

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
 Должность: директор филиала  
 Дата подписания: 08.12.2022 11:52:56  
 Уникальный идентификатор:  
 94732c3d953a82d495dcc3155d5c577987f6dd18

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Макроэкономика»

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающегося знаний по основным макроэкономическим категориям и законам.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать знания основных категорий и законов макроэкономики;
- сформировать навыки решения макроэкономических задач;
- сформировать экономическое мышление.

Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных, практических (семинарских) занятий, написания реферата, осуществления самостоятельной работы с литературой.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
<b>ОК-3.</b> Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> - базовые положения макроэкономики; - экономические законы макроэкономики; - экономические проблемы и категории макроэкономики
	<b>Уметь:</b> - использовать базовые положения макроэкономики для решения профессиональных задач; - использовать экономические законы макроэкономики для решения профессиональных задач; - анализировать экономические проблемы и категории макроэкономики для решения профессиональных задач
	<b>Владеть:</b> - способностью анализировать базовые положения макроэкономики; - способностью применять законы макроэкономики для решения профессиональных задач; - способностью анализировать экономические проблемы и категории макроэкономики
<b>ПК-7</b> Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> - отечественные и зарубежные источники информации, применяемые в макроэкономике; - способы анализа данных макроэкономики; - способы обобщения полученных результатов
	<b>Уметь:</b> - применять отечественные и зарубежные источники информации, применяемые в макроэкономике; - применять способы анализа данных макроэкономики; - применять способы обобщения полученных результатов

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источниками информации, применяемые в макроэкономике;</li> <li>- способами анализа данных макроэкономики;</li> <li>- способами обобщения полученных результатов</li> </ul>
--	--

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

## **3. Объем дисциплины (модуля)**

- 216 часов;
- 6 з.е.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Введение в макроэкономiku. Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM. Экономический рост и экономический цикл. Рынок труда. Инфляция. Государство в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. Рынок ценных бумаг. Социальная политика государства. Равновесие в открытой экономике

## **5. Формы контроля**

- Форма текущего контроля – дискуссия
- Форма промежуточной аттестации – экзамен и реферат

## **6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше.

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной

информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).