

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Математика»

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Математика» имеет своей целью дать студентам фундаментальную математическую подготовку для формирования математического мышления и освоения специальности на высоком научно-методическом уровне.

Целями освоения учебной дисциплины математика являются:

- ознакомление студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения как теоретических, так и практических задач;
- привитие студентам умения и привычки к самостоятельному изучению учебной литературы по математике;
- развитие логического мышления и повышение общего уровня математической культуры;
- выработка навыков математического исследования прикладных задач и умения сформулировать задачи по специальности на математическом языке.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
<b>ОПК-1</b> Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	
<b>ОПК-1.1</b> Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия математики;</li><li>- методы математического анализа;</li><li>- основы математического представления профессиональных задач и методы их решения.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методы математического анализа моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач;</li><li>- проводить теоретические и экспериментальные исследования;</li><li>- применять методы математики для анализа и решения профессиональных задач</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основными методами представления прикладных задач в математической форме;</li><li>- навыками решения и выбора методов для типовых задач;</li><li>- основными приемами анализа прикладных задач;</li><li>- инструментами критического анализа.</li></ul>

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1. Дисциплины (модули).

### **3.Объем дисциплины (модуля)**

- 16 з.е.
- 576 часов

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Введение. Элементы векторной алгебры. Аналитическая геометрия. Элементы линейной алгебры. Элементы высшей алгебры. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Неопределенный и определенный интегралы. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных, кратные интегралы. Криволинейные и поверхностные интегралы. Обыкновенные дифференциальные уравнения и системы обыкновенных дифференциальных уравнений. Ряды. Теория вероятностей. Математическая статистика.

### **5. Формы контроля**

Форма текущего контроля – контрольная работа (4)  
Форма промежуточной аттестации – зачет (2), экзамен (2)

### **6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2010 и выше.

### **7. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Математики», аудитория № 619. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов, презентаций. Макеты - макеты объемных геометрических фигур.