Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.03.2023 13:13:27
Уникальный программный ключ:
94732c3d953aa82d495dcc3155d5c5738836ad18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 07 мая 2019 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
по учебной работе

_____ Н. В. Пшениснов

08 июля 2019 г.

Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта

рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация «Пассажирские вагоны»

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2019

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «16» мая 2020 г. № 9
Зав. кафедрой, канд. тех. наук., доцент _____С.М. Корсаков

Согласовано и переутверждено:
решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
Протокол от «23» июня 2020 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «___» _____ 2021 г. №
Зав. кафедрой, канд. тех. наук., доцент _____С.М. Корсаков

Согласовано и переутверждено:
решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
Протокол от «___» _____ 2021 г. №

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «___» _____ 2022 г. № _____
Зав. кафедрой, канд. тех. наук., доцент _____С.М. Корсаков

Согласовано и переутверждено:
решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
Протокол от «___» _____ 2022 г. № _____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «___» _____ 2023 г. № _____
Зав. кафедрой, канд. тех. наук., доцент _____С.М. Корсаков

Согласовано и переутверждено:
решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
Протокол от «___» _____ 2023 г. № _____

Программу составил: Галанина Е.Г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образова ния по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация «Пассажирские вагоны» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2016 г. № 1295.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «20» апреля 2019 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____ И.В. Каспаров
подпись

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог».

Цели изучения дисциплины формирование у обучающихся способности участвовать в управлении проектом, управлять программой внедрения технологических инноваций или программой организационных изменений.

Дисциплина «Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта» имеет своей целью дать студентам знания экономики и планирования работы железнодорожного транспорта в соответствии с экономическими законами, действующими в современных условиях хозяйствования.

Задачи освоения учебной дисциплины «Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта» являются:

– ясное представление о факторах, определяющих развитие хозяйствующих субъектов, реализующих железнодорожные перевозки и методологии разработки планов компаний транспортного бизнеса;

– сформировать общие представления о процессе управления, показать особенности и взаимосвязи с другими сферами экономики, пояснить актуальность управления в условиях реформы;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
ПКС-1. Способен определять основные типы и модели железнодорожного подвижного состава, их назначение и особенности применения; основные техникоэкономические параметры подвижного состава	
ПКС-1.1 Знает основные виды и назначение тягового и нетягового подвижного состава; умеет различать типы и модели подвижного состава, основные элементы конструкции подвижного состава различных типов; Владеет навыками определения основных тех-	**Знать:** - Знает основные виды тягового подвижного состава; - Знает основные виды нетягового подвижного состава; - Знает основные виды и назначение тягового и нетягового подвижного состава; **Уметь:** - умеет различать типы и модели подвижного состава; - умеет различать основные элементы конструкции подвижного состава различных типов; - умеет различать типы и модели подвижного состава, основные

нико-экономических показателей подвижного состава различных типов; устройство, назначение и правила технической эксплуатации железнодорожного подвижного состава	элементы конструкции подвижного состава различных типов; **Владеть:** - навыками определения основных технико-экономических показателей подвижного состава различных типов; - навыками определения основных устройство, назначение и правила технической эксплуатации железнодорожного подвижного состава; - навыками определения основных технико-экономических показателей подвижного состава различных типов; устройство, назначение и правила технической эксплуатации железнодорожного подвижного состава
ПКС-1.2. Знает устройство, принцип работы и правила эксплуатации электрооборудования и систем жизнеобеспечения пассажирского вагона; способы выявления неисправностей в работе вагонного оборудования грузового поезда в пути следования. Умеет читать показания контрольно-измерительных приборов, применяемых в вагонах грузового поезда. Выявляет неисправности в работе оборудования вагонов грузового поезда в пути следования	**Знать:** - устройство, принцип работы электрооборудования и систем жизнеобеспечения пассажирского вагона; - правила эксплуатации электрооборудования и систем жизнеобеспечения пассажирского вагона; - способы выявления неисправностей в работе вагонного оборудования грузового поезда в пути следования. **Уметь:** -применять правила эксплуатации электрооборудования и систем жизнеобеспечения пассажирского вагона; - читать показания контрольно-измерительных приборов, применяемых в вагонах грузового поезда. - выявлять неисправностей в работе вагонного оборудования грузового поезда в пути следования; **Владеть:** - способностью применять принцип работы электрооборудования и систем жизнеобеспечения пассажирского вагона; -способностью читать показания контрольно-измерительных приборов, применяемых в вагонах грузового поезда. -способностью выявлять неисправностей в работе вагонного оборудования грузового поезда в пути следования;
ПКС-6. Способен оценивать экономическую деятельность предприятий железнодорожного транспорта; разрабатывать мероприятия для оптимального развития и организации деятельности подразделений вагонного хозяйства	
ПКС-6.1. Разрабатывает прогнозы экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта; оценивает и анализирует степень воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения организации; знает ме-	**Знать:** -показатели экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта; - экономические и социальные факторы влияющие на уровень экономического и социального развития подразделения организации; -показатели финансового состояния, наличия ресурсов хозяйственной деятельности организации;
	Уметь: - разрабатывать прогнозы экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта; - оценивает и анализирует степень воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень эко-

тодику оценки финансового состояния, ресурсов, анализа хозяйственной деятельности организации	номического и социального развития подразделения организации; -оценивать финансовое состояние, наличие ресурсов в организации;
	Владеть: - методами прогнозирования экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта; - методами анализа степени воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения организации; -методами анализа финансовое состояние, наличие ресурсов в организации;
ПКС-6.2. Определяет оптимальные способы развития подразделения организации железнодорожного транспорта; организации работы по повышению уровня технической подготовки производства, его эффективности и сокращению материальных, финансовых и трудовых затрат на производство продукции, работ (услуг), рационального использования производственных фондов и ресурсов; знает основные способы и методы организации работ в вагонном хозяйстве с целью повышения общей эффективности производства и качества продукции (услуг).	**Знать:** - способы развития подразделения организации железнодорожного транспорта; -показатели уровня технической подготовки производства, его эффективности; - способы и методы организации работ в вагонном хозяйстве с целью повышения общей эффективности производства и качества продукции (услуг);
	Уметь: -определять оптимальные способы развития подразделения организации железнодорожного транспорта; -организовывать работы по повышению уровня технической подготовки производства, его эффективности и сокращению материальных, финансовых и трудовых затрат на производство продукции, работ (услуг); -применять способы и методы организации работ в вагонном хозяйстве с целью повышения общей эффективности производства и качества продукции (услуг);
	Владеть: -оптимальными способами развития подразделения организации железнодорожного транспорта; -способностью организовывать работы по повышению уровня технической подготовки производства, его эффективности и сокращению материальных, финансовых и трудовых затрат на производство продукции, работ (услуг); -способностью организации работ в вагонном хозяйстве с целью повышения общей эффективности производства и качества продукции (услуг);

2. Место дисциплины в структуре

образовательной программы

Учебная дисциплина «Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины вариативная часть

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.05	Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта	ПКС -1 ПКС-6
Предшествующие дисциплины		
Б1.В.01	Подвижной состав железных дорог	ПКС-1
Б1.В.10	Электронные преобразователи электроподвижного состава	ПКС-1
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.В.ДВ.03.01	Системы менеджмента качества в вагонном хозяйстве	
Б1.В.ДВ.03.02	Бережливое производство в вагонном хозяйстве	
Б1.В.02	Механическая часть электроподвижного состава	ПКС-1
Б1.В.03	Динамика электроподвижного состава	ПКС-1
Последующие дисциплины		
Б2.О.02(П)	Производственная практика, технологическая практика	ПКС-1
Б1.В.16	Проектирование предприятий по техническому обслуживанию и ремонту электроподвижного состава	ПКС-6
Б2.В.01(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПКС-1
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПКС-1
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПКС-1 ПКС-6

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1.Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины: - часов - зачетных единиц	 72 2	 72 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	12,65	12,65
из нее аудиторные занятия, всего	12,65	12,65
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	8	8
лабораторные работы		
КА	0,4	0,4
КЭ	0,25	0,25
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	3,75	3,75
Самостоятельная работа	55,6	55,6
в том числе на выполнение:		
контрольной работы	9	9
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса. Транспорт как сфера материального производства.

Предмет и содержание экономики транспорта в целом и экономики железнодорожного транспорта в частности. Основные разделы курса экономики железнодорожного транспорта. Особенности транспорта как сферы материального производства. Продукция и работа транспорта, их измерение.

Тема 2. Железнодорожный транспорта в транспортной системе страны, его значение и особенности

Структура единой транспортной системы страны. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе. Технико-экономические особенности же-

лезнодорожного транспорта в сравнении с другими видами транспорта. Сферы рационального использования железнодорожного транспорта в грузовых и пассажирских перевозках. Спрос, предложение и эластичность на транспортном рынке.

Тема 3. Грузовые и пассажирские перевозки

3.1. Грузовые перевозки

Характеристика грузовых железнодорожных перевозок. Показатели грузовых перевозок. Структура грузооборота. Факторы, определяющие объём перевозок и грузооборот железных дорог. Неравномерность грузовых перевозок. Влияние объёма, дальности перевозок и структуры грузооборота на экономические показатели работы железной дороги. Маркетинговые исследования, планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки. Транспортно-экономические балансы.

3.2.Пассажирские перевозки

Рынок пассажирских перевозок. Значение пассажирских перевозок. Структурные преобразования в системе управления пассажирским комплексом. Структура пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. Особенности пассажирских перевозок по видам сообщений. Неравномерность перевозок и пути ее смягчения. Факторы, влияющие на объём пассажирских перевозок. Маркетинг пассажирских перевозок.

Тема 4. Эксплуатационная работа железных дорог

Сущность и содержание эксплуатационной работы. Показатели плана эксплуатационной работы. Работа подвижного состава как важнейшая часть эксплуатационной работы железных дорог.

Планирование объемных показателей в грузовом движении. Планирование качественных показателей работы подвижного состава в грузовом движении. План работы подвижного состава в пассажирском движении. Характер взаимодействия между отдельными показателями использования подвижного состава. Экономическая эффективность от улучшения показателей использования подвижного состава в грузовом и пассажирском движении.

Тема 5. Организация и планирование труда на железнодорожном транспорте

5.1. Организация и нормирование труда на предприятиях железнодорожного транспорта

Содержание и основные элементы организации труда на предприятии. Современные формы организации труда. Особенности организации труда на железнодорожном транспорте. Нормы труда, их функции. Значение нормирования труда для улучшения организации труда. Методы нормирования труда. Контингент, его распределение по видам деятельности.

5.2. Производительность труда

Производительность труда – основной фактор его эффективности. Сущность и измерение производительности труда. Способы определения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.

5.3. Оплата труда на железнодорожном транспорте

Номинальная и реальная заработные платы. Принципы оплаты труда. Сущность заработной платы. Тарифная система. Содержание единого тарифно-квалификационного справочника. Формы и системы оплаты труда. Особенности оплаты труда различных категорий работников железнодорожного транспорта. Надбавки и доплаты. Мотивация персонала.

Тема 6. Система управления железнодорожным транспортом

Особенности, принципы и методы управления на железнодорожном транспорте. Организационная структура и функции органов управления. Корпоративное управление. Система бюджетирования на железнодорожном транспорте. Управление на основе бюджетирования.

Тема 7. Основные фонды и оборотные средства на железнодорожном транспорте

Основные производственные фонды. Показатели состояния и использования основных фондов. Износ основных фондов и амортизационные отчисления. Оборотные средства железных дорог. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Тема 8. Состав и структура эксплуатационных расходов

Управление затратами железнодорожного транспорта. Классификация эксплуатационных расходов: по статьям затрат, по связи с производственным процессом, отраслевым хозяйствам, видам деятельности, способу учета и отнесения затрат на виды продукции. Структура эксплуатационных расходов железной дороги по элементам затрат: материальные затраты, на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация основных фондов, прочие затраты.

Тема 9. Себестоимость перевозок на железнодорожном транспорте

Показатели себестоимости перевозок, их динамика. Методы расчёта себестоимости перевозок. Зависимость себестоимости от объёма перевозок, показателей качества эксплуатационной работы, качественных показателей использования подвижного состава. Особенности расчета себестоимости перевозок в современных условиях. Пути снижения себестоимости перевозок.

Тема 10. Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок

Формирование конкурентных отношений на транспортном рынке. Методы оценки качества и конкурентоспособности в сфере транспорта. Конкурентоспособность транспортной продукции. Конкурентоспособность организации. Принципы управления конкурентоспособностью на транспорте. Методы экономической оценки уровня конкурентоспособности на транспорте.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СРС
		лекции	практические занятия	лабораторные работы	

Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса. Транспорт как сфера материального производства.	5				5
Тема 2. Железнодорожный транспорта в транспортной системе страны, его значение и особенности	5				5
Тема 3. Грузовые и пассажирские перевозки	7	1	1		5
Тема 4. Эксплуатационная работа железных дорог	8	1	1		6
Тема 5. Организация и планирование труда на железнодорожном транспорте	8	1	1		6
Тема 6. Система управления железнодорожным транспортом	8	1	1		6
Тема 7. Основные фонды и оборотные средства на железнодорожном транспорте	7		1		6
Тема 8. Состав и структура эксплуатационных расходов	6		1		5
Тема 9. Себестоимость перевозок на железнодорожном транспорте	6		1		5
Тема 10. Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок	7,6		1		6,6
КА	0,4				
КЭ	0,25				
Контроль	3,75				
Всего	72	4	8		55,6

4.3. Тематика практических занятий

Тема практических занятий	Количество часов
Тема 3. Грузовые и пассажирские перевозки	1
Тема 4. Эксплуатационная работа железных дорог	1
Тема 5. Организация и планирование труда на железнодорожном транспорте	1

Тема 6. Система управления железнодорожным транспортом	1
Тема 7. Основные фонды и оборотные средства на железнодорожном транспорте	1
Тема 8. Состав и структура эксплуатационных расходов	1
Тема 9. Себестоимость перевозок на железнодорожном транспорте	1
Тема 10. Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок	1
Всего	8

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.4. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика контрольных работ

Теоретические вопросы.

1. Объёмные показатели работы железных дорог.
2. Качественные показатели использования грузовых вагонов.
3. Качественные показатели использования пассажирских вагонов.
4. Качественные показатели использования локомотивов.
5. Организация и нормирование труда на предприятиях железнодорожного транспорта.
6. Планирование труда. Основные задачи и содержание плана по труду.
7. Расчёт численности работников предприятия.
8. Расчёт фонда оплаты труда и среднемесячной заработной платы.
9. Производительность труда. Способы расчёта.
10. План эксплуатационных расходов. Основные задачи и содержание плана.
11. Эксплуатационные расходы, их классификация и структура.
12. Себестоимость перевозок. Методы расчёта.
13. Себестоимость перевозок. Характер зависимости перевозок от различных факторов.
14. Основные фонды железных дорог. Показатели состояния и использования основных фондов.
15. Оборотные средства железных дорог. Показатели эффективности использования оборотных средств.
16. Особенности принципы и методы управления на железнодорожном транспорте.

17. Корпоративное управление на железнодорожном транспорте. Сущность и содержание.
18. Система бюджетирования на железнодорожном транспорте.
19. Методы экономической оценки уровня конкурентоспособности на транспорте.
20. Методы оценки качества и конкурентоспособности в сфере транспорта.

Практическая часть. Решение задач.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса. Транспорт как сфера материального производства.	5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Железнодорожный транспорта в транспортной системе страны, его значение и особенности	5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Грузовые и пассажирские перевозки	5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Эксплуатационная работа железных дорог	6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 5. Организация и планирование труда на железнодорожном транспорте	6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 6. Система управления железнодорожным транспортом	6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. Подготовка к промежуточной атте-

		стации
Тема 7. Основные фонды и оборотные средства на железнодорожном транспорте	6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 8. Состав и структура эксплуатационных расходов	5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 9. Себестоимость перевозок на железнодорожном транспорте	5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 10. Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок	6,6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации
Всего	55,6	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению контрольных работ;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Промежуточный контроль	

Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Под ред. Чалдаевой Л. А., Шарковой А. В.	Экономика организации : учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (http://www.biblio-online.ru/bcode/450855	Электронный ресурс
Л1.2	Под ред. Н.П. Терешиной, В.А. Подсорина.	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч.Т.1	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. -472 с.- Режим доступа: http://umczdt.ru/books/937/242284/	Электронный ресурс
Л1.3	Под ред. Н.П. Терешиной, В.А. Подсорина.	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч.Т.2	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020.-388 с.- Режим доступа: http://umczdt.ru/books/937/242285/	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Сергеев И. В., Веретенникова И. И.	Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449678	Электронный ресурс
Л2.2	Н.П. Терёшина	Экономика железнодорожного транспорта: учебник	М.: ФГОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. - 676 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/45/225709/	Электронный ресурс
Л2.3	Терешина Н.П.	Экономика железнодорожного транспорта: учебник	М.: УМК МПС России. 2001.-600.	109

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала.

2. Электронная библиотечная система

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2.Практические занятия включают в себя решение задач по темам.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению работ. Выполнение и защита контрольных работ являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольных работ можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения лабораторных работ - Microsoft Office 2010 и выше.
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Аудитория для проведения занятий лекционного типа кабинет «Экономики» - аудитория № 602 соответствует требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной доски, а также требованиям пожарной безопасности. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Оборудование: столы ученические - 25 шт., стулья ученические –38 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук.

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций.

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

Приложение к рабочей программе

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ПКС-1. Способен определять основные типы и модели железнодорожного подвижного состава, их назначение и особенности применения; основные технико-экономические параметры подвижного состава.

ПКС-1.1 Знает основные виды и назначение тягового и нетягового подвижного состава; умеет различать типы и модели подвижного состава, основные элементы конструкции подвижного состава различных типов; Владеет навыками определения основных технико-экономических показателей подвижного состава различных типов; устройство, назначение и правила технической эксплуатации железнодорожного подвижного состава

ПКС-1.2. Знает устройство, принцип работы и правила эксплуатации электрооборудования и систем жизнеобеспечения пассажирского вагона; способы выявления неисправностей в работе вагонного оборудования грузового поезда в пути следования. Умеет читать показания контрольно-измерительных приборов, применяемых в вагонах грузового поезда. Выявляет неисправности в работе оборудования вагонов грузового поезда в пути следования

ПКС-6. Способен оценивать экономическую деятельность предприятий железнодорожного транспорта; разрабатывать мероприятия для оптимального развития и организации деятельности подразделений вагонного хозяйства

Индикатор ПКС-6.1. Разрабатывает прогнозы экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта; оценивает и анализирует степень воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения организации; знает методику оценки финансового состояния, ресурсов, анализа хозяйственной деятельности организации

Индикатор ПКС-6.2. Определяет оптимальные способы развития подразделения организации железнодорожного транспорта; организации работы по повышению уровня технической подготовки производства, его эффективности и сокращению материальных, финансовых и трудовых затрат на производство продукции, работ (услуг), рационального использования производственных фондов и ресурсов; знает основные способы и методы организации работ в вагонном хозяйстве с целью повышения общей эффективности производства и качества продукции (услуг).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПКС-1 (ПКС-1.1 ПКС-1.2) ПКС-6 (ПКС-6.1 ПКС- 6.2)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПКС-1 (ПКС-1.1 ПКС-1.2) ПКС-6 (ПКС-6.1 ПКС- 6.2)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	ПКС-1 (ПКС-1.1 ПКС-1.2) ПКС-6 (ПКС-6.1 ПКС- 6.2)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, зачет	ПКС-1 (ПКС-1.1 ПКС-1.2) ПКС-6 (ПКС-6.1 ПКС- 6.2)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатор	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПКС-1 (ПКС-1.1 ПКС-1.2) ПКС-6 (ПКС-6.1 ПКС- 6.2)	-посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических во-	-наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; -активное участие студента в обсуждении теоре-	устный ответ

		просов тем на каждом практическом занятие	тических вопросов;	
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ПКС-1 (ПКС-1.1 ПКС-1.2) ПКС-6 (ПКС-6.1 ПКС- 6.2)	-выполнение заданий на практических занятиях	-успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ПКС-1 (ПКС-1.1 ПКС-1.2) ПКС-6 (ПКС-6.1 ПКС- 6.2)	-наличие правильно выполненной контрольной работы	- контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПКС-1 (ПКС-1.1 ПКС-1.2) ПКС-6 (ПКС-6.1 ПКС- 6.2)	- успешная защита контрольной работы; -зачет	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на вопросы зачета	устный ответ

2.1. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПКС-1 (ПКС 1.1)	**Знать:** - Знает основные виды тягового подвижного состава; **Уметь:** - умеет различать типы и модели подвижного состава; **Владеть:**	**Знать:** - Знает основные виды нетягового подвижного состава; **Уметь:** - умеет различать основные элементы конструкции подвижного состава различных типов;	**Знать:** - Знает основные виды и назначение тягового и нетягового подвижного состава; **Уметь:** - умеет различать типы и модели подвижного состава, основные элементы конструкции подвижного состава различных

	-навыками определения основных технико-экономических показателей подвижного состава различных типов;	**Владеть:** - навыками определения основных устройство, назначение и правила технической эксплуатации железнодорожного подвижного состава;	типов; **Владеть:** - навыками определения основных технико-экономических показателей подвижного состава различных типов; устройство, назначение и правила технической эксплуатации железнодорожного подвижного состава
ПКС-2 (ПКС-1.2)	**Знать:** - устройство, принцип работы электрооборудования и систем жизнеобеспечения пассажирского вагона; **Уметь:** -применять правила эксплуатации электрооборудования и систем жизнеобеспечения пассажирского вагона; **Владеть:** - способностью применять принцип работы электрооборудования и систем жизнеобеспечения пассажирского вагона;	**Знать:** - правила эксплуатации электрооборудования и систем жизнеобеспечения пассажирского вагона; **Уметь:** - читать показания контрольно-измерительных приборов, применяемых в вагонах грузового поезда. **Владеть:** -способностью читать показания контрольно-измерительных приборов, применяемых в вагонах грузового поезда.	**Знать:** - способы выявления неисправностей в работе вагонного оборудования грузового поезда в пути следования. **Уметь:** - выявлять неисправностей в работе вагонного оборудования грузового поезда в пути следования; **Владеть:** -способностью выявлять неисправностей в работе вагонного оборудования грузового поезда в пути следования;
ПКС-6 (ПСК-6.1)	**Знать:** -показатели экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта; **Уметь:**	**Знать:** - экономические и социальные факторы влияющие на уровень экономического и социального развития подразделения организации;	**Знать:** -показатели финансового состояния, наличия ресурсов хозяйственной деятельности организации; **Уметь:** -оценивать финансо-

	- разрабатывать прогнозы экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта; **Владеть:** - методами прогнозирования экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта;	**Уметь:** - оценивает и анализирует степень воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения организации; **Владеть:** - методами анализа степени воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения организации;	вое состояние, наличие ресурсов в организации; **Владеть:** -методами анализа финансовое состояние, наличие ресурсов в организации;
ПКС-6 (ПКС-6.2)	**Знать:** - способы развития подразделения организации железнодорожного транспорта; **Уметь:** -определять оптимальные способы развития подразделения организации железнодорожного транспорта; **Владеть:** -оптимальными способами развития подразделения организации железнодорожного транспорта;	**Знать:** -показатели уровня технической подготовки производства, его эффективности; **Уметь:** -организовывать работы по повышению уровня технической подготовки производства, его эффективности и сокращению материальных, финансовых и трудовых затрат на производство продукции, работ (услуг); **Владеть:** -способностью организовывать работы по повышению уровня технической подготовки производства, его эффективности и сокращению материальных, финансовых и трудовых затрат на	**Знать:** - способы и методы организации работ в вагонном хозяйстве с целью повышения общей эффективности производства и качества продукции (услуг); **Уметь:** -применять способы и методы организации работ в вагонном хозяйстве с целью повышения общей эффективности производства и качества продукции (услуг); **Владеть:** -способностью организации работ в вагонном хозяйстве с целью повышения общей эффективности производства и качества продукции

		производство продукции, работ (услуг);	(услуг);

2.2. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового и студент отвечает на дополнительные вопросы. - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы. - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
Незачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

б) Шкала оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового. Даны ответы на все теоретические вопросы. Все расчеты выполнены верно и имеют необходимые пояснения
Незачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового. В расчетах допущены ошибки, необходимые пояснения отсутствуют, имеются ошибки в теоретических вопросах.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПКС-1 (ПКС-1.1 ПКС-1.2) ПКС-6 (ПКС-6.1 ПКС- 6.2)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практические занятия (методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа: перечень тем и заданий по вариантам (методические рекомендации по СРС)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы зачету (приложение 1)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задачу. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Контрольные работы

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов.

Контрольные работы по дисциплине «Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта» составлены в соответствии с программой курса и включает в себя следующие задания.

Темы контрольной работы

Теоретические вопросы.

1. Объёмные показатели работы железных дорог.

2. Качественные показатели использования грузовых вагонов.

3. Качественные показатели использования пассажирских вагонов.

4. Качественные показатели использования локомотивов.

5. Организация и нормирование труда на предприятиях железнодорожного транспорта.

6. Планирование труда. Основные задачи и содержание плана по труду.

7. Расчёт численности работников предприятия.

8. Расчёт фонда оплаты труда и среднемесячной заработной платы.

9. Производительность труда. Способы расчёта.

10. План эксплуатационных расходов. Основные задачи и содержание плана.

11. Эксплуатационные расходы, их классификация и структура.

12. Себестоимость перевозок. Методы расчёта.

13. Себестоимость перевозок. Характер зависимости перевозок от различных факторов.

14. Основные фонды железных дорог. Показатели состояния и использования основных фондов.

15. Оборотные средства железных дорог. Показатели эффективности использования оборотных средств.

16. Особенности принципы и методы управления на железнодорожном транспорте.

17. Корпоративное управление на железнодорожном транспорте. Сущность и содержание.

18. Система бюджетирования на железнодорожном транспорте.

19. Методы экономической оценки уровня конкурентоспособности на транспорте.

20. Методы оценки качества и конкурентоспособности в сфере транспорта.

Практическая часть. Решение задач.

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Цель работ – приобретение навыков решения практических задач по дисциплине Менеджменту и экономике предприятий железнодорожного транспорта.

Приложение 1

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

“Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта”

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны.
2. Объект, предмет и задачи экономики железнодорожного транспорта.
3. Задачи и содержание экономики железнодорожного транспорта как науки.
4. Эволюция развития железнодорожного транспорта и его экономики.
5. Реформирование железнодорожного транспорта России и проблемы демонополизации.
6. Роль и значение развития железнодорожной инфраструктуры.
7. Понятие «инфраструктура железнодорожного транспорта» его сущность и содержание.
8. Цель и планируемые результаты стратегии развития железнодорожного транспорта Российской федерации до 2030 года.
9. Железнодорожный транспорт в транспортной системе России
10. Основы методологии экономической оценки конкурентоспособности железнодорожного транспорта и эффективности его развития.
11. Формирование конкурентных отношений на транспортном рынке России.
12. Конкурентоспособность транспортной продукции.
13. Сущность и методы оценки качества и конкурентоспособности в сфере транспорта.
14. Принципы управления конкурентоспособностью на транспорте.
15. Оценка уровня конкуренции на транспортном рынке.
16. Конкурентоспособность транспортного предприятия.
17. Методы экономической оценки конкурентоспособности на транспорте.
18. Экономическая эффективность: сущность, значение, и методы оценки.
19. Сущность и содержание понятия «экономическая эффективность», особенности оценки на транспорте.
20. Методы оценки вне транспортного эффекта.
21. Сущность и методы оценки качества и конкурентоспособности в сфере транспорта.
22. Экономическая оценка эффективности инноваций и инвестиций на железнодорожном транспорте.

23. Экономические аспекты транспортной логистики.

24.Логистика как интегральный инструмент менеджмента. Сущность транспортной логистики.

25. Достижение конкурентного преимущества с помощью логистики.

26. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог в условиях рынка.

27. Содержание и показатели эксплуатационной работы железнодорожного транспорта.

28. Сущность и содержание эксплуатационной работы.

29. Классификация системы показателей эксплуатационной работы

30. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

31. План работы подвижного состава.

32. Планирование объемных показателей работы.

33. Расчет нагрузки вагона и их пробега в груженом состоянии.

34. Планирование тонно-километров брутто.

35. Планирование пробега и количества поездов.

36. Планирование пробега локомотивов.

37. Методы расчета эксплуатируемого парка локомотивов и рабочего парка грузовых вагонов.

38. Планирование качественных показателей работы.

39. Экономика труда. Организация труда на железнодорожном транспорте. План по труду.

40. Организация и планирование заработной платы на предприятиях железнодорожного транспорта.

41. Принципы оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда.

42. Тарифная система.

43. Структура заработной платы, виды и порядок выплат доплат на предприятиях железнодорожного транспорта.

44. Мотивация труда.

45. Планирование труда и заработной платы.

46. Производительность труда на железнодорожном транспорте.

47. Производительность труда как основной фактор его эффективности.

48. Показатели производительности труда (выработки) работников структур-

ных подразделений.

49. Факторы и резервы роста производительности труда.

50. Управление и планирование на железнодорожном транспорте.

51. Система управления железнодорожным транспортом.

52. Организационная структура и функции органов управления.

53. Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях.

54. Корпоративное управление, его экономическая сущность и содержание на железнодорожном транспорте.

55. Формирование системы показателей для оценки корпоративного управления ОАО «РДЖ».

Проверка уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности в области менеджмента и экономики предприятий железнодорожного транспорта.