

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 24.05.2020 г. 14:49
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495d5c3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 23 июня 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
по ВО

Н. В. Пшениснов



09 июля 2020 г.

Макроэкономика

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика предприятий
железнодорожного транспорта»

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2020

Программу составил: Яшкова Н.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины».

Протокол от «16» мая 2020 г. № 9.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф.



подпись

И.В. Каспаров

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «15» мая 2021 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «22» июня 2021 г. № 3

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «21» мая 2022 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «28» июня 2022 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2023 г. № ____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2024 г. № ____

Лист актуализации РПД «Макроэкономика» на 2021-2022 учебный год
Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Капканщиков С.Г.	Макроэкономика : учебник	Москва: КноРус, 2020. — 405 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/932922	Электронный ресурс
Л1.2	Ильяшенко В.В.	Макроэкономика : учебник	Москва: КноРус, 2020. — 281 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/934275	Электронный ресурс
Л1.3	Камаев В.Д., под ред., Борисовская Т.А., Ильчиков М.З.	Микроэкономика. Макроэкономика : учебник	Москва: КноРус, 2020. — 382 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/933944	Электронный ресурс

7.2. Дополнительная литература

Л2.1	Носова С.С.	Микроэкономика. Макроэкономика : учебник	Москва: КноРус, 2020. — 468 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/933561	Электронный ресурс
Л2.2	Под общ. ред. Максимовой В.Ф.	Макроэкономика : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. — 171 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453038	Электронный ресурс
Л2.3	Розанова Н. М.	Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. — 283 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451860	Электронный ресурс
Л2.4	Розанова Н. М.	Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. — 382 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451861	Электронный ресурс
Л2.5	Ивасенко А.Г., Никонова Я.И.	Макроэкономика : учебное пособие	Москва: КноРус, 2020. — 314 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/932923	Электронный ресурс
Л2.6	Найденова Е.М.	Макроэкономика. Курс лекций : учебное пособие	Москва: КноРус, 2020. — 335 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/934205	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____


подпись

И.В. Каспаров

Лист актуализации РПД «Макроэкономика» на 2022-2023 учебный год
Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Капканщиков С.Г.	Макроэкономика : учебник	Москва: КноРус, 2020. - 405 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/932922	Электронный ресурс
Л1.2	Ивасенко А.Г., Никонова Я.И.	Макроэкономика : учебное пособие	Москва: КноРус, 2020. - 314 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/932923	Электронный ресурс
Л1.3	Корнейчук, Б.В.	Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 385 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490233	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Ильяшенко В.В.	Макроэкономика : учебник	Москва: КноРус, 2020. - 281 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/934275	Электронный ресурс
Л2.2	Камаев В.Д., под ред., Борисовская Т.А., Ильчиков М.З.	Микроэкономика. Макроэкономика : учебник	Москва: КноРус, 2020. - 382 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/933944	Электронный ресурс
Л2.3	Носова С.С.	Микроэкономика. Макроэкономика : учебник	Москва: КноРус, 2020. - 468 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/933561	Электронный ресурс
Л2.4	Под общ. ред. Максимовой В.Ф.	Макроэкономика : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 171 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453038	Электронный ресурс
Л2.5	Найденова Е.М.	Макроэкономика. Курс лекций : учебное пособие	Москва: КноРус, 2020. - 335 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/934205	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____


подпись

И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающегося знаний по основным макроэкономическим категориям и законам.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать знания основных категорий и законов макроэкономики;
- сформировать навыки решения макроэкономических задач;
- сформировать экономическое мышление.

Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных, практических (семинарских) занятий, написания реферата, осуществления самостоятельной работы с литературой.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: - отечественные и зарубежные источники информации, применяемые в макроэкономике; - способы анализа данных макроэкономики; - способы обобщения полученных результатов
	Уметь: - применять отечественные и зарубежные источники информации, применяемые в макроэкономике; - применять способы анализа данных макроэкономики; - применять способы обобщения полученных результатов
	Владеть: - источниками информации, применяемые в макроэкономике; - способами анализа данных макроэкономики; - способами обобщения полученных результатов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.Б.17	Макроэкономика	ПК-7
Предшествующие дисциплины		
Дисциплины осваиваемые параллельно		
Б1.В.ДВ.01.01	История железнодорожного транспорта	ПК-7
Б1.В.ДВ.01.02	История экономики	ПК-7
Б2.В.01(У)	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в	ПК-7

	том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Последующие дисциплины		
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-7

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	216	216
- зачетных единиц	6	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	14,75	14,75
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	14,75	14,75
в т.ч. лекции	8	8
практические занятия	4	4
лабораторные работы		
КА	0,4	0,4
КЭ	2,35	2,35
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	6,65	6,65
Самостоятельная работа	194,6	194,6
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата	9	9
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	Эк	Эк
Текущий контроль (вид, количество)	Реф(1)	Реф(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Введение в макроэкономику

Предмет макроэкономики. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы: экономический рост, уровень безработицы, уровень инфляции, величина ставки процента, состояние государственного бюджета и состояние торгового баланса. Цели и инструменты макроэкономики.

Макроэкономическая политика. Агрегирование. Особенности макроэкономических показателей. Номинальные и реальные величины. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. Закрытая экономика. Открытая экономика. «Утечки» и «инъекции».

Тема 2. Национальная экономика: основные результаты и их измерение

Общественное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Измерение объема национального производства. Валовой национальный продукт. Конечные и промежуточные продукты. Исключение двойного счета. Расходная и доходная стороны валового национального продукта. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Чистый национальный продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный валовой национальный продукт. Понятие дефлятора. Инфлирование и дефлирование. Личный располагаемый доход. Проблемы оценки благосостояния нации. Теневая экономика.

Общая характеристика системы национальных счетов. Система национальных счетов как инструмент обоснования макроэкономических показателей. Взаимосвязь результатов и факторов производства. Производственная функция в макроэкономике. Макроэкономические пропорции. Национальное богатство. Отраслевая и секторальные структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс.

Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие:

модель совокупного спроса и совокупного предложения

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Кривая совокупного предложения. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения.

Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

Тема 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.

Кейнсианская модель доходов и расходов

Классическая и кейнсианская трактовки макроэкономики. Потребление, сбережения и доход. Взаимозависимости «доход-потребление» «доход-сбережения». График потребления. График сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению и к потреблению. Факторы потребления и сбережения, не связанные с доходом.

Сбережения и инвестиции. Расхождения в мотивации сбережений и инвестиций. Факторы, воздействующие на величину инвестиций. Объем производства в национальной экономике под влиянием потребления, сбережения и инвестиций. Потребление, сбережения, инвестиции и равновесное состояние макроэкономики. Мультипликатор автономных расходов.

Тема 5. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.

Модель IS – LM.

Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Основные переменные и уравнения модели IS-LM. Кривая «инвестиции - сбережения» (IS). Кривая «предпочтение ликвидности - деньги» (LM). Равновесие в модели IS - LM.

Бюджетно-налоговая экспансия. Денежно-кредитная экспансия. Эффект вытеснения. Чувствительность экономических переменных.

Кривая совокупного спроса. Уравнение совокупного спроса. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен. Нейтральность денег.

Тема 6. Экономический рост и экономический цикл

Понятие и типы экономического роста. Темпы экономического роста. Факторы экономического роста, их классификация и механизм воздействия. Факторы, сдерживающие экономический рост. Современные тенденции экономического роста. Теории экономического роста. Модель экономического роста Е. Домара. Модель роста Р.Ф. Харрода. Модель роста Р. Солоу. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса.

Циклические колебания экономического роста. Экономический цикл, его фазы. Воздействие экономических циклов на производство товаров длительного и кратковременного пользования. Мультипликатор и колебания дохода, инвестиции и принцип акселерации. Механизм мультипликатора-акселератора. Теории экономических циклов. Характеристика циклов Китчина, Жугляра, Кондратьева. Технологические уклады и «длинные волны». Государственная антициклическая политика.

Тема 7. Рынок труда

Национальный рынок труда. Спрос на работу. Предложение работы. Концепция жесткой и гибкой заработной платы. Равновесие на рынке труда. Основные экономические зависимости общего равновесия национального рынка труда.

Экономическое понятие занятости, ее виды. Безработица. Формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Коэффициент Оукена. Измерение безработицы. Уровень безработицы. Продолжительность безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.

Тема 8. Инфляция

Понятие инфляции. Измерение инфляции. Индекс Ласпейреса, Пааше и Фишера. Виды и источники инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Стагфляция.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Адаптивные и рациональные ожидания. Гистерезис.

Экономическая политика государства в условиях инфляции. Адаптационная и антиинфляционная политика.

Тема 9. Государство в рыночной экономике

Растущее влияние государства в экономике. Теория общественного выбора. Побочные результаты экономической деятельности. Общественные блага и услуги. Распределение ресурсов на общественные блага. Кругооборот доходов,

ресурсов и продуктов, включая государственный сектор.

Экономические функции государства. Создание и регулирование правовой основы экономической деятельности. Перераспределение доходов и ресурсов. Необходимость и границы государственного вмешательства в экономику.

Методы государственного регулирования: экономические и административные. Инструменты государственного регулирования.

Тема 10. Финансовая система и финансовая политика

Понятие финансов. Структура и принципы построения финансовой системы. Финансовая политика. Государственный бюджет, его доходная и расходная части. Балансирование бюджета на ежегодной или циклической основе. Роль бюджета в макроэкономическом регулировании. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Автоматические или встроенные стабилизаторы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы финансирования дефицита госбюджета. Сеньораж.

Государственный долг, его измерение и причины образования. Внутренний и внешний долг. Экономические последствия роста государственной задолженности. Управление государственным долгом.

Налоги, их основные виды. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Принципы налогообложения. Методы взимания налогов. Фискальная политика. Виды фискальной политики: стимулирующая и ограничительная, дискреционная и автоматическая.

Тема 11. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

Деньги, их происхождение и функции. Виды денег. Системы денежного обращения и их эволюция. Биметаллизм, монометаллизм. Важнейшие компоненты современных денежных систем. Денежная система Российской Федерации. Структура денежной массы. Основные денежные агрегаты. Денежный рынок. Количественная теория денег. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

Кредитная система и ее структура. Небанковские кредитно-финансовые учреждения. Структура банковской системы. Центральный банк. Коммерческие банки, их основные операции. Ссудный потенциал коммерческих банков. Денежный мультипликатор.

Цели, объекты и инструменты монетарной политики. Операции на открытом рынке, дисконтная политика, изменение нормы обязательных резервов коммерческих банков. Эффективность кредитно-денежной политики. Особенности современной кредитно-денежной политики России.

Тема 12. Рынок ценных бумаг

Ценные бумаги, их основные виды. Акции, облигации, векселя. Фондовый рынок и его структура. Первичный рынок ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг: биржевой и уличный. Фондовая биржа, ее основные черты и функции. Механизм биржевой торговли. Курс ценных бумаг. Фондовые индексы. Индекс Доу-Джонса.

Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Фондовый рынок России.

Тема 13. Социальная политика государства

Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства. Доходы населения и их источники. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Доходы и дифференциация населения. Государственная политика регулирования доходов.

Необходимость социального регулирования. Сущность и основные направления социальной политики. Двойная роль социальной политики. Показатели результативности социальной политики – уровень и качество жизни населения.

Тема 14. Равновесие в открытой экономике

Понятие открытой экономики. Макроэкономические показатели в открытой экономике. Международная торговля. Теория сравнительных преимуществ. Спрос, предложение и ценообразование в международной торговле. Влияние мер государственного регулирования на международную торговлю. Платежный баланс страны и его структура.

Торговый баланс. Баланс движения капиталов. Валютные резервы. Понятие валютного курса. Виды валютных курсов. Номинальный и реальный валютный курс. Фиксированный и плавающий валютный курс. Паритет покупательной способности. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла - Флеминга. Эффективность фискальной и монетарной политики в условиях фиксированного и плавающего валютных курсов.

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебном у плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (Аудиторная работа)		СР
		ЛК	ПЗ	
Тема 1. Введение в макроэкономику	14			14
Тема 2. Национальная экономика: основные результаты и их измерение	15	1		14
Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	14			14
Тема 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов	14			13,6
Тема 5. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM	14			14
Тема 6. Экономический рост и экономический цикл	14,6	1		14
Тема 7. Рынок труда	15	1		14
Тема 8. Инфляция	16	1	1	14
Тема 9. Сбережения, потребления, инвестиции	16	1	1	14
Тема 10. Финансовая система и финансовая политика	16	1	1	14
Тема 11. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	17	2	1	14
Тема 12. Рынок ценных бумаг	14			14
Тема 13. Социальная политика государства	14			14
Тема 14. Равновесие в открытой экономике	13			13

КА	0,4			
КЭ	2,35			
Контроль	6,65			
ИТОГО	216	8	4	194,6

4.3. Тематика практических занятий

Тема практических занятий	Количество часов
Тема. Анализ макроэкономической категории «Инфляция»	1
Тема. Сбережения, потребления, инвестиции	1
Тема. Финансовая система и финансовая политика	1
Тема. Расчет показателей денежно-кредитной системы. Анализ денежно-кредитной системы и монетарной политики государства	1
Итого	4

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика рефератов

1. Макроэкономические показатели: методика расчета и их динамика в России и за рубежом (на примере России и одной страны ближнего и дальнего зарубежья).

2. Безработица в условиях рынка. Динамика безработицы в России и за рубежом (на примере России и одной страны ближнего и дальнего зарубежья).

3. Теория инфляции. Динамика инфляции в России и за рубежом (на примере России и одной страны ближнего и дальнего зарубежья).

4. Государственный долг и его влияние на экономическую стабильность. Динамика государственного долга в России и за рубежом (на примере России и одной страны ближнего и дальнего зарубежья).

5. Монетарная политика государства и ее виды. Особенности монетарной политики в одной из стран ближнего и дальнего зарубежья.

6. Теории и модели экономического роста. Модели экономического роста, применяемые в России и за рубежом (на примере России и одной страны ближнего и дальнего зарубежья).

7. Антиинфляционная политика государства в России и за рубежом (на примере России и одной страны ближнего и дальнего зарубежья).

8. Модели экономических циклов. Экономические циклы в России и за рубежом (на примере России и одной страны ближнего и дальнего зарубежья).

9. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Отклонения от макроэкономического равновесия в России и за рубежом (на примере России и одной страны ближнего и дальнего зарубежья).

10. Макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика в России и за рубежом (на примере России и одной страны ближнего и дальнего зарубежья).

4.6. Тематика контрольной работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Тема 1. Введение в макроэкономику	14	Выполнение реферата, работа с литературой, работа с профессиональными базами данных и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Тема 2. Национальная экономика: основные результаты и их измерение	14	Выполнение реферата, работа с литературой, работа с профессиональными базами данных и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	14	Выполнение реферата, работа с литературой, работа с профессиональными базами данных и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Тема 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов	13,6	Выполнение реферата, работа с литературой, работа с профессиональными базами данных и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Тема 5. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM	14	Выполнение реферата, работа с литературой, работа с профессиональными базами данных и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Тема 6. Экономический рост и экономический цикл	14	Выполнение реферата, работа с литературой, работа с профессиональными базами данных и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Тема 7. Рынок труда	14	Выполнение реферата, работа с литературой, работа с профессиональными базами данных и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Тема 8. Инфляция	14	Выполнение реферата, работа с литературой, работа с профессиональными базами данных и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Тема 9. Сбережения, потребления, инвестиции	14	Выполнение реферата, работа с литературой, работа с профессиональными базами данных и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Тема 10. Финансовая система и финансовая политика	14	Выполнение реферата, работа с литературой, работа с профессиональными базами данных и ресурсами

		информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Тема 11. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	14	Выполнение реферата, работа с литературой, работа с профессиональными базами данных и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Тема 12. Рынок ценных бумаг	14	Выполнение реферата, работа с литературой, работа с профессиональными базами данных и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Тема 13. Социальная политика государства	14	Выполнение реферата, работа с литературой, работа с профессиональными базами данных и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Тема 14. Равновесие в открытой экономике	13	Выполнение реферата, работа с литературой, работа с профессиональными базами данных и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Всего	194,6	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала и ЭБС;
- методические рекомендации по выполнению реферата;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Реферат	1
Промежуточный контроль	
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ильяшенко В.В.	Макроэкономика: учебник	Москва : КноРус, 2018. - 281 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/926203	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Н.П. Терёшина	Экономика железнодорожного транспорта: учебник	Москва : ФГОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. - 676 с. - Режим доступа:	Электронный ресурс

			http://umczdt.ru/books/45/225709/	
Л2.2	Вахрушев В.Д.	Экономика отрасли (транспорт): учебное пособие	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009. - 418 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46349.html	Электронный ресурс
Л2.3	Симкина Л.Г.	Макроэкономика: учебное пособие	Москва : КноРус, 2018. - 336 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/926456	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронные библиотечные системы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, проводить самостоятельную работу, написать реферат, сдать экзамен.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, включают в себя систематизированные основы знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах микро и макроэкономики. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.

В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.

Практические занятия - это активная форма учебного процесса. Они являются дополнением лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся, а также средством проверки усвоения ими знаний, даваемых на лекции и в процессе изучения рекомендуемой литературы. Практические занятия включают в себя решение задач.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. В рамках самостоятельной работы студент должен рассмотреть теоретический материал, который не выносится на лекционный курс.

Частью самостоятельной работы является выполнение реферата. Наличие и защита реферата являются непременным условием допуска к экзамену. Во время выполнения реферата можно получить индивидуальные или групповые консультации у преподавателя.

Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций;
- выполнение реферата.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. База данных Research Papers in Economics - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
2. База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

МАКРОЭКОНОМИКА

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ПК-7. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК-7
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-7
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение реферата	ПК-7
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита реферата, экзамен	ПК-7

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-7	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ПК-7	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию

Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ПК-7	- наличие реферата	- реферат имеет положительную рецензию и допущен к защите	реферат
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-7	- успешная защита реферата; - экзамен	- ответы на все вопросы по реферату; - ответы на вопросы к экзамену	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые положения макроэкономики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые положения макроэкономики для решения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать базовые положения макроэкономики 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические законы макроэкономики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономические законы макроэкономики для решения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять законы макроэкономики для решения профессиональных задач 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические проблемы и категории макроэкономики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические проблемы и категории макроэкономики для решения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать экономические проблемы и категории макроэкономики

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. При ответе на два теоретических вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу. Решил задачу правильно.
Оценка «хорошо»	Студент обладает достаточно полным знанием программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании

	понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два теоретических вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а второй доводится до логического завершения при наводящих вопросах преподавателя. Решил задачу. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
Оценка «удовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Один вопрос разобран полностью, второй начат, но не завершён до конца. Решил задачу на 50%. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

б) Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все теоретические вопросы раскрыты полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников. Задания решены правильно.
Не зачтено	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Правильно решены менее 50 % заданий.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-7	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- реферат: перечень тем (методические рекомендации)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к экзамену (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен

проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Реферат

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Работа выполняется по вариантам, согласно последней цифре шифра и сдается на проверку. После проверки работа возвращается студентам для подготовки ее к защите. Защита работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к экзамену. При защите работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике реферата:

1. Макроэкономические показатели: методика расчета и их динамика в России и за рубежом (на примере России и одной страны ближнего и дальнего зарубежья).

2. Безработица в условиях рынка. Динамика безработицы в России и за рубежом (на примере России и одной страны ближнего и дальнего зарубежья).

3. Теория инфляции. Динамика инфляции в России и за рубежом (на примере России и одной страны ближнего и дальнего зарубежья).

4. Государственный долг и его влияние на экономическую стабильность. Динамика государственного долга в России и за рубежом (на примере России и одной страны ближнего и дальнего зарубежья).

5. Монетарная политика государства и ее виды. Особенности монетарной политики в одной из стран ближнего и дальнего зарубежья.

6. Теории и модели экономического роста. Модели экономического роста, применяемые в России и за рубежом (на примере России и одной страны ближнего и дальнего зарубежья).

7. Антиинфляционная политика государства в России и за рубежом (на примере России и одной страны ближнего и дальнего зарубежья).

8. Модели экономических циклов. Экономические циклы в России и за рубежом (на примере России и одной страны ближнего и дальнего зарубежья).

9. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Отклонения от макроэкономического равновесия в России и за рубежом (на примере России и одной страны ближнего и дальнего зарубежья).

10. Макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика в России и за рубежом (на примере России и одной страны ближнего и дальнего зарубежья).

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студенты анализируют статистические данные характеризующие уровень финансовой системы, проводят их интерпретацию, выявляют причины и факторы сложившихся тенденций. Работают с нормативной базой. Изучают и проводят анализ различных государственных программ и проектов.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

ПК-7. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

№	Ответ	Вопрос
1	Стоимость всех товаров, работ и услуг произведенных в течение года на территории страны	Дайте определение валового внутреннего продукта
2	Стоимость всех товаров, работ и услуг произведенных в течение года факторами производства, принадлежащими данной стране	Дайте определение валового национального продукта
3	Дефлятор ВВП – это отношение номинального ВВП к реальному ВВП	Что такое дефлятор ВВП
4	количественное увеличение и качественное совершенствование общественного продукта и факторов его производства	Что такое экономический рост
5	Экстенсивный, интенсивный	Назовите типы экономического роста
6	Каждое поколение должно сберегать для будущих поколений такую долю дохода, которую получило от предыдущего поколения.	«Золотое правило накопления» Э. Фелпса
7	это колебания экономической активности, состоящие в повторяющихся экономических спадах и экономических подъемах.	Дайте определение экономическому циклу
8	подъем, процветание, спад и кризис	Перечислите основные фазы экономического цикла
9	Мера стоимости Средство обмена Средство накопления Средство платежа Мировые деньги	Перечислите функции денег
10	экспансионистская, рестрикционная	Назовите основные виды денежно-кредитной политики
11	Это потребность в определенном запасе денег. Это совокупность денег, которую хотят иметь в своем распоряжении хозяйствующие субъекты	Что такое спрос на деньги
12	Он определяется как количество платежных средств, которые население и фирмы хотят держать в ликвидной форме, т. е. в форме наличных денег и чековых депозитов (спрос на деньги равен денежному мультипликатору M2)	Как определяется спрос на деньги
13	Это количество денег, находящихся в обращении в экономике страны на данный момент времени	Что такое предложение денег
14	Денежная масса – это совокупность наличных	Дайте определение понятию «денежная масса»

	и безналичных покупательных и платежных средств, обеспечивающих обращение товаров и услуг в экономике	
15	это социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти себе работу.	Дайте определение понятию «безработица»
16	фрикционная, структурная, циклическая	Перечислите основные формы безработицы
17	это безработица, возникающая в состоянии долгосрочного равновесия в экономике (отсутствие значительных экономических шоков, приводящих к спадам и подъемам в экономике).	Что такое естественная безработица
18	устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги; процесс обесценивания денег, падение их покупательной способности вследствие чрезмерного выпуска (эмиссии) или сокращения товарной массы в обращении при неизменном количестве выпущенных денег	Дайте определение понятию «инфляция»
19	ползучая (рос цен не более 3-5 % в год) умеренная (рост цен до 10% в год) галопирующая (рос цен до 50% в год) гиперинфляция (рост цен измеряется четырехзначным числом);	Перечислите основные типы инфляции в зависимости от темпа роста цен
20	это комплекс государственных мер по управлению финансовыми потоками в стране	Дайте определение определению «денежно-кредитная политика»
21	совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами в целях определения наиболее эффективных, отвечающих современным условиям мероприятий для создания финансовой основы реализации экономической политики государства	Дайте определение понятию «финансовая политика»
22	Виды фискальной политики: -Стимулирующая фискальная политика, она направлена на увеличение деловой активности и используется в качестве средства борьбы с безработицей. -Сдерживающая фискальная политика, направлена на сдерживание деловой активности в целях борьбы с инфляцией	Назовите два основных вида финансовой политики
23	Совокупный спрос (AD) - это связь между совокупным объемом выпуска, на который предъявлен спрос, и общим уровнем цен в экономике	Что такое совокупный спрос
24	Совокупное предложение (AS) отражает связь между совокупным объемом выпуска и уровнем цен в экономике	Что такое совокупное предложение
25	К ценовым факторам относится цена на товары и услуги. Неценовые факторы спроса: - изменения в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства;	Назовите факторы совокупного спроса

	-изменение в политике правительства - изменение в численности населения - изменения в мировой экономике	
26	К ценовым факторам относится цена на товары и услуги. Неценовые факторы, сдвигающие кривую совокупного предложения, включают в себя: - изменения цен на ресурсы: земля, трудовые ресурсы, капитал, предпринимательские способности; - изменения в производительности; -изменения правовых норм: налоги с предприятий и субсидии, государственное регулирование	Назовите факторы совокупного предложения
27	Монетарная (денежно-кредитная) политика— это совокупность мероприятий, которые предпринимает центральный банк для поддержания ценовой стабильности в целях содействия устойчивому и сбалансированному развитию экономики	Дайте определение понятию «монетарная политика»
28	обеспечение ценовой стабильности	Что является конечной целью монетарной политики
29	Фискальная (налогово-бюджетная) политика – это правительственная политика, представляющая собой меры воздействия на экономику с помощью изменения величины расходов или доходов государственного бюджета	Дайте определение понятию «фискальная политика»
30	стимулирующую, сдерживающую	Назовите два варианта реализации фискальной политики
31	дискреционная и автоматическая	Назовите два типа фискальной политики
32	применяется при спаде экономике, когда правительству необходимо стимулировать или совокупный спрос, или предложение или оба параметра сразу.	Когда применяется стимулирующая фискальная политика
33	Дефицит государственного бюджета – это превышение расходов над доходами Профицит государственного бюджета – это превышение доходов над расходами	Что такое дефицит и профицит бюджета
34	Государственный долг — это сумма задолженности страны другим странам, своим или иностранным юридическим и физическим лицам.	Что такое государственный долг
35	-увеличение государственных -циклические спады экономики -сокращение налогов в целях стимулирования экономики -усиление влияния политического бизнес-цикла -повышение долгосрочной напряженности в бюджетно-налоговой сфере.	Назовите причины возникновения государственного долга
36	Экономические циклы - колебания экономической активности, состоящие в повторяющихся экономических спадах	Дайте определение понятию «экономические циклы»

	(рецессии, депрессии) и экономических подъемах	
37	сокращение объема производства и деловой активности, падение цен, возникновение товарных излишков, рост безработицы, увеличение количества банкротств	Чем характеризуется фаза экономического цикла «кризис»
38	увеличением инвестиций, выпуска и занятости	Чем характеризуется фаза экономического цикла «подъем»
39	снижением инвестиций, выпуска и занятости	Чем характеризуется фаза экономического цикла «спад»
40	ускорение экономического развития, внедрение нововведений, возникновение новых товаров и новых предприятий, стремительный рост инвестиций	Чем характеризуется фаза экономического цикла «процветание»
41	среднесрочные экономические циклы с характерным периодом в 7—11 лет, характеризуются колебаниями в уровне загрузки существующих производственных мощностей, и в объемах инвестиций в основной капитал	Охарактеризуйте экономический цикл Жуглара
42	краткосрочные экономические циклы с характерным периодом 3-4 года, смысл циклов Китчина в следующем: увеличение размеров реальных инвестиций в основной капитал вызывает превышение товарных запасов над потребностью в них	Охарактеризуйте экономический цикл Китчина
43	имеют продолжительность примерно 15—25 лет, Кузнец связывал эти волны с демографическими процессами, в частности, притоком иммигрантов и строительными изменениями	Охарактеризуйте экономический цикл Кузнеца
44	показывает изменение национального дохода в зависимости от изменения налогов	На что указывает налоговый мультипликатор
45	показывает изменение национального дохода в зависимости от изменения государственных расходов	На что указывает мультипликатор государственных расходов
46	Ловушка ликвидности - макроэкономическая ситуация в кейнсианской теории, когда монетарные власти не имеют инструментов для стимулирования экономики ни через понижение процентных ставок, ни через увеличение денежного предложения.	Охарактеризуйте ликвидную ловушку
47	во времена депрессии компании не инвестируют, даже когда процентные ставки очень низкие, так как компании даже не используют свои существующие производственные мощности	Охарактеризуйте инвестиционную ловушку
48	кривая, иллюстрирующая обратную зависимость между уровнем инфляции и уровнем безработицы	Что характеризует кривая Филлипа
49	графическое отображение зависимости между налоговыми поступлениями и налоговыми ставками	Что характеризует кривая Лöffера
50	характеризует степень неравенства распреде-	Что характеризует кривая Лоренца

	ления доходов между сформированными для анализа укрупненными 20%-ными группами населения	
51	$Y = C + G + I + NX = 640 + 180 + (62-54) + 164 = 992$	Потребительские расходы домашних хозяйств составляют 640 у. е. Государственные расходы (на ВНП) равны 180 у. е. Импорт составляет 54, экспорт – 62 у. е. Инвестиционные расходы – 164 у. е. Чему равен ВНП.
52	$Y = C + G + I + NX = 145 + 258 + 79 + (293 - 197) = 578$	Потребительские расходы населения - 145 тыс. ден.ед.; валовые частные инвестиции в национальную экономику – 258 тыс. ден. ед.; государственные закупки товаров и услуг – 79 тыс. ден. ед.; импорт – 197 тыс. ден. ед.; экспорт – 293 тыс. ден. ед. Чему равен ВНП.
53	$MPS = 0.4$ $MPC = 1 - MPS = 1 - 0.4 = 0.6$	Функция сбережения имеет вид: $S = -0,4 + 0,4Y$. Чему равняется граничная склонность к потреблению?
54	$S = -100 + 0.2 * 750 = 50$ $C = Y - S = 750 - 50 = 700$	Функция сбережения описывается функцией $S = -100 + 0,2Y$, а доход $Y = 750$. Чему равно потребление.
55	$S = -100 + 0.2 * 750 = 50$ $MPS = 0.2$	Функция сбережения описывается функцией $S = -100 + 0,2Y$, а доход $Y = 750$. Чему равно сбережение и предельная склонность к сбережению.
56	$m = \Delta Y / \Delta I$ $4 = (490 - 466) / \Delta I$ $4 = 24 / \Delta I$ $\Delta I = 24 / 4 = 6$	Мультипликатор инвестиционных расходов равен 4. Реальный ВНП изменился с 466 до 490 млрд. ден. ед. Определите прирост инвестиционных расходов.
57	$m = 1 / MPS = 1 / (1 - MPC) = 1 / (1 - 0.75) = 4$	Уравнение потребления имеет вид $C = 100 + 0,75Y$. Чему равен простой мультипликатор автономных расходов
58	$MPS = \Delta S / \Delta Y = 1 - MPC$ $MPC = 50 / (400 - 200) = 0.25$ $MPS = 1 - 0.25 = 0.75$	Определите чему равна предельная склонность к сбережению, если при увеличении личного располагаемого дохода с 200 до 400 млн. руб., личные потребительские расходы увеличились на 50 млн. руб.
59	$M = P * Q / V = 28 / 7 = 4$ млн.ед.	Реальный объем производства составляет 28 млн. ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Определить массу реальных денег в экономике.
60	$M = P * Q / V = 10 * 4000 / 4 = 10000$ ден.ед.	Цена на произведенные блага равна 10 ден. ед. В течение года было произведено 4000 усл. ед. блага. Скорость обращения денежной единицы 4. Определить денежную массу
61	$M = P * Q / V = 2000 * 2 / 10 = 400$ ден.ед.	Реальный ВНП в экономике 2000 ден. ед., уровень цен – 2, денежная единица совершает 10 оборотов в год. Определите транзакционный спрос на деньги.
62	$D = 7000$	Государственные расходы на эко-

	$P = 5000 + 1100 + 9000 * 10\% = 7000$ $ГБ = Д - P = 7000 - 7000 = 0$	номику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10%. Определите состояние государственного бюджета.
--	--	---

Тестовые задания

1. Монетарное правило предполагает, что в долгосрочном периоде темп прироста денежной массы в экономике должен быть равен темпу прироста;

- а) реального ВВП;
- б) номинального ВВП;
- в) уровня цен;
- г) скорости обращения денег

2. В валовой внутренний продукт, рассчитанный по потоку расходов, не включается

- а) чистый экспорт товаров;
- б) чистые частные внутренние инвестиции;
- в) зарплата наемных работников;
- г) государственные закупки товаров и услуг

3. Связь между предельной склонностью к потреблению и сбережению выражается в том, что

- а) их сумма равна единице;
- б) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
- в) их сумма равна располагаемому доходу;
- г) их сумма равна нулю

4. В классической теории долгосрочная кривая совокупного предложения имеет:

- а) вертикальный вид;
- б) горизонтальный вид;
- в) положительный наклон;
- г) нет однозначного ответа

5. Соотнесите вид кривой и тип взаимосвязи, который она отражает

- 1. кривая Филлипса;
- 2. кривая Оукэна;
- 3. кривая Лаффера;
- 4. кривая Лоренца
- а) отражает взаимосвязь между уровнем инфляции и уровнем безработицы;
- б) отражает зависимость между налоговыми поступлениями и налоговыми

ставками;

в) отражает зависимость между нормой безработицы и темпами роста валового национального продукта;

г) отражает степень неравенства распределения доходов

6. Фискальная политика является дискреционной, если изменяются следующие параметры

а) увеличиваются ставки налогообложения;

б) уменьшаются ставки налогообложения;

в) увеличивается величина собираемых налогов при применении неизменной прогрессивной шкалы налогообложения;

г) в законодательном порядке увеличивается продолжительность выплат пособий по безработице

7. Как называется экономическая политика, если её инструментами являются налоги и государственные расходы:

а) инвестиционная;

б) монетарная;

в) валютная;

г) фискальная;

д) антимонопольная

8. Политика правительства, в краткосрочной перспективе нацеленная на преодоление циклического спада в экономике, именуется

9. Точка «нулевого сбережения» функции потребления - это точка, в которой

а) сбережения равны доходу;

б) доход равен потреблению;

в) сбережения равны потреблению;

г) предельная склонность к сбережению равна нулю

10. Стимулирующая стабилизационная политика отличается от рестрикционной тем, что она направлена на:

а) увеличение объема производства и уровня занятости в экономике;

б) на сокращение темпов инфляции;

в) на стабилизацию обменного курса национальной валюты;

г) на поддержание сбалансированности доходов и расходов государственного бюджета;

д) перераспределение национального дохода в пользу беднейших слоев населения

11. Если экономика находится в состоянии ликвидной ловушки и эффект реальных кассовых остатков не выражен, то государство может содействовать преодолению экономического спада и повышению уровня занятости путем использования:

а) экспансионистской денежно-кредитной политики;

- б) рестрикционной денежно-кредитной политики;
- в) экспансионистской фискальной политики;
- г) рестрикционной фискальной политики

12. Какая из перечисленных мер может использоваться Центральным банком при проведении рестрикционной денежно-кредитной политики:

- а) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- б) понижение учетной ставки процента;
- в) понижение нормы обязательных резервов;
- г) покупка иностранной валюты на валютном рынке страны

13. По мнению кейнсианцев, результативность рестрикционной денежно-кредитной политики выше экспансионистской в результате:

- а) действия внешних и внутренних лагов;
- б) действия эффекта реальных кассовых остатков;
- в) действия эффекта Фишера;
- г) возможности попадания экономики в инфляционную или ликвидную ловушку

14. Различие между эффектом мультипликатора государственных расходов и налоговым мультипликатором вызвано тем, что:

- а) рост государственных закупок в отличие от снижения налогов уменьшает частные инвестиции;
- б) снижение налогов в отличие от роста государственных закупок приводит к увеличению бюджетного дефицита;
- в) рост государственных закупок в отличие от снижения налогов оказывает прямое и непосредственное воздействие на совокупные расходы;
- г) все ответы верны

15. Фискальная политика является экспансионистской в случае:

- а) уменьшения налогооблагаемого дохода граждан на сумму затрат по строительству жилья;
- б) введения акцизных марок на алкогольную продукцию;
- в) увеличения трансфертных платежей;
- г) уменьшения государственных расходов на оборону страны

16. Фискальная политика является рестрикционной в случае:

- а) снижения ставки налога на прибыль;
- б) снижения ставки подоходного налога;
- в) увеличения объема государственных закупок товаров и услуг;
- г) уменьшения объема государственных закупок товаров и услуг

17. Фискальная политика является дискреционной, если изменяются следующие параметры:

- а) увеличиваются ставки налогообложения;
- б) уменьшаются ставки налогообложения;
- в) увеличивается величина собираемых налогов при применении

неизменной прогрессивной шкалы налогообложения;

г) в законодательном порядке увеличивается продолжительность выплат по-собий по безработице

18. Разграничьте внутренние и внешние причины инфляции:

а) дефицит гос. бюджета, связанный с ростом правительственных расходов и покрываемый за счет денежной эмиссии;

б) высокие непроизводительные расходы государства в ВПК, создающие дополнительный платежеспособный спрос со стороны занятых в нем;

в) несовершенство конкуренции и монополизация рынка, создающая возможность сокращать предложение и повышать цены;

г) инфляционные ожидания (ажитажный спрос);

д) диспропорции на микро- и макроуровне, проявляющиеся в циклическом развитии экономики;

е) структурные мировые кризисы, сопровождающиеся ростом цен на сырье;

ж) обмен банками национальной валюты на иностранную, вызывающий потребность в дополнительной эмиссии бумажных денег;

з) сокращение поступлений от внешней торговли

19. Разграничьте меры адаптивной и активной антиинфляционной политики:

а) индексирование доходов населения;

б) расширение государственных заказов частным фирмам;

в) снижение (повышение) процентной ставки и удешевление (подорожание) кредитов;

г) регулирование (контроль) цен и доходов путем установления пределов их повышения;

д) сокращение государственных расходов по социальным программам;

е) денежная реформа конфискационного типа, обуславливающая сокращение денежной массы и совокупного спроса;

ж) низкие налоговые ставки, стимулирующие предпринимательство

20. Заполните пропуск. Власти проводят сдерживающую фискальную политику в случае _____

21. Заполните пропуск. Способ, с помощью которого правительство пытается контролировать экономику страны – это

22. Смещение кривой совокупного спроса вправо является результатом:

а) роста процентной ставки;

б) уменьшения ставок подоходного налога;

в) увеличение объема предлагаемых товаров;

г) роста государственных расходов

23. Смещение кривой совокупного спроса влево вызвано:

а) ростом задолженности потребителей;

б) уменьшением налогов с предприятий;

- в) усовершенствованием технологий;
- г) ростом ожидаемой прибыли от инвестиций;
- д) ожиданием новой волны инфляции

24. Всё ниже перечисленное сдвигает кривую совокупного спроса влево, кроме:

- а) сокращения государственных расходов;
- б) сокращения государственных трансфертных платежей;
- в) возрастания номинального предложения денег;
- г) увеличения налогов

25. Сопоставьте вид бюджетного дефицита и его характеристику

1. первичный бюджетный дефицит;

2. фактический бюджетный дефицит;

3. структурный бюджетный дефицит;

а) это общий дефицит государственного бюджета;

б) это отрицательная разница между фактическими доходами и расходами правительства;

в) это разность между доходами и расходами государственного бюджета, рассчитанная для уровня национального дохода, соответствующего полной занятости

26. Вставьте пропущенное слово. Стимулирующая политика сопровождается _____

27. Германская компания производит товар в России, это:

- а) увеличит ВВП Германии;
- б) увеличит и ВВП и ВВП Германии;
- в) увеличит ВВП Германии;
- г) не изменит ни ВВП, ни ВВП Германии

28. Согласно теории Дж. М. Кейнса, если сбережения превышают планируемые инвестиции, то это приведет к:

- а) росту безработицы;
- б) сокращению уровня выпуска (дохода);
- в) инвестиционного спроса;
- г) росту уровня сбережений;
- д) росту уровня потребления

29. Парадокс бережливости состоит в

- а) уменьшении общего уровня сбережений и ВВП при стремлении частных лиц к увеличению сбережений;
- б) уменьшении частных сбережений вслед за ростом их общего уровня;
- в) отсутствии зависимости уровня сбережений от % ставки;
- г) увеличение сбережений приводит к уменьшению дохода

30. Согласно модели «кейнсианский крест», в случае, когда фактический уровень дохода превышает уровень планируемых совокупных

расходов

- а) объем выпуска растет;
- б) цены растут;
- в) цены снижаются;
- г) планируемые расходы растут;
- д) товарно-материальные запасы превышают запланированный уровень

31. Модель «кейнсианский крест» показывает

- а) равновесие на денежном рынке;
- б) равновесие на рынке облигаций;
- в) равновесие на товарном рынке;
- г) совместное равновесие на денежном и товарном рынках;
- д) равновесие на денежном рынке и рынке облигаций

32. В соответствии с кейнсианской теорией потребления, при росте реального располагаемого дохода

- а) предельная склонность к потреблению и к сбережению растет;
- б) предельная склонность к потреблению растет, а к сбережению падает;
- в) средняя склонность к потреблению падает, а средняя склонность к сбережению растет;
- г) средняя склонность к потреблению и к сбережению падает;
- д) предельная склонность к потреблению и средняя склонность к сбережению останутся неизменными

33. Мультипликативные эффекты в экономике возникают всякий раз, когда изменяются

- а) автономные расходы;
- б) доходы;
- в) индуцированные расходы;
- г) ожидания;
- д) уровень цен

34. Мультипликатор инвестиций находится в прямой зависимости от

- а) предельной склонности к потреблению;
- б) предельной склонности к сбережению;
- в) предельной эффективности капитала;
- г) налоговой ставки;
- д) ставки процента

35. Дж. М. Кейнс утверждает, что объем потребительских расходов в стране зависит, прежде всего, от:

- а) места жительства потребителя;
- б) возраста членов семьи;
- в) темпов прироста предложения денег;
- г) уровня располагаемого дохода

36. Если экономика находится в состоянии, соответствующем «золотому правилу накопления капитала», то

- а) достигается максимальный уровень потребления;
- б) необходима программа по снижению нормы накопления;
- в) темпы роста ВВП равны норме выбытия;
- г) экономический рост совместим с различными нормами сбережения;
- д) достигается минимальный уровень потребления

37. В модели «AD-AS» экономический рост может быть представлен как

- а) сдвиг влево кривой AS;
- б) сдвиг вправо кривой AD;
- в) сдвиг влево кривой AD;
- г) сдвиг вправо кривой AS;
- д) одновременно сдвиг влево кривой AD и сдвиг влево кривой AS

38. Из приведенных ниже показателей больше всего подходит для измерения экономического потенциала государства

- а) номинальный объем ВВП;
- б) реальный объем ВВП;
- в) номинальный объем ВВП в расчете на душу населения;
- г) реальный объем ВВП в расчете на душу населения;
- д) среднедушевой доход семьи

39. В соответствии с моделью Р. Солоу, в экономике при отсутствии роста населения и технологического прогресса устойчивый уровень капиталовооруженности возрастает, если

- а) увеличивается норма потребления;
- б) увеличивается норма амортизации;
- в) увеличивается уровень потребления в расчете на душу населения;
- г) увеличивается норма сбережений;
- д) норма сбережений не изменяется

40. В соответствии с моделью Р. Солоу, рост нормы сбережений приводит к росту:

- а) инвестиций;
- б) капиталовооруженности;
- в) запаса капитала;
- г) нормы амортизации;
- д) численности населения

41. В модели экономического роста Р. Солоу исследуется

- а) взаимосвязь между темпами инфляции и уровнем безработицы;
- б) взаимосвязь темпов роста производительности, сбережений и накопления капитала;
- в) зависимость качества жизни от уровня перераспределения дохода;
- г) зависимость реальной процентной ставки от уровня цен;
- д) влияние политической обстановки на рост денежной массы в стране

42. Устойчивый характер равновесного экономического роста в модели

Р. Солоу обеспечивается

- а) ростом фондовооруженности;
- б) ростом населения;
- в) повышением нормы сбережения;
- г) взаимозаменяемостью факторов производства;
- д) научно-техническим прогрессом

43. Согласно неокейнсианскому подходу к экономическому росту

а) отклонения фактических темпов роста национального дохода от гарантированного темпа его роста приводят к циклическим колебаниям в экономике;

б) инвестиции играют второстепенную роль в формировании совокупного спроса в экономике;

в) при неустойчивости экономики основным фактором, обеспечивающим сбалансированный экономический рост, является норма прибыли;

г) важная роль в формировании совокупного спроса принадлежит инвестициям;

д) устойчивый экономический рост обеспечивается «гарантированным темпом роста» национального дохода

44. «Гарантированный темп» экономического роста в модели Харрода-Домара определяется

а) оптимальной нормой накопления;

б) техническими коэффициентами, характеризующими предельные отношения «продукт – капитал», «капитал – продукт»;

в) равномерным наращиванием предложения труда;

г) темпами роста производительности труда;

д) средней нормой сбережений

45. Предпосылками анализа в модели экономического роста Р. Солоу являются:

а) производственная функция В. Леонтьева;

б) убывающая предельная производительность капитала;

в) постоянная отдача от масштаба;

г) постоянная норма выбытия;

д) отсутствие инвестиционных лагов

46. В модели Р. Харрода используются уравнения:

а) фактического темпа роста;

б) естественного темпа роста;

в) реального темпа роста;

г) гарантированного темпа роста;

д) стабильного темпа роста

47. В модели Р. Солоу состояние равновесия экономики зависит от

а) устойчивого уровня капиталовооруженности;

б) равновесия на товарном рынке;

- в) естественного уровня безработицы;
- г) равновесного государственного бюджета;
- д) равновесия на денежном рынке

48. «Золотое правило накопления» выполняется, если

- а) норма сбережений обеспечивает максимальный уровень потребления;
- б) норма сбережений обеспечивает максимальный уровень инвестиций;
- в) норма сбережений равна темпу экономического роста;
- д) темп экономического роста обеспечивает максимальный уровень потребления;
- г) темп роста инвестиций равен темпу экономического роста

49. Если коэффициент приростной капиталоемкости сокращается, то в соответствии с моделью Домара-Харрода:

- а) темп роста ВВП увеличивается;
- б) темп роста ВВП сокращается;
- в) темп роста инвестиций увеличивается;
- г) темп роста инвестиций сокращается;
- д) соблюдается «золотое правило накопления»

50. В теории экономического цикла изучается

- а) причины колебаний реального объема национального производства;
- б) структура ВВП страны;
- в) структура отдельных промышленных корпораций;
- г) механизм согласования планов фирм, потребителей, государства;
- д) структура потребления в стране

51. Н.Д. Кондратьев выделил экономический цикл продолжительностью

- а) один год
- б) три года;
- в) пять лет;
- г) десять лет;
- д) 45-60 лет

52. В четырехфазовой модели цикла фазами экономического цикла принято считать

- а) бум, подъем, оживление и рост экономики;
- б) депрессию, спад, падение деловой активности, подъем;
- в) кризис, депрессию, оживление, подъем;
- г) депрессию, спад, скачок деловой активности, оживление;
- д) бум, подъем, изменение конъюнктуры и рост экономики

53. В двухфазовой модели цикла поворотные точки показывают переход:

- а) от спада к подъему;
- б) от спада к депрессии;
- в) от депрессии к спаду;

- г) от подъема к спаду;
- д) к замедлению экономического роста

54. В период кризисного падения производства наблюдается

- а) рост безработицы;
- б) падение безработицы;
- в) фрикционная безработица;
- г) изменение занятости, которая сначала возрастет, затем снижается;
- д) добровольная безработица

55. Циклический характер развития экономики проявляется в

- а) колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- б) только в периодических спадах деловой активности;
- в) только в периодических подъемах деловой активности;
- г) зависимости экономических процессов;
- д) устойчивости экономической конъюнктуры

56. Для циклического развития экономики характерно

- а) постоянное повышение уровня занятости;
- б) периодические колебания занятости в том же направлении, что и колебания реального объема производства;
- в) постоянное понижение уровня занятости;
- г) изменение уровня занятости в том же направлении, что и номинального объема производства;
- д) устойчивость уровня занятости при росте объема производства

57. Если экономика начинает выходить из фазы кризиса, то:

- а) занятость растет;
- б) совокупный спрос растет;
- в) объем выпуска растет;
- г) безработица растет;
- д) пессимизм инвесторов растет

58. Если экономика находится в фазе кризиса, то всегда:

- а) совокупный объем производства ниже потенциального;
- б) уровень безработицы выше естественного;
- в) совокупный объем производства растет;
- г) уровень занятости растет;
- д) уровень инфляции растет

Тестовые задания

1. При сокращении государственных расходов на 50 млрд. ден. ед., увеличении потребительских расходов на 100 млрд. ден. ед., инвестиционных расходов на 150 млрд. ден. ед. и чистого экспорта на 10 млрд. ден. ед. объем ВВП _____ млрд. ден.ед.

- а) сократится на 210;
- б) увеличится на 190;
- в) увеличится на 210;
- г) сократится на 190

2. Насколько надо увеличить государственные расходы, чтобы ВВП вырос с 50 до 100 млрд. долл., если $MPC=0,75$?

3. Мультипликатор инвестиционных расходов равен 4. Реальный ВВП изменился с 466 до 490 млрд. ден. ед. Определите прирост инвестиционных расходов.

4. Потребление определяется формулой $C = 0,75Y + 400$. Каким будет налоговый мультипликатор?

5. В экономике страны функция инвестиций определяется уравнением $I = 40 + 0,4 Y$, а функция сбережений - уравнением $S = -20 + 0,6 Y$ где, Y - чистый национальный продукт (ЧНП). Тогда равновесный ЧНП в стране равен:

- а) 100;
- б) 200;
- в) 300;
- г) 400

6. Определите, что из приведенных ниже данных войдет в ВВП:

- а) семья продала квартиру в старом доме за 7500 ден. ед и купила новую квартиру в только что построенном доме за 10 800 ден. ед.;
- б) фермер Иванов А. А. купил подержанный автомобиль за 2000 ден. ед.;
- в) фирма «CAR» купила у автомобильного завода 25 автомобилей на 72 500 ден. ед.;
- г) издательство продает изданные в прошлом году книги общей стоимостью 5000 ден. ед.
- д) издательство продает изданные в текущем году на 10 000 ден. ед.

7. Потребительские расходы населения - 145 тыс. ден.ед.; Валовые частные инвестиции в национальную экономику - 258 тыс. ден. ед.; Государственные закупки товаров и услуг – 79 тыс. ден. ед.; Импорт – 197 тыс. ден. ед.; Экспорт – 293 тыс. ден. ед. ВВП будет равен?

8. Номинальный объем ВНД равен 2295 ден. ед., дефлятор – 170%, реальный ВНД равен

- а) 1607 ден. ед.;
- б) 1350 ден. ед.;
- в) 3279 ден. ед.;
- г) 3902 ден. ед.

9. Если уровень налогообложения в стране равен 32%, общая сумма собираемых в государстве налогов составляет 720 млрд. ден. ед., то ВВП

равен _____ млрд. ден. ед.

- а) 2250;
- б) 1860;
- в) 230,4;
- г) 950,4

10. Определить за сколько лет удвоится ВВП, если темп экономического роста равен 4%.

11. Чему будет равен уровень конъюнктурной безработицы, если фактический уровень безработицы составляет 12%, а естественный уровень безработицы равен 5%.

- а) 7%
- б) 17%;
- в) 12%;
- г) 5%

12. Доход составляет 35 тыс. руб., 17 тыс. руб. потребляется, а оставшиеся 18 тыс. руб. сберегаются. Соотнесите правильный ответ с категорией

- а) средняя склонность к потреблению;
- б) средняя склонность к сбережениям;
- 1. 48,5;
- 2. 51,5

13. Что показывает в функции потребления $C = a + b (Y - T)$ коэффициент b :

- а) предельную склонность к потреблению;
- б) налоговую ставку;
- в) ставку заработной платы;
- г) арендную плату;
- д) автономное потребление

14. Дана функция потребления $C = 25 + 0,7 (Y - T)$. Дайте экономическую интерпретацию коэффициентам этой функции:

- а) автономное потребление равно 25 ден. ед., 0,7 располагаемого дохода идет на потребление, а 0,3 на сбережение;
- б) сбережения растут на 0,3 при росте располагаемого дохода, а потребление сокращается на 0,7;
- в) сбережения равны 25, а потребление - сокращается при росте дохода на 0,3;
- г) сбережения равны 0,7, а потребление равно 25;
- д) $C = 25,7$ и оно растет при росте располагаемого дохода

15. Функция потребления $C = a + b (Y - T)$ была обоснована:

- а) Кейнсом;
- б) Маршалом;
- в) Лукасом;

- г) Модильяни;
- д) Фишером

16. Если известна величина предельной склонности к сбережению (MPS), то мультипликатор можно определить по формуле:

- а) $K = 1/\Delta S$;
- б) $K = 1/(1-MPS)$;
- в) $K = MPC + MPS$;
- г) $K = 1/MPS$

17. ВВП равно 24 млрд. у.е. Амортизационные отчисления и косвенные налоги равны между собой и составляют в сумме 20% от национального дохода. Чему равен национальный доход (ответ округлить до целого числа)

18. Какое утверждение правильно отражает взгляды Кейн-са на силы, регулирующие рынок труда:

- а) спрос на рабочую силу - это функция от номинальной заработной платы, а предложение - функция от реальной заработной платы;
- б) до достижения полной занятости предложение рабочей силы зависит от номинальной заработной платы, а при ее достижении - от реальной;
- в) предложение и спрос на рабочую силу зависят от номинальной заработной платы;
- г) предложение и спрос зависят от реальной заработной платы

19. По мнению кейнсианцев, экономический спад вызывается:

- а) чрезмерным ростом цен и заработной платы на фазе подъема;
- б) чрезмерной склонностью людей к сбережениям;
- в) чрезмерным использованием ресурсов на фазе подъема;
- г) чрезмерным старанием предпринимателей дифференцировать товары, которое приводит к монополизации

20. В составе денежной массы в мировой практике принято выделять следующие агрегаты: M0, M1, M2, M3. Компоненты какого из агрегатов являются наиболее ликвидными:

- а) M0;
- б) M1;
- в) M2;
- г) M3

21. Недостаточный совокупный спрос приводит к росту:

- а) Сезонной безработицы;
- б) Фрикционной безработицы;
- в) Циклической безработицы

22. Совокупный спрос в макроэкономике – это:

- а) Расходы населения на потребительские товары и услуги;
- б) Запланированные всеми макроэкономическими субъектами совокупные расходы для покупки всех конечных товаров и услуг, которые были созданы в

национальной экономике;

в) Стоимостное выражение всех конечных товаров и услуг, произведенных в национальной экономике

23. Подавленная инфляция проявляет себя:

а) Исчезновением товаров из розничной торговли;

б) Затоваренностью складов предприятий;

в) Чрезмерным ростом цен на товары первичного спроса

24. Укажите фазы промышленного цикла в правильной последовательности:

а) Депрессия, кризис, оживление, подъем;

б) Кризис, депрессия, оживление, подъем;

в) Оживление, кризис, депрессия, подъем

25. Направление в макроэкономике, появившееся после кризиса 1929 года, утверждающее о необходимости вмешательства государства в регулирование совокупного спроса, называется:

а) институционализм;

б) монетаризм;

в) неоклассическое направление;

г) направление, основанное на теории рациональных ожиданий;

д) кейнсианское направление

26. Компания продала 20 единиц продукции по цене 1 тыс. дол., а ее затраты составили: на заработную плату - 1,5 тыс. дол., на покупку сырья и материалов - 3 тыс. дол. Величина добавленной стоимости равна:

а) 18 тыс. руб.;

б) 15,5 тыс. руб.;

в) 17 тыс. руб.;

г) 18,5 тыс. руб.

27. Экономика описана следующими данными: $C=100+0,8Y$; $I=50$. Если автономные расходы возрастут на 50, то равновесный уровень выпуска ...

а) сократится на 50;

б) сократится на 100;

в) сократится на 250;

г) не изменится;

д) увеличится на 250

28. Пусть сокращение инфляции на 1 процентный пункт сопряжено с падением реального ВВП на 5% в год. По закону Оукена отклонения уровня безработицы от естественного на 1 процентный пункт вызывает изменения ВВП на 2% за тот же период. Каков будет уровень циклической безработицы, если инфляция сократиться на 3 процентных пункта?

а) 6%;

б) 10%;

в) 5%;

г) 7,5%

29. Если MPC составляет 0,75, а запланированные инвестиции увеличиваются на 200 денежных единиц, то доход (Y) ... денежных единиц.

- а) возрастет на 100;
- б) снизится на 75;
- в) увеличится на 800;
- г) увеличится на 200;
- д) увеличится на 75

30. Реальный ВВП в стране составил 500 млрд. денежных единиц, а через год увеличился до 506 млрд. денежных единиц. При этом население возросло на 2%. (Структура ВВП не изменилась). Следовательно, имеет место

- а) интенсивный тип экономического роста;
- б) экстенсивный тип экономического роста;
- в) сбалансированный тип экономического роста;
- г) экстенсивный тип экономического роста, недостаточный для повышения благосостояния населения страны;
- д) экстенсивный тип экономического роста, достаточный для повышения благосостояния населения страны

31. Реальный ВВП в стране составил 700 млрд. денежных единиц, а через год увеличился до 735 млрд. денежных единиц. При этом население возросло на 1%. (Структура ВВП не изменилась). Следовательно, имеет место

- а) интенсивный тип экономического роста;
- б) экстенсивный тип экономического роста;
- в) сбалансированный тип экономического роста;
- г) экстенсивный тип экономического роста, недостаточный для повышения благосостояния населения страны;
- д) экстенсивный тип экономического роста, достаточный для повышения благосостояния населения страны

32. Доля потребления в ВВП страны составляет 75%, а коэффициент приростной капиталоемкости равен 5. Темп роста инвестиций, необходимых для сбалансированного роста ВВП, составит ...%.

- а) 3;
- б) 15;
- в) 6;
- г) 5;
- д) 2,5

33. Если производственная функция имеет вид $Y = AK^{0,5} L^{0,5}$ и A вырос за год на 2%, K – на 2% и L – на 1%, то темп роста ВВП составит ...%.

- а) 3,5;
- б) 5;
- в) 2;

- г) 3;
- д) 4

34. Если количество оборотов денежной массы за год составило 3,4 , какова длительность одного оборота:

- а) 360;
- б) 105,9;
- в) 109;
- г) 52,3;
- д) 107,4

35. Уровень монетизации экономики равен 34,12. Каково количество оборотов денежной массы:

- а) 2,93;
- б) 4,92;
- в) 2,49;
- г) 2,04

36. Денежная масса возросла на 6%, скорость обращения денег увеличилась на 10%, индекс дефлятор составил 1,214. Как изменился физический объем ВВП?:

- а) сократился на 4%;
- б) увеличился на 4%;
- в) увеличился на 41,6%;
- г) сократился на 20,6%

37. Уравнение количественной теории денег утверждает, что $MU = PQ$ (скорость обращения денег U постоянна). Рост спроса на деньги может быть вызван:

- а) ростом Q ;
- б) ростом общего уровня цен P ;
- в) увеличением денежной массы M , вызванным действиями ЦБ

38. Кейнсианская функция потребления выражает зависимость между:

Варианты ответа:

- а) реальными расходами домашних хозяйств и уровнем заработной платы;
- б) реальными расходами домашних хозяйств и национальным доходом;
- в) реальными расходами домашних хозяйств и процентной ставкой;
- г) реальными расходами домашних хозяйств и товарной массой

39. Согласно закону Оукена 2%-ное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от реального составляет:

Варианты ответа:

- а) 2%;
- б) 3%;
- в) 4%;
- г) 5%;

д) свыше 5%

40. Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины, стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее за 20 000 дол. Какая сумма будет включена при подсчете ВВП?

Варианты ответа:

а) 20 000;

б) 900;

в) 20 900

41. В экономике прогнозируется прирост денежной массы на 6% и скорости обращения денег на 1%. Предполагается, что объем производства упадет на 1%. Предполагаемый уровень инфляции будет равен:

а) 5%;

б) 6%;

в) 7%

г) 8%;

д) 10%

42. Если годовая реальная ставка процента равняется 7%, а номинальная – 8%, то темп инфляции составит:

а) 0%;

б) 1%;

в) 2%;

г) 3%;

д) 4%

43. Если MPS составляет 0,25, а запланированные инвестиции увеличиваются на 100 денежных единиц, то доход (Y) ... денежных единиц.

а) возрастет на 100;

б) снизится на 75;

в) возрастет на 400;

г) возрастет на 200;

д) увеличится на 75

44. Мультипликативные эффекты в экономике возникают всякий раз, когда изменяются

а) автономные расходы;

б) доходы;

в) индуцированные расходы;

г) ожидания;

д) уровень цен

45. Мультипликатор инвестиций находится в прямой зависимости от

а) предельной склонности к потреблению;

б) предельной склонности к сбережению;

- в) предельной эффективности капитала;
- г) налоговой ставки;
- д) ставки процента

46. Модель макроэкономического равновесия Дж. М. Кейнса предполагает, что ...

- а) $APC = \text{const}$;
- б) MPC определяется ожиданиями потребителя;
- в) изменение величины C , при прочих равных условиях, определяется динамикой текущего дохода Y_d ;
- г) изменение величины C определяется величиной среднего Y_d за весь период жизни потребителей;
- д) динамика Y_d обусловлена динамикой сбережений S

47. По Дж. Кейнсу, рост автономного инвестиционного спроса при прочих равных условиях приводит к росту:

- а) планируемых совокупных расходов;
- б) безработицы;
- в) эффективного спроса;
- г) реального дохода;
- д) государственных расходов

48. Если центральный банк стремится увеличить объем ВВП, какие из приведенных ниже мер он не должен предпринимать:

- а) увеличение инвестиционных расходов с тем, чтобы повысить уровень общих расходов;
- б) повышение процентных ставок с тем, чтобы сделать кредиты более привлекательными для владельцев наличных денег;
- в) увеличение банковских резервов для того, чтобы стимулировать повышение банками своих неденежных активов;
- г) увеличение средств на текущих счетах;
- д) увеличение доступности кредита

49. Центральный банк совершает широкомасштабную покупку государственных ценных бумаг у населения на открытом рынке. В каком из ответов на тест 6 верно указана основная цель этой акции. Снижение общей величины резервов коммерческих банков;

- а) стимулирование роста величины сбережений населения;
- б) содействие росту объемов ссуд, предоставляемых центральным банком коммерческим банкам;
- в) увеличение общего объема резервов коммерческих банков;
- г) достижение других целей

50. Снижение учетной ставки, используемое в качестве инструмента денежной политики, приводит к ограниченному эффекту в связи с тем, что:

- а) центральный банк, хотя и может увеличить массу денег, но не в состоянии заставить людей тратить деньги, что необходимо для увеличения объема ВВП;

б) центральный банк не обладает правом изменять учетную ставку в значительных размерах;

в) центральный банк не может прямо контролировать объем ссуд, предоставляемых коммерческими банками;

г) такое снижение обычно компенсируется увеличением резервов коммерческих банков, вследствие чего эффект снижения учетной ставки исчезает;

д) оно приводит к падению курсов акций и облигаций

51. Сопоставьте производственную функцию и эффект масштаба, который она характеризует

1. $Q(K, L) = 3K^{0,5} + 5L^{0,5}$

2. $Q(K, L) = 3K^{0,5} + 10L^{0,3}$

3. $Q(x, y) = 3x^{0,5} y^{0,6}$

а) повышающейся

б) понижающейся

в) постоянной