

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 05.12.2023 15:47:17
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dccc5155d3e579883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала

Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.



**Методы оценки конкурентоспособности экономиче-
ских систем**

рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы
1.1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Методы оценки конкурентоспособности экономических систем» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Целями изучения дисциплины является теоретическое и практическое овладение студентами современной методологии исследования и управления конкурентоспособным развитием экономических систем.

Задачами дисциплины «Методы оценки конкурентоспособности экономических систем» являются усвоение и закрепление полученных теоретических знаний и навыков. Изучение методов управления и анализа национальной экономики в современных условиях. Изучение возможности осуществлять и координировать рыночные и организационные подходы в вопросах развития регионов.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате
освоения дисциплины**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
<p>ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники данных, необходимых для оценки конкурентоспособности экономических систем; - принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях с точки зрения оценки конкурентоспособности экономических систем; - исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения оценки конкурентоспособности экономических систем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками данных, необходимых для оценки конкурентоспособности экономических систем; - применять принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях с точки зрения оценки конкурентоспособности экономических систем; - применять исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения оценки конкурентоспособности экономических систем;

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источниками данных, необходимых для оценки конкурентоспособности экономических систем; - принципами и методами анализа кризисных ситуаций в организациях с точки зрения оценки конкурентоспособности экономических систем; - исходными данными, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения оценки конкурентоспособности экономических систем;
<p>ПК-2 способностью обосновать выбор методик расчета экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды экономических показателей, применяемых для оценки конкурентоспособности экономических систем; - методики расчета экономических показателей, применяемых для оценки конкурентоспособности экономических систем; - способы анализа экономических показателей, применяемых для оценки конкурентоспособности экономических систем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять виды экономических показателей для оценки конкурентоспособности экономических систем; - применять методики расчета экономических показателей для оценки конкурентоспособности экономических систем; - применять способы анализа экономических показателей для оценки конкурентоспособности экономических систем; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчет экономических показателей с использованием выбранной методики для оценки конкурентоспособности экономических систем; - методиками расчета экономических показателей для оценки конкурентоспособности экономических систем; - методами анализа экономических показателей, применяемых для оценки конкурентоспособности экономических систем;
<p>ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показателей, применяемых для оценки конкурентоспособности экономических систем; - методики расчета экономических показателей, применяемых для оценки конкурентоспособности экономических систем; - способы анализа экономических показателей, применяемых для оценки конкурентоспособности экономических систем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять виды экономических показателей для оценки конкурентоспособности экономических систем; - применять методики расчета экономических показателей для оценки конкурентоспособности экономических систем; - применять способы анализа экономических показателей для оценки конкурентоспособности экономических систем;

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчетом экономических показателей с использованием выбранной методики для оценки конкурентоспособности экономических систем; - методиками расчета экономических показателей для оценки конкурентоспособности экономических систем; - методами анализа экономических показателей, применяемых для оценки конкурентоспособности экономических систем;
<p>ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания основных теорий и концепций внешнеэкономической деятельности с точки зрения оценки конкурентоспособности экономических систем; - виды и технологий внешнеэкономической деятельности, с точки зрения оценки конкурентоспособности экономических систем; - методы государственного регулирования и контроля внешнеэкономических операций с точки зрения оценки конкурентоспособности экономических систем;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать взаимодействия субъектов мирового рынка на конкурентоспособность экономических систем; - оценивать эффективность экспорта – импорта с точки зрения оценки конкурентоспособности экономических систем; - оценивать перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на конкурентоспособность экономических систем;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки основных видов внешнеторговой документации; - методами оценки эффективности экспорта – импорта; - методами прогнозирования развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методы оценки конкурентоспособности экономических систем» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.03.01	Методы оценки конкурентоспособности экономических систем	ПК-1 ПК-2, ПК-5, ПК-35
Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.12	Финансы	ПК-1
Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки	ПК-2
Б1.Б.16	Экономика организации (предприятия)	ПК-1, ПК-5
Б1.Б.24	Аудит	ПК-1, ПК-2
Б1.В.02	Поиск и обработка экономической информации	ПК-1
Б1.Б.19	Мировая экономика и международные экономические отношения	ПК-35

Б2.Б.01(У)	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы	ПК-1, ПК-2
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.Б.25	Контроль и ревизия	ПК-1, ПК-2
Б1.Б.29.01	Конкурентная разведка	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Международная конкурентоспособность	ПК-1, ПК-2, ПК-35
Б1.Б.30.02	Государственное регулирование национальной экономики	ПК-35
Б1.В.ДВ.02.01	Основы внешнеэкономической деятельности	ПК-35
Б1.В.ДВ.02.02	Обеспечение безопасности внешнеэкономических операций	ПК-35
Б2.Б.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1
Последующие дисциплины		
Б1.Б.30.05	Геополитические интересы России в условиях глобализации	ПК-35
Б1.В.ДВ.05.01	Управление глобальными цепями поставок	ПК-35
Б1.В.ДВ.05.02	Международные транспортные коридоры	ПК-35
Б1.В.ДВ.10.01	Международные институты по обеспечению коллективной экономической безопасности	ПК-35
Б1.В.ДВ.10.02	Международная защита иностранных инвестиций	ПК-35
Б2.Б.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК-1, ПК-35
Б2.Б.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК - 35
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-35

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	72	72
- зачетных единиц	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	10	10
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	10	10
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	6	6
Промежуточный контроль успеваемости, часов по	4	4

учебному плану		
Самостоятельная работа	58	58
в т.ч. на выполнение контрольной работы	9	9
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)	К	К

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Глобальные и локальные императивы конкурентоспособного развития экономических систем

Системный подход к изучению конкурентоспособности экономических систем. Модель «системной конкурентоспособности» по Л. Андреевой.

Иерархическая структура конкурентоспособности по Г. Азоеву и А. Челенкову. Иерархическая структура конкурентоспособности по М. Гельвановскому. Формирование конкурентных преимуществ хозяйствующих субъектов экономически.

Тема 2. Теория и методология исследования международной конкурентоспособности

Методика оценки конкурентоспособности страны. Показатели для оценки стадии развития конкурентоспособности страны. Оценка конкурентоспособности страны.

Тема 3. Международная конкурентоспособность и экономическая безопасность государства

Проблема повышения конкурентоспособности российской экономики. Проблемы вхождение России в мировое хозяйство, подходы их преодоления.

Тема 4. Техничко-экономическая составляющая международной конкурентоспособности

НИОКР и его роль в международной конкурентоспособности. Инвестиционная и торговая стратегию на базе общей концепции развития ТНК.

Тема 5. Социально-экономическая составляющая международной конкурентоспособности

Современный этап развития мировой экономики, межгосударственные связи. Конкурентоспособность страны в системе современных мирохозяйственных связей. Факторов, формирующих конкурентоспособность страны.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (аудиторная работа)		СРС
		лекции	практические занятия	
Тема 1. Глобальные и локальные императивы конкурентоспособного развития экономических систем	13	2		11
Тема 2. Теория и методология исследования международной конкурентоспособности	13	2		11
Тема 3. Международная конкурентоспособность и экономическая безопасность государства	15		4	11
Тема 4. Техничко-экономическая составляющая международной конкурентоспособности	11			11
Тема 5. Социально-экономическая составляющая международной конкурентоспособности	16		2	14
Зачет	4			
Всего	72	4	6	58

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
1. Международная конкурентоспособность и экономическая безопасность государства	4
2. Социально-экономическая составляющая международной конкурентоспособности	2
Всего	6

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольных работ

1. Методики расчёта и анализа социально – экономических показателей для оценки конкурентоспособности экономических систем.
2. Методики расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации.
3. Методики разработки перспективных планов экономического развития организации.

4. Институциональная составляющая конкурентоспособности национальной экономики
5. Конкурентоспособность отечественного производства как фактор экономической безопасности государства
6. Экономическая безопасность как базовое условие конкурентоспособного развития национальной экономики
7. Современный экономический порядок и интеграция национальной экономики России в мировую экономическую систему
8. Технологическая составляющая конкурентоспособности национальной экономики
9. Научно-технический потенциал как основа конкурентоспособности национальной экономики.
10. Конкурентоспособность отечественного производства и таможенно-тарифная политика в России
11. Отечественное производство и международный рынок: возможности конкурентоспособного развития
12. Диверсификация отечественного производства и национальная конкурентоспособность

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебно-му плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Глобальные и локальные императивы конкурентоспособного развития экономических систем	11	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Теория и методология исследования международной конкурентоспособности	11	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Международная конкурентоспособность и экономическая безопасность государства	11	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Техничко-экономическая составляющая международной конкурентоспособности	11	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 5. Социально - экономическая составляющая	14	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со

международной конкурентоспособности		справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Всего	58	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению контрольных работ;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Промежуточный контроль	
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Панько, Ю. В.	Методы оценки конкурентоспособности экономических систем : учебно-методическое пособие	Москва: РУТ (МИИТ), 2018. — 197 с. — режим доступа: https://e.lanbook.com/book/173729	Электронный ресурс
Л2.1	Сумина, Е. В.	Управление конкурентными преимуществами региона в условиях глобального рынка : монография	Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2016. — 192 с. — режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147576	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Сергеева И.Ю.	Международная конкурентоспособность стран в условиях глобализации : проблемы таможенного администрирования	М.: Российская таможенная академия, 2014. - 124 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69453.html	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.

2. Электронная библиотечная система.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по темам.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению заданий. Во время выполнения заданий студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению работ. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к зачету. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) -

<https://esomar.org/>

Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс».

База данных маркетингового агентства рыночных исследований и консалтинга "Маркет". www.market-agency.ru

Официальный сайт Росстата www.gks.ru

База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/ru/>

База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

Форум Сообщества Практиков Конкурентной разведки (СПКР) <http://forum.razved.info/>

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**МЕТОДЫ ОЦЕНКИ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)
- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-35
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-35
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-35
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, зачет	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-35

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
-------------------------------	-----------------	-----------------------------------	----------	----------------

Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-35	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-35	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-35	- наличие правильно выполненной контрольной работы	- контрольная работа имеют положительную рецензию и допущены к защите	контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-35	- успешная защита контрольной работы; - зачет	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на вопросы к зачету	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-1	Знать: - основы построения современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях международной конкурентоспособности; Уметь:	Знать: - принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях в условиях международной конкурентоспособности; Уметь: - применять методы анализа кризисных ситуаций в организациях в услови-	Знать: - исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях международной конкурентоспособности; Уметь:

	<p>- собирать и анализировать исходные данные, рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели для оценки международной конкурентоспособности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками собирать и анализировать исходные данные, рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели необходимые для оценки международной конкурентоспособности;</p>	<p>ях международной конкурентоспособности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применять методы анализа кризисных ситуаций в организациях в условиях международной конкурентоспособности;</p>	<p>- подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях международной конкурентоспособности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях международной конкурентоспособности;</p>
ПК-2	<p>Знать:</p> <p>- виды экономических показателей, применяемых для оценки конкурентоспособности экономических систем;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять виды экономических показателей для оценки конкурентоспособности экономических систем;</p> <p>Владеть:</p> <p>- осуществлять расчет экономических показателей с использованием выбранной методики для оценки конкурентоспособности экономических систем;</p>	<p>Знать:</p> <p>- методики расчета экономических показателей, применяемых для оценки конкурентоспособности экономических систем;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методики расчета экономических показателей для оценки конкурентоспособности экономических систем;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методиками расчета экономических показателей для оценки конкурентоспособности экономических систем;</p>	<p>Знать:</p> <p>- способы анализа экономических показателей, применяемых для оценки конкурентоспособности экономических систем;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять способы анализа экономических показателей для оценки конкурентоспособности экономических систем;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами анализа экономических показателей, применяемых для оценки конкурентоспособности экономических систем;</p>
ПК-5	<p>Знать:</p> <p>- показателей, применяемых для оценки конкурентоспособности экономических систем;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять виды экономических показателей для оценки конкурентос-</p>	<p>Знать:</p> <p>- методики расчета экономических показателей, применяемых для оценки конкурентоспособности экономических систем;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методики</p>	<p>Знать:</p> <p>- способы анализа экономических показателей, применяемых для оценки конкурентоспособности экономических систем;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять способы</p>

	<p>способности экономических систем;</p> <p>Владеть:</p> <p>- осуществлять расчетом экономических показателей с использованием выбранной методики для оценки конкурентоспособности экономических систем;</p>	<p>расчета экономических показателей для оценки конкурентоспособности экономических систем;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методиками расчета экономических показателей для оценки конкурентоспособности экономических систем;</p>	<p>анализа экономических показателей для оценки конкурентоспособности экономических систем;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами анализа экономических показателей, применяемых для оценки конкурентоспособности экономических систем;</p>
ПК-35	<p>Знать:</p> <p>- содержания основных теорий и концепций внешнеэкономической деятельности с точки зрения оценки конкурентоспособности экономических систем;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать взаимодействия субъектов мирового рынка на конкурентоспособность экономических систем;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками подготовки основных видов внешнеэкономической документации;</p>	<p>Знать:</p> <p>- виды и технологий внешнеэкономической деятельности, с точки зрения оценки конкурентоспособности экономических систем;</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать эффективность экспорта – импорта с точки зрения оценки конкурентоспособности экономических систем;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами оценки эффективности экспорта – импорта;</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы государственного регулирования и контроля внешнеэкономических операций с точки зрения оценки конкурентоспособности экономических систем;</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на конкурентоспособность экономических систем;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами прогнозирования развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;</p>

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Все теоретические вопросы раскрыто полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников.
Незачет	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы

б) Шкала оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Все теоретические вопросы раскрыто полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников. Задания решены правильно.
Незачет	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Правильно решены менее 50 % заданий.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-1 ПК-2	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
ПК-5 ПК-35	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа: перечень тем и заданий по вариантам (методические рекомендации по СРС)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	вопросы к зачету (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задачу. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций. Аудиторное время, отведенное на подготовку – 30 мин.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий предлагаются два вида задач по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

Контрольная работа

Во внеаудиторное время студент самостоятельно выполняет контрольную работу по своему варианту. Контрольная работа – вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

Защита контрольной работы проходит в устной форме по вопросам, раскрываемым в контрольной работе. В ходе защиты контрольной работы студент должен дать обязательные ответы на следующие вопросы:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- цель работы;
- задачи, решаемые в процессе написания контрольной работы;
- основные выводы по существу темы контрольной работы

- характеристика основных источников, использованных при написании контрольной работы

Перед выполнением контрольной работы студент прослушивает цикл лекций и участвует в практических занятиях. Должен изучить научную, учебную, нормативную и другую литературу. Отобрать материал; сформировать выводы и разработать рекомендации по решению поставленной цели и задачи.

Тематика контрольных работ:

1. Методики расчёта и анализа социально – экономических показателей для оценки конкурентоспособности экономических систем.
2. Методики расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации.
3. Методики разработки перспективных планов экономического развития организации.
4. Институциональная составляющая конкурентоспособности национальной экономики
5. Конкурентоспособность отечественного производства как фактор экономической безопасности государства
6. Экономическая безопасность как базовое условие конкурентоспособного развития национальной экономики
7. Современный экономический порядок и интеграция национальной экономики России в мировую экономическую систему
8. Технологическая составляющая конкурентоспособности национальной экономики
9. Научно-технический потенциал как основа конкурентоспособности национальной экономики.
10. Конкурентоспособность отечественного производства и таможенно-тарифная политика в России
11. Отечественное производство и международный рынок: возможности конкурентоспособного развития
12. Диверсификация отечественного производства и национальная конкурентоспособность

**Вопросы к зачету по дисциплине
«Методы оценки конкурентоспособности экономических систем»**

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Подходы к определению явления конкуренции.
2. Концепция совершенной конкуренции
3. Теория совершенной конкуренции и закон стоимости (К.Маркс)
4. Теоретические основы несовершенной конкуренции
5. Модель чистой монополии и дуополии Курно
6. Конкуренция и ценовая дискриминация
7. Критерии классификации рыночных структур
8. Сущность и характерные черты совершенной конкуренции
9. Сущность и характерные черты совершенной монополии
10. Сущность и характерные черты монополистической конкуренции
11. Сущность и характерные черты олигополии
12. Сущность и характерные черты монополии.
13. Формы монополистических объединений
14. Рыночные барьеры как источники конкурентных преимуществ
15. Инновации как метод обеспечения конкурентных преимуществ
16. Классификация конкурентных преимуществ предприятия
17. Эклектическая ОЛИ-парадигма Дж. Даннинга
18. Концепция взаимодействия цепочки добавления стоимости и кластера
19. Концепция техноэкономической парадигмы К. Фримэна
20. Концепция экономики обучения Б.-О. Лундвала и Б.Йонсона
21. Концепция региона обучения Б. Асхайма и А. Изаксена
22. Характеристика силовой (виолентной) стратегии предприятия
23. Характеристика приспособительной (коммутантной) стратегии предприятия
24. Характеристика нишевой (пациентной) стратегии предприятия
25. Характеристика инновационной (эксплерентной) стратегии предприятия.
26. История создания классической теории конкурентных преимуществ (сравнительных преимуществ)
27. Теория соотношения факторов производства (Теорема НОС). Корректировка теоремы НОС. Парадокс В. В. Леонтьева
28. Теория конкурентного преимущества Майкла Портера. Детерминанты «национального ромба»
29. Национальная конкурентоспособность в исследовательском проекте Всемирного экономического форума
30. Государство и его функции в процессе становления национальной конкурентоспособности. Модель формирования конкурентных преимуществ экономики

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

31. Определять концепцию цепочек добавления стоимости
32. Применять теорию «новой» торговли и «нового» роста
33. Применять теории прямых иностранных инвестиций
34. Оценивать советскую школу территориально-производственных комплексов
35. Оценивать итальянскую школу промышленных районов
36. Оценивать швейцарскую школу территориальных производственных систем
37. Применять концепцию национальных конкурентных преимуществ М. Портера
38. Оценивать концепция региональных кластеров М. Энрайта
39. Использовать Метод GAP
40. Использовать Метод PIMS
41. Использовать Метод LOTS
42. Использовать Метод GETS
43. Использовать SWOT – анализ
44. Использовать Матрицу рыночных возможностей
45. Использовать Матрицу BCG
46. Использовать Матрицу GE/McKinsey
47. Использовать Матрица ADL
48. Использовать Матрицу Shell/DPM
49. Рассчитывать «Индекс качества» экономической деятельности Э. Райнерта
50. Рассчитывать рейтинг конкурентоспособности Института менеджмента и развития
51. Рассчитывать рейтинг конкурентоспособности Всемирного экономического форума
52. Рассчитывать рейтинги регионов РА Эксперт
53. Определять сущность, содержание, системообразующие факторы конкурентоспособности экономических систем в условиях глобализации
54. Использовать системный подход как методологическая основа исследования конкурентоспособности экономических систем в условиях глобализации
55. Использовать модельный подход к анализу функционирования и развития макро- и микроэкономических систем
56. Использовать сценарный подход в макро- и микроэкономическом моделировании. Метод составления сценариев
57. Использовать методы построения комплексных индексов национальной конкурентоспособности
58. использовать модель формирования конкурентных преимуществ экономики
59. Моделировать развития конкуренции в национальной рыночной экономике. Современные модели конкуренции
60. Использовать модель экономической безопасности государства. Основные индикаторы безопасности национального рыночного хозяйства

Проверка уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности в области оценки конкурентоспособности экономических систем.

Тестовые задания

1. Идентификация риска это:

- а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
- в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

2. Что подразумевается под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков _____

3. Что такое риск?

- а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
- б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
- в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера

4. Риски по уровню финансовых потерь делятся на:

- а) допустимый, критический и катастрофический
- б) недопустимый, допустимый и критический
- в) критический, катастрофический и недопустимый

5. Определите соответствие уровня риска и финансовых потерь

- 1. Допустимый
- 2. Критический
- 3. Катастрофический
- а) выручка равна затратам
- б) потеря прибыли
- в) банкротство

6. Подвид экологического риска, к которому можно отнести вероятность потерь, вызванных спецификой климатических условий, а также наличием природных ресурсов:

- а) природно-климатические

- б) антропогенные
- в) социально-бытовые

7. _____ риски – такие риски, в результате которых реализации предприятию грозит потеря прибыли.

8. Рассчитайте количественную оценку риска

У - ущерб в результате наступления рисковогo события - 4568 д.е.

Р - вероятность наступления риска – 0,3

П - планируемая прибыль – 2564 д.е.

9. Социально-экономическая функция риска состоит в следующем:

а) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем

б) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода

в) оба варианта верны

10. Выделите метод оценки риска, используемый в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий:

а) имитационное моделирование

б) вероятностный метод

в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости

г) построение дерева решений

д) анализ чувствительности

е) метод сценариев

11. Отметьте метод оценки риска, представляющий собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты:

а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости

б) анализ чувствительности

в) построение дерева решений

г) вероятностный метод

д) метод сценариев

е) имитационное моделирование

12. Субъект управления в риск-менеджменте это:

а) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками

б) все варианты верны

в) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами

13. Объектом управления в риск-менеджменте выступает:

а) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами

б) все варианты верны

в) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками

14. «Чем выше степень риска при осуществлении хозяйственной операции, тем выше уровень планируемых от этой операции доходов» — в чем смысл этой фразы?

а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов

б) закона неизбежности риска

в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод

15. Выберите методы, к которым относится обучение и инструктирование персонала:

а) методы уклонения от рисков

б) методы компенсации рисков

в) методы диверсификации рисков

г) методы локализации рисков

16. Дайте определение термину «риск»:

а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели

б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна

в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера

17. Что из перечисленного относится к потерям времени?

а) невыполнение сроков сдачи объекта

б) потери ценных бумаг

в) выплата штрафа

г) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

д) уплата дополнительных налогов

18. Процесс использования механизмов уменьшения рисков называется так:

- а) диверсификация
- б) лимитирование
- в) хеджирование

19. Анализ риска подразумевает под собой следующее:

а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия

б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

20. Выберите, что является принципом действия механизма диверсификации:

- а) избежание рисков;
- б) разделение рисков;
- в) снижение рисков.

21. К этим методам относится распределение ответственности между участниками проекта:

- а) методы диверсификации рисков
- б) методы компенсации рисков
- в) методы локализации рисков
- г) методы уклонения от рисков

22. Выберите подвид экологического риска, к которому можно отнести вероятность потерь, вызванных техногенными катастрофами:

- а) антропогенные
- б) природно-климатические
- в) социально-бытовые

23. Отметьте подвид экологического риска, к которому можно отнести вероятность потерь, вызванных заболеваемостью животных и людей инфекционными заболеваниями:

- а) природно-климатические
- б) социально-бытовые
- в) антропогенные

24. Кривая риска представляет собой:

а). Распределение вероятности потерь при заключении сделки;
б). Графическое изображение существующих рисков и вероятностей их наступления.

25. Какие показатели оценки риска могут быть использованы в условиях определенности?

- а). Вероятностные и статистические показатели
- б). Абсолютные, относительные и средние показатели
- в). Экспертные оценки уровня риска

26. К каким методам относится прогнозирование внешней обстановки?

- а) методы компенсации рисков
- б) методы уклонения от рисков
- в) методы локализации рисков
- г) методы диверсификации рисков

27. К каким методам относится распределение риска по этапам работы?

- а) методы локализации рисков
- б) методы компенсации рисков
- в) методы уклонения от рисков
- г) методы диверсификации рисков

28. Выберите, к каким методам относится заключение договоров о совместной деятельности для реализации рискованных проектов:

- а) методы диверсификации рисков
- б) методы уклонения от рисков
- в) методы компенсации рисков
- г) методы локализации рисков

29. Название риска, который не зависит от состояния рынка и является спецификой конкретной организации:

- а) чистый
- б) спекулятивный
- в) несистемный
- г) системный

30. Коэффициент риска, шкалы риска и системы нормативов относятся к:

- а). Абсолютным показателям риска
- б). Относительным показателям риска
- в). Статистическим показателям риска

31. Величина коэффициента риска в пределах от 0,3 до 0,6 характеризует:

- а). Минимальный уровень риска
- б). Допустимый уровень риска
- в). Высокий уровень риска

г). Недопустимый уровень риска

32. Ситуация, когда информация о рисковом событии существует в виде частоты (вероятности) его появления, называется:

- а). Ситуацией определенности
- б). Ситуацией риска (частичной неопределенности)
- в). Ситуацией неопределенности

33. Статистический показатель оценки риска, характеризующий отклонение крайних значений результата от среднего, называется:

- а). Дисперсией
- б). Размахом вариации
- в). Средним квадратическим отклонением

34. Дисперсия как мера риска результата представляет собой:

а). Отношение среднего квадратического отклонения к среднему ожидаемому значению, что характеризует количество риска на единицу доходности

б). Средневзвешенную величину из квадратных отклонений действительных результатов от средних ожидаемых, что характеризует разброс результатов относительно среднего

в). Средневзвешенное произведение всех возможных значений результатов на вероятности их возникновения

35. Показатель, выражающий количество риска на единицу доходности и являющийся комплексным относительным показателем, который позволяет сравнивать результаты, выраженные в разных единицах измерения, называется:

- а). Дисперсией
- б). Коэффициентом вариации
- в). Средним квадратическим отклонением

36. Недостатком статистических показателей оценки риска является:

а). Большой объем исходных данных и необходимость учета дополнительных характеристик и критериев принятия решения

б). Ограниченность применения

в). Сложность расчетов

37. Экспертные методы принятия рискованных решений представляют собой:

а). Качественные оценки специалистов, позволяющие наиболее полно описать ситуацию принятия рискованного решения и рассмотреть трудно формализуемые варианты

б). Комплекс логических и математических процедур, направленных на получение от специалистов-экспертов информации, её анализ и обобщение с целью выбора рациональных решений

38. Оптимальным количеством экспертов при проведении экспертизы, если она не является анонимной и решение вырабатывается экспертами совместно, является:

- а). 2-3 человека
- б). 5-12 человек
- в). 15-20 человек

39. Проведение экспертизы в несколько туров, определение обобщенного мнения экспертов (медианы) и обоснование радикальных мнений отдельных специалистов характеризует:

- а). Метод группировок
- б). Метод ранжировок
- в). Метод Дельфи

40. Что такое идентификация риска?

а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия

б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

41. Под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков понимается:

- а) страховой тариф
- б) страховая сумма
- в) страховая премия

42. Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?

- а) чистыми
- б) критическими
- в) спекулятивными

43. На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?

- а) допустимый, критический и катастрофический
- б) недопустимый, допустимый и критический
- в) критический, катастрофический и недопустимый

44. Что такое последствия риска?

- а) скорее положительными
- б) как положительными, так и отрицательными
- в) только отрицательными

45. Как называются риски, которые практически всегда несут в себе потери?

- а) критическими
- б) спекулятивными
- в) чистыми

46. В основе какой из ниже предложенных операции лежит обмен финансовыми активами или обязательствами для улучшения их структуры и снижения возможных потерь:

- а) своп
- б) хеджирование
- в) репо

47. Как называются риски, которые обусловлены деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией?

- а) внешними
- б) внутренними
- в) чистыми

48. Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли?

- а) катастрофическими
- б) критическими
- в) допустимыми

49. Чем измеряется величина или степень риска?

- а) средним ожидаемым значение
- б) изменчивостью возможного результата
- в) оба варианта верны

50. В чем состоит социально-экономическая функция риска?

а) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем

б) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода

- в) оба варианта верны

51. Каким образом можно учитывать риск при расчете чистой приведенной стоимости?

- а) в знаменателе формулы NPV посредством корректировки ставки дисконта
- б) комбинация формул NPV посредством корректировки чистых денежных потоков
- в) все варианты верны
- г) в числителе формулы NPV посредством корректировки чистых денежных потоков

52. Субъект управления в риск-менеджменте:

- а) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками+
- б) все варианты верны
- в) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами

53. Объект управления в риск-менеджменте:

- а) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами
- б) все варианты верны
- в) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками

54. «Деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде» включает в себя смысл:

- а) закона неизбежности риска
- б) закона сочетания потенциальных потерь и выгод
- в) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов

55. «Практически в любых ситуациях риска потенциальная возможность потерь или убытков сочетается с потенциальной возможностью получения дополнительных доходов» включает в себя смысл:

- а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов
- б) закона неизбежности риска
- в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод

56. «Чем выше степень риска при осуществлении хозяйственной операции, тем выше уровень планируемых от этой операции доходов» включает в себя смысл:

- а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов
- б) закона неизбежности риска

в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод

57. Прогнозирование внешней обстановки относится к:

- а) методы компенсации рисков
- б) методы уклонения от рисков
- в) методы локализации рисков
- г) методы диверсификации рисков

58. Распределение риска по этапам работы относится к:

- а) методы локализации рисков
- б) методы компенсации рисков
- в) методы уклонения от рисков
- г) методы диверсификации рисков

59. Заключение договоров о совместной деятельности для реализации рискованных проектов относится к:

- а) методы диверсификации рисков
- б) методы уклонения от рисков
- в) методы компенсации рисков
- г) методы локализации рисков

60. Обучение и инструктирование персонала относится к:

- а) методы уклонения от рисков
- б) методы компенсации рисков
- в) методы диверсификации рисков
- г) методы локализации рисков

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Что понимается под неопределенностью? Каковы ее факторы и виды?
2. Как определяется «риск» в современных экономических условиях?
3. Каким образом взаимосвязаны неопределенность и риск?
4. Каковы функции риска в экономике?
5. Назовите основные классы рисков.
6. Дайте характеристику основным видам рисков.
7. Охарактеризуйте финансовый риск, его виды, факторы.
8. Охарактеризуйте производственный риск, его виды, факторы.
9. Охарактеризуйте инвестиционный риск, его виды, факторы.
10. Охарактеризуйте процентные риски (факторы, виды, снижение рисков).
11. В чем сущность кредитных рисков (факторы, виды, снижение рисков).
12. Охарактеризуйте инфляционный риск
13. Дайте характеристику валютных рисков (факторы, виды, снижение рисков).
14. Что составляет качественный анализ риска?
15. Какова роль информации в анализе рисков?

16. Назовите источники информации.
17. Какие требования предъявляются к качеству информации?
18. Как оценить качество информации?
19. Дайте определение ряда распределения и этапов его построения.
20. Каким законам распределения можно описать эмпирическое распределение?
21. Как идентифицировать закона распределения случайной величины?
22. В чем состоит критерий согласия?
23. Что представляет кривая рисков?
24. Как оценивается риск на основе коэффициента вариации?
25. Назовите факторы ограничения риска.
26. Понятие игры с природой.
27. Что составляет предмет теории игр. Основные понятия.
28. Как анализируется экспертная информация?
29. Какова роль руководителя в принятии рискованных решений?
30. Опционы, форвардные и фьючерсные контракты
31. Оценивать риски на основе математического ожидания.
32. Проводить выбор оптимального решения с помощью доверительного интервала.
33. Выбирается оптимальное решение с помощью статистических оценок.
34. Определять объект и субъект управления рисками.
35. Планировать этапы процесса управления риском.
36. Оценивать эффективность управления рисками.
37. Выбрать приемы управления риском.
38. Применять диверсификацию.
39. Проводить страхование риска.
40. Проводить хеджирование
41. Использовать лимитирования.
42. Использовать самострахования.
43. Определять личностные факторы, влияющие на степень риска при принятии управленческих решений.
44. Определять субъективную вероятность.
45. Проводить экспертный анализ рисков.
46. Использовать алгоритм экспертного анализа рисков.
47. Использовать методы обработки информации.
48. Применять критерий крайнего пессимизма (Вальда, максимина)?
49. Охарактеризуйте критерий крайнего оптимизма (максимакса)
50. Применять Альфа-критерий Гурвица
51. Применять критерий Сэвиджа (критерий отказа от минимакса)
52. Применять критерий Лапласа (Байесово решение)
53. Осуществлять выбор критерия в зависимости от рискованных обстоятельств.
54. Применять методы эффективных решений в условиях неопределенности.
55. Осуществлять выбор решений при наличии многокритериальных

альтернатив.

56. Оценивать риск ликвидности.
57. Оценивать риск активов.
58. Оценивать вероятность степени финансового риска.
59. Использовать классификацию риска.
60. Оценивать влияние фактора времени на степень риска.