

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.01.2023 10:38:14
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dccc3155d5c573885fedd18

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 07 мая 2019 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
по учебной работе



Н. В. Пшениснов

Культурно-религиозное наследие России
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика предприятий
железнодорожного транспорта»

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2019

Программу составила: Шими́на М.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины».

Протокол от «20» апреля 2019 г. № 8.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



Подпись

И.В. Каспаров

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «16» мая 2020 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «23» июня 2020 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «15» мая 2021 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «22» июня 2021 г. № 3

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «21» мая 2022 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «28» июня 2022 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2023 г. № ____

**Лист актуализации РПД «Культурно-религиозное наследие России»
на 2020-2021 учебный год**

Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лебедев, В.Ю.	История религий : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 456 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450296	Электронный ресурс
Л1.2	Полетаева, Т.А.	Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 356 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449034	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Лобазова, О.Ф.	Социология и психология религии: религиозное сознание в России : учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 196 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456407	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



подпись

И.В. Каспаров

**Лист актуализации РПД «Культурно-религиозное наследие России»
на 2021-2022 учебный год**

Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Элбакян Е.С	История религий: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 257 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451614	Электронный ресурс
Л1.2	Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М., Григоренко А.Ю.; Под ред. Лебедева В.Ю., Прилуцкого А.М.	История религий: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 456 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450296	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Под ред. Шахнович М.М.	Религиоведение: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020 - 381 с. – Режим доступа: https://urait.ru/book/religiovedenie-450077	Электронный ресурс
Л2.2	Лобжанидзе А.А., Горохов С.А., Заяц Д. В.	Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 211 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452896	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



И.В. Каспаров

**Лист актуализации РПД «Культурно-религиозное наследие России»
на 2022-2023 учебный год
Актуализируется:**

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Элбакян Е.С	История религий : учебник для вузов / Е.С. Элбакян. - 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 257 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490540	Электронный ресурс
Л1.2	И.Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И.Н. Яблоков	История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022. - 271 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490750	Электронный ресурс
Л1.3	И.Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И.Н. Яблоков	История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022. - 276 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490751	Электронный ресурс
Л1.4	И.Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И.Н. Яблоков	История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022. - 376 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490752	Электронный ресурс
Л1.5	И.Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И.Н. Яблоков	История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022. - 422 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490753	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М., Григоренко А.Ю.	История религий: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 456 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450296	Электронный ресурс
Л2.2	Под ред. Шахнович М.М.	Религиоведение: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 381 с. - Режим доступа: https://urait.ru/book/religiovedenie-450077	Электронный ресурс
Л2.3	Лобжанидзе А.А., Горохов С.А., Заяц Д.В.	Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 211 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452896	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Культурно-религиозное наследие России» является одним из возможных подходов, обеспечивающих развитие духовно-нравственной сферы личности, формирование у нее таких качеств, как патриотизм, способность к мировоззренческому самоопределению.

Целями освоения учебной дисциплины является: изучение социокультурных процессов в российской истории; формирование представлений о традиционной российской культуре, ее искусствоведческих и эстетических аспектах, содержательных и духовных сторонах.

Задачами дисциплины являются: формирование знаний об истории мировой, отечественной и современной культуры, ее влияние на духовную жизнь общества.

Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных, практических (семинарских) занятий, осуществления самостоятельной работы с литературой.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ОК-5. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные каналы и источники получения информации о культурно - религиозном наследии России;- базовые теоретические постулаты и основные события из истории российских конфессий;- целостную картину развития религиозного искусства и культуры в мировом, региональном и локальном плане
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- понимать и комментировать получаемую информацию;- использовать общие знания о культурно-религиозном наследии в оценках современных культурных явлений;- применять культурно-религиозное и религиозно-философское наследие разных религий для решения конкретных проблем и задач
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;- навыками анализа культурно-религиозного наследия как основы для формирования отношений в поликонфессиональном государстве;- навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, основанными на уважении к представителям иных традиций и религий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Культурно-религиозное наследие России» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.Б.08	Культурно-религиозное наследие России	ОК-5
Предшествующие дисциплины		
	Образовательная программа среднего общего образования	
Дисциплины осваиваемые параллельно		
	Нет	
Последующие дисциплины		
Б1.Б.16	Социология	ОК-5
Б2.В.01(У)	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОК-5
Б2.В.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-5
Б2.В.03(П)	Производственная практика, технологическая	ОК-5
Б2.В.04(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОК-5
Б2.В.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ОК-5
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-5
ФТД.В.03	Организация доступной среды на транспорте	ОК-5

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	108	108
- зачетных единиц	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	10,25	10,25
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	10,25	10,25
в т.ч. лекции	6	6
практические занятия	4	4
лабораторные работы		
КЭ	0,25	0,25
КА		
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	3,75	3,75
Самостоятельная работа	94	94

в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Религиозная культура России в эпоху Киевской Руси и раздробленности (IX-XIII вв.)

Истоки русской религиозной культуры. Крещение Руси в социокультурном контексте. Образ мира и система духовно-нравственных ценностей христианства. Жанровое разнообразие древнерусской церковной литературы. Религиозно-философская мысль древней Руси. Храмовое зодчество. Иконографический канон. Особенности развития культурно-религиозной сферы в эпоху Золотоордынского нашествия

Тема 2. Традиции религиозной культуры в период Московской Руси (XIV-XVII вв.)

Религиозно-философская концепция Москва - Третий Рим. Церковно-историческая литература XVI в. Иконописное творчество: московская школа. Шатровый стиль русского храмового зодчества.

Тема 3. Переход к поликонфессиональному характеру развитию российского общества (XVIII в. - XX в.)

Влияние религиозного раскола на русский культурный архетип. Новые направления в развитии религиозно - философской мысли: Ф. Прокопович. Реалистические тенденции в русском иконописном творчестве. Осмысление места и роли религии в жизни русского народа. Религиозно-философские искания в русской культуре XIX века.

Тема 4. Культурное наследие традиционных конфессий России: ислам, иудаизм

Развитие исламской культурной традиции в России. Исламское литературное творчество и культовая архитектура. Иудаизм в России: особенности мировоззрения и культурное наследие.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (Аудиторная работа)		СР
		ЛЗ	ПЗ	

Тема 1. Религиозная культура России в эпоху Киевской Руси и раздробленности (IX-XIII вв.)	26	1	1		24
Тема 2. Традиции религиозной культуры в период Московской Руси (XIV-XVII вв.)	26	1	1		24
Тема 3. Переход к поликонфессиональному характеру развития российского общества (XVIII-XX вв.)	26	2	1		23
Тема 4. Культурное наследие традиционных конфессий России: ислам, иудаизм	26	2	1		23
КЭ	0,25				
Контроль	3,75				
Всего	108	6	4		94

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Религиозная культура России в эпоху Киевской Руси и раздробленности (IX-XIII вв.)	1
Традиции религиозной культуры в период Московской Руси (XIV-XVII вв.)	1
Переход к поликонфессиональному характеру развитию российского общества (XVIII-XX вв.)	1
Культурное наследие традиционных конфессий России: ислам, иудаизм	1
Всего	4

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Религиозная культура России в эпоху Киевской Руси и раздробленности (IX-XIII вв.)	24	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Традиции религиозной культуры в период Московской Руси (XIV-XVII вв.)	24	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Переход к поликонфессиональному характеру развитию российского общества (XVIII-XX вв.)	23	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Культурное наследие традиционных конфессий России: ислам, иудаизм	23	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
ИТОГО	94	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература - библиотека филиала и ЭБС;
- методические рекомендации по самостоятельной работе - сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	-
Промежуточный контроль	
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Яблоков И. Н.	Религиоведение : учебник для вузов	Москва : Юрайт, 2018. - 371 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/412626	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Попов Е.В.	Введение в культурологию: Учеб. пособие для вузов.	Москва : ВЛАДОС, 1995. - 336 с.	26
Л2.2	Тузов Н.В.	Религиоведение: Учебное пособие	Москва : Палеотип, 2006. - 260 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/901381	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине «Культурно-религиозное наследие России» проводятся в виде лекций и практических занятий.

1. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. У студента должна быть тетрадь и письменные принадлежности для ведения конспекта.

2. Практические занятия проводятся в виде семинаров. Студентам предлагаются темы и вопросы для обсуждения.

При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.

При подготовке к зачету нужно изучить рекомендованную литературу, лекционный материал.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации

презентаций: Microsoft Office 2010 и выше.

**Профессиональные базы данных,
используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

1. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.16

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения
занятий с указанием соответствующего оснащения**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин», аудитория № 404. Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**КУЛЬТУРНО-РЕЛИГИОЗНОЕ
НАСЛЕДИЕ РОССИИ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ОК-5. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия.	ОК-5
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ОК-5
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия	ОК-5
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет	ОК-5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОК-5	- посещение лекционных занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	участие в дискуссии
Этап 2. Формирование умений	ОК-5	- выполнение заданий практических занятий	- успешное изучение фрагментов произведений русских религиозных философов	дискуссия
Этап 3. Формирование навыков практического использования	ОК-5	- выполнение заданий практических занятий	- успешное самостоятельное проведение сравнительного анализа культурно-	дискуссия

знаний и умений			религиозных миров	
Этап Проверка усвоенного материала	4.	ОК-5	- зачет	- ответы на вопросы зачета устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные каналы и источники получения информации о культурно-религиозном наследии России <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать, и комментировать получаемую информацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые теоретические постулаты и основные события из истории российских конфессий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать общие знания о культурно-религиозном наследии в оценках современных культурных явлений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа культурно-религиозного наследия как основы для формирования отношений в поликонфессиональном государстве 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостную картину развития религиозного искусства и культуры в мировом, региональном и локальном плане <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять культурно-религиозное и религиозно-философское наследие разных религий для решения конкретных проблем и задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, основанными на уважении к представителям иных традиций и религий

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание.
Не зачтено	<p>Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.</p>

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код	Этапы формирования	Типовые задания
-----	--------------------	-----------------

компетенции	компетенции	(оценочные средства)
ОК-5	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений	- фрагменты произведений русских религиозных философов (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- описание религиозных картин мира (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- Вопросы к зачету (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет

Зачет проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Практические занятия (в форме семинара в диалоговом режиме)

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации.

Семинары в диалоговом режиме предусматривают ответы на вопросы студентов, обсуждение конкретных проблем и ситуаций, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопросы студентам необходимо проявить наличие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. В каком году произошло разделение церквей на католическую и православную?
2. Календарь Русской Православной церкви называется
3. Изображение, выполненное по сырой штукатурке
4. Что такое арианство?
5. Профессиональный хоровой коллектив на Руси назывался
6. Перечислите виды русского колокольного звона
7. Когда и где возникает христианское монашество?
8. Что означает термин «православие»?
9. Назовите 5 ранних христианских патриаршеств, учрежденных в 6 веке?
10. Когда выработались основные принципы христианского богослужения?
11. Сколько ступеней христианского учения в православии?
12. Кроме Священного предания в православии священным является...
13. Почему православная церковь называется «апостольская»?
14. Назовите основные православные таинства?
15. Что такое хиротония в православии?
16. Что дает верующему таинство исповеди?
17. В чем заключается обряд «елеосвящения» (соборования) в православии?
18. В чем заключается понятие соборности и единства в православии?
19. На какие группы делится духовенство в православии?
20. Что еще очень почитается в православии кроме Священного писания и предания?
21. Какой из православных праздников особо выделяется?
22. Как называл икону известный русский философ Е. Трубецкой?
23. Какие языческие праздники были воцерковлены в православии?
24. В каком году Русская Православная церковь установила свое патриаршество?
25. Что отличает православие от других мировых религий?
26. На каком языке ведется богослужение в русской православной церкви?
27. В каком году началась история русской православной церкви?
28. Какой орган возглавил русскую православную церковь после отмены патриаршества в 1721 г.?
29. В каком веке возникло старообрядчество?
30. Причины появления старообрядчества?

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Дайте характеристику политики императора Константина в

отношении христианства

2. Дайте понятие старообрядчества
3. Сформулируйте основную цель прихода Христа в мир
4. Дайте понятие церковного «раскола»
5. Объясните причины созыва никейского собора
6. Раскройте содержание учения Ария
7. Сформулируйте, Какая религия в России считается государственной?
8. Дайте понятие монофизитства в христианстве
9. Выделите ветви христианства, осужденные как ереси на первых

Вселенских соборах

10. Покровителями семьи и брака в России считаются
11. Определите цель православного христианства
12. Сформулируйте, кто были Великими просветителями Древней Руси и

создателями славянского алфавита

13. Объясните, под влиянием какой цивилизации христианство распространилось на Руси

14. Бортничеством на Руси называлось
15. Определите, какая черта характерна для родовой общины у славян?
16. Восточнославянскими племенами были...
17. Место для жертвоприношений и молитв у древних славян называлось
18. У древних славян называли волхвами
19. В каком веке на Руси появился шатровый стиль в архитектуре
20. Древнейшая русская летопись, содержащая информацию об образе

жизни восточных славян называется

21. Повесть временных лет была создана
22. Сформулируйте, кто из всех славянских племен были наиболее

культурно развитыми с точки зрения Повести временных лет.

23. Назовите племена кочевников, нападавшие на восточных славян
24. Оборона своей территории у древних славян осуществлялась
25. На юго-западе земли восточных славян граничили с землями
26. Дайте определение Троицы в православии
27. Основные категории населения Древней Руси

28. Первая битва русских князей и монгол произошла
29. Документ, выдаваемый Ордой на право княжения на Руси называется

30. Город, возглавивший сплочение русских земель перед Ордой после ее утверждения на Руси?

31. Завоеватели, пришедшие на Русь в 13 веке, одновременно с монголами?

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Студент должен владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1. Объясните, что монголы впервые создали на Руси.
2. Объясните, что Вече у славян представляло собой
3. Перечислите основные направления православия
4. Сформулируйте функции каждой части Троицы

5. Определите самый богатый город Северной Руси
6. Определите, что было первым протогосударственным объединением у славян
7. Определите, откуда по легенде пришел князь Рюрик
8. Определите, кто был самым выдающимся полководцем из первых русских князей
9. Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий Древней Руси...
10. Определите, где сосредотачивались библиотеки на Руси?
11. Объясните, как с точки зрения современного российского социолога А.С. Ахиезера развивается Российская схема исторического процесса.
12. Основным философским направлением, отстаивающим самобытность России, были
13. Определите традицию назначения на важные государственные посты, отмененную Петром I
14. Церковным расколом на Руси называлось
15. Определите смысл и значение теории культурно-исторических типов, доктрины панславизма Н.Я. Данилевского
16. Сформулируйте теорию, созданную в 18 веке иностранными историками, работающими в России
17. Определите кто из русских правителей впервые стал именоваться царем?
18. Как назывался период правления Ивана IV Грозного во время которого он опирался на особый слой дворянских служащих?
19. Назовите основные столпы «теории официальной народности»
20. Определите под влиянием какой культуры сформировался Иконографический канон на Руси
21. Определите под влиянием какой культуры сформировалось Храмовое зодчество на Руси
22. Определите, когда начинается первое гонение на старообрядцев
23. Определите, когда создается религиозно-философская концепция Москва - Третий Рим
24. Определите, чье влияние сформировало Иконописное творчество московской школы на Руси
25. Объясните какое Влияние оказал религиозный раскол на русский культурный архетип
26. Религиозно-философские искания в русской культуре XIX века.
27. Сформулируйте кто был главной фигурой в российских еврейских общинах
28. Сформулируйте основные нравственные черты русского менталитета
29. Определите сущность искупительной жертвы Христа в православии
30. Назовите одну из отрицательных качеств русской культуры

Оценочные средства

ОК-5. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Тестовые задания

1. В каком году произошло разделение церквей на католическую и православную? (выбрать один правильный ответ):

1. а) 1054 г.
2. б) 988 г.
3. в) 1000 г.
4. г) 1045 г.
5. д) 570 г.

2. В каком году было Крещение Руси? (выбрать один правильный ответ):

1. а) 1054 г.
2. б) 988 г.
3. в) 1000 г.
4. г) 1045 г.
5. д) 570 г.

3. Календарь Русской Православной церкви называется...

1. А) Юлианский
2. Б) Григорианский
3. В) Латинский
4. Г) Армянский

4. Перечислите виды русского колокольного звона (выбрать несколько правильных ответов):

1. А) Благовест
2. Б) Перебор
3. В) Перезвон
4. Г) Трезвон
5. Д) гул

5. Профессиональный хоровой коллектив на Руси назывался (выбрать один правильный ответ):

1. А) псалмы
2. Б) капелла
3. В) опера
4. Г) станцы

6. Изображение, выполненное по сырой штукатурке: (выбрать один правильный ответ):

1. А) мозаика
2. Б) фреска
3. В) Резьба
4. Г) офорт

7. Годом и веком принятия христианства на Руси является...

8. Кто крестил Древнюю Русь? (выбрать один правильный ответ):

1. А) Ольга
2. Б) Святослав
3. В) Владимир
4. Г) Олег

9. Какая религия в России считается государственной? (выбрать один правильный ответ):

1. А) католичество
2. Б) ислам
3. В) Православие
4. Г) Католицизм

10. Покровителями семьи и брака в России считаются...

11. Великими просветителями Древней Руси и создателями славянского алфавита были...

12. Вставить пропущенное слово: Христианство распространилось на Руси под влиянием _____ цивилизации.

13. Бортничеством на Руси называлось... (выбрать один правильный ответ):

- А) собирание меда диких пчел
- Б) ловля рыбы
- В) лесной промысел
- Г) Изготовление орудий

14. Какая черта характерна для родовой общины у славян? (выбрать несколько правильных ответов):

- А) периодические переделы земли
- Б) объединение людей одной профессии
- В) наличие собственной денежной единицы
- Г) совместная обработка земли
- Д) демократия
- Е) уважение законов

15. Восточнославянскими племенами были... (выбрать несколько правильных ответов):

- А) поляне
- Б) кривичи
- В) вятичи
- Г) мордва
- Д) чудь
- Е) печенеги

16. Соотнесите языческих богов и сферу их деятельности:

1. Дажьбог

2. Перун
 3. Род
 4. Велес
 5. Стрибог
 6. Мокошь
- А. Создатель всего
Б. Гроза, гром, молния
В. Плодородие
Г. Скот
Д. Ветер
Е. Хозяйство

17. Место для жертвоприношений и молитв у древних славян называлось:

1. алтарь
2. капище
3. жертвенник
4. лобное место
5. амвон

18. У древних славян называли волхвами...

1. племенных вождей
2. иноземных купцов
3. жрецов и прорицателей
4. воинов
5. городских голов

19. Славяне заселили Восточную Европу в...

- А. II тыс. до н.э.
Б. вторая половина I тыс. н.э.
В. начало I тыс. н.э.
Г. середина I тыс. до н.э.
Д. конец I тыс. до н.э.

20. Древнейшая русская летопись, содержащая информацию об образе жизни восточных славян называется...

- А. Слово о законе и благодати
Б. Поучение Владимира Мономаха
В. Слово о полку Игореве
Г. Повесть временных лет
Д. Домострой

21. Повесть временных лет была создана: (выбрать один правильный ответ):

1. В начале X в.
2. В середине XI в.
3. В начале XII в.
4. В конце XIII в.

5. В XV в.

22. Вставить пропущенное слово: Наиболее культурно развитыми с точки зрения Повести временных лет были _____ из всех славянских племен.

1. поляне
2. ильменские словене
3. уличи
4. тиверцы
5. вятичи

23. Назовите племена кочевников, нападавшие на восточных славян (выбрать несколько правильных ответов):

1. кривичи
2. литва
3. весь
4. печенеги
5. мордва
6. половцы
7. хазары
8. латгалы
9. мурома
10. валахи

24. Оборона своей территории у древних славян осуществлялась: (выбрать несколько правильных ответов):

1. народным ополчением
2. кочевыми ордами
3. дружиной во главе с князем
4. регулярной армией
5. призванными из-за границы отрядами варягов

25. На юго-западе земли восточных славян граничили с землями... (выбрать один правильный ответ):

1. Варягов
2. Кочевников
3. Финно-угров
4. Византийской империей
5. Франков

26. Основные категории населения Древней Руси? (выбрать несколько правильных ответов):

1. волхвы
2. холопы
3. князь
4. варяги
5. люди
6. бояре

27. Первая битва русских князей и монгол произошла...

1. около Киева
2. на реке Калка
3. на Куликовом поле
4. на реке Угра
5. на Оке

28. Документ, выдаваемый Ордой на право княжения на Руси называется...

1. пожилое
2. баскак
3. вира
4. ярлык
5. налог

29. Город, возглавивший сплочение русских земель перед Ордой после ее утверждения на Руси? (выбрать один правильный ответ):

1. Ярославль
2. Владимир
3. Москва
4. Нижний Новгород
5. Псков

30. Завоеватели, пришедшие на Русь в 13 веке, одновременно с монголами? (выбрать один правильный ответ):

1. половцы
2. варяги
3. рыцари-крестоносцы
4. баскаки
5. византийцы

31. Наследник Чингисхана, продолживший разрушительный поход на Русь после его смерти? (выбрать один правильный ответ):

1. Джучи
2. Субэде
3. Батый
4. Угедэй
5. Тимур

32. Вставить пропущенное слово: Монголы впервые создали _____ на Руси.

1. общую грамотность
2. городское устройство
3. усиление княжеской власти
4. перепись населения
5. сбор дани

33. Вече у славян представляло собой...

1. сход знати
2. собрание холопов
3. сбор дани
4. народное собрание
5. сход иностранных гостей

34. Самым богатым городом Северной Руси являлся...

1. Москва
2. Владимир
3. Суздаль
4. Новгород
5. Ярославль

35. Первым протогосударственным объединением у славян было...

1. племя
2. община
3. соха
4. союз племен
5. полюдье

36. По легенде князь Рюрик пришел из...

1. Византии
2. Болгарии
3. Венгрии
4. Скандинавии
5. Греции

37. Самым выдающимся полководцем из первых русских князей был...

1. Игорь
2. Рюрик
3. Олег
4. Святослав
5. Аскольд

38. Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий Древней Руси...

- а. образование Древнерусского государства
- б. поход на Царь-град князя Игоря
- в. правление Ольги
- г. правление Святослава
- д. правление Владимира Святого

39. Где сосредотачивались библиотеки на Руси? (выбрать один правильный ответ):

- А) В монастырях
- Б) В деревнях
- В) В городах

Г) в слободах

40. Христианские церкви изнутри украшались: (выбрать один правильный ответ):

- А) изображением сцен из жизни Христа и его учеников
- Б) изображением военных сцен
- В) изображением орнамента
- Г) фрагментами сельской жизни

41. Вставьте пропущенное слово: С точки зрения современного российского социолога А.С. Ахиезера для России характерна _____ схема исторического процесса.

42. Основным философским направлением, отстаивающим самобытность России, были...

- 1. Западники
- 2. Социал-демократы
- 3. Славянофилы
- 4. Либералы

43. Традиция назначения на важные государственные посты, отмененная Петром I, называлась...

- 1. Кумовство
- 2. Местничество
- 3. Ряд
- 4. Договор

44. Церковным расколом на Руси называлось...

- 1. Разногласие в исполнении религиозного культа
- 2. Форма политического протеста
- 3. Особенность семейных традиций
- 4. Культурное проявление «Домостроя»

45. Вставьте пропущенное слово: В конце 16 века на Руси утвердилась поговорка: «Вот тебе бабка и _____ день!».

- 1. Духов
- 2. Юрьев
- 3. Покров
- 4. Купала

46. Вставьте пропущенное слово: В 18 веке иностранными историками, работающими в России была создана _____ теория

- 1. Византийская
- 2. Норманнская
- 3. Славянская
- 4. Московская

47. Кто из русских правителей впервые стал именоваться царем?

(выбрать один правильный ответ):

1. Иван IV
2. Иван III
3. Петр I
4. Алексей Михайлович

48. Как назывался период правления Ивана IV Грозного во время которого он опирался на особый слой дворянских служащих? (выбрать один правильный ответ):

1. Боярщина
2. Опричнина
3. Местничество
4. откуп

49. На какие группы делилось холопство на Руси: (выбрать несколько правильных ответов):

- А. полное
- Б. частичное
- В. кабальное
- Г. По усмотрению

50. Перечислите особенности русской культуры: (выбрать несколько правильных ответов):

- А. открытость
- Б. либерализм
- В. ксенофобия
- Г. Эсхатология
- Д. демократичность

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Актуальность курса в контексте процессов в геополитической плоскости, нивелирования личности, унификации культур, столкновения цивилизаций.

2. Законы преемственности и самобытности развития национальных культур и современная Россия.

3. Смысл и значение теории культурно-исторических типов, доктрины панславизма Н.Я. Данилевского, идей К.Н. Леонтьева, И.А. Ильина для современной России.

4. Идеологема критики духовного опыта России.

5. «Европейничество» современной «образованщины». Инновации либералов и будущее России.

6. Глобализация и Россия.

7. Основы христианской культуры.

8. Православие – духовная основа русской цивилизации и культуры.

9. Источники мифов о русском народе и его духовном наследии.

10. Этапы синтеза русской культуры.

11. Феномен культуры Руси раннего Средневековья.

12. Богословско-философское и культурно-историческое значение древнерусской иконописи.

13. Особенности архитектуры Древней Руси.
14. Высокая нота звучания древнерусской литературы.
15. Древнерусские летописи – осознание смысла истории с позиций православного мировоззрения.
16. Поучения Владимира Мономаха.
17. Письменность и образование Древней Руси.
18. Соотношение религиозного и светского начал в культуре Древней Руси.
19. Культура России 19 века. Особенности самоидентификации.
20. Последствия татаро-монгольского нашествия и ига для русской культуры и факторы её возрождения.
21. Личность правоверного царя Иоанна Грозного, причины фальсификации.
22. Нравственные постулаты проблем экологии, экономики, этики «Домостроя», их актуальность.
23. Последствия ликвидации Петром 1 Патриаршества для духовной жизни России.
24. Факторы формирования трагически-творческого узла Ренессанса русской культуры XIX века.
25. Западники и славянофилы как начало самопознания русской культуры.
26. А.С. Пушкин как выражение русского национального духа.
27. Религиозно-нравственный смысл повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка».
28. Н.В. Гоголь – религиозный мыслитель и публицист.
29. Христианские мотивы поэзии Ф.И. Тютчева, Н.А. Некрасова.
30. Ф.М. Достоевский – апофеоз русской этической нравственности.
31. Православные традиции предпринимательства и частной инициативы.
32. Русская традиция философии права.
33. Концепция целостного разума в русской религиозной философии.
34. Общие черты культуры советского общества с многовековым древом русской православной культуры.
35. Писатели 60-х годов XX века – выразители трагедии угасания деревни как истоков русской культуры.
36. Традиции и социально-духовные ресурсы возрождения России как православной державы постиндустриального мира.