

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 05.12.2023 15:47:44
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dccc5135d3e573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала

Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.



Международные транспортные коридоры
рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы
1.1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Международные транспортные коридоры» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Целями дисциплины «Международные транспортные коридоры» является ознакомление студентов с государственной транспортной политикой в области формирования системы национальных и международных транспортных коридоров, особенностями развития транспортно-логистической инфраструктуры, а также перспективами внедрения инновационных логистических технологий для обеспечения эффективного управления системой товародвижения. Кроме этого в рамках дисциплины рассматривается транзитный потенциал России, как составной части национального продукта.

Изучение дисциплины позволит освоить законы рыночного взаимодействия и хозяйствования, использовать принципы и приемы эффективного использования ресурсов, расширить потенциальные возможности предпринимательского дела в условиях рыночной конкуренции.

Задачами дисциплины «Международные транспортные коридоры» являются усвоение и закрепление полученных теоретических знаний и навыков в принятии решений по всем основным вопросам хозяйственной деятельности фирм.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате
освоения дисциплины**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
<p>ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания основных теорий и концепций внешнеэкономической деятельности; - виды и технологии внешнеэкономической деятельности, последовательности их осуществления при использовании международных транспортных коридоров; - методы государственного регулирования и контроля внешнеэкономических операций при использовании международных транспортных коридоров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать взаимодействия субъектов мирового рынка при использовании международных транспортных коридоров; - оценивать эффективность экспорта – импорта при ис-

	<p>пользование международных транспортных коридоров; - оценивать перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность при использовании международных транспортных коридоров;</p> <p>Владеть: - навыками подготовки основных видов внешнеторговой документации при использовании международных транспортных коридоров; - методами оценки эффективности экспорта – импорта при использовании международных транспортных коридоров; - методами прогнозирования развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность при использовании международных транспортных коридоров;</p>
<p>ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: - основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов при использовании международных транспортных коридоров; - методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов при использовании международных транспортных коридоров; - стандартные теоретические и эконометрические модели прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов при использовании международных транспортных коридоров;</p> <p>Уметь: - работать с различными источниками экономической информации при использовании международных транспортных коридоров; - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов при использовании международных транспортных коридоров; - проводить анализ и давать оценку возможных вариантов прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов при использовании международных транспортных коридоров;</p> <p>Владеть: - способностью подготавливать исходные данные для прогноза динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов при использовании международных транспортных коридоров; - методами оценки прогнозов развития хозяйствующих субъектов при использовании международных транспортных коридоров; - методами составления и обоснования прогнозов динамики развития хозяйствующих субъектов при использовании международных транспортных коридоров;</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Международные транспортные коридоры» относится к вариативной части блока Б1 (дисциплины) модули и является дисциплиной по выбору.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.05.02	Международные транспортные коридоры	ПК-35 ПК-36
Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.19	Мировая экономика и международные экономические отношения	ПК-35
Б1.Б.30.02	Государственное регулирование национальной экономики	ПК-35
Б1.В.ДВ.02.01	Основы внешнеэкономической деятельности	ПК-35
Б1.В.ДВ.02.02	Обеспечение безопасности внешнеэкономических операций	ПК-35
Б1.В.ДВ.03.01	Методы оценки конкурентоспособности экономических систем	ПК-35
Б1.В.ДВ.03.02	Международная конкурентоспособность	ПК-35
Б1.Б.16	Экономика организации (предприятия)	ПК-36
Б2.Б.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-36
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.Б.30.05	Геополитические интересы России в условиях глобализации	ПК-35
Б1.Б.30.03	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	ПК-36
Б1.В.ДВ.05.01	Управление глобальными цепями поставок	ПК-35, ПК-36
Б1.В.ДВ.10.01	Международные институты по обеспечению коллективной экономической безопасности	ПК-35
Б1.В.ДВ.10.02	Международная защита иностранных инвестиций	ПК-35
Б2.Б.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК-35
Б1.В.12	Институционально-правовое обеспечение продовольственной безопасности	ПК-36
Б1.В.13	Институционально-правовое обеспечение демографической безопасности	ПК-36
Б1.В.ДВ.06.02	Экономический анализ защиты объектов инфраструктуры	ПК-36
Б1.В.ДВ.08.01	Антикризисное управление	ПК-36
Б1.В.ДВ.08.02	Анализ хозяйственной деятельности	ПК-36
Б1.В.ДВ.09.02	Государственно-частное партнерство	ПК-36
Последующие дисциплины		
Б1.В.ДВ.11.01	Корпоративное управление и безопасность	ПК-36
Б1.В.ДВ.11.02	Правовое регулирование государственных закупок	ПК-36
Б2.Б.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-35, ПК-36
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-35, ПК-36

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		5
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	72	72
- зачетных единиц	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	8	8
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	8	8
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	4	4
Промежуточный контроль успеваемости, часов по учебному плану	4	4
Самостоятельная работа	60	60
В т.ч. на выполнение контрольной работы	9	9
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Место и роль международных перевозок в экономике.

Классификация видов перевозок. Классификация транспортных услуг. Схема процесса доставки товаров в международной торговле. Виды расходов по сопутствующим транспортным операциям.

Тема 2. Конвенции и соглашения, регламентирующие международные перевозки

Европейского соглашения о международных автомагистралях (СМА, 1975 г.). Конвенции о дорожном движении (1968 г.). Протокола о дорожных знаках и сигналах (1949 г.). Конвенции о дорожных знаках и сигналах (1968 г.). Протокола о разметке дорог к Европейскому Соглашению, дополняющему Конвенцию о дорожных знаках и сигналах (1973 г.).

Тема 3. Особенности оказания услуг различным видом транспорта.

Особенности железнодорожного транспорта. Особенности водного транспорта. Особенности грузового автотранспорта. Особенности воздушного транспорта. Оценка видов транспорта по критериям крупных отправителей.

**Тема 4. Основные положения соглашения
о международных железнодорожных сообщениях**

Виды международных соглашений для железнодорожных перевозок. Виды документов для международных перевозок. Правила расчетов по международному железнодорожному грузовому сообщению.

**Тема 5. Документы, необходимые для осуществления
международных автомобильных перевозок**

Категории документов при осуществлении международных автомобильных перевозок. Личные документы. Документы на транспортное средство. Документы на груз.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (аудиторная работа)		СРС
		лекции	практические занятия	
Тема 1. Место и роль международных перевозок в экономике. Классификация видов перевозок	14	2		12
Тема 2. Конвенции и соглашения, регламентирующие международные перевозки	14		2	12
Тема 3. Особенности оказания услуг различным видом транспорта.	14	2		12
Тема 4. Основные положения соглашения о международных железнодорожных сообщениях	14		2	12
Тема 5. Документы, необходимые для осуществления международных автомобильных перевозок	12			12
Зачет	4			
Всего	72	4	4	60

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Конвенции и соглашения, регламентирующие международные перевозки	2
Основные положения соглашения о международных железнодорожных сообщениях	2
Всего	4

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольных работ

1. Место и роль международных перевозок в экономике. Классификация видов перевозок
2. Конвенции и соглашения, регламентирующие международные перевозки
3. Особенности оказания услуг различным видом транспорта.
4. Основные положения соглашения о международных железнодорожных сообщениях
5. Документы, необходимые для осуществления международных автомобильных перевозок

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Место и роль международных перевозок в экономике. Классификация видов перевозок	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Конвенции и соглашения, регламентирующие международные перевозки	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Особенности оказания услуг различным видом транспорта.	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Основные положения соглашения о международных железнодорожных сообщениях	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 5. Документы, необходимые для осуществления международных автомобильных перевозок	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации

Всего	60	
-------	----	--

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Промежуточный контроль	
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Мамаев, Э. А.	Перспективные и инновационные технологии в транспортном бизнесе и логистике : учебное пособие	Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 70 с. — режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170572	Электронный ресурс
Л1.2	Охотников, И. В.	Управление глобальными цепями поставок : учебно-методическое пособие	Москва: РУТ (МИИТ), 2018. — 106 с. — режим доступа: https://e.lanbook.com/book/173759	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Горлов С.М	Международные транспортные операции: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 111 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66051.html	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по темам.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению заданий. Во время выполнения заданий студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить и защитить контрольную работу. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к зачету. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

4. Подготовка к зачету предполагает:

- изучение конспектов лекций;
- изучение рекомендуемой литературы;
- выполнение и защита контрольной работы.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения практических занятий - Microsoft Office 2003 и выше.
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных,

используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ -

<https://minfin.gov.ru/ru/ministry/museum/historylib/economy/world/>

Статистическая база данных ЕЭК ООН -

http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT_20-ME_1-MEOV

База данных «Электронные журналы издательства Taylor&Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров. Используйте ссылку "Journals",

расположенную в верхней части страницы, или ссылку Search для контекстного поиска

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ
КОРИДОРЫ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)
- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК-35 ПК-36
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-35 ПК-36
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия	ПК-35 ПК-36
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет, контрольная работа	ПК-35 ПК-36

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-35 ПК-36	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ПК-35 ПК-36	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ПК-35 ПК-36	- выполнение практических заданий - выполнение контрольной работы	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-35 ПК-36	- зачет - контрольная работа	- ответы на вопросы к зачету - защита контрольной работы	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-35	<p>Знать: - содержания основных теорий и концепций внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Уметь: - анализировать взаимодействия субъектов мирового рынка при использовании международных транспортных коридоров;</p> <p>Владеть: - навыками подготовки основных видов внешнеторговой документации при использовании международных транспортных коридоров;</p>	<p>Знать: - виды и технологии внешнеэкономической деятельности, последовательности их осуществления при использовании международных транспортных коридоров;</p> <p>Уметь: - оценивать эффективность экспорта – импорта при использовании международных транспортных коридоров;</p> <p>Владеть: - методами оценки эффективности экспорта – импорта при использовании международных транспортных коридоров;</p>	<p>Знать: - методы государственного регулирования и контроля внешнеэкономических операций при использовании международных транспортных коридоров;</p> <p>Уметь: - оценивать перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность при использовании международных транспортных коридоров;</p> <p>Владеть: - методами прогнозирования развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность при использовании международных транспортных коридоров;</p>
ПК-36	<p>Знать: - основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов при использовании международных транспортных коридоров;</p> <p>Уметь: - работать с различными источниками экономической информации при использовании международных транспортных коридоров;</p> <p>Владеть: - способностью подготавливать исходные данные для прогноза динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов при использовании международных транспортных коридоров;</p>	<p>Знать: - методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов при использовании международных транспортных коридоров;</p> <p>Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов при использовании международных транспортных коридоров;</p> <p>Владеть: - методами оценки прогнозов развития хозяйствующих субъектов при использовании международных транспортных коридоров;</p>	<p>Знать: - стандартные теоретические и эконометрические модели прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов при использовании международных транспортных коридоров;</p> <p>Уметь: - проводить анализ и давать оценку возможных вариантов прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов при использовании международных транспортных коридоров;</p> <p>Владеть: - методами составления и обоснования прогнозов динамики развития хозяйствующих субъектов при использовании международных транспортных коридоров;</p>

2.2. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	<ul style="list-style-type: none"> - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы. - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
Незачет	Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

б) Шкала оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Все теоретические вопросы раскрыты полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников. Задания решены правильно.
Незачет	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Правильно решены менее 50 % заданий.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-35 ПК-36	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических занятий) - тематика контрольной работы
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету (приложение 1) - защита контрольной работы

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задачу. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время на подготовку – 30 мин.

Дискуссия

При проведении дискуссии для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (рабочая программа учебной дисциплины).

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и самостоятельной работе. При проведении практических занятий предлагаются два вида задач по темам, отведенным на практическое занятие (рабочая программа учебной дисциплины).

Контрольная работа

Во внеаудиторное время студент самостоятельно выполняет контрольную работу по своему варианту. Контрольная работа – вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. Защита работы проходит в устной форме по вопросам, раскрываемым в контрольной работе. В ходе защиты работы студент должен дать обязательные ответы на следующие вопросы:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- цель работы;
- задачи, решаемые в процессе написания контрольной работы;
- основные выводы по существу темы контрольной работы
- характеристика основных источников, использованных при написании контрольной работы

Перед выполнением работы студент прослушивает цикл лекций по дисциплине и участвует в практических занятиях. Изучает научную, учебную, нормативную и другую литературу. Отбирает необходимый материал; сформулирует выводы и разрабатывает конкретные рекомендации по решению поставленной цели и задачи. Тематика контрольных работ:

1. Место и роль международных перевозок в экономике. Классификация видов перевозок
2. Конвенции и соглашения, регламентирующие международные перевозки
3. Особенности оказания услуг различным видом транспорта.
4. Основные положения соглашения о международных жд сообщениях
5. Документы, необходимые для осуществления международных автоперевозок

**Вопросы к зачету по дисциплине
«Международные транспортные коридоры»**

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. В чем проявляется развитие интеграционных процессов на транспорте в условиях глобализации мировой экономики?
2. Дайте понятие международных транспортных коридоров (МТК), цель и задачи создания МТК.
3. Опишите современное состояние и перспективы развития панъевропейских транспортных коридоров на территории России (МТК №9, МТК №2, МТК №1).
4. Сопряженность Евроазиатских МТК с внутренней сетью действующих и проектируемых транспортных коридоров России (транспортные коридоры «Север-Юг», «Транссиб», «Северный морской путь», «Северосибирская Евроазиатская магистраль»).
5. В чем заключаются конкурентные преимущества России в освоении транзитных потоков грузов по МТК?
6. Опишите альтернативные каналы доставки грузов по МТК в обход России («ТРАСЕКА»).
7. Каковы геоэкономические и геополитические предпосылки и основные тенденции развития мультимодальных и интермодальных транспортно-логистических систем?
8. Дайте понятие, организационно-технологические особенности и классификацию мультимодальных и интермодальных перевозок грузов.
9. Что понимается под комбинированными и сегментированными перевозками грузов, в чем их принципиальное отличие и особенности?
10. Опишите основные принципы функционирования интермодальных транспортных систем.
11. В чем заключаются основные преимущества интермодальных и мультимодальных технологий транспортировки?
12. Пример расчета сравнительной эффективности различных вариантов перевозок грузов в контейнерах в унимодальном и мультимодальном сообщении.
13. В чем заключаются проблемы взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах?
14. Изложите сущность концепции, предложенной ОАО «РЖД», для управления грузовыми перевозками в транспортных узлах с применением логистических центров.
15. Дайте понятие и классификацию операторов, смешанных (интер/мультимодальных) перевозок.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

16. Разрабатывать логистические схемы доставки грузов в смешанном сообщении с участием и без участия операторов (экспедиторов).

17. Определять сущность и задачи логистического управления товародвижением и методические подходы к логистическому управлению организацией международных смешанных перевозок грузов.
18. Определять основные требования к развитию логистической инфраструктуры международных транспортных коридоров.
19. Оценивать современное состояние и перспективы развития опорной сети терминальных комплексов и логистических центров в Московском, Ленинградском, Горьковском, Новосибирском и Свердловском транспортных узлах.
20. Анализировать основные тенденции и перспективы развития региональных и межрегиональных логистических транспортно-распределительных систем в зоне тяготения к национальным и международным транспортным коридорам.
21. Определять геоэкономические проблемы и практические вопросы формирования на территории России международных транспортных коридоров.
22. Роль внутреннего водного транспорта в системе национальных и международных коридоров, обеспечении устойчивого развития экономики и национальной безопасности.
23. Характеристика современного состояния и перспективы развития Евроазиатского МТК «Северный морской путь», его конкурентные преимущества по сравнению с традиционным южным морским путем (через Суэцкий канал).
24. Оценивать влияние развития международных транспортных коридоров на проблемы национальной безопасности России?
25. Оценивать роль Международных транспортных коридоров в Транспортной стратегии ОАО «Российские железные дороги» на период до 2030 года?
26. Развитие Международных транспортных коридоров «Запад – Восток» (МТК № 2) и «Север – Юг» составляет основу транзитной стратегии России.
27. Объяснить роль транспортной системы России в формировании единого экономического пространства евроазиатского континента?
28. Определить глобальные грузовые потоки и транспортную стратегию государства континента в обеспечении конкурентоспособности МТК.
29. Дать характеристику целям и задачам Подпрограммы "Развитие экспорта транспортных услуг" и механизм их реализации.
30. Современное состояние и перспектива развития опорной сети терминальных комплексов и логистических центров в морских портах Санкт-Петербурга, Мурманска, Новороссийска, Ростова, Астрахани и Дальнего Востока.

Проверка уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности при развитии международных транспортных коридоров.