

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 25.06.2020 14:02:34  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА  
на заседании Ученого совета филиала  
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде  
протокол от 23 июня 2020 г. № 1



Н. В. Пшениснов

## Микроэкономика

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика предприятий  
железнодорожного транспорта»

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2020

Программу составил: Бородин В.К.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины».

Протокол от «16» мая 2020 г. № 9.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. \_\_\_\_\_




подпись

И.В. Каспаров

**Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»  
с изменениями/дополнениями

Протокол от «15» мая 2021 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «22» июня 2021 г. № 3

---

**Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»  
с изменениями/дополнениями

Протокол от «21» мая 2022 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «28» июня 2022 г. № 1

---

**Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»  
с изменениями/дополнениями

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор \_\_\_\_\_ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

---

**Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»  
с изменениями/дополнениями

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор \_\_\_\_\_ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

---

**Лист актуализации РПД «Микроэкономика» на 2021-2022 учебный год**  
Актуализируется:

**раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы**

<b>7.1. Основная литература</b>				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ильяшенко В.В.	Микроэкономика : учебник	Москва: КноРус, 2020. — 276 с. - Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/934044">https://book.ru/book/934044</a>	Электронный ресурс
Л1.2	Корнейчук Б.В.	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов	Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. - Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/451770">http://www.biblio-online.ru/bcode/451770</a>	Электронный ресурс
Л1.3	Под общ. ред. Яковлевой Е.Б.	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. — 355 с. - Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/450621">http://www.biblio-online.ru/bcode/450621</a>	Электронный ресурс
<b>7.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Камаев В.Д., под ред., Борисовская Т.А., Ильчиков М.З.	Микроэкономика. Макроэкономика : учебник	Москва: КноРус, 2020. — 382 с. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/933944">https://book.ru/book/933944</a>	Электронный ресурс
Л2.2	Носова С.С.	Микроэкономика. Макроэкономика : учебник	Москва: КноРус, 2020. — 468 с. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/933561">https://book.ru/book/933561</a>	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. \_\_\_\_\_



подпись

И.В. Каспаров

**Лист актуализации РПД «Микроэкономика» на 2022-2023 учебный год**  
Актуализируется:

**раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы**

<b>7.1. Основная литература</b>				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Корнейчук Б.В.	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов	Издательство Юрайт, 2020. - 305 с. - Режим: доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451770">https://urait.ru/bcode/451770</a>	Электронный ресурс
Л1.2	Под общ. ред. Яковлевой Е.Б.	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 355 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450621">https://urait.ru/bcode/450621</a>	Электронный ресурс
Л1.3	Е.А. Левина, Е.В. Покатович	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 673 с. Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/493688">https://urait.ru/bcode/493688</a>	Электронный ресурс
<b>7.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Камаев В.Д., под ред., Борисовская Т.А., Ильчиков М.З.	Микроэкономика. Макроэкономика : учебник	Москва: КноРус, 2020. - 382 с. - Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/933944">https://book.ru/book/933944</a>	Электронный ресурс
Л2.2	Носова С.С.	Микроэкономика. Макроэкономика : учебник	Москва: КноРус, 2020. - 468 с. - Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/933561">https://book.ru/book/933561</a>	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. \_\_\_\_\_

  
подпись

И.В. Каспаров

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Микроэкономика» является формирование у обучающегося знаний по основным микроэкономическим категориям и законам.

Цели изучения дисциплины:

- дать студентам знания фундаментальных основ микроэкономики и целостное представление об экономической теории;

- показать аналитический аппарат исследования экономических проблем;  
- сформировать экономическое мышление.

Основными задачами изучения дисциплины «Микроэкономика» являются:

- приобретение целостного представления о микроэкономике как о науке;  
- изучение взаимосвязей и взаимообусловленности экономических явлений;  
- получение системного представления об основных категориях микроэкономики;

- приобретение знаний, объясняющих сущность экономических явлений.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
<b>ОК-3.</b> Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> - основные принципы микроэкономики; - основные категории микроэкономики; - основные законы микроэкономики
	<b>Уметь:</b> - применять основные принципы микроэкономики для решения профессиональных задач; - применять основные категории микроэкономики для решения профессиональных задач; - применять основные законы микроэкономики для решения профессиональных задач
	<b>Владеть:</b> - основными принципами микроэкономики для решения профессиональных задач; - основными категориями микроэкономики для решения профессиональных задач; - основными законами микроэкономики для решения профессиональных задач
<b>ПК-2.</b> Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> - типовые методики микроэкономики; - экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов с позиции микроэкономики; - основы микроанализа
	<b>Уметь:</b> - применять типовые методики микроэкономики; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов с позиции микроэкономики;

	- применять основы микроанализа
	<b>Владеть:</b> - типовыми методиками микроэкономики для оценки деятельности хозяйствующих субъектов; - методологией микроэкономического анализа; - инструментарием для исследования динамики экономических показателей

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.Б.09	Микроэкономика	ОК-3, ПК-2
<b>Предшествующие дисциплины</b>		
	нет	
<b>Дисциплины, осваиваемые параллельно</b>		
	нет	
<b>Последующие дисциплины</b>		
Б1.В.02	Экономика железнодорожного транспорта	ПК-2
Б1.Б.13	Финансы	ОК-3
Б1.В.08	Экономика труда	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Экономика отрасли	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Мировая экономика и международные отношения	ПК-2
Б2.В.04(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК-2
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-3, ПК-2
ФТД.В.04	Бюджетная система РФ	ПК-2

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

### 3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	252	252
- зачетных единиц	7	7
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов</b>	29,4	29,4
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	29,4	29,4
в т.ч. лекции	12	12
практические занятия	14	14
лабораторные работы		
КА	0,8	0,8
КЭ	2,6	2,6
<b>Самостоятельная подготовка к экзаменам</b>		

<b>в период экзаменационной сессии (контроль)</b>	10,4	10,4
<b>Самостоятельная работа</b>	212,2	212,2
в том числе на выполнение:		
контрольной работы	18	18
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	Эк, За	Эк, За
Текущий контроль (вид, количество)	К(2)	К(2)

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Темы и краткое содержание курса**

###### **Тема 1. Теория спроса и предложения**

Спрос. Объем спроса. Функция спроса. Кривая индивидуального спроса. Закон спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса относительно дохода. Перекрестная эластичность. Факторы, вызывающие изменение величины спроса.

Предложение благ. Объем предложения. Функция предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Факторы, вызывающие изменение величины предложения.

Равновесие товарного рынка. Взаимосвязь спроса и предложения. График рыночного равновесия. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя.

###### **Тема 2. Теория рационального поведения потребителя**

Полезность и ее измерение. Общая и предельная полезность. Кривая предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности.

Потребительское поведение. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия и факторы, определяющие ее положение на графике. Положение равновесия потребителя и факторы, влияющие на его изменение. Рента потребителя.

Изменение дохода потребителя и цен благ. Кривая «доход-потребление» и кривая «цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода. Влияние эффекта замещения и эффекта дохода на величину потребительского спроса.

###### **Тема 3. Фирма как объект микроэкономического анализа**

Понятие предприятия (фирмы), его цели и функции. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Классификация предприятий. Диверсификация, концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий. Санация. Банкротство.

Доходы и издержки фирмы. Валовой, средний и предельный доход. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Чистый денежный поток. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма доходности. Экономические издержки. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Динамика издержек. Неопределенность: технологическая,



внутренней и внешней среды. Риски. Страхование. Экономическая безопасность.

#### **Тема 4. Теория производства фирмы**

Производство. Факторы производства и их классификация. Рабочая сила. Физический капитал. Производственной функции, ее свойства и значение. Общий, средний и предельный продукт. Средняя и предельная производительность факторов. Равенство между ценой фактора производства и его предельной производительностью. Изокванта. Карта изоквант. Закон убывающей производительности. Эффект изменения масштаба производства. Изокоста. Траектория развития производственной деятельности предприятия. Равновесие фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

#### **Тема 5. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах**

Понятие совершенной конкуренции. Спрос на продукт конкурентного продавца. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Условия равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Характерные черты чистой монополии. Естественная монополия. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Монопольный спрос. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация.

Понятие монополистической конкуренции. Дифференциация продукта, неценовая конкуренция. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.

Понятие олигополии. Поведение предприятий в отношении цен и выпуска. Лидерство в ценах. Роль неценовой конкуренции. Олигополия и экономическая эффективность.

#### **Тема 6. Производство и спрос на экономические ресурсы**

Формирование цен на ресурсы в условиях совершенной конкуренции. Спрос на ресурсы в соответствии с теорией предельной производительности. Предельный продукт в денежной форме. Правило использования ресурсов. Факторы, определяющие изменения в величине спроса на ресурс. Эластичность спроса на ресурс. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Правило замещения. Распределение доходов в соответствии с теорией предельной производительности. Формирование цен на ресурсы в условиях несовершенной конкуренции.

#### **Тема 7. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов**

Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Определение заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата на конкретных рынках труда. Модель конкуренции. Модель монополии. Модели с учетом профсоюзов. Модель двусторонней монополии. Дифференциация ставок заработной платы.

Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Источники экономической прибыли. Стимулирующая роль прибыли. Ссудный процент. Определение ставки ссудного процента. Номинальная и реальная ставка процента. Факторы, определяющие ставку процента. Дисконтирование. Рынки

природных ресурсов. Земельная рента. Виды ренты. Цена земли.

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			СР
		Контактная работа (аудиторная работа)			
		ЛЗ	ПЗ	ЛР	
<b>1 семестр</b>					
Тема 1. Теория спроса и предложения	43	2			41
Тема 2. Теория рационального поведения потребителя	47	2	4		41
Тема 3. Фирма как объект микроэкономического анализа	49,6	2	4		43,6
КА	0,4				
КЭ	0,25				
Контроль	3,75				
Итого	144	6	8		125,6
<b>2 семестр</b>					
Тема 4. Теория производства фирмы	23	2			21
Тема 5. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах	25	2	2		21
Тема 6. Производство и спрос на экономические ресурсы	24	1	2		21
Тема 7. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	26,6	1	2		23,6
КА	0,4				
КЭ	2,35				
Контроль	6,65				
Итого	108	6	6		86,6
Всего	252	12	14		212,2

#### 4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Кол-во часов
Тема 2. Теория рационального поведения потребителя	4
Тема 3. Фирма как объект микроэкономического анализа	4
Тема 5. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах	2
Тема 6. Производство и спрос на экономические ресурсы	2
Тема 7. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	2
всего	14

#### 4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6. Тематика контрольных работ

##### Контрольная работа 1

Тема 1. Теория спроса и предложения.

Тема 2. Теория рационального поведения потребителя.

Тема 3. Фирма как объект микроэкономического анализа.

Тема 4. Теория производства фирмы.

## Контрольная работа 2

Тема 1. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах.

Тема 2. Производство и спрос на экономические ресурсы.

Тема 3. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Теория спроса и предложения	41	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 2. Теория рационального поведения потребителя	41	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 3. Фирма как объект микроэкономического анализа	43,6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 4. Теория производства фирмы	21	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 5. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах	21	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 6. Производство и спрос на экономические ресурсы	21	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами

		ресурсами
Тема 7. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	23,6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Всего	212,2	

### 5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература - библиотека филиала и ЭБС;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы - фонд оценочных средств;
- методические рекомендации по самостоятельной работе - сайт филиала.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	2
Промежуточный контроль	
Зачет	1
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

### 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ильяшенко В.В.	Микроэкономика : учебник	Москва : КноРус, 2020. - 276 с. - Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/934044">https://book.ru/book/934044</a>	Электронный ресурс
Л1.2	Корнейчук Б.В.	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов	Москва :Юрайт, 2020. - 305 с. - Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/451770">http://www.biblio-online.ru/bcode/451770</a>	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Родина Г.А.	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г.А. Родина [и др.] ; под редакцией Г.А. Родиной. - 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Юрайт, 2020. – 330 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449985">https://urait.ru/bcode/449985</a>	Электронный ресурс
Л2.2	Под общ. ред. Яковлевой Е.Б.	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов	Москва :Юрайт, 2020. - 355 с. - Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/450621">http://www.biblio-online.ru/bcode/450621</a>	Электронный ресурс

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

## **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронные библиотечные системы.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по выбранной тематике.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции. Во время выполнения практических занятий студент выполняет задания, которые защищает у преподавателя в ходе занятия.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить две контрольные работы. Прежде чем выполнять задания контрольной работы необходимо изучить нормативно-правовую и методическую литературу. Выполнение контрольных работ является непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

## **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше;
- ЭИОС- Moodle.

### **Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

1. База данных Research Papers in Economics - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной

информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

### **11.2. Перечень лабораторного оборудования**

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**МИКРОЭКОНОМИКА**

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

## 1.1. Перечень компетенций

**ОК-3.** Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**ПК-2.** Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

## 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ОК-3, ПК-2
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ОК-3, ПК-2
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольных работ	ОК-3, ПК-2
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольных работ, зачет, экзамен	ОК-3, ПК-2

# 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОК-3, ПК-2	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ОК-3, ПК-2	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий.	отчет по практическому занятию



Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ОК-3, ПК-2	- наличие правильно выполненных контрольных работ	- контрольные работы имеют положительную рецензию и допущены к защите	контрольные работы
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОК-3, ПК-2	- успешная защита контрольных работ; - зачет; - экзамен	- ответы на все вопросы по контрольным работам; - ответы на вопросы к зачету; - ответы на вопросы к экзамену	устный ответ

## 2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы микроэкономики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные принципы микроэкономики для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными принципами микроэкономики для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории микроэкономики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные категории микроэкономики для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными категориями микроэкономики для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы микроэкономики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные законы микроэкономики для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными законами микроэкономики для решения профессиональных задач</li> </ul>
ПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методики микроэкономики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять типовые методики микроэкономики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовыми методиками микроэкономики для оценки деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов с позиции микроэкономики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов с позиции микроэкономики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией микроэкономического анализа</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы микроанализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основы микроанализа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием для исследования динамики экономических показателей</li> </ul>

## 2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

### а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. При ответе на два теоретических вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу. Решил задачу правильно.
Оценка «хорошо»	Студент обладает достаточно полным знанием программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два теоретических вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а второй доводится до логического завершения при наводящих вопросах преподавателя. Решил задачу. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
Оценка «удовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Один вопрос разобран полностью, второй начат, но не завершён до конца. Решил задачу на 50%. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

### б) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Студент: <ul style="list-style-type: none"> <li>- прочно усвоил предусмотренной программой материал;</li> <li>- правильно, аргументировано ответил на все вопросы;</li> <li>- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;</li> <li>- без ошибок выполнил практическое задание</li> </ul>
Не зачтено	Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем

### в) Шкала оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все теоретические вопросы раскрыто полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников. Задания решены правильно
Не зачтено	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Правильно решено менее 50 % заданий

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОК-3, ПК-2	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольные работы: перечень тем и заданий по вариантам (методические рекомендации)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету и экзамену (приложение 1)

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

#### Зачет

Зачет проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 30 мин.

#### Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

#### Контрольная работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Работа выполняется по вариантам, согласно последней цифре шифра и первой букве фамилии студента, работа сдается на проверку.

После проверки работа возвращается студентам для подготовки ее защите.

Защита работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к экзамену. При защите работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольной работы.

### **Контрольная работа 1**

Тема 1. Теория спроса и предложения.

Тема 2. Теория рационального поведения потребителя.

Тема 3. Фирма как объект микроэкономического анализа.

Тема 4. Теория производства фирмы.

### **Контрольная работа 2**

Тема 1. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах.

Тема 2. Производство и спрос на экономические ресурсы.

Тема 3. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.

### **Практические занятия**

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Цель работ – привить навыки решения задач и сформировать экономическое мышление.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

### Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Что такое спрос
2. Перечислите функции спроса
3. Какие виды спроса различают в экономической теории
4. Постройте кривую индивидуального спроса
5. Сформулируйте закон спроса.
6. Напишите уравнение спроса
7. Перечислите основные неценовые факторы спроса
8. Перечислите основные исключения при формировании спроса
9. Что такое эффект дохода
10. Что такое эффект замещения
11. Что такое эластичность спроса
12. Перечислите виды эластичности спроса
13. Что такое предложение
14. Постройте кривую индивидуального предложения
15. Сформулируйте закон предложения.
16. Напишите уравнение предложения
17. Перечислите основные неценовые факторы предложения
18. Что такое эластичность предложения
19. Перечислите виды эластичности предложения
20. Что такое равновесная цена и равновесный объем
21. Что такое полезность
22. Перечислите основные виды полезности
23. Сформулируйте закон убывающей предельной полезности.
24. Что такое кривая безразличия
25. Что такое предельная норма замещения
26. Перечислите основные свойства кривых безразличия
27. Перечислите все виды издержек
28. Что такое постоянные издержки
29. Что такое переменные издержки
30. Что такое совокупные издержки
31. Что такое предельные издержки

### Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Охарактеризуйте эффект Герфена (как исключение при формировании спроса)
2. Охарактеризуйте эффект Веблена (как исключение при формировании спроса)
3. Охарактеризуйте эффект присоединения к большинству (как исключение при формировании спроса)
4. Охарактеризуйте эффект сноба (как исключение при формировании спроса)
5. Охарактеризуйте форму проявления совершенно неэластичного спроса

6. Охарактеризуйте форму проявления эластичного спроса
7. Охарактеризуйте форму проявления неэластичного спроса
8. Охарактеризуйте форму проявления совершенно эластичного спроса
9. Дайте характеристику кривой предложения
10. Дайте характеристику кривой спроса
11. Охарактеризуйте форму проявления совершенно неэластичного предложения
12. Охарактеризуйте форму проявления эластичного предложения
13. Охарактеризуйте форму проявления неэластичного предложения
14. Охарактеризуйте форму проявления совершенно эластичного предложения
15. Охарактеризуйте равновесие по Маршаллу
16. Охарактеризуйте равновесие по Вальрасу
17. Как найти равновесную цену
18. Укажите формулы для расчета предельной и средней полезности
19. Укажите формулы для расчета предельных и средних издержек
20. Укажите условие равновесия потребителя
21. Укажите уравнение бюджетного ограничения
22. Укажите условие равновесия фирмы в краткосрочном периоде
23. Сформулируйте зависимость между предельным и средним продуктом переменного фактора
24. Охарактеризуйте технологическую эффективность
25. Охарактеризуйте экономическую эффективность
26. Как рассчитывается предельная норма замещения благ
27. Охарактеризуйте излишек потребителя
28. Дайте характеристику постоянным издержкам
29. Дайте характеристику переменным издержкам
30. Дайте характеристику предельным издержкам

### **Вопросы для проверки уровня «ВЛАДЕТЬ»**

1. Спрос и предложение на молоко записаны при помощи уравнений:  $Q_d = 20 - 2P$ ,  $Q_s = -10 + 4P$ . В результате введения фиксированного уровня цен на молоко имело место его перепроизводство в объеме 12 пакетиков. На каком уровне была зафиксирована государством цена на молоко.
2. Функция спроса на данный товар  $Q_d = 8 - P$ , функция предложения данного товара:  $Q_s = -7 + 2P$ . Чему равна равновесная цена?
3. Функция спроса на данный товар  $Q_d = 8 - P$ , функция предложения данного товара:  $Q_s = -7 + 2P$ . Чему равен равновесный объем?
4. Кривая спроса на стулья описывается уравнением  $Q_d = 60 - 2P$ , а кривая предложения стульев  $Q_s = 30 + 4P$ . Чему равен равновесный объем?
5. Кривая спроса на стулья описывается уравнением  $Q_d = 60 - 2P$ , а кривая предложения стульев  $Q_s = 30 + 4P$ . Чему равна равновесная цена?
6. Уравнение кривой спроса имеет вид  $P_d = -2Q + 100$ . Чему новое уравнение, если увеличение цены товара субститута привело к изменению спроса на 20%.
7. Уравнение кривой спроса имеет вид  $P_d = -5Q + 80$ . Найти новое уравнение, если увеличение цены товара комплимента привело к изменению спроса на 10%.

8. Если процесс производства на предприятии описывается производственной функцией  $Q = 50 + 10K + 5L^2$ , то чему будет равен предельный продукт
9. Фирма, находясь в условиях совершенной конкуренции, имеет следующую функцию общих затрат:  $TC = 140 + 10Q + 40Q^2$ . При каком выпуске прибыль фирмы достигнет максимума, если цена установилась на уровне 250 ден. ед.?
10. Цена товара А равняется 3 д. е., а Б – 2 д. е. Если потребитель оценивает предельную полезность товара Б в 30 ютилей и желает максимизировать удовлетворение от покупки А и Б, тогда чему будет равна предельная полезность А
11. Фирма производит шариковые ручки и продает их на конкурентном рынке по цене 5 руб. за штуку. Производственная функция в коротком периоде описывается формулой  $Q = 4L - 0,01L^2 + 15K$ . Если ставка заработной платы на конкурентном рынке труда установится на уровне 10 руб. в час, сколько часов рабочего времени приобретет фирма?
12. Предприятие производит карандаши, которые продает на совершенно конкурентном рынке по 5 д.е. за набор. Производственная функция задана уравнением:  $Q = 60L - 0,5L^2$  (где (Q – количество наборов за месяц, тыс. шт.; L – количество рабочих, чел.). Если текущая ставка заработной платы составляет 150 д. е. в месяц, сколько рабочих наймет предприятие?
13. Функция общей полезности, получаемой при потреблении товара, задается уравнением  $TU = 100Q + 150Q^2 - 2Q^3$ . Найти значение предельной полезности пятой единицы товара.
14. Функция общей полезности, получаемой при потреблении товара, задается уравнением  $TU = 100Q + 150Q^2 - 2Q^3$ . Найти значение предельной полезности девятой единицы товара.
15. Функция общей полезности, получаемой при потреблении товара, задается уравнением  $TU = 100Q + 150Q^2 - 2Q^3$ . Найти значение предельной полезности второй единицы товара
16. Если фирма производит 4 ед. продукции по цене 60 ден. ед. каждая, а  $AFC = 25$  ден. ед.,  $AVC = 75$  ден.ед. Какое решение примет производитель в краткосрочном периоде?
17. Функция спроса на товар X имеет следующий вид:  $Q_d = 30 - P$ , функция предложения этого товара описывается уравнением  $Q_s = -15 + 2P$ . Чему равно равновесное количество товара X?
18. Функция спроса на товар X имеет следующий вид:  $Q_d = 30 - P$ , функция предложения этого товара описывается уравнением  $Q_s = -15 + 2P$ . Чему равна равновесная цена товара X?
19. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0,5 ден. ед. Определите какая комбинация приобретаемых товаров находится на бюджетной линии потребителя
20. Технология производства описывается функцией  $Q = 5L^{0,5} * K$ . Чему будет равна предельная норма замещения капитала трудом при использовании 16 единиц капитала и 8 единиц труда?
21. Производственная функция имеет вид:  $Q = 4L^{0,5} * 2K^{0,5}$ . предположим, что в день затрачивается 9 часа труда и 9 часа работы машин. Определите средний продукт труда.

22. Функция совокупных издержек фирмы  $TC = Q^3 - 10Q^2 + 28Q$ . Чему равны предельные издержки при  $Q = 5$ ?
23. Функция совокупных издержек фирмы – ценополучателя  $TC = 100 + 0,01Q^3 - 0,2Q^2 + 10Q$ . При какой рыночной цене фирме будет целесообразно остановить производство в краткосрочном периоде?
24. Когда фирма увеличивает применяемый капитал со 120 до 150 единиц, используемый труд с 500 до 625 единиц, выпуск продукции увеличивается с 200 до 220 единиц. Какой эффект роста масштаба производства имеет место в данном случае?
25. Предположим, что когда фирма увеличивает применяемый капитал со 100 до 150 единиц, и используемый труд с 500 до 750 единиц, выпуск продукции увеличится с 200 до 280. Какой эффект масштаба производства имеет место в данном случае при увлечении использования каждого фактора?
26. Пусть производственная функция имеет вид  $Q = KL$ . Определить предельную норму замещения при  $Q = 10$  для  $L = 1$ .
27. Функция средних переменных затрат имеет вид:  $ACV = 10 + 2Q$ . Постоянные затраты равны 12 ден. ед. Найти алгебраическое выражение для функции общих затрат.
28. Функция общих затрат имеет вид:  $TC = 30 + 5Q + Q^2$ . Определите выражения для постоянных, переменных, средних общих, средних постоянных, средних переменных и предельных затрат как функцию от  $Q$ .
29. Функция общих затрат монополиста имеет вид  $TC = 100 + 3Q^2$ . Определите выражения для постоянных, переменных, средних общих, средних постоянных, средних переменных и предельных затрат как функцию от  $Q$ .
30. Функция общих затрат имеет вид  $TC = 100Q - 2Q^2 + 0,04Q^3$ . Определить величину предельных затрат фирмы при  $Q = 12$  единиц.
31. Известно, что постоянные затраты фирмы равны 55 ден. ед. Функция предельных затрат фирмы имеет вид  $MC = 22 - 8Q + 3Q^2 + 2Q^3$ . Определить функцию общих затрат фирмы и рассчитать эти затраты при выпуске 3 единиц продукции.
32. Известно, что постоянные затраты фирмы равны 80 ден. ед. Функция предельных затрат фирмы имеет вид  $MC = 30 - 10Q + 6Q^2 + 1,6Q^3$ . Определить функцию общих затрат фирмы и рассчитать эти затраты при выпуске 5 единиц продукции.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

### Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Что такое процесс производства
2. Назовите две основные теории, лежащие в основе классификации факторов производства
3. Как классифицируются факторы производства, согласно марксистской теории
4. Как классифицируются факторы производства, согласно маржиналистской теории
5. Что такое производственная функция.
6. Назовите свойства производственной функции.
7. Дайте определение понятию «Предельный продукт фактора



производства».

8. По какой формуле рассчитывается предельный продукт фактора производства
9. Что такое изокванта.
10. Назовите свойства изоквант
11. Что такое предельная норма технологического замещения
12. Сформулируйте закон убывающей производительности
13. Что эффект отдачи от масштаба
14. Назовите основные виды эффекта отдачи от масштаба
15. Что такое совершенная конкуренция
16. Что такое монополия
17. Назовите основные виды монополии
18. Что такое олигополия
19. Что такое тайный сговор при олигополии
20. Что такое монополия
21. Что такое барьеры входа на рынок
22. Что такое барьеры выхода с рынка
23. Назовите основные черты олигополии
24. Назовите основные черты совершенной конкуренции
25. Назовите основные черты монополии
26. Что такое монополистическая конкуренция
27. Что такое монополия власть
28. Назовите условие максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции
29. Укажите особенности труда, как фактора производства
30. Назовите, что является главной и определяющей характеристикой рынка монополистической конкуренции

### **Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»**

1. Дайте характеристику постоянной отдачи от масштаба
2. Дайте характеристику возрастающей отдачи от масштаба
3. Дайте характеристику убывающей отдачи от масштаба
4. Дайте характеристику функции Кобба-Дугласа
5. Дайте характеристику естественной монополии
6. Дайте характеристику открытой монополии
7. Дайте характеристику закрытой монополии
8. Охарактеризуйте типы земельной ренты
9. Что характеризуют степенные коэффициенты функции Кобба-Дугласа
10. Напишите формулу расчет предельного продукта фактора
11. Какой вид ренты связан с различием в естественном качестве земли
12. Какова причина возникновения дифференциальной ренты
13. Что является источником монополия власти
14. Назовите основные признаки совершенной конкуренции
15. Чем характеризуется рынок труда
16. Чем характеризуется земля как фактор производства
17. Чем характеризуется дифференциальная рента 1
18. Чем характеризуется дифференциальная рента 2
19. Что характеризует предельная норма технологического замещения

20. Как рассматривается фирма в неоклассической теории
21. Как рассматривается фирма в институциональной теории
22. Как рассматривается фирма в поведенческой теории
23. Как рассматривается фирма в эволюционной теории

### Вопросы для проверки уровня «ВЛАДЕТЬ»

1. Определить точку «закрытия» фирмы в условиях совершенной конкуренции, если известно, что функция ее общих затрат имеет вид:  $TC = 40 + 2Q - 0,5Q^2 + 0,25Q^3$ .
2. Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. Функция общих затрат имеет вид:  $TC = 0,1Q^2 + 15Q + 10$ . Какой объем производства выберет фирма, если цена товара 25 ден. ед.
3. Функция общих затрат монополиста имеет вид:  $TC = 200 + 30Q$ , функция спроса на ее продукцию  $P = 60 - 0,2Q$ . Определить цену, при которой фирма максимизирует прибыль
4. Определить выпуск, максимизирующий прибыль монополиста, цену и размер прибыли, если функция спроса на продукцию монополиста  $Q = 12 - P$ , а функция общих затрат  $TC = 2 + 6Q + Q^2$ .
5. В отрасли действует 4 фирмы, доля каждой соответственно составляет 20%, 15%, 30% и 35. Определить индекс Герфиндаля.
6. Функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением  $P = 30 - 0,5Q$ , а функция общих затрат  $TC = 2Q = 0,5Q^2$ . Определите при какой цене он получит максимальную прибыль.
7. Функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением  $P = 30 - 0,5Q$ , а функция общих затрат  $TC = 2Q = 0,5Q^2$ . Определите при каком объеме он получит максимальную прибыль
8. Функция общих издержек монополиста имеет вид  $TC = 100 + 3Q$ , функция спроса на его продукцию имеет вид  $P = 200 - Q$ . Определите доход монополиста, если монополист выпускает 20 ед. продукта в месяц.
9. Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 60 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10% годовых?
10. Производственная функция фирмы описывается уравнением  $Q(K, L) = (KL)^{0,5}$ . Определите, какой отдачей от масштаба характеризуется эта фирма?
11. Дана производственная функция  $Q(K, L) = 3K^{0,5} + 10L^{0,3}$ . Какой будет эффект масштаба
12. Дана производственная функция  $Q(K, L) = 8K + 10L^2$ . Какой будет эффект масштаба
13. Дана производственная функция  $Q(x, y) = 3x^{0,5}y^{0,6}$ . Какой будет эффект масштаба
14. Дана производственная функция  $Q = 21L + 9L^2 - L^3 + 2$ . Рассчитайте предельный продукт труда при использовании 5 единиц труда
15. Дана производственная функция  $Q = 21L + 9L^2 - L^3 + 2$ . Рассчитайте предельный продукт труда при использовании 7 единиц труда
16. Дана производственная функция  $Q = 21L + 5L^2 - 2L^3 + 2$ . Рассчитайте предельный продукт труда при использовании 4 единиц труда
17. Функция спроса на землю задается как  $QD = 3800 - 20R$ , где  $QD$  – площадь земли, а  $R$  – земельная рента в тыс. руб. Площадь, предполагаемая для

продажи земли составляет 1200 га, а ставка ссудного процента 10%. Определить цену земли

18. Предложение земли описывается уравнением  $Q = 100$ . Спрос железнодорожной компании на землю описывается уравнением  $Q = 200 - P$ , а спрос фермера на землю -  $Q = 150 - P$ . Определите: цену земли, если собственник решит продать участок.

19. Площадь доступных земельных угодий составляет 1200 га. Спрос на землю описывается уравнением  $Q = 180 - 3R$ . Ставка банковского процента равна 10%. Определить, чему равна равновесная ставка ренты.

20. На рынке труда спрос на труд описывается уравнением  $DL = 100 - 2W$ , а предложение труда описывается уравнением  $SL = 40 + 4W$ , где  $W$  – дневная ставка заработной платы в долларах. Определить какая ставка заработной платы установится на этом рынке, и какое количество работников будет нанято на работу.

21. В удаленном от районного центра поселке лесхоз является единственным предприятием. Функция спроса лесхоза на труд выражена как  $DL = 102 - 2W$ , а функция предложения труда  $SL = 6 + W$ , где  $W$  – дневная ставка заработной платы в долларах. Каким будет уровень оплаты труда и занятость в данном случае.

22. На рынке действует 7 фирм, контролирующих соответственно 5, 20, 5, 20, 25, 10 и 15% отраслевого объема выпуска. Будут ли разрешены слияния 12-й и 5-й?

23. На рынке действует 7 фирм, контролирующих соответственно 5, 20, 5, 20, 25, 10 и 15% отраслевого объема выпуска. Будут ли разрешены слияния 1-й и 6-й фирм?

24. В совершенно конкурентной отрасли действуют 250 фирм, разбитых на три группы. Предельные издержки 100 фирм первой группы описываются уравнением  $MC_i = 100 Q_i + 1$ , 100 фирм второй -  $MC_i = 200 Q_i + 2$ , 50 фирм третьей -  $MC_i = 100 Q_i + 1$ . Функция спроса на рынке описывается уравнением  $Q = 25 - P$ .

25. В отрасли с совершенной конкуренцией функционирует 100 одинаковых фирм. Функция общих затрат каждой из них имеет вид  $TC = 2Q^2$ . Определите функцию предложения одной фирмы и всей отрасли. Определите равновесные значения цены и объема производства продукции, если функция спроса на продукцию отрасли имеет вид  $Q = 500 - 100P$ .

26. Пусть функция издержек фирмы-монополиста равна  $TC(Q) = Q^2 + 60$ . Функция спроса на товар фирмы:  $Q_D = 30 - 2P$ . Определите объем производства, и монопольную власть.

27. Функция спроса на землю задается как  $Q_D = 8800 - 20R$ , где  $Q_D$  – площадь земли, а  $R$  – земельная рента в тыс. руб. Площадь, предполагаемая для продажи земли составляет 1200 га, а ставка ссудного процента 8%. Определить цену земли.

28. Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 60 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10% годовых?

29. Производственная функция имеет вид:  $Q = 4L^{0.5} * 2K^{0.5}$ . предположим, что в день затрачивается 9 часа труда и 9 часа работы машин. Определите средний продукт труда.

30. Процесс производства на предприятии описывается производственной функцией  $Q = 2,5L^{2/3} K^{1/3}$ . Найдите алгебраическое выражение для изокванты, если  $Q = 5$

### Оценочные средства

**ОК-3.** Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

### Тестовые задания

1. Установите соответствие между отдельными методами и приемами исследования экономической теории

1. Метод анализа

2. Метод дедукции

3. Метод экономико-математического моделирования

4. Метод аналогии

а) познание, предполагающее перенос свойств с известного экономического явления на неизвестное;

б) познание, предполагающее разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей;

в) формализованное описание экономического явления с помощью математического аппарата;

г) познание, предполагающее умозаключение от общего к частному

2. Для \_\_\_\_\_ модели смешанной экономики характерно сохранение национальных традиций при заимствовании у других стран всего того, что нужно для развития страны

3. Для \_\_\_\_\_ модели смешанной экономики характерна реализация концепции экономического развития на основе индикативного планирования

4. Регулирующая функция рынка

а) предполагает воздействие рынка на все сферы экономики, обеспечивая согласование производства и потребления в ассортиментной структуре, сбалансированность спроса и предложения;

б) состоит в побуждении производителей к созданию новой продукции, необходимых товаров с наименьшими затратами и получением достаточной прибыли;

в) это установление ценностных эквивалентов для обмена продуктов;

г) обеспечивает встречу экономически обособленных производителей и потребителей с целью обмена результатами труда

5. Стимулирующая функция рынка

а) предполагает воздействие рынка на все сферы экономики, обеспечивая согласование производства и потребления в ассортиментной структуре, сбалансированность спроса и предложения;

б) состоит в побуждении производителей к созданию новой продукции, необходимых товаров с наименьшими затратами и получением достаточной

прибыли;

в) это установление ценностных эквивалентов для обмена продуктов;

г) обеспечивает встречу экономически обособленных производителей и потребителей с целью обмена результатами труда

6. Посредническая функция рынка

а) предполагает воздействие рынка на все сферы экономики, обеспечивая согласование производства и потребления в ассортиментной структуре, сбалансированность спроса и предложения;

б) состоит в побуждении производителей к созданию новой продукции, необходимых товаров с наименьшими затратами и получением достаточной прибыли;

в) это установление ценностных эквивалентов для обмена продуктов;

г) обеспечивает встречу экономически обособленных производителей и потребителей с целью обмена результатами труда

7. По критерию насыщения товарной массой выделяют равновесный, избыточный и \_\_\_\_\_ рынки

а) неразвитый;

б) дефицитный;

в) свободный;

г) развитый

8. Установите соответствие между отдельными категориями товаров и эластичностью спроса на них

1. товары первой необходимости;

2. предметы роскоши;

3. товары низкого качества;

4. нормальные блага;

а) коэффициент эластичности спроса по доходу больше единицы;

б) коэффициент эластичности спроса по доходу равен нулю;

в) коэффициент эластичности спроса по доходу больше нуля но меньше единицы;

г) коэффициент эластичности спроса по доходу меньше нуля

9. Неэластичный спрос означает, что

а) падение цен на 3% приводит к росту количества спрашиваемой продукции на 1%;

б) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса менее, чем на 1%;

в) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса более, чем на 1%;

г) любое изменение цены не приводит к изменению общей выручки на 2%;

д) любое изменение цены не приводит к изменению общей выручки на 2%

10. Закон убывающей предельной полезности означает, что

а) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;

б) предельная полезность, приносимая каждой последующей единицей

товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;

в) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;

г) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя

11. Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности:

а) 330, 400, 500, 600;

б) 300, 550, 850, 1200;

в) 300, 500, 1700, 9700;

г) 300, 350, 370, 380;

д) 300, 450, 550, 700

12. Соотнесите формулу и ее значение

1. Предельная норма технологического замещения

2. Предельная полезность;

3. Предельные издержки;

а)  $MC = \Delta TC / \Delta Q$

б)  $MRTS_{LK} = MP_L / MP_K$

в)  $MU = \Delta TU / \Delta Q_X$ ;

13. Расставьте типы конкуренции в порядке снижения входных барьеров

а) олигополия;

б) монополия;

в) совершенная конкуренция;

г) монополистическая конкуренция

14. Установите соответствие между типами рыночных структур и их чертами

1. Совершенная конкуренция

2. Чистая монополия

3. Олигополия

4. Монополистическая конкуренция

а) отсутствие барьеров на рынке;

б) дифференцированный тип продукции;

в) уникальность выпускаемой продукции;

г) наличие на рынке нескольких крупных предприятий

15. Выпуклость кривой производственных возможностей определяется законом \_\_\_\_\_

16. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняются:

а) его предпочтениями и размерами дохода;

б) предпочтениями, размерами дохода и ценами товаров, которые покупаются;

в) только его предпочтениями;

- г) только ценам и товаров, которые покупаются;
- д) только ее полезностью

17. Процентное изменение величины спроса на товар, вызванное 1%-ным изменением его цены, при неизменности прочих факторов – это \_\_\_\_\_

18. Товар Герффена – это

- а) товар, спрос на который падает при росте денежного дохода потребителей;
- б) товар, объем спроса на который растет при росте цены этого товара;
- в) товар, спрос на который растет при падении реального дохода потребителя и неизменности относительных цен товаров;
- г) товар, спрос на который не изменяется при изменении цены этого товар

19. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится получить максимальную

- а) предельную полезность;
- б) среднюю полезность;
- в) общую полезность;
- г) предельную и среднюю полезность;
- д) все виды полезности

20. Заполните пропуск. \_\_\_\_\_ - это множество точек с координатами, соответствующими ассортиментным наборам, которые потребитель может купить при неизменном доходе и неизменных ценах

21. Какой вид ренты связан с различием в естественном качестве земли:

- а) абсолютная рента;
- б) дифференциальная рента I;
- в) дифференциальная рента II;
- г) дифференциальная рента I и II;
- д) все виды ренты

22. Потребительское равновесие на карте безразличия - это

- а) любое пересечение бюджетной линии и кривой безразличия;
- б) любая точка на самой высокой из кривых безразличия;
- в) та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия;
- г) любая точка, расположенная на бюджетной линии;
- д) любая точка, расположенная в пространстве, ограниченном бюджетной линией

23. Замещение одного ресурса другим происходит:

- а) при движении по изокванте;
- б) при движении по линии роста;
- в) только в случае убывающей производительности;
- г) при движении по изокосте

24. Абсолютно эластичный спрос

- а) означает, что цена продукта не изменяется, не смотря на изменение спроса;
- б) означает высокую чувствительность спроса к цене;
- в) означает одинаковую степень перемены цены и объема спроса в противоположных направлениях;
- г) означает, что изменение цены не оказывает никакого влияния на объем спроса

25. Эластичный спрос

- а) означает, что цена продукта не изменяется, не смотря на изменение спроса;
- б) означает высокую чувствительность спроса к цене;
- в) означает одинаковую степень перемены цены и объема спроса в противоположных направлениях;
- г) означает, что изменение цены не оказывает никакого влияния на объем спроса

26. Единичная эластичность

- а) означает, что цена продукта не изменяется, не смотря на изменение спроса;
- б) означает высокую чувствительность спроса к цене;
- в) означает одинаковую степень перемены цены и объема спроса в противоположных направлениях;
- г) означает. Что изменение цены не оказывает никакого влияния на объем спроса

27. Абсолютно неэластичный спрос

- а) означает, что цена продукта не изменяется, не смотря на изменение спроса;
- б) означает высокую чувствительность спроса к цене;
- в) означает одинаковую степень перемены цены и объема спроса в противоположных направлениях;
- г) означает, что изменение цены не оказывает никакого влияния на объем спроса

28. При выделении четырех моделей рынка: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии – главным критерием является:

- а) степень конкурентности рынков;
- б) экономическое назначение объектов рыночных отношений;
- в) уровень насыщенности рынков;
- г) степень соответствия законам;
- д) территориальный (географический) признак

29. Монополия – это рыночная структура, где:

- а) существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль;
- б) действует только один покупатель;



в) существует небольшое число конкурирующих между собой производителей;

г) имеется только одна крупная фирма производитель;

д) отсутствует контроль над ценами продукции; Е. все ответы верны

30. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

а) в отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию;

б) товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы;

в) имеется только один покупатель данной продукции;

г) отсутствуют входные барьеры на рынок;

д) информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена

31. Вставьте пропущенное слово. \_\_\_\_\_ показывает, как изменяется реальный доход потребителя и его спрос при изменении цен на товары

32. Вставьте пропущенное слово. \_\_\_\_\_ демонстрирует взаимосвязь между относительными ценами товаров и объемом спроса потребителя

33. Совершенно неэластичным спросом обладают:

а) незаменимые блага;

б) товары, стоимость которых незначительна для семейного бюджета;

в) блага, на покупку которых потребитель выделяет фиксированную величину расходов;

г) предметы роскоши;

д) блага, имеющие совершенные заменители

34. Неэластичным спросом обладают:

а) незаменимые блага;

б) товары, стоимость которых незначительна для семейного бюджета;

в) блага, на покупку которых потребитель выделяет фиксированную величину расходов;

г) предметы роскоши;

д) блага, имеющие совершенные заменители

35. Единичной эластичностью спроса обладают:

а) незаменимые блага;

б) товары, стоимость которых незначительна для семейного бюджета;

в) блага, на покупку которых потребитель выделяет фиксированную величину расходов;

г) предметы роскоши;

д) блага, имеющие совершенные заменители

36. Эластичным спросом обладают:

а) незаменимые блага;

б) товары, стоимость которых незначительна для семейного бюджета;

в) блага, на покупку которых потребитель выделяет фиксированную величину расходов;

- г) предметы роскоши;
- д) блага, имеющие совершенные заменители

37. Совершенно эластичным спросом обладают:

- а) незаменимые блага;
- б) товары, стоимость которых незначительна для семейного бюджета;
- в) блага, на покупку которых потребитель выделяет фиксированную величину расходов;
- г) предметы роскоши;
- д) блага, имеющие совершенные заменители

38. Вставьте пропущенные слова. \_\_\_\_\_ – заключается в том, что в основу установления рыночного равновесия положено выполнение равенства  $Q_d = Q_s$ , а определяющая роль в его установлении закрепляется за количественными характеристиками спроса и предложения

39. Вставьте пропущенные слова. \_\_\_\_\_ – заключается в том, что условием установления рыночного равновесия является выполнение равенства  $P_d = P_s$ , а определяющая роль в установлении рыночного равновесия закрепляется за ценовыми характеристиками спроса и предложения

40. Закон убывающей предельной производительности факторов производства означает, что

- а) по мере увеличения количества переменного фактора при неизменном количестве всех остальных факторов будет достигнут такой рубеж, после которого предельный продукт переменного фактора начнет уменьшаться
- б) предельная полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;
- в) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;
- г) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя

41. Вставьте пропущенные слова. \_\_\_\_\_ – кривая, показывающая все возможные комбинации производственных факторов, которые обеспечивают постоянный (одинаковый) объем выпуска продукции

42. Неоклассическая теория фирмы

- а) рассматривает фирму как производственную (технологическую) единицу, деятельность которой описывается производственной функцией, а целью является максимизация прибыли;
- б) исходит из того, что фирма является сложной структурой, действующей в условиях рыночной неопределенности;
- в) исходит из неприемлемости предпосылок о рациональности и максимизации в отношении анализа деятельности фирмы;
- г) фирма развивается под воздействием внешних и внутренних факторов, а решения принимаются исходя из потребностей развития

#### 43. Институциональная теория фирмы

а) рассматривает фирму как производственную (технологическую) единицу, деятельность которой описывается производственной функцией, а целью является максимизация прибыли;

б) исходит из того, что фирма является сложной структурой, действующей в условиях рыночной неопределенности;

в) исходит из неприемлемости предпосылок о рациональности и максимизации в отношении анализа деятельности фирмы;

г) фирма развивается под воздействием внешних и внутренних факторов, а решения принимаются исходя из потребностей развития

#### 44. Поведенческая теория фирмы

а) рассматривает фирму как производственную (технологическую) единицу, деятельность которой описывается производственной функцией, а целью является максимизация прибыли;

б) исходит из того, что фирма является сложной структурой, действующей в условиях рыночной неопределенности;

в) исходит из неприемлемости предпосылок о рациональности и максимизации в отношении анализа деятельности фирмы;

г) фирма развивается под воздействием внешних и внутренних факторов, а решения принимаются исходя из потребностей развития

#### 45. Эволюционная теория фирмы

а) рассматривает фирму как производственную (технологическую) единицу, деятельность которой описывается производственной функцией, а целью является максимизация прибыли;

б) исходит из того, что фирма является сложной структурой, действующей в условиях рыночной неопределенности;

в) исходит из неприемлемости предпосылок о рациональности и максимизации в отношении анализа деятельности фирмы;

г) фирма развивается под воздействием внешних и внутренних факторов, а решения принимаются исходя из потребностей развития

#### 46. Институциональная теория

а) исследовали накладные издержки и ввели понятие человеческие издержки, которые измеряются качеством трудовых условий и способностями работников;

б) разработали теорию трансакционных издержек, которые относятся главным образом к сфере обращения;

в) определяли издержки как средние общественные затраты на единицу продукции на среднем предприятии или как среднюю величину от затрат на всех предприятиях отрасли;

г) рассматривают издержки как психологическое явление, основанное на предельной полезности;

д) различали два вида издержек обращения: дополнительные и чистые

#### 47. Неинституционализм

а) исследовали накладные издержки и ввели понятие человеческие

издержки, которые измеряются качеством трудовых условий и способностями работников;

б) разработали теорию трансакционных издержек, которые относятся главным образом к сфере обращения;

в) определяли издержки как средние общественные затраты на единицу продукции на среднем предприятии или как среднюю величину от затрат на всех предприятиях отрасли;

г) рассматривают издержки как психологическое явление, основанное на предельной полезности;

д) различали два вида издержек обращения: дополнительные и чистые

#### 48. Классическая школа

а) исследовали накладные издержки и ввели понятие человеческие издержки, которые измеряются качеством трудовых условий и способностями работников;

б) разработали теорию трансакционных издержек, которые относятся главным образом к сфере обращения;

в) определяли издержки как средние общественные затраты на единицу продукции на среднем предприятии или как среднюю величину от затрат на всех предприятиях отрасли;

г) рассматривают издержки как психологическое явление, основанное на предельной полезности;

д) различали два вида издержек обращения: дополнительные и чистые

#### 49. Маржиналисты

а) исследовали накладные издержки и ввели понятие человеческие издержки, которые измеряются качеством трудовых условий и способностями работников;

б) разработали теорию трансакционных издержек, которые относятся главным образом к сфере обращения;

в) определяли издержки как средние общественные затраты на единицу продукции на среднем предприятии или как среднюю величину от затрат на всех предприятиях отрасли;

г) рассматривают издержки как психологическое явление, основанное на предельной полезности;

д) различали два вида издержек обращения: дополнительные и чистые

#### 50. Марксистская школа

а) исследовали накладные издержки и ввели понятие человеческие издержки, которые измеряются качеством трудовых условий и способностями работников;

б) разработали теорию трансакционных издержек, которые относятся главным образом к сфере обращения;

в) определяли издержки как средние общественные затраты на единицу продукции на среднем предприятии или как среднюю величину от затрат на всех предприятиях отрасли;

г) рассматривают издержки как психологическое явление, основанное на предельной полезности;

д) различали два вида издержек обращения: дополнительные и чистые

### Оценочные средства

**ПК-2.** Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

### Тестовые задания

1. Спрос и предложение на молоко записаны при помощи уравнений:  $Q_d = 20 - 2P$ ,  $Q_s = -10 + 4P$ . В результате введения фиксированного уровня цен на молоко имело место его перепроизводство в объеме 12 пакетиков. Цена на молоко была зафиксирована государством на уровне:

- а) 3 руб.;
- б) 8 руб.;
- в) 7 руб.;
- г) 5 руб.

2. Если процесс производства на предприятии описывается производственной функцией  $Q = 50 + 10K + 5L^2$ , то предельный продукт труда равен

- а)  $MPL = 10K + 10L$ ;
- б)  $MPL = 50 + 10K$ ;
- в)  $MPL = 50 + 10L$ ;
- г)  $MPL = 10L$

3. Фирма, находясь в условиях совершенной конкуренции, имеет следующую функцию общих затрат:  $TC = 140 + 10Q + 40Q^2$ . При каком выпуске прибыль фирмы достигнет максимума, если цена установилась на уровне 250 ден. ед.?

4. Цена товара А равняется 3 д. е., а Б – 2 д. е. Если потребитель оценивает предельную полезность товара Б в 30 ютилей и желает максимизировать удовлетворение от покупки А и Б, тогда он должен принять предельную полезность А за:

- а) 20 ютилей;
- б) 45 ютилей;
- в) 30 ютилей;
- г) 15 ютилей;
- д) 60 ютилей

5. Фирма производит шариковые ручки и продает их на конкурентном рынке по цене 5 руб. за штуку. Производственная функция в коротком периоде описывается формулой  $Q = 4L - 0,01L^2 + 15K$ . Если ставка заработной платы на конкурентном рынке труда установится на уровне 10 руб. в час, сколько часов рабочего времени приобретет фирма?

**6. Предприятие производит карандаши, которые продает на совершенно конкурентном рынке по 5 д. е. за набор. Производственная функция задана уравнением:  $Q = 60L - 0,5L^2$  (где  $Q$  – количество наборов за месяц, тыс. шт.;  $L$  - количество рабочих, чел.). Если текущая ставка заработной платы составляет 150 д. е. в месяц, сколько рабочих наймет предприятие:**

- а) 10;
- б) 20;
- в) 30;
- г) 40;
- д) 50

**7. Функция общей полезности, получаемой при потреблении товара, задается уравнением  $TU = 100Q + 150Q^2 - 2Q^3$ . Найти значение предельной полезности пятой единицы товара.**

**8. Дана производственная функция  $Q(K, L) = 3K^{0,5} + 10L^{0,3}$ . Она характеризуется:**

- а) возрастающем эффектом масштаба;
- б) убывающем эффектом масштаба;
- в) постоянным эффектом масштаба;
- г) данных недостаточно

**9. Если фирма производит 4 ед. продукции по цене 60 ден. ед. каждая, а  $AFC = 25$  ден. ед.,  $AVC = 75$  ден. ед., то решение производителя в краткосрочном периоде:**

- а) приостановить деятельность;
- б) работать, ориентируясь на безубыточность;
- в) работать, максимизируя прибыль;
- г) работать, минимизируя убыток

**10. Предельная норма замещения товара А товаром В означает**

- а) сколько единиц товара А потребитель приобретает, когда цена товара В уменьшается на \$1;
- б) в какой степени увеличивается предельная полезность, если потребление товаров А и В увеличивается на одну единицу;
- в) сколько единиц товара В потребитель покупает, когда его доход возрастает, а потребление товара А остаётся прежним;
- г) от какого количества единиц товара А потребитель готов отказаться в обмен на получение одной единицы товара В, чтобы общая полезность осталась неизменной

**11. При увеличении выпуска с 100 до 120 тыс. штук предельные затраты снизились с 4 до 3 руб. При этом средние переменные и средние общие затраты менялись следующим образом:**

- а) средние переменные и средние общие затраты снизились;
- б) средние переменные и средние общие затраты выросли;
- в) средние переменные затраты снизились, а средние общие затраты

выросли;

г) средние переменные затраты выросли, а средние общие затраты снизились

**12. Функция спроса на товар X имеет следующий вид:  $Q_d = 30 - P$ , функция предложения этого товара описывается уравнением  $Q_s = -15 + 2P$ . Равновесное количество товара X равно**

- а) 15;
- б) 100;
- в) 45;
- г) 25

**13. Из предложенного списка выберите функцию издержек, которая относится к долгосрочному периоду:**

- а)  $TC = 5Q^2 + 3Q + 10$ ;
- б)  $AC = 7Q + 10$ ;
- в)  $MC = 100Q + 5$ ;
- г)  $AVC = 5Q^2 + 75Q$

**14. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0,5 ден. ед. Какая из следующих комбинаций приобретаемых товаров находится на бюджетной линии потребителя:**

- а) 8X и 1Y;
- б) 7X и 1Y;
- в) 6X и 6Y;
- г) 5X и 6Y;
- д) 4X и 4Y

**15. Потребитель располагает доходом в 80 ден. ед. и приобретает 2 товара: X ценной 5 ден. ед. и Y – ценной 4 ден. ед. Какой из следующих товарных наборов недоступен для потребителя?**

- а)  $X = 16$  и  $Y = 0$ ;
- б)  $X = 11$  и  $Y = 9$ ;
- в)  $X = 8$  и  $Y = 10$ ;
- г)  $X = 8$  и  $Y = 8$

**16. Технология производства описывается функцией  $Q = 5L^{0,5} * K$ . Чему будет равна предельная норма замещения капитала трудом при использовании 16 единиц капитала и 8 единиц труда?**

**17. Производственная функция имеет вид:  $Q = 4L^{0,5} * 2K^{0,5}$ . предположим, что в день затрачивается 9 часа труда и 9 часа работы машин. Определите средний продукт труда.**

**18. Функция совокупных издержек фирмы  $TC = Q^3 - 10Q^2 + 28Q$ . Чему равны предельные издержки при  $Q = 5$**

19. В краткосрочном периоде средние переменные издержки фирмы равны 20 тыс. руб., средние постоянные издержки 5 тыс. руб., тогда общие издержки производства 500 единиц товара составят \_\_\_\_\_ тыс. руб.

- а) 12500;
- б) 7500;
- в) 25;
- г) 15

20. Если фирма производит 4 ед. продукции по цене 60 ден. ед. каждая, а  $AFC = 25$  ден. ед.,  $AVC = 75$  ден. ед., то решение производителя в краткосрочном периоде:

- а) приостановить деятельность;
- б) работать, ориентируясь на безубыточность;
- в) работать, максимизируя прибыль;
- г) работать, минимизируя убыток

21. Функция совокупных издержек фирмы – ценополучателя  $TC = 100 + 0,01Q^3 - 0,2Q^2 + 10Q$ . Такой фирме будет целесообразно остановить производство в краткосрочном периоде, если рыночная цена опустится ниже

- а) 9 руб.;
- б) 10 руб.;
- в) 11 руб.;
- г) 12 руб.

22. Определить точку «закрытия» фирмы в условиях совершенной конкуренции, если известно, что функция ее общих затрат имеет вид:  $TC = 40 + 2Q - 0,5Q^2 + 0,25Q^3$ .

23. Цена единицы капитала - 10 долл., цена единицы труда - 20 долл. Оптимальное сочетание факторов производства достигается тогда, когда предельная норма замещения труда капиталом составит:

- а) - 2;
- б) -1/2;
- в) -30;
- г) -20

24. Производственная функция фирмы описывается уравнением  $Q(K, L) = (KL)^{0,5}$ .

Определите, какой отдачей от масштаба характеризуется эта фирма:

- а) повышающейся;
- б) понижающейся;
- в) постоянной;
- г) информации недостаточно

25. Дана производственная функция  $Q(K, L) = 8K + 10L^2$ . Она характеризуется:

- а) возрастающим эффектом масштаба;
- б) убывающим эффектом масштаба;



- в) постоянным эффектом масштаба;
- г) данных недостаточно

**26. Дана производственная функция  $Q(K, L) = 3K^{0,5} + 10L^{0,3}$ . Она характеризуется:**

- а) возрастающем эффектом масштаба;
- б) убывающем эффектом масштаба;
- в) постоянным эффектом масштаба;
- г) данных недостаточно

**27. Дана производственная функция  $Q(K, L) = 8K + 10L^2$ . Она характеризуется:**

- а) возрастающем эффектом масштаба;
- б) убывающем эффектом масштаба;
- в) постоянным эффектом масштаба;
- г) данных недостаточно

**28. Дана производственная функция  $Q(x, y) = 3x^{0,5}y^{0,6}$ . Она характеризуется:**

- а) возрастающем эффектом масштаба;
- б) убывающем эффектом масштаба;
- в) постоянным эффектом масштаба;
- г) данных недостаточно

**29. Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. Функция общих затрат имеет вид:  $TC = 0,1Q^2 + 15Q + 10$ . Какой объем производства выберет фирма, если цена товара 25 ден. ед.**

**30. Функция общих затрат монополиста имеет вид:  $TC = 200 + 30Q$ , функция спроса на ее продукцию  $P = 60 - 0,2Q$ . Определить цену, при которой фирма максимизирует прибыль**

**31. Дана производственная функция  $Q(K, L) = 3K^{0,5} + 8L^{0,7}$ . Она характеризуется:**

- а) возрастающем эффектом масштаба;
- б) убывающем эффектом масштаба;
- в) постоянным эффектом масштаба;
- г) данных недостаточно

**32. Функция общей полезности, получаемой при потреблении товара, задается уравнением  $TU = 100Q + 150Q^2 - 2Q^3$ . Найти значение предельной полезности второй единицы товара.**

**33. Уравнение кривой спроса имеет вид  $P_d = -2Q + 100$ . Найти новое уравнение, если увеличение цены товара субститута привело к изменению спроса на 20%.**

**34. Уравнение кривой спроса имеет вид  $P_d = -5Q + 80$ . Найти новое**

уравнение, если увеличение цены товара комплимента привело к изменению спроса на 10%.

35. Функция спроса на данный товар  $Q_d = 8 - P$ , функция предложения данного товара:  $Q_s = -7 + 2P$ . Чему равна равновесная цена

36. Функция спроса на данный товар  $Q_d = 8 - P$ , функция предложения данного товара:  $Q_s = -7 + 2P$ . Чему равен равновесный объем

37. Кривая спроса на стулья описывается уравнением  $Q_d = 60 - 2P$ , а кривая предложения стульев  $Q_s = 30 + 4P$ . Чему равен равновесный объем

38. Кривая спроса на стулья описывается уравнением  $Q_d = 60 - 2P$ , а кривая предложения стульев  $Q_s = 30 + 4P$ . Чему равна равновесная цена

39. Дана производственная функция, которая имеет вид  $Q = 21 \cdot L + 9L^2 - L^3 + 2$ . Рассчитайте предельный продукт труда при использовании 3 единиц труда

- а) 48
- б) 36
- в) 0

40. Дана производственная функция, которая имеет вид  $Q = 21 \cdot L + 9L^2 - L^3 + 2$ . Рассчитайте предельный продукт труда при использовании 5 единиц труда

- а) 48
- б) 36
- в) 0

41. Дана производственная функция, которая имеет вид  $Q = 21 \cdot L + 9L^2 - L^3 + 2$ . Рассчитайте предельный продукт труда при использовании 7 единиц труда

- а) 48
- б) 36
- в) 0

42. Цена единицы капитала - 10 долл., цена единицы труда - 20 долл. Оптимальное сочетание факторов производства достигается тогда, когда предельная норма замещения труда капиталом составит:

- а) - 2;
- б) -1/2;
- в) -30;
- г) -20

43. На рынке труда спрос на труд описывается уравнением  $D_L = 100 - 2W$ , а предложение труда описывается уравнением  $S_L = 40 + 4W$ , где  $W$  - дневная ставка заработной платы в долларах. Определить равновесную ставку заработной платы

**44. Фирма-монополист, продающая товары на совершенно конкурентном рынке готовой продукции, будет нанимать дополнительных рабочих на рынке труда до тех пор, пока не будет соблюдаться равенство**

- а)  $P \times MP_L = W$ ;
- б)  $MR \times MP_L = MRC_L$ ;
- в)  $P \times MP_L = MRC_L$

**45. Функция спроса на землю задается как  $Q_D = 3800 - 20R$ , где  $Q_D$  – площадь земли, а  $R$  – земельная рента в тыс. руб. Площадь, предполагаемая для продажи земли составляет 1200 га, а ставка ссудного процента 10%. Определить цену земли**

**46. Фермер желает купить земельный участок, ставка ссудного процента - 5%, а ежегодный размер ренты - 1000 долл. Цена земли будет равна**

**47. Какова причина возникновения дифференциальной ренты**

- а) монополия частной собственности на землю;
- б) наличие разных по плодородию и местоположению земель;
- в) ограниченность земель;
- г) монополия на землю как объект хозяйства

**48. Предельная выручка в условиях совершенной конкуренции**

- а) это выручка от производства дополнительной единицы продукции;
- б) равна цене;
- в) всегда меньше средней выручки;
- г) равна средней выручке;
- д) всегда больше цены

**49. Для абсолютно взаимодополняющих товаров кривая безразличия имеет вид**

- а) горизонтальной линии;
- б) эллипсов;
- в) параллельный осям координат;
- г) вертикальной линии

**50. Увеличение дохода потребителя графически выражается в**

- а) параллельном сдвиге бюджетной линии вправо;
- б) изменении наклона бюджетной линии;
- в) параллельном сдвиге бюджетной линии влево;
- г) увеличении наклона бюджетной линии

**51. Установите соответствие между отдельными методами и приемами исследования экономической теории**

1. Метод анализа;
2. Метод дедукции;
3. Метод экономико-математического моделирования;
4. Метод аналогии;

- а) познание, предполагающее перенос свойств с известного экономического явления на неизвестное;
- б) познание, предполагающее разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей;
- в) формализованное описание экономического явления с помощью математического аппарата;
- г) познание, предполагающее умозаключение от общего к частному

### **Вопросы для подготовки к тестовым заданиям**

1. Предмет экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория.
2. Методы исследования экономических явлений.
3. Экономическая модель. Экономические переменные. Экономические данные.
4. Функции экономической науки.
5. Понятие собственности.
6. Экономические формы собственности.
7. Потребности, их виды.
8. Блага. Экономические блага и их классификация.
9. Модель Кобба – Дугласа.
10. Понятие экономических ресурсов, их классификация.
11. Проблема эффективного использования ресурсов. Экономические ограничения.
12. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей общества.
13. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек.
14. Экономическая эффективность. Оптимум Парето.
15. Понятие, структура и основные функции экономической системы.
16. Типы экономических систем.
17. Основные модели смешанной экономической системы.
18. Спрос как экономическая категория. Функция спроса. Кривая индивидуального спроса. Закон спроса.
19. Предложение как экономическая категория. Кривая предложения. Закон предложения.
20. Полезность и ее виды. Кривая предельной полезности.
21. Закон убывающей предельной полезности.
22. Потребительское поведение. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Карта кривых безразличия
23. Виды издержек.
24. Производство. Факторы производства и их классификация.
25. Производственной функции, ее свойства и значение.
26. Изокванта. Карта изоквант. Закон убывающей производительности.
27. Эффект изменения масштаба производства.
28. Понятие совершенной конкуренции.
29. Монополия и ее характерные черты.
30. Олигополия и ее характерные черты
31. Определение функции спроса

32. Определение функции предложения
33. Определение и обоснование эластичности предложения
34. Определение и обоснование эластичности спроса
35. Определение перекрестной эластичности
36. Построение графика рыночного равновесия.
37. Определение равновесной цены
38. Определение равновесного объема
39. Определение излишка потребителя
40. Определение излишка производителя.
41. Определение средней полезности потребителя
42. Определение предельной полезности потребителя
43. Эффект замещения и эффект дохода потребителя
44. Определение среднего продукта факторов производства
45. Определение предельного продукта факторов производства
46. Определение средних издержек
47. Определение предельных издержек
48. Определение предельной производительности факторов производства
49. Определение максимальной прибыли в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции
50. Определение максимальной прибыли в краткосрочном периоде в условиях монополистической конкуренции
51. Определение максимальной прибыли в краткосрочном периоде в условиях монополии
52. Определение издержек производства фирмы
53. Определение оптимального потребительского выбора
54. Определение дифференциальной ренты
55. Построение линии бюджетного ограничения
56. Построение кривых безразличия
57. Построение изоквант
58. Определение эффекта масштаба
59. Определение спроса и предложения на труд
60. Определение цены земли