

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
 Должность: директор филиала  
 Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38  
 Уникальный программный ключ:  
 94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Культурно-религиозное наследие России»

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Культурно-религиозное наследие России» является одним из возможных подходов, обеспечивающих развитие духовно-нравственной сферы личности формирование у нее таких качеств патриотизм способности к мировоззренческому самоопределению.

Целями освоения учебной дисциплины социокультурных процессов в российской истории; формирование представлений о традиционной российской культуре, ее искусствоведческих и эстетических аспектах, содержательных и духовных сторонах.

Задачами дисциплины являются: формирование знаний об истории мировой, отечественной и современной культуры, ее влияние на духовную жизнь общества.

Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных, практических (семинарских) занятий, выполнения контрольных работ, осуществления самостоятельной работы с литературой.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Компетенции (индикатор), формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.4. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	<b>Знать:</b> - основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; - основные вероучения и культурные традиции, памятники мировых и национальных религий; - о роли мировых религий в истории страны.
	<b>Уметь:</b> - отличать традиционную религию от тоталитарной секты; - ориентироваться в основных принципах типологии религий; - бережно относиться к духовному наследию страны.
	<b>Владеть:</b> - навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий; - навыками бережного отношения к культурным традициям народов мира; - информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Культурно-религиозное наследие России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. и является дисциплиной по выбору.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах**

- 72 часа

- 2 з.е.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Религиозная культура России в эпоху Киевской Руси и раздробленности (IX-XIII вв.). Традиции религиозной культуры в период Московской Руси (XIV-XVII вв.). Переход к поликонфессиональному характеру развитию российского общества (XVIII в. – XX в.). Культурное наследие традиционных конфессий России: ислам, иудаизм.

## **5. Формы контроля**

Форма текущего контроля – контрольная работа (1)

Форма промежуточной аттестации – зачет (1)

## **6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2010 и выше.

## **7. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин», аудитория № 404. Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).