

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Локомотивное хозяйство»

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Локомотивное хозяйство» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности «Подвижной состав железных дорог» и приобретение ими:

- знаний основ эксплуатации, технического обслуживания и качества, ремонта локомотивов, основываясь на безусловном обеспечении безопасности движения поездов на железных дорогах Российской Федерации;
- умений решения проблем организации эксплуатации и ремонта локомотивов;
- навыков самостоятельного решения проблем, связанных с организацией системы эксплуатации, ремонта и технического обслуживания локомотивов на железнодорожном транспорте России.

В ходе изучения дисциплины «Локомотивное хозяйство» у студента должны быть сформированы знания, умения и навыки, соотносящиеся с планируемыми результатами освоения образовательных программ

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
<b>ПК-1.</b> Способен определять основные типы и модели железнодорожного подвижного состава, их назначение и особенности применения; определять основные технико-экономические параметры подвижного состава	
<b>ПК -1.1.</b> Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели тягового автономного подвижного состава	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды и назначение тягового и нетягового подвижного состава</li><li>- основные элементы конструкции подвижного состава различных типов</li><li>- назначение и правила технической эксплуатации железнодорожного подвижного состава</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- различать типы и модели подвижного состава</li><li>- различать основные элементы конструкции подвижного состава различных типов</li><li>- понимать назначение и правила технической эксплуатации железнодорожного подвижного состава</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками определения основных элементов конструкции подвижного состава различных типов</li><li>- навыками определения основных технико – экономических показателей подвижного состава различных типов;</li><li>- навыками определения правил технической эксплуатации железнодорожного подвижного состава</li></ul>

**ПК-2.** Способен организовывать работы по эксплуатации, производству и ремонту локомотивов; разрабатывать проекты объектов инфраструктуры локомотивного хозяйства, их технологического оснащения.

<p><b>ПК-2.1.</b> Анализирует инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства; координирует работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства;</li> <li>- координацию работы персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта;</li> <li>- нормативно технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и основных узлов.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инфраструктуру локомотивного хозяйства; применять основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства;</li> <li>- применять координацию работы персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; применять технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта;</li> <li>- применять нормативно технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и основных узлов.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфраструктурой локомотивного хозяйства; основными функциями предприятий и подразделений локомотивного хозяйства;</li> <li>- координацией работы персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; технологией производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта;</li> <li>- нормативно техническими и руководящими документами по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и основных узлов.</li> </ul>

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Локомотивное хозяйство» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.В «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

## **3. Объем дисциплины (модуля)**

- 3 з.е.
- 108 часа

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Организация работы локомотивного хозяйства. Экипировка локомотивов и проектирование локомотивных депо.

## **5. Формы контроля**

Форма текущего контроля – контрольная работа (1)

Форма промежуточной аттестации – зачет (1)

## **6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2010 и выше.

## **7. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Тяговый подвижной состав», аудитория № 610. Специализированная мебель: столы ученические - 24 шт., стулья ученические - 48 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: экран, проектор стационарные, ноутбук. Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций, комплект плакатов по конструкции механической части подвижного состава, демонстрационные стенды.

### **Перечень лабораторного оборудования**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий семинарского типа) - Лаборатория «Электрическая тяга», аудитория № 316. Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., стулья ученические - 16 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Лабораторное оборудование: преобразовательная установка - 2 шт. Стенды: «Снятие скоростных характеристик тяговых двигателей», «Определение расхода электрической энергии на тягу поезда», «Определение коэффициента сцепления при трогании», «Исследование системы рекуперативного торможения», «Определение вращающегося момента двигателя постоянного тока», «Исследование системы реостатного торможения». Набор демонстрационных образцов.