

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 05.12.2023 15:47:44
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dccc5135d3e579883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
 Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.



**Международные институты по обеспечению кол-
лективной экономической безопасности**
рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Международные институты по обеспечению коллективной экономической безопасности» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Целью освоения учебной дисциплины «Международные институты по обеспечению коллективной экономической безопасности» является усвоение студентами основ международной безопасности, этапов ее развития, состояние международной безопасности на современном этапе развития международных отношений. Задачами дисциплины «Международные институты по обеспечению коллективной экономической безопасности» являются усвоение и закрепление понятия международной, глобальной, региональной и национальной безопасности, системы международной безопасности и принципы ее формирования.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знать: <ul style="list-style-type: none">- приемы анализа угроз экономической безопасности в международной деятельности;- способы анализа угроз экономической безопасности в международной деятельности;-методы анализа угроз экономической безопасности в международной деятельности;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять приемы анализа угроз экономической безопасности в международной деятельности;-применять способы анализа угроз экономической безопасности в международной деятельности;-применять методы анализа угроз экономической безопасности в международной деятельности;
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- приемами анализа угроз экономической безопасности в международной деятельности;- способами анализа угроз экономической безопасности в международной деятельности;- методами анализа угроз экономической безопасности в международной деятельности;

<p>ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность внешнеэкономической деятельности в условиях обеспечения коллективной экономической безопасности; - индикаторы экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности при условии обеспечения коллективной экономической безопасности; - показатели, характеризующие состояние внешнеэкономической деятельности при условии обеспечения коллективной экономической безопасности;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать перспективы развития внешнеэкономической деятельности при условии обеспечения коллективной экономической безопасности; -рассчитывать и анализировать индикаторы экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности при условии обеспечения коллективной экономической безопасности; - анализировать показатели, характеризующие состояние внешнеэкономической деятельности при условии обеспечения коллективной экономической безопасности;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования перспектив развития внешнеэкономической деятельности при условии обеспечения коллективной экономической безопасности; -навыками рассчитывать и анализировать индикаторы экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности при условии обеспечения коллективной экономической безопасности; - навыками анализа показателей, характеризующие состояние внешнеэкономической деятельности при условии обеспечения коллективной экономической безопасности;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Международные институты по обеспечению коллективной экономической безопасности» относится к вариативной части дисциплин блока Б1 дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		

Б1.В.ДВ.10.01	Международные институты по обеспечению коллективной экономической безопасности	ПК-34, ПК-35
Предшествующие дисциплины		
Б1.В.10	Экономическая безопасность регионов	ПК-34
Б1.Б.19	Мировая экономика и международные экономические отношения	ПК-35
Б1.Б.30.02	Государственное регулирование национальной экономики	ПК-35
Б1.В.ДВ.02.01	Основы внешнеэкономической деятельности	ПК-35
Б1.В.ДВ.02.02	Обеспечение безопасности внешнеэкономических операций	ПК-35
Б1.В.ДВ.03.01	Методы оценки конкурентоспособности экономических систем	ПК-35
Б1.В.ДВ.03.02	Международная конкурентоспособность	ПК-35
Б2.Б.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-34
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.Б.30.05	Геополитические интересы России в условиях глобализации	ПК-35
Б1.В.ДВ.05.01	Управление глобальными цепями поставок	ПК-35
Б1.В.ДВ.05.02	Международные транспортные коридоры	ПК-35
Б1.В.ДВ.10.02	Международная защита иностранных инвестиций	ПК-34, ПК-35
Б1.В.ДВ.09.02	Государственное-частное партнерство	ПК-34
Б2.Б.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК-35
Последующие дисциплины		
Б1.В.ДВ.07.01	Теневая экономика	ПК-34
Б1.В.ДВ.11.01	Корпоративное управление и безопасность	ПК-34
Б2.Б.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-34, ПК-35
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-34, ПК-35

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		5

Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	72	72
- зачетных единиц	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	8	8
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	8	8
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	4	4
Промежуточный контроль успеваемости, часов по учебному плану	4	4
Самостоятельная работа	60	60
В т.ч. на выполнение контрольной работы	9	9
Виды промежуточного контроля	ЗаО	ЗаО
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса.

Современная концепция и доктрины национальной безопасности. Экономическая безопасность страны. Внешнеэкономическая безопасность страны. Аспекты международной экономической безопасности: коллективный (групповой) и национальный (государственный).

Национальные экономические интересы, их конфликт на международной арене. Соперничество и сотрудничество в мировом хозяйстве. Роль международных институтов в обеспечении коллективной международной экономической безопасности.

Тема 2. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.

Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности страны. Экономические, финансовые, политические, информационные, военные, идеологические и другие инструменты обеспечения международной экономической безопасности страны. Основные государственные институты, отвечающие за обеспечение внешнеэкономической безопасности.

Понятие экономической и внешнеэкономической угрозы. Классификация экономических угроз. Основные носители угроз национальным экономическим интересам России. Возможные союзники по нейтрализации угроз национальным экономическим интересам России. Основные факторы повышения уровня внешнеэкономической безопасности.

Тема 3. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве.

Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве. Показатели взаимозависимости. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга. Технологическая, энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и другие формы зависимости и взаимозависимости. Допустимые, критические и недопустимые уровни зависимости и экономический суверенитет.

Тема 4. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли, и обмена

Проблемы обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда. Сущность международного разделения труда.

Опыт США. Модели и сценарии развития мира и его регионов. Проблема раннего выявления угроз и создания ресурсной базы для их нейтрализации. Комплексное использование всех возможных инструментов для нейтрализации угроз. Роль спецслужб и спецопераций, “околоправительственных структур”. Внешнеэкономические диверсии. Борьба за нефтяные интересы. Борьба против усиления евро. Борьба с наркомафией и теневым секторам мировой экономики.

Опыт Франции. Социокультурные аспекты внешнеэкономической безопасности. Национальные традиции потребления, французский образ жизни и его защита от чрезмерной американизации. Проблема соотношения и приоритета экономических и иных ценностей.

Опыт Великобритании. Искусство экономической дипломатии.

Тема 5. Энергетическая, экологическая, сырьевая и продовольственная безопасность мира, его регионов и отдельных стран.

Энергетический, экологический, сырьевой и продовольственный кризисы. Перспективы состояния энергетической, экологической, сырьевой и продовольственной составляющих мирового хозяйств в соответствии с различными сценариями развития. Проблема “золотого миллиарда” и неизбежность вынужденного отказа от потребительской психологии. Борьба за ресурсы и баланс сил.

Продовольственная независимость и меры по ее поддержанию в Европе и США. Уровни продовольственной зависимости. Возможные угрозы национальным интересам в связи с продовольственной зависимостью. Перспективы дальнейшего развертывания “зеленой революции”. “Демографическое давление”.

Энергетическая безопасность. Коллективная энергетическая безопасность в Европе. Американская политика обеспечения максимальной энергетической безопасности. Экологическая безопасность мира и отдельных стран. Основные поставщики и потребители различных сырьевых ресурсов.

Тема 6. Международная валютно-финансовая безопасность.

Состояние и тенденции развития валютно-финансовой системы России. Проблемы либерализации валютно-финансовой системы России. Финансовая безопасность. Проблема оттока капиталов из России. Долларизация экономики. Рост внешнего долга. Деятельность ТНК в России. Рынок ценных бумаг. Финансовые кризисы.

Тема 7. Криминализация экономики и борьба с ней.

Понятие и формы криминализации экономики. Особенности криминализации экономики в России. Взаимодействие теневого сектора экономики России и других стран. Коллективная борьба против криминализации мировой экономики

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (аудиторная работа)		СРС
		лекции	практические занятия	
Тема 1. Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса.	10	2		8
Тема 2. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.	10		2	8
Тема 3. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве.	10	2		8
Тема 4. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена	10		2	8
Тема 5. Энергетическая, экологическая, сырьевая и продовольственная безопасность мира, его регионов и отдельных стран.	8			8
Тема 6. Международная валютно-финансовая безопасность.	8			8
Тема 7. Криминализация экономики и борьба с ней.	12			12
Зачет с оценкой	4			
Всего	72	4	4	60

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности	2
Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена Меры локализации основных угроз экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена	2

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольных работ

1. Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса.
2. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.
3. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве.
4. Международный опыт обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли, и обмена
5. Энергетическая, экологическая, сырьевая и продовольственная безопасность мира, его регионов и отдельных стран.
6. Международная валютно-финансовая безопасность.
7. Криминализация экономики и борьба с ней.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса.	8	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 2. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.	8	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 3. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве.	8	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 4. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена	8	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 5. Энергетическая, экологическая, сырьевая и продовольственная безопасность ми-	8	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой.

ра, его регионов и отдельных стран.		Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 6. Международная валютно-финансовая безопасность.	8	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 7. Криминализация экономики и борьба с ней.	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации.
Всего	60	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению контрольных работ;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Промежуточный контроль	
Зачет с оценкой	1
Текущий контроль	
Контрольная работа	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Дерен, В. И.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2021. - 588 с. – режим доступа: https://urait.ru/bcode/474915	Электронный ресурс
Л1.2	под редакцией О. В. Игнатовой,	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2021. - 358 с. – Режим до-	Электронный ресурс

	Н. Л. Орловой.		ступа: https://urait.ru/bcode/477370	
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Шаховская Л.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	М.: КноРус, 2019. — 262 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/926107	Электронный ресурс
Л2.2	Толстоброва, Н. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методическое пособие	Пермь: ПНИПУ, 2016. - 194 с. – режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161139	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по темам.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению заданий. Во время выполнения заданий студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Выполнение и защита контрольной работы являются непрерывным условием для допуска к зачету с оценкой. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

4. Подготовка к зачету с оценкой предполагает:

- изучение конспектов лекций;
- изучение рекомендуемой литературы;
- выполнение и защита контрольной работы.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения практических занятий - Microsoft Office 2003 и выше.

- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных,

используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ -

<https://minfin.gov.ru/ru/ministry/museum/historylib/economy/world/>

Статистическая база данных ЕЭК ООН -

http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT_20-ME_1-MEOV

База данных «Электронные журналы издательства Taylor&Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров. Используйте ссылку "Journals", расположенную в верхней части страницы, или ссылку Search для контекстного поиска

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНСТИТУТЫ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
КОЛЛЕКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК-34, ПК-35
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-34, ПК-35
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	ПК-34, ПК-35
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, зачет с оценкой	ПК-34, ПК-35

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-34 ПК-35	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ПК-34 ПК-35	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ПК-34 ПК-35	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий - наличие положительной рецензии на контрольную работу	отчет по практическому занятию
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-34 ПК-35	- зачет с оценкой - контрольная работа	- ответы на вопросы к зачету с оценкой - контрольная работа	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-34	<p>Знать: - приемы анализа угроз экономической безопасности в международной деятельности;</p> <p>Уметь: применять приемы анализа угроз экономической безопасности в международной деятельности;</p> <p>Владеть: - приемами анализа угроз экономической безопасности в международной деятельности;</p>	<p>Знать: - способы анализа угроз экономической безопасности в международной деятельности;</p> <p>Уметь: - применять способы анализа угроз экономической безопасности в международной деятельности;</p> <p>Владеть: - способами анализа угроз экономической безопасности в международной деятельности;</p>	<p>Знать: - методы анализа угроз экономической безопасности в международной деятельности;</p> <p>Уметь: - применять методы анализа угроз экономической безопасности в международной деятельности;</p> <p>Владеть: - методами анализа угроз экономической безопасности в международной деятельности;</p>
ПК-35	<p>Знать: - сущность внешнеэкономической деятельности в условиях обеспечения коллективной экономической безопасности;</p> <p>Уметь: - обосновать перспективы развития внешнеэкономической деятельности при условии обеспечения коллективной экономической безопасности;</p> <p>Владеть: - навыками обоснования перспектив развития внешнеэкономической деятельности при условии обеспечения коллективной экономической безопасности;</p>	<p>Знать: - индикаторы экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности при условии обеспечения коллективной экономической безопасности;</p> <p>Уметь: - рассчитывать и анализировать индикаторы экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности при условии обеспечения коллективной экономической безопасности;</p> <p>Владеть: - навыками рассчитывать и анализировать индикаторы экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности при условии обеспечения коллективной экономической безопасности;</p>	<p>Знать: - показатели, характеризующие состояние внешнеэкономической деятельности при условии обеспечения коллективной экономической безопасности;</p> <p>Уметь: - анализировать показатели, характеризующие состояние внешнеэкономической деятельности при условии обеспечения коллективной экономической безопасности;</p> <p>Владеть: - навыками анализа показателей, характеризующие состояние внешнеэкономической деятельности при условии обеспечения коллективной экономической безопасности;</p>

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний,

	умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. При ответе на два теоретических вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу. Решил задачу правильно.
оценка «хорошо»	Студент обладает достаточно полным знанием программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два теоретических вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а второй доводится до логического завершения при наводящих вопросах преподавателя. Решил задачу. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Один вопрос разобран полностью, второй начат, но не завершён до конца. Решил задачу на 50%. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

б) Шкала оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Все теоретические вопросы раскрыто полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников. Задания решены правильно.
Незачет	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Правильно решены менее 50 % заданий.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код	Этапы формирования ком-	Типовые задания
-----	-------------------------	-----------------

компетенции	петенции	(оценочные средства)
ПК-34 ПК-35	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических занятий)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету с оценкой (приложение 1) - контрольная работа

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет с оценкой

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса, зачет с оценкой проходит в форме собеседования, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 15 мин.

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Цель работ – привить навыки решения задач и сформировать экономическое мышление в области международной защиты иностранных инвестиций

Контрольная работа

Во внеаудиторное время студент самостоятельно выполняет контрольную работу по своему варианту. Контрольная работа – вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

Защита контрольной работы проходит в устной форме по вопросам, раскрываемым в контрольной работе. В ходе защиты контрольной работы студент должен дать обязательные ответы на следующие вопросы:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- цель работы;
- задачи, решаемые в процессе написания контрольной работы;
- основные выводы по существу темы контрольной работы
- характеристика основных источников, использованных при написании контрольной работы

Перед выполнением контрольной работы студент прослушивает цикл

лекций по дисциплине и участвует в практических занятиях. Студент должен изучить научную, учебную, нормативную и другую литературу. Отобрать необходимый материал; сформировать выводы и разработать конкретные рекомендации по решению поставленной цели и задачи.

Тематика контрольных работ:

1. Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса.
2. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.
3. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве.
4. Международный опыт обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли, и обмена
5. Энергетическая, экологическая, сырьевая и продовольственная безопасность мира, его регионов и отдельных стран.
6. Международная валютно-финансовая безопасность.
7. Криминализация экономики и борьба с ней.

**Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине
«Международные институты по обеспечению
коллективной безопасности»**

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие международной экономической безопасности.
2. Формирование концепций и доктрин международной, региональной и национальной экономической безопасности.
3. Институциональная система МЭБ.
4. Внешнеэкономическая (национальная) безопасность страны.
5. Национальные экономические интересы, их конфликт на международной арене.
6. Виды угроз экономической безопасности.
7. Пороговые значения экономической безопасности.
8. Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве.
9. Открытая экономика, ее показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности.
10. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга.
11. Проблемы обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда.
12. Национальный и региональный опыт США, Европейского Союза, других стран по укреплению экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли и обмена.
13. Оценка последствий прямых и портфельных инвестиций в мировой экономике для внешнеэкономической безопасности страны.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

14. Определять обеспечение внешнеэкономической безопасности и международная торговля.
15. Оценивать экологическую безопасность мирового хозяйства.
16. Анализировать проблема природных ресурсов, энергетическую и сырьевую безопасность.
17. Оценивать продовольственную проблему и безопасность.
18. Оценивать технологическую зависимость и взаимозависимость стран.
19. Использовать пути решения глобальных проблем и укрепления международной экономической безопасности.
20. Анализировать современную валютно-финансовую систему и ее связь с международной экономической безопасностью.
21. Оценивать финансовые кризисы и их влияние на международную валютно-финансовую безопасность.
22. Оценивать валютно-финансовую безопасность России.

23. Использовать понятие и формы криминализации экономики. Теневая экономика.

24. Анализировать проблемы офшоров и международную экономическую безопасность.

25. Оценивать особенности криминализации экономики в России.

26. Использовать коллективную борьбу против криминализации мировой экономики.

Проверка уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности в области международных институтов по обеспечению коллективной безопасности.