанности локомотивной бригады при маневрах. Подвижной состав, который не допускается распускать с горки и производить маневры толчками.

8. Скорости при маневрах Порядок и случаи выдачи предупреждений.

9. Действия работников железнодорожного ситуациях

10. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе

11. Общие положения о порядке служебного расследования случаев нарушений безопасности движения