Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 04.10.2022 12:58:02
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.

Лабораторный практикум
«Организация движения поездов»

рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2021

Программу составил: Немчевский В.С.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 216.

.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц. _____ С.М. Корсаков
подпись

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Лабораторный практикум «Организация движения поездов»» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и приобретение ими:

- знаний и представлений о выполнении обязанностей по оперативному управлению движением поездов и маневровой работе на железнодорожных станциях;
- умений принимать решения по оперативному управлению движением поездов и маневровой работе на железнодорожных станциях;
- навыков оперативного управления движением поездов и маневровой работой на железнодорожных станциях в изменяющейся поездной обстановке.

1.2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-3. Принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке	
ПК-3.3. Осуществляет взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку	**Знать:** - основы технического планирования эксплуатационной работы железнодорожной станции; - порядок составления сменно-суточного плана эксплуатационной работы железнодорожной станции; - показатели эксплуатационной работы железнодорожной станции. **Уметь:** - составлять технический план эксплуатационной работы железнодорожной станции; - на основании технического плана составлять сменно-суточный план эксплуатационной работы железнодорожной станции; - анализировать показатели эксплуатационной работы железнодорожной станции. **Владеть:** - навыками составления технического плана эксплуатационной работы железнодорожной станции - навыками составления сменно-суточного плана эксплуатационной работы железнодорожной станции; - навыками анализа эксплуатационной работы железнодорожной станции.
ПК-3.4. Принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке	**Знать:** - нормативные документы, регламентирующие функциональные обязанности работников смежных служб на железнодорожной станции; - нормативные документы, регламентирующие порядок приема-отправления поездов и производства маневровой

	работы на железнодорожной станции; - нормативные документы, регламентирующие порядок взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования приема, отправления поездов и производства маневровой работы на железнодорожных станциях. **Уметь:** - руководствуясь нормативными документами, взаимодействовать с работниками смежных служб находящимися на железнодорожной станции; - руководствуясь нормативными документами, принимать и отправлять поезда, производить маневровую работу на железнодорожной станции; - руководствуясь нормативными документами, взаимодействовать со смежными службами по вопросам планирования приема, отправления поездов и маневровой работы на железнодорожной станции. **Владеть:** - навыками взаимодействия с работниками смежных служб находящимися на железнодорожной станции; - навыками приема, отправления поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции; - навыками взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования, приема, отправления поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Лабораторный практикум «Организация движения поездов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.09	Лабораторный практикум «Организация движения поездов»	ПК-3
Предшествующие дисциплины		
Б1.В.03	Грузоведение	ПК-3
Дисциплины осваиваемые параллельно		
Б1.О.28	Управление эксплуатационной работой	ПК-3
Последующие дисциплины		
Б1.О.37	Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Автоматизация управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Автоматизация рабочих мест в перевозочном процессе	ПК-3
Б2.О.04(П)	Практическая подготовка. Производственная	ПК-3

	практика, эксплуатационно-управленческая практика	
Б2.О.05(Пд)	Практическая подготовка. Производственная практика, преддипломная практика	ПК-3
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-3

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины: - часов - зачетных единиц	 216 6	 216 6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	102,5	102,5
из нее: аудиторные занятия, всего	102,5	102,5
в т.ч. лекции	-	-
практические занятия	-	-
лабораторные работы	102	102
КА	0,5	0,5
КЭ		
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)		
Самостоятельная работа (всего), часов	113,5	113,5
в т.ч. на выполнение:	-	-
контрольной работы	-	-
расчетно-графической работы	-	-
реферата	-	-
курсовой работы	-	-
курсового проекта	-	-
Виды промежуточного контроля	За, ЗаО	За, ЗаО
Текущий контроль (вид, количество)	-	-

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с

указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1.Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Организация работы дежурного по станции

Общие сведения об организации движения на железнодорожном транспорте. Общие положения по работе дежурного по станции (ДСП). Прием, отправление и пропуск поездов при основных нормально действующих средствах сигнализации и связи по движению поезда. Движение поездов при телефонных средствах связи, являющихся основными. Изучение особых случаев отправления поездов при телефонных средствах связи. Прием и отправление поездов при запрещающем показании входного и выходного светофора.

Тема 2. Организация работы дежурного по станции в нестандартных ситуациях

Порядок действий ДСП в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи. Прием и отправление поездов в условиях прекращения или при перерыве действия установленных средств сигнализации и связи. Прием и отправление поездов по изолированным участкам и стрелкам, выключенным из ЭЦ с сохранением пользования сигналами. Прием и отправление поездов по изолированным участкам и стрелкам, выключенным из ЭЦ без сохранения пользования сигналами. Выдача предупреждений на поезда.

4.2 Распределение часов по видам и темам аудиторной работы

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СР
		ЛК	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Организация работы дежурного по станции	105			50	55
Тема 2. Организация работы дежурного по станции в нестандартных ситуациях	110,5			52	58,5
КА	0,5				
Итого	216			102	113,5

4.3. Тематика практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.4. Тематика лабораторных работ

Тема лабораторной работы	Количество часов
Прием, отправление и пропуск поездов в стандартных ситуациях	50
Прием, отправление и пропуск поездов в нестандартных ситуациях	52
Всего	102

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

4.6.Тематика контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Тема 1. Организация работы дежурного по станции	55	Работа с литературой, подготовка к промежуточной и текущей аттестации
Тема 2. Организация работы дежурного по станции в нестандартных ситуациях	58,5	Работа с литературой, подготовка к промежуточной и текущей аттестации
ИТОГО	113,5	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указание места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала
- методические рекомендации по самостоятельной работе – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	-
Промежуточный контроль	
Зачет	1
Зачет с оценкой	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Под редакцией В.И. Ковалева	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Том 1. Технология работы станций: Учебник	Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. - 264 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/47/225940/	Электронный ресурс
Л1.2	Бородин А.Ф., Батурин А.П., Панин В.В.	Технология работы железнодорожных направлений и система организации вагонопотоков: учеб. пособие	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. - 366 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/38/225464/	Электронный ресурс
Л1.3	Под ред. В. И. Ковалева	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном	Москва : ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию	20

		транспорте: В 2-х т. Т. 1: Технология работы станций [Текст] : учебник	на железнодорожном транспорте", 2015. - 264 с.	
Л1.4	Под ред. В. И. Ковалева,	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: В 2-х т. Т. 2. Управление движением [Текст] : учебник	Москва : ФГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2011. - 440 с.	20
Л1.5	Кудрявцев В.А.	Управление движением на железнодорожном транспорте [Текст] : учебное пособие для вузов ж.-д. трансп	Москва : Маршрут, 2003. - 200 с.	124
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Абрамов А.А.	Управление эксплуатационной работой. Ч.1. Организация вагонопотоков: учебное пособие	Москва : РГОТУПС.- 2001.- 144 с.	206
Л2.2	Абрамов А.А.	Управление эксплуатационной работой. Ч.2. График движения поездов и пропускная способность: учебное пособие	Москва : РГОТУПС.- 2002.- 172 с.	96
Л2.3	Абрамов А.А.	Управление эксплуатационной работой. Ч.3. Техническое нормирование и оперативное управление: учебное пособие	Москва : РГОТУПС.- 2002.- 224с.	118

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лабораторные работы включают в себя выполнение заданий по теме занятия.

Для подготовки к лабораторным работам необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению работы. Во время выполнения работ студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

Подготовка к зачету предполагает:

- выполнение лабораторных работ в полном объеме
- изучение рекомендуемой литературы.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных,
используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. Портал интеллектуального центра – научной библиотеки им. Е.И. Овсянкина https://library.narfu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=498&Itemid=568&lang=ru
2. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» - http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.1
3. Единая система конструкторской документации – www.eskd.ru
4. Система проектной документации - www.tehlit.ru

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий семинарского типа) - Кабинет «Железнодорожные станции и узлы», аудитория № 605. Учебный класс «Поездной участок диспетчера/дежурного по железнодорожной станции» (учебные тренажеры «Поездной диспетчер» - 11 шт., учебные тренажеры «Дежурный по станции» - 4 шт.). Специализированная мебель: столы ученические – 8 шт., стулья ученические – 14 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - Лаборатория «Управление эксплуатационной работой», аудитория № 617. Тренажерный комплекс работников сортировочной горки 3 рабочих места для студентов и 1 рабочее место для преподавателя. Специализированная мебель: столы ученические - 4 шт., стулья ученические - 9 шт. Учебно-наглядные пособия - плакаты.

Приложение к рабочей программе

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ПК-3. Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте.

Индикатор ПК-3.3. Осуществляет взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку.

Индикатор ПК-3.4. Принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Самостоятельная работа студентов с теоретической базой	ПК-3 (ПК-3.3, ПК-3.4)
Этап 2. Формирование умений	Лабораторные работы	ПК-3 (ПК-3.3, ПК-3.4)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение лабораторных работ	ПК-3 (ПК-3.3, ПК-3.4)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита отчетов по лабораторным работам. Зачет, зачет с оценкой	ПК-3 (ПК-3.3, ПК-3.4)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикаторов	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-3 (ПК-3.3, ПК-3.4)	- посещение лабораторных занятий; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом лабораторном занятии;	- активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов на лабораторных занятиях;	участие в дискуссии
Этап 2. Формирование умений (решение	ПК-3 (ПК-3.3, ПК-3.4)	- выполнение лабораторных работ	- успешное самостоятельное выполнение	выполнение отчета по лабораторным

задачи по образцу)			лабораторных работ	работам
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ПК-3 (ПК-3.3, ПК-3.4)	- наличие правильно выполненной лабораторной работы	- наличие правильно выполненной лабораторной работы	отчет по лабораторной работе
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-3 (ПК-3.3, ПК-3.4)	- успешная защита лабораторной работы -зачет, зачет с оценкой	- ответы на все вопросы по лабораторным работам; - ответы на вопросы зачета, зачета с оценкой и на дополнительные вопросы (при необходимости)	устный ответ, решение задач

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатора	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-3 (ПК-3.3)	**Знать:** - основы технического планирования эксплуатационной работы железнодорожной станции. **Уметь:** - составлять технический план эксплуатационной работы железнодорожной станции. **Владеть:** - навыками составления технического плана эксплуатационной работы железнодорожной станции.	**Знать:** - порядок составления сменно-суточного плана эксплуатационной работы железнодорожной станции. **Уметь:** - на основании технического плана составлять сменно-суточный план эксплуатационной работы железнодорожной станции. **Владеть:** - навыками составления сменно-суточного плана эксплуатационной работы железнодорожной станции.	**Знать:** - показатели эксплуатационной работы железнодорожной станции. **Уметь:** - анализировать показатели эксплуатационной работы железнодорожной станции. **Владеть:** - навыками анализа эксплуатационной работы железнодорожной станции.
ПК-3 (ПК-3.4)	**Знать:** - нормативные документы регламентирующие функциональные обязанности работников смежных служб на железнодорожной станции.	**Знать:** - нормативные документы регламентирующие порядок приема-отправления поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции. **Уметь:**	**Знать:** - нормативные документы регламентирующие порядок взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования приема, отправления поездов и производства

	Уметь: - руководствуясь нормативными документами, взаимодействовать с работниками смежных служб находящимися на железнодорожной станции. **Владеть:** - навыками взаимодействия с работниками смежных служб находящимися на железнодорожной станции.	- руководствуясь нормативными документами, принимать и отправлять поезда, производить маневровую работу на железнодорожной станции. **Владеть:** - навыками приема, отправления поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции.	маневровой работы на железнодорожных станциях. **Уметь:** - Руководствуясь нормативными документами, взаимодействовать со смежными службами по вопросам планирования приема, отправления поездов и маневровой работы на железнодорожной станции. **Владеть:** - навыками взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования, приема, отправления поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции.

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания зачет с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
оценка «хорошо»	- Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне; - все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы; - один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов

	достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	- Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; - один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.

б) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового и студент отвечает на дополнительные вопросы. - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы. - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
Не зачет	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-3 (ПК-3.3,	Этап 1. Формирование теоретической	- устный ответ

ПК-3.4)	базы знаний	
	Этап 2. Формирование умений (проведение экспериментов)	- лабораторные работы
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- оформление отчета по лабораторным работам
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету и зачету с оценкой (Приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет с оценкой

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет с оценкой проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 20 мин.

Лабораторная работа

Проведение лабораторных работ позволяет студентам углубить и закрепить теоретические знания, развития навыков самостоятельного экспериментирования. Включает подготовку необходимых для опыта (эксперимента) приборов, оборудования, составление схемы-плана опыта, его проведение и описание. Учащиеся приобретают умения и навыки, необходимые им в последующей профессиональной деятельности и способствуют формированию причинно-следственных связей законов физики и исследуемых явлений.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

Приложение 1

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Характеристика должности дежурного по станции (ДСП).
2. Основные руководящие документы по работе дежурного по станции.
3. Технически распорядительный акт станции, его назначение и содержание.
4. Основные задачи и функции станции.
5. Инструкция по пользованию устройствами СЦБ на станции, ее назначение и содержание.
6. Правила личной безопасности при нахождении на станционных путях
7. Основные формы поездной и технической документации на рабочем месте ДСП.
8. Прием дежурства ДСП.
9. Выполнение обязанностей ДСП во время дежурства.
10. Сдача дежурства ДСП.
11. Понятие о станционном хозяйстве, его содержание ремонте.
12. Неисправности, при наличии которых не допускается эксплуатировать стрелочные переводы.
13. Схема обыкновенного стрелочного перевода с указанием мест контрольных измерений ширины колеи и желобов.
14. Задачи месячного осмотра станционных устройств, состав комиссии, основные вопросы проверки и сроки устранения недостатк ов по результатам осмотра.
15. Меры, обеспечивающие безопасность и надежность действия электрических рельсовых цепей.
16. Автоматическая блокировка, ее устройство и принцип действия.
17. Полуавтоматическая блокировка, ее устройство и принцип действия.
18. Маршрутно-контрольные устройства (МКУ), их назначение и принцип действия.
19. Электрическая централизация стрелок и сигналов, ее назначение, устройство и принцип действия.
20. Типы рабочих мест ДСП (в зависимости от аппаратуры управления).

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

21. Понятия маршрута, их виды. Маршрутизированные и не маршрутизированные передвижения.
22. Порядок действий ДСП при приеме, отправлении, проследовании поездов по станции при автоблокировке;
23. Порядок действий ДСП при приеме, отправлении, проследовании поездов по станции при телефонных средствах связи;
24. Порядок действий ДСП при приеме, отправлении, проследовании поездов по станции при полуавтоматической блокировке.
25. Порядок ведения документации на рабочем месте ДСП при приеме, отправлении, проследовании поездов по станции при телефонных средствах связи.
26. Общий порядок ведения журнала поездных телефонограмм.

27. Порядок и способы выполнения отдельных операций, связанных с приемом и отправлением поездов, на станциях с нецентрализованными стрелками.

28. Порядок оформления и вручения машинисту поездного локомотива путевой записки.

29. Основные случаи, при которых прием, отправление поездов осуществляется при запрещающем показании входного и выходного светофоров

30. Способы приема и отправление поездов при запрещающем показании светофоров.

31. Порядок действий ДСП при приеме, отправлении поездов по пригласительному сигналу.

32. Порядок действий ДСП при приеме, отправлении поездов по радиосвязи.

33. Порядок действий ДСП при приеме, отправлении поездов по письменному разрешению.

34. Порядок действий ДСП при неисправности автоблокировки.

35. Последовательность действий ДСП при необходимости приема, отправления поездов в случае перерыва действия всех установленных средств сигнализации и связи.

36. Основные неисправности, а также другие случаи, при которых необходимо прекратить действие автоматической блокировки.

37. Основные неисправности, а также другие случаи, при которых необходимо прекратить действие полуавтоматической блокировки.

38. Какие поезда запрещается отправлять со станции при перерыве действия всех установленных средств сигнализации и связи?

39. Порядок восстановления движения на однопутных и двухпутных перегонах по основным средствам сигнализации и связи.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

40. Порядок действий ДСП при нарушении нормальной работы станционных устройств СЦБ.

41. Порядок действий ДСП и других работников станции при выключении устройств СЦБ.

42. Порядок действий ДСП и других работников станции при включении устройств СЦБ.

43. Порядок действий ДСП при приеме и отправлении поездов по стрелкам и изолированным участкам, выключенным из ЭЦ с сохранением пользования сигналами.

44. Порядок действий ДСП при приеме и отправлении поездов по стрелкам и изолированным участкам, выключенным из ЭЦ без сохранения пользования сигналами.

45. Порядок действий ДСП и других работников службы перевозок при приеме и отправлении поездов по маршрутам, в которые входят выключенные устройства из ЭЦ.

46. Основные положения ИДП по выдаче предупреждений на поезда.

47. Порядок ведения книги для записи предупреждений на поезда.

48. В каких случаях выдаются предупреждения на поезда? Виды предупреждений.

49. Порядок подачи и оформления заявок на выдачу предупреждений на

поезда в связи с производством плановых работ.

50. Основные нестандартные и аварийные ситуации и порядок действий ДСП при их возникновении.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Характеристика должности дежурного по станции (ДСП)
2. Основные руководящие документы по работе ДСП
3. Технический распорядительный акт станции
4. Основные задачи и функции станции
5. Инструкция по пользованию устройствами СЦБ на станции
6. Правила личной безопасности при нахождении на станционных путях
7. Формы поездной и технической документации на рабочем месте ДСП
8. Прием дежурства ДСП
9. Выполнение обязанностей ДСП во время дежурства
10. Сдача дежурства ДСП
11. Станционное хозяйство, его содержание и ремонт
12. Неисправности, при которых не допускается эксплуатация стрелочных переводов
13. Схема обыкновенного стрелочного перевода с указанием мест контрольных измерений ширины колеи и желобов
14. Меры, обеспечивающие безопасность и надежность действия электрических рельсовых цепей
15. Автоматическая блокировка, ее устройство и принцип действия

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Маршрутно-контрольные устройства (МКУ), их назначение и принцип действия
2. Электрическая централизация стрелок и сигналов
3. Типы рабочих мест ДСП
4. Понятие маршрута, их виды
5. Порядок действий ДСП при приеме, отправлении, проследовании поездов по станции при автоблокировке
6. Порядок действий ДСП при приеме, отправлении, проследовании поездов по станции телефонных средствах связи
7. Порядок действий ДСП при приеме, отправлении, проследовании поездов по станции полуавтоматической блокировке
8. Порядок ведения документации на рабочем месте ДСП
9. Общий порядок ведения журнала поездных телефонограмм
10. Порядок оформления и вручения машинисту поездного локомотива путевой записки
11. Порядок действий ДСП при приеме, отправлении поездов по пригласительному сигналу
12. Порядок действий ДСП при приеме, отправлении поездов по радиосвязи
13. Порядок действий ДСП при приеме, отправлении поездов по письменному разрешению

14. Порядок действий ДСП при неисправности автоблокировки
15. Порядок восстановления движения на однопутных и двухпутных перегонах по основным средствам сигнализации и связи

Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Студент должен владеть способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях.