

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.06.2023 10:33:58
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495d5c5155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА

на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 07 мая 2019 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала
по учебной работе

Н. В. Пшениснов



08 июля 2019 г.

Мировая экономика и международные отношения
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика предприятий
железнодорожного транспорта»

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2019

Программу составила: Кашицина С.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины».

Протокол от «20» апреля 2019 г. № 8.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____




Подпись

И.В. Каспаров

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «16» мая 2020 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:


решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «23» июня 2020 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «15» мая 2021 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:


решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «22» июня 2021 г. № 3

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «21» мая 2022 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «28» июня 2022 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2023 г. № ____

**Лист актуализации РПД «Мировая экономика и международные отношения»
на 2020-2021 учебный год
Актуализируется:**

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шимко П.Д., Максимцев И.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник	Москва: КноРус, 2020. - 364 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/934341	Электронный ресурс
Л1.2	Под ред. Погорлецкого А.И., Сутырина С.Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 499 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450422	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Зубенко В.В., Игнатова О.В., Орлова Н.Л., Зубенко В.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 409 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450451	Электронный ресурс
Л2.2	Дерен В.И.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 588 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455937	Электронный ресурс
Л2.3	Таймасов А.Р., под ред., Муратова З.М., Юсупов К.Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие	Москва: КноРус, 2020. - 286 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/933945	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



И.В. Каспаров

**Лист актуализации РПД «Мировая экономика и международные отношения»
на 2021-2022 учебный год**

Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шимко П.Д., Максимцев И.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник	Москва: КноРус, 2020. - 364 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/934341	Электронный ресурс
Л1.2	Под ред. Погорлецкого А.И., Сутырина С.Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 499 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450422	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Зубенко В.В., Игнатова О.В., Орлова Н.Л., Зубенко В.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 409 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450451	Электронный ресурс
Л2.2	Дерен В.И.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 588 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455937	Электронный ресурс
Л2.3	Губина М.А., Коваль А.Г., Подоба З.С., Сутырин С.Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 306 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450561	Электронный ресурс
Л2.4	Таймасов А.Р., под ред., Муратова З.М., Юсупов К.Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие	Москва: КноРус, 2020. - 286 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/933945	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____


подпись

И.В. Каспаров

**Лист актуализации РПД «Мировая экономика и международные отношения»
на 2022-2023 учебный год**

Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Под ред. Погорлецкого А.И., Сутырина С.Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 499 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450422	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Зубенко В.В., Игнатова О.В., Орлова Н.Л., Зубенко В.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 409 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450451	Электронный ресурс
Л2.2	Дерен В.И.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 588 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455937	Электронный ресурс
Л2.3	Губина М.А., Коваль А.Г., Подоба З.С., Сутырин С.Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 306 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450561	Электронный ресурс
Л2.4	Таймасов А.Р., под ред., Муратова З.М., Юсупов К.Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие	Москва: КноРус, 2022. - 286 с. - Режим доступа: https://book.ru/books/941785	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____


подпись

И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических основ, принципов и особенностей развития мировой экономики, освоение важнейших механизмов ее функционирования и современных методов анализа, что способствует подготовке специалистов, способных принимать эффективные и ответственные решения в данной сфере.

Задачами дисциплины является изучение направлений и форм международных экономических отношений: международная торговля, международная специализация производства, валютно-финансовые и кредитные связи между государствами, деятельность международных экономических организаций в решении глобальных экономических проблем. Большое внимание уделяется состоянию мировых рынков, изучаются характеристики основных подсистем и отдельных стран в структуре мировой экономики.

В ходе изучения дисциплины у каждого студента должно быть сформировано экономическое мышление, навыки расчетов основных показателей международных экономических отношений.

Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных, практических (семинарских) занятий, выполнения контрольной работы, осуществления самостоятельной работы с литературой.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: <ul style="list-style-type: none">- показатели, характеризующие состояние внешнеэкономических связей;- способы оценки состояния внешнеэкономических связей;- перспективы развития внешнеэкономических связей
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать показатели, характеризующие состояние внешнеэкономических связей;- применять способы оценки состояния внешнеэкономических связей;- оценивать перспективы развития внешнеэкономических связей
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками расчета и анализа показателей, характеризующих состояние внешнеэкономических связей;- способами оценки состояния внешнеэкономических связей;- перспективами развития внешнеэкономических связей

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.02.02	Мировая экономика и международные отношения	ПК-2
Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.09	Микроэкономика	ПК-2
Дисциплины осваиваемые параллельно		
Б1.В.02	Экономика железнодорожного транспорта	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Экономика отрасли	ПК-2
Последующие дисциплины		
Б1.В.08	Экономика труда	ПК-2
Б2.В.04(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК-2
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-2
ФТД.В.04	Бюджетная система РФ	ПК-2

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	252	252
- зачетных единиц	7	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	22,75	22,75
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	22,75	22,75
в т.ч. лекции	8	8
практические занятия	12	12
лабораторные работы		
КА	0,4	0,4
КЭ	2,35	2,35
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	6,65	6,65
Самостоятельная работа	222,6	222,6
в том числе на выполнение:		
контрольной работы	9	9
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	Эк	Эк

Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)
------------------------------------	------	------

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

ТЕМА 1. СОВРЕМЕННОЕ МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

Сущность и структура мирового хозяйства. Основные черты мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Классификация стран в соответствии с типологией ООН. Классификация стран в соответствии с типологией Международного банка реконструкции и развития.

Открытость национальных экономических систем. Показатели степени открытости национальной экономики. Факторы, влияющие на степень открытости экономики.

Развитые страны и их участие в мирохозяйственных процессах. Развивающиеся страны и специфика их включения в мирохозяйственные связи. Участие стран с переходной экономикой в мирохозяйственных процессах.

ТЕМА 2. ТЕМПЫ РАЗВИТИЯ И СТРУКТУРНЫЕ СДВИГИ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Динамика и структура международной торговли. Изменения в географической структуре международной торговли. Изменения в товарной структуре международной торговли. Тенденции развития современной международной торговли. Факторы устойчивого роста международной торговли. Современная динамика, структура и направления внешней торговли России. Преобладание топлива и сырья в ее экспорте. Проблема расширения экспорта продукции обрабатывающей промышленности. Место стран с развитой экономикой во внешней торговле России

ТЕМА 3. МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА

Сущность международного разделения труда. Типы международного разделения труда. Формы международного разделения труда. Международная специализация. Межотраслевая специализация. Внутриотраслевая специализация. Факторы, влияющие на международное разделение труда. Роль научно-технической революции в углублении международного разделения труда.

ТЕМА 4. ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ

Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Факторы абсолютных преимуществ. Модель сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Ситуация относительного преимущества на примере двух стран и двух продуктов (графическое объяснение). Понятие альтернативная цена.

Развитие теории сравнительных преимуществ с позиции соотношения факторов производства. Теория факторов производства Хекшера - Олина.

Парадокс Леонтьева. Теорема Рыбчинского. Теория жизненного цикла товара. Теория конкурентных возможностей страны. Параметры, определяющие развитие современной международной торговли: факторные условия, условия

спроса, близкие и обслуживающие отрасли, стратегия фирмы и конкуренция.

ТЕМА 5. ТАРИФНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

Направления внешней торговли. Свободная торговля и протекционизм. Воздействие экспорта на экономику страны. Воздействие импорта на экономику страны.

Таможенные пошлины. Сущность и функции таможенных пошлин. Виды таможенных пошлин. Таможенный тариф на импорт: его влияние участников рынка. Фактический уровень таможенной защиты. Положения теории таможенной защиты. Экспортный тариф. Влияние экспортного тарифа на участников рынка.

ТЕМА 6. НЕТАРИФНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

Квотирование. Виды квот. Импортные квоты: воздействие на потребителей и производителей, проблема формирования дохода государства, причины использования. Сравнительный анализ квоты и тарифа в условиях свободной конкуренции в условиях монополизации. Способы распределения импортных лицензий.

Добровольные экспортные ограничения: экономический смысл, влияние на участников рынка.

Демпинг. Сущность демпинга. Типы демпинга: устойчивый, преднамеренный, случайный. Влияние демпинга на участников рынка. Антидемпинговая политика. Экономические санкции.

ТЕМА 7. ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК

Валютный рынок. Функции валютного рынка. Уровни валютного рынка. Виды валютных рынков: мировые валютные рынки, валютные рынки с одним режимом, валютный рынок с двойным режимом, серый валютный рынок.

Валютные операции. Виды валютных операций. Арбитраж. Обменная операция типа спот. Срочные валютные операции и их особенности. Форвардные и фьючерсные валютные сделки. Форвардный курс. Форвардная премия. Опционная сделка. Операции типа своп.

Спрос и предложение на валюту при разных валютных курсах. Модель плавающих валютных курсов. Модель фиксированных валютных курсов.

ТЕМА 8. ВАЛЮТНЫЙ КУРС

Понятие и виды валютного курса. Валютная котировка. Номинальный валютный курс. Реальный валютный курс.

Расчет реального валютного курса. Паритет покупательной способности. Факторы, влияющие на валютный курс. Ускоренный рост денежной массы и валютный курс. Изменение цены кредита. Объем валового национального продукта и валютный курс.

Спрос на иностранную валюту. Факторы спроса на иностранную валюту. Предложение на иностранную валюту. Факторы предложения на иностранную валюту. Равновесный валютный курс.

ТЕМА 9. ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС

Понятие платежного баланса. Принципы составления платежного баланса. Счета платежного баланса: счет текущих операций, счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Капитальные счета платежного баланса.

Структура платежного баланса: торговый баланс, баланс услуг и некоммерческих платежей, баланс трансфертов, баланс капиталов и кредитов, баланс движения золотовалютных резервов.

Макроэкономическая роль баланса текущих операций. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Дефицит и профицит платежного баланса. Эффекты отрицательного сальдо платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса.

ТЕМА 10. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛА

Сущность международного движения капитала. Причины международного движения капитала. Инвестиционный климат и его параметры. Международный кредит. Функции международного кредита.

Классификация международного кредита: по срокам предоставления кредита, по назначению кредита, по технике предоставления кредита. Формы обеспечения кредита. Процентная ставка по международным кредитам. Формы международного движения капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Риск, связанный с портфельными инвестициями.

ТЕМА 11. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ

Сущность международной миграции. Потоки международной миграции. Причины международной миграции: внешнеэкономические, экономические. Направления миграционных потоков.

Влияние миграции на рынок труда. Воздействие миграции рабочей силы на благосостояние в стране эмиграции. Воздействие миграции рабочей силы на благосостояние в стране иммиграции.

Миграционная политика. Миграционная политика страны-реципиента. Миграционная политика страны-донора. Россия на мировом рынке труда.

ТЕМА 12. МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Сущность международных интеграционных процессов. Предпосылки международной интеграции. Развитие форм интеграционных процессов. Этапы развития интеграции.

Формы интеграционных образований. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Экономический и валютный союз. Признаки международных региональных образований.

Последствия интеграционного процесса. Выигрыши и недостатки интеграции. Западноевропейская экономическая интеграция. Европейский союз. Управление Европейским союзом.

ТЕМА 13. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Международные организации, регулирующие макроэкономическое развитие. Международный валютный фонд. Функции международного валютного фонда. Управление международным валютным фондом. Финансовая помощь, предоставляемая международным валютным фондом.

Международные организации, регулирующие внешнюю задолженность. Парижский клуб. Принципы работы Парижского клуба. Лондонский банк. Этапы реструктуризации долга в Лондонском клубе.

Международные организации, регулирующие внешнюю торговлю. ВТО. Органы управления ВТО. Принципы работы ВТО.

ЮНКТАД. Органы управления ЮНКТАД. Комиссии в составе ЮНКТАД. Группы всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития. Управление Международным банком реконструкции и развития. Категории займов, предоставляемых МБРР. Международная ассоциация развития и особенности ее деятельности. Международная финансовая корпорации.

ТЕМА 14. СВОБОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ

Сущность свободных экономических зон. Признаки свободных экономических зон. Требования по размещению свободных экономических зон.

Виды экономических зон. Зоны беспошлинной (или свободно) торговли. Экспортные промышленные зоны. Специальные экономические зоны. Североамериканская зона свободной торговли. Оффшорные зоны. Типы оффшорных зон.

Тема 15. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Понятие, важнейшие черты и структура мировой экономики. Подсистемы мировой экономики и основные группы стран мира. Главные показатели, характеризующие уровень экономического развития стран. Формационный и цивилизационный подходы к определению мирового хозяйства. Проблемы выравнивания уровней экономического развития различных стран. Формирование современной модели мировой экономики. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Модели экономического развития и их общая характеристика. Цели и задачи основных международных экономических организаций. Мировой экономический кризис и его влияние на мировую экономику. Место России в мировом хозяйстве.

Тема 16. ТЕМПЫ РАЗВИТИЯ И СТРУКТУРНЫЕ СДВИГИ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Мировое циклическое развитие и его особенности. Динамика промышленного производства. Темпы и неравномерность развития мировой экономики. Основные черты современного мирового финансово-экономического кризиса. Современные черты НТП и его влияние на отраслевую структуру в развитых и развивающихся странах и на взаимоотношения между странами. Роль ТНК. Развитие мелкого и среднего бизнеса и его преимущества. Инновационное развитие и его роль в структурных сдвигах в мировой экономике.

Тема 17. ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Факторы, определяющие требования к повышению качества экономического роста. Влияние инноваций. Трудовые ресурсы: их состояние и структура. Инвестиционная политика и роль капиталовложений. Динамика и структура капиталовложений в разных группах стран. Внешний фактор

экономического роста и его значение. Современные тенденции в развитии внешней торговли. Торговые потоки. Миграция капитала. Интеграционные процессы и их влияние на экономический рост. Типы интеграционных объединений, их цели и задачи.

Тема 18. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ УСЛУГ

Удельный вес сферы услуг в экономике и задачи повышения ее качества. Инновации в сфере услуг. Основные тенденции в развитии внутренней торговли. Социальная функция государства в странах с развитой экономикой. Роль государственного и частного сектора в функционировании социальной сферы. Экономика здравоохранения. Состояние науки и образования в различных группах стран.

Тема 19. ФИНАНСОВЫЕ СИСТЕМЫ

Состояние государственных бюджетов ведущих развитых стран. Банковские системы и рост транснациональных банков. Роль центральных банков в экономике различных стран. Мировые финансовые центры. Особенности кредитно-финансовых институтов в развитых и развивающихся странах. Современный мировой финансовый кризис, его причины, проявления и последствия.

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (Аудиторная работа)		СР
		ЛК	ПЗ	
Тема 1. Современное мировое хозяйство	13	1		12
Тема 2. Темпы развития и структурные сдвиги в мировой экономике	12			12
Тема 3. Международное разделение труда	12			12
Тема 4. Теории международной торговли	15	1	2	12
Тема 5. Тарифные методы регулирования внешней торговли	16	1	3	12
Тема 6. Нетарифные методы регулирования внешней торговли	16	1	3	12
Тема 7. Валютный рынок	13	1		12
Тема 8. Валютный курс	12			12
Тема 9. Платежный баланс	12			12
Тема 10. Международное движение капитала	15	1	2	12
Тема 11. Миграция рабочей силы	15	1	2	12
Тема 12. Международная интеграция	12			12
Тема 13. Международные организации	11	1		10
Тема 14. Свободные экономические зоны	10			10
Тема 15. Общая характеристика современной мировой экономики	10			10
Тема 16. Темпы развития и структурные сдвиги в мировой экономике	10			10
Тема 17. Факторы экономического роста в зарубежных странах	10			10
Тема 18. Основные тенденции развития сферы услуг	10			10

Тема 19. Финансовые системы	18,6			18,6
КА	0,4			
КЭ	2,35			
Контроль	6,65			
ИТОГО	252	8	12	222,6

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Расчет направлений международной торговли на основании теории международной торговли	2
Расчет влияние тарифного регулирования на участников международной торговли	3
Расчет влияние нетарифного регулирования на участников международной торговли	3
Анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей при международном движении капитала	2
Анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей при миграции рабочей силы	2
Всего	12

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольной работы

Контрольная работа включает теоретические вопросы и задачи, направленные на применение основных методик расчета и анализа экономических показателей мировой экономики.

Тематика теоретических вопросов:

1. Современное мировое хозяйство.
2. Темпы развития и структурные сдвиги в мировой экономике.
3. Международное разделение труда.
4. Теории международной торговли.
5. Тарифные методы регулирования внешней торговли.
6. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
7. Валютный рынок.
8. Валютный курс.
9. Платежный баланс.
10. Международное движение капитала.
11. Миграция рабочей силы.
12. Международная интеграция.
13. Международные организации.
14. Свободные экономические зоны.
15. Общая характеристика современной мировой экономики.
16. Темпы развития и структурные сдвиги в мировой экономике.
17. Факторы экономического роста в зарубежных странах.
18. Основные тенденции развития сферы услуг.

19. Финансовые системы.

Тематика задач:

1. Расчет направлений международной торговли на основании теории международной торговли.

2. Расчет влияние тарифного регулирования на участников международной торговли.

3. Расчет влияние нетарифного регулирования на участников международной торговли.

4. Анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей при международном движении капитала.

5. Анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей при миграции рабочей силы.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Тема 1. Современное мировое хозяйство	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 2. Темпы развития и структурные сдвиги в мировой экономике	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 3. Международное разделение труда	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 4. Теории международной торговли	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 5. Тарифные методы регулирования внешней торговли	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 6. Нетарифные методы регулирования внешней торговли	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 7. Валютный рынок	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной

		работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 8. Валютный курс	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 9. Платежный баланс	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 10. Международное движение капитала	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 11. Миграция рабочей силы	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 12. Международная интеграция	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 13. Международные организации	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 14. Свободные экономические зоны	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 15. Общая характеристика современной мировой экономики	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 16. Темпы развития и структурные сдвиги в мировой экономике	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 17. Факторы экономического роста в зарубежных странах	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 18. Основные тенденции развития	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной

сферы услуг		работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 19. Финансовые системы	18,6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Всего	222,6	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература - библиотека филиала и ЭБС;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы - фонд оценочных средств;
- методические рекомендации по самостоятельной работе - сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Промежуточный контроль	
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Булатов А.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник (для бакалавров)	Москва : КноРус, 2019. - 916 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/929990	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Шаховская Л.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Москва : КноРус, 2019. - 262 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/926107	Электронный ресурс
Л2.2	Золотарева В.П., Яшкова Н.В.	Мировая экономика: Учебно-методическое пособие	Москва . Макс Пресс.- 2011. - 108 с.	35

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронные библиотечные системы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного

материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по выбранной тематике.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции. Во время выполнения практических занятий студент выполняет задания, которые защищает у преподавателя в ходе занятия.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной работы необходимо изучить нормативно-правовую и методическую литературу. Выполнение и контрольной работы являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше;
- ЭИОС- Moodle.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>
3. Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT_20-ME_1-MEOV

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной

информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА
И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия.	ПК-2
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия.	ПК-2
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы.	ПК-2
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, экзамен.	ПК-2

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-2	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	дискуссия
Этап 2. Формирование умений	ПК-2	- выполнение заданий практических занятий	- обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям	практические занятия
Этап 3. Формирование навыков практического	ПК-2	- наличие правильно выполненной контрольной работы	- контрольная работа имеет положительную рецензию и	контрольная работа

использования знаний и умений			допущена к защите	
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-2	- успешная защита контрольной работы; - экзамен	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на вопросы к экзамену	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие состояние внешнеэкономических связей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели, характеризующие состояние внешнеэкономических связей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и анализа показателей, характеризующих состояние внешнеэкономических связей 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки состояния внешнеэкономических связей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы оценки состояния внешнеэкономических связей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценки состояния внешнеэкономических связей 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективы развития внешнеэкономических связей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать перспективы развития внешнеэкономических связей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективами развития внешнеэкономических связей

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все теоретические вопросы раскрыты полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников
Не зачтено	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы

б) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Ставится обучающемуся, показавшему глубокие систематизированные знания учебного материала, в полной мере соответствующие требованиям к уровню подготовки обучающегося, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала при решении поставленных задач, умеющему обобщать информацию, аргументировано и практически без ошибок ответившему на все вопросы.
Оценка «хорошо»	Ставится обучающемуся, продемонстрировавшему достаточно полные знания учебного материала, в целом соответствующие требованиям к уровню подготовки обучающегося, способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе решения поставленных задач, умение систематизировать информацию, допустившему негрубые ошибки и недочеты.

Оценка «удовлетворительно»	Ставится обучающемуся, показавшему уровень знаний учебного материала в объёме, минимально необходимом для решения поставленных задач, знание основ дисциплины, владеющего навыками логического мышления и допустившему не принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
Оценка «неудовлетворительно»	Ставится обучающемуся, показавшему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению поставленных задач без дополнительной подготовки.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-2	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений	- практические занятия (методические рекомендации)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- практические занятия, контрольная работа (методические рекомендации)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	устный ответ: - экзамен (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Контрольная работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа включает в себя теоретические вопросы и практические задания, направленные на применение основных методик расчета и анализа экономических показателей мировой экономики.

Работа выполняется по вариантам, согласно последней цифре шифра и сдается на проверку. После проверки контрольная работа возвращается студентам для подготовки ее защите.

Защита контрольной работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к экзамену. При защите контрольной работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольной работы.

Тематика теоретических вопросов:

1. Современное мировое хозяйство.

2. Темпы развития и структурные сдвиги в мировой экономике.
3. Международное разделение труда.
4. Теории международной торговли.
5. Тарифные методы регулирования внешней торговли.
6. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
7. Валютный рынок.
8. Валютный курс.
9. Платежный баланс.
10. Международное движение капитала.
11. Миграция рабочей силы.
12. Международная интеграция.
13. Международные организации.
14. Свободные экономические зоны.
15. Общая характеристика современной мировой экономики.
16. Темпы развития и структурные сдвиги в мировой экономике.
17. Факторы экономического роста в зарубежных странах.
18. Основные тенденции развития сферы услуг.
19. Финансовые системы.

Тематика задач:

1. Расчет направлений международной торговли на основании теории международной торговли.
2. Расчет влияние тарифного регулирования на участников международной торговли.
3. Расчет влияние нетарифного регулирования на участников международной торговли.
4. Анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей при международном движении капитала.
5. Анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей при миграции рабочей силы.

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются два вида задач по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины):

- типовые задачи, образцы, решения которых были рассмотрены на лекции, при их решении применяется одно правило (формула, закон);
- задачи, требующие для решения применения нескольких правил (формул, законов), построения графиков. Как правило, образцы таких задач на лекциях не рассматриваются.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Сущность международной торговли.
2. Назовите факторы международной торговли.
3. Назовите показатели международной торговли
4. Направления внешней торговли
5. Что такое свободная торговля
6. Что такое протекционизм
7. Назовите основные виды протекционизма
8. Что такое политика автаркии
9. Сущность таможенной пошлины
10. Назовите основные функции таможенной пошлины
11. Назовите виды таможенных пошлин
12. Что такое адвалорные таможенные пошлины
13. Что такое специфический таможенный тариф
14. Что такое квотирование
15. Какие виды квот применяются в международной торговле
16. Что такое демпинг
17. Что такое добровольные экспортные ограничения
18. Назовите основные виды демпинга
19. Назовите признаки открытой экономики
20. Сущность международного разделения труда.
21. Назовите типы международного разделения труда.
22. Назовите формы международного разделения труда
23. Сформулируйте теорию абсолютных преимуществ А.Смита
24. Сформулируйте теорию сравнительных преимуществ Д. Рикардо
25. В чем заключается парадокс Леонтьева
26. Что такое свободная экономическая зона
27. Назовите виды экономических зон
28. Что такое валютный курс
29. Назовите основные виды валютного курса
30. Назовите функции валютного рынка
31. Назовите уровни валютного рынка
32. Назовите виды валютных рынков
33. Что такое валютные операции
34. Назовите виды валютных операций
35. Сущность номинального валютного курса
36. Сущность реального валютного курса
37. Сущность платежного баланса
38. Сущность международной миграции
39. Назовите основные направления миграции
40. Что такое международный кредит
41. Назовите формы международного кредита

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Охарактеризуйте устойчивый демпинг
2. Охарактеризуйте преднамеренный демпинг
3. Охарактеризуйте случайный демпинг
4. Охарактеризуйте плавающий валютный курс
5. Охарактеризуйте фиксированный валютный курс
6. Охарактеризуйте факторы, влияющие на валютный курс
7. Укажите основные индикаторы открытости национальной экономики (напишите формулы для их расчета)
8. Охарактеризуйте естественные факторы абсолютных преимуществ
9. Охарактеризуйте приобретенные факторы абсолютных преимуществ
10. Сформулируйте правила поиска эффективных экспортных позиций страны по А. Смиту
11. Сформулируйте основные выводы о выборе направления внешней торговли по Д. Рикадро
12. Сформулируйте два критерия выбора направлений внешней торговли в зависимости от располагаемых ресурсов согласно теории Хекшера – Олина
13. Охарактеризуйте импортные пошлины
14. Охарактеризуйте экспортные пошлины
15. Охарактеризуйте таможенные пошлины
16. Назовите три основных положения теории таможенной защиты
17. Охарактеризуйте валютный рынок с одним режимом
18. Охарактеризуйте серый валютный рынок
19. Охарактеризуйте черный валютный рынок
20. Охарактеризуйте прямые зарубежные инвестиции
21. Охарактеризуйте портфельные инвестиции
22. Охарактеризуйте модель фиксированного валютного курса
23. Охарактеризуйте модель плавающего валютного курса
24. Сформулируйте негативные последствия оттока трудовых ресурсов за рубеж
25. Охарактеризуйте работу международных организаций, регулирующих макроэкономическое развитие.
26. Охарактеризуйте работу международных организаций, регулирующих внешнюю задолженность - Парижский клуб.
27. Охарактеризуйте работу международных организаций, регулирующих внешнюю задолженность - Лондонский клуб.
28. Охарактеризуйте работу международных организаций, регулирующих внешнюю торговлю - ВТО.
29. Охарактеризуйте работу международных организаций, регулирующих внешнюю торговлю - ЮНКТАД.
30. Охарактеризуйте работу международного банка реконструкции и развития.

Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Небольшая страна импортирует товар X, мировая цена этого товара равна 10. кривая внутреннего предложения товара X в этой стране определяется уравнением: $S=50+5P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $D=400-10P$. Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 5 за

каждую единицу товара X. Рассчитайте влияние таможенного тарифа на: благосостояние потребителей.

2. Небольшая страна импортирует товар X, мировая цена этого товара равна 10. кривая внутреннего предложения товара X в этой стране определяется уравнением: $S=50+5P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $D=400-10P$. Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 5 за каждую единицу товара X. Рассчитайте влияние таможенного тарифа на: доходы производителей товара X в данной стране.

3. Небольшая страна импортирует товар X, мировая цена этого товара равна 10. кривая внутреннего предложения товара X в этой стране определяется уравнением: $S=50+5P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $D=400-10P$. Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 5 за каждую единицу товара X. Рассчитайте влияние таможенного тарифа на: размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов.

4. Ставка импортного тарифа на ткань составляет 30%, на пряжу – 60%. Рассчитайте уровень таможенной защиты и определите целесообразность производства ткани местными производителями, если стоимость пряжи составляет: 40%.

5. Ставка импортного тарифа на ткань составляет 30%, на пряжу – 60%. Рассчитайте уровень таможенной защиты и определите целесообразность производства ткани местными производителями, если стоимость пряжи составляет: 50%.

6. Ставка импортного тарифа на ткань составляет 30%, на пряжу – 60%. Рассчитайте уровень таможенной защиты и определите целесообразность производства ткани местными производителями, если стоимость пряжи составляет: 60%.

7. Страна Фуджи импортирует арахис по цене 10 долл. за мешок. Пусть на внутреннем рынке арахиса кривые спроса и предложения описываются уравнениями: $S=50+5P$, $D=400-10P$. Правительство Фуджи ограничило импорт арахиса до 50 мешков, и ввела импортную квоту. Рассчитайте: на сколько сократится объем спроса.

8. Страна Фуджи импортирует арахис по цене 10 долл. за мешок. Пусть на внутреннем рынке арахиса кривые спроса и предложения описываются уравнениями: $S=50+5P$, $D=400-10P$. Правительство Фуджи ограничило импорт арахиса до 50 мешков, и ввела импортную квоту. Рассчитайте: на сколько возрастает внутренняя цена;

9. Страна Фуджи импортирует арахис по цене 10 долл. за мешок. Пусть на внутреннем рынке арахиса кривые спроса и предложения описываются уравнениями: $S=50+5P$, $D=400-10P$. Правительство Фуджи ограничило импорт арахиса до 50 мешков, и ввела импортную квоту. Рассчитайте: размер проигрыша потребителей и выигрыш производителей.

10. В странах А и В рынок труда описывается системой уравнения. Для страны А функция спроса на труд выглядит как $L_d = 90 - 10W$, а функция предложения труда – как $L_s = 110 + 10W$. В стране В аналогичные функции имеют вид: $L_d = 90 - 3W$, а функция предложения труда – как $L_s = 10 + 5W$. Каковы уровень занятости и равновесный уровень заработной платы в обеих странах?

11. В странах А и В рынок труда описывается системой уравнения. Для

страны А функция спроса на труд выглядит как $L_d = 90 - 10W$, а функция предложения труда – как $L_s = 110 + 10W$. В стране В аналогичные функции имеют вид: $L_d = 90 - 3W$, а функция предложения труда – как $L_s = 10 + 5W$. Каково потенциальное направление миграции рабочей силы?

12. Цена одной пары обуви на мировом рынке составляет 40 долл., и для производства одной пары обуви страна использует импортируемую кожу по цене 30 долл. Правительство вводит 25% номинальный тариф на импортируемую в страну обувь. Внутренняя цена одной пары обуви увеличивается до 50 долл. Какой будет степень фактической защиты.

13. В России цена на внутреннем рынке за 1 т сахара составляет 20 тыс. руб., из которых 12 тыс. руб. – материальные затраты. В целях защиты национальных производителей Россия ввела таможенный тариф, в соответствии с которым импорт сахара облагается 27% адвалорной пошлиной, а ставка пошлины на импорт необходимых для производства сахара элементов материальных затрат – 15%. Определите фактическую степень защиты

14. Страна А импортирует продукцию из стран В и С. Из-за политического конфликта страна С вводит эмбарго на торговлю со страной А, страна В к эмбарго не присоединяется. Какие страны оказались в выигрыше, а какие в проигрыше?

15. Темп инфляции в стране А равен 8%, а в стране В – 4%. В стране А ставка процента равна 12. Какова должна быть ставка процента в стране В, чтобы между странами не было перелива капиталов?

Оценочные средства

ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Тестовые задания

1. Мировая экономика - это:

- а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- б) система кредитных отношений между странами;
- в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
- г) объединение стран в международные экономические организации

2. Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:

- а) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;
- б) начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;
- в) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;
- г) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и

3. Политика автаркии заключается _____

4. Установите соответствие:

1. Научно-технический прогресс;
 2. Транснационализация;
 3. Экономическая интеграция;
 4. Глобализация;
- а) непрерывный процесс открытия и применения новых знаний в хозяйственной деятельности;
- б) процесс расширения деятельности ТНК;
- в) комплекс форм сотрудничества стран в различных сферах деятельности;
- г) процесс усиления взаимозависимости субъектов мировой экономики

5. В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев:

- а) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы;
- б) экономический потенциал страны;
- в) ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества;
- г) годовые темпы роста ВВП

6. Некоторые богатые страны не являются промышленно развитыми, а относятся к развивающимся странам в связи с:

- а) аграрной структурой экономики;
- б) уровнем национального дохода на душу населения;
- в) монокультурным характером экономики;
- г) особенностями институциональной структуры экономики

7. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:

- а) промышленно развитые;
- б) развивающиеся;
- в) страны переходной экономики;
- г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности

8. Признаки открытой экономики:

- а) экспорт превышает импорт;
- б) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;
- в) импорт превышает экспорт;
- г) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП

9. Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП показывает _____

10. Коэффициент эластичности спроса по доходам показывает:

- а) долю импорта во внешнеторговом обороте страны;
- б) опережение темпов роста импорта, по сравнению с темпами роста

экспорта;

в) на сколько процентов изменяется импорт, если доходы в стране меняются на 1%

11. Сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США, ведет к:

а) занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами;

б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися;

в) не искажает реальные объемы ВВП

12. В развивающихся странах в производстве ВВП доля неформального сектора, бартерных сделок, производства домашних хозяйств, по сравнению с развитыми странами:

а) больше;

б) меньше;

г) одинаково

13. Для слаборазвитых стран более актуальными, чем для стран переходной экономики, являются проблемы:

а) дефицита капитала, низкой квалификации рабочей силы;

б) продовольственная;

в) приватизации промышленности;

г) «бегства» капиталов за границу

14. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

а) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах;

б) обязательна координация макроэкономической политики;

в) страны обязательно участвуют в таможенных союзах;

г) страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета

16. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить _____

17. Рассчитайте экспортную квоту. Удельный вес товара в мировом экспорте составляет 11%. Удельный вес данного товара в экспорте страны составляет 6%.

18. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:

а) кто участвует в международной торговле;

б) какие выгоды получают участники международной торговли;

в) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;

г) сколько товаров участвует в международной торговле

19. Из перечисленных ниже допущений НЕ соответствует теории абсолютных преимуществ в международной торговле А. Смита:

- а) издержки производства постоянны;
- б) транспортные расходы равны нулю;
- в) в создании стоимости товара участвуют три фактора: труд, капитал и земля;
- г) нет ограничений внешней торговли

20. Выберите аргумент в защиту свободы торговли:

- а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;
- б) таможенные пошлины - важный источник доходов государственного бюджета;
- в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет

21. Выберите аргумент в защиту протекционизма:

- а) таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров;
- б) протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом;
- в) протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль;
- г) таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета

22. Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара:

- а) специфическая;
- б) комбинированная;
- в) адвалорная

23. Предположим, страна производит товар только из импортного сырья. Аналогичный товар импортируется из страны-поставщика сырья. В этих условиях наиболее эффективно защитят отечественного поставщика товара:

- а) 12%-ая адвалорная пошлина на импорт сырья и товара;
- б) 9%-ая пошлина на импорт товара и 2%-ая пошлина на импорт сырья;
- в) специфическая пошлина 4 евро за 1 кг на импорт сырья и товара;
- г) 16%-ая адвалорная пошлина на импорт товара и 30%-ая пошлина на импорт сырья

24. Базисная ставка таможенной пошлины установлена в отношении товаров, происходящих из стран:

- а) с которыми нет договора о режиме наибольшего благоприятствования в торговле;
- б) с которыми есть указанный договор;
- в) которые имеют режим торговых преференций;

г) слаборазвитых

25. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет к:

- а) снижению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- б) увеличению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- в) росту производства этого товара внутри страны;
- г) потерям бюджета страны

26. Существенными инструментами защиты внутреннего рынка являются:

- а) экспортные пошлины;
- б) импортные квоты;
- в) импортные пошлины;
- г) экспортные субсидии

27. Различие между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой состоит в том, что:

- а) пошлина приносит доход государству, а импортная квота – никогда;
- б) импортная квота приносит доход государству, а тариф – нет;
- в) квота обеспечивает наиболее надежную защиту национальных производителей от иностранной конкуренции, чем тариф

28. Согласно VIII статье Устава МВФ, валюта страны признается частично конвертируемой, если страна не устанавливает ограничения на платежи и переводы:

- а) по текущим международным сделкам;
- б) не имеющие целью перевод капиталов;
- в) по сделкам, целью которых являются международное движение капиталов;
- г) по внешнеторговым сделкам

29. Валюта страны имеет внутреннюю конвертируемость, если:

- а) установлены ограничения на валютные операции нерезидентов, а операции резидентов ограничений не имеют;
- б) установлены ограничения на валютные операции резидентов, а операции нерезидентов ограничений не имеют;
- в) ограничены платежи и переводы по текущим международным сделкам;
- г) не ограничены частные денежные переводы нерезидентов

30. Для поддержания фиксированного валютного курса государство:

- а) использует валютные резервы;
- б) вводит ограничения внешней торговли;
- в) вводит валютный контроль;
- г) повышает налоги

31. Девальвация валюты означает:

- а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к

иностранной при фиксированных валютных курсах;

- б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
- г) обмен старых банкнот на новые

32. Реальный валютный курс – это:

- а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
- б) прогнозируемый валютный курс;
- в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;
- г) курс обмена валюты для физических лиц

33. Если единицы национальной валюты выражаются в иностранной валюте, то это:

- а) прямая котировка;
- б) косвенная котировка;
- в) кросс-курс;
- г) форвард-курс

34. Долгосрочными факторами, влияющими на валютный курс, являются:

- а) паритет покупательной способности валют;
- б) состояние торгового и платежного баланса;
- в) уровнем процентных ставок;
- г) ожидания участников валютного рынка

35. Если уровень процентных ставок в стране растет, а в стране иностранной валюты НЕ меняется, то при прочих равных условиях курс национальной валюты:

- а) снижается;
- б) растет;
- в) не меняется;
- г) прогнозировать невозможно

36. Если в стране растет пассив торгового баланса, то при прочих равных условиях курс национальной валюты имеет тенденцию:

- а) снижаться;
- б) расти;
- в) волнообразно изменяться;
- г) стабилизироваться на одном уровне

37. Если в стране темпы инфляции за три месяца составили 26%, а в стране иностранной валюты 4%, то при прочих равных условиях национальная валюта по отношению к данной иностранной валюте имеет тенденцию:

- а) дорожать;
- б) дешеветь;

в) не изменять курс

38. Предположим, валютный курс британского фунта стерлингов в начале года составлял 1,7 доллара США за 1 фунт. Предположим, за год индекс цен в США составил 1,3, а в Великобритании уровень цен за год не изменился. Валютный курс британского фунта стерлингов на основании изменения паритета покупательной способности валют (другие факторы, влияющие на валютный курс, не изменились) к концу года должен быть:

- а) 0,74 долл.;
- б) 3,82 долл.;
- в) 2,21 долл.;
- г) 1,33 долл.

39. Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:

- а) экспорт товаров;
- б) импорт товаров;
- в) экспорт квалифицированной рабочей силы;
- г) импорт неквалифицированной рабочей силы

40. Плавающие валютные курсы были узаконены:

- а) Системой золотого стандарта;
- б) Бреттон-Вудской валютной системой;
- в) Ямайскими соглашениями;
- г) на Генуэзской конференции

41. Международный валютный фонд был создан решением:

- а) Бреттон-Вудской валютной конференции;
- б) Ямайской конференции;
- в) Совета Безопасности ООН;
- г) Конференции ГАТТ

42. Бреттон-Вудская валютная система характеризовалась:

- а) фиксированными валютными курсами;
- б) свободно плавающими валютными курсами;
- в) «управляемым плаванием» валютных курсов;
- г) золотым стандартом

43. При плавающих валютных курсах паритеты определяются:

- а) мировым валютным рынком;
- б) решениями правительства;
- в) решениями МВФ;
- г) национальными Центральными банками

44. Экономические расчеты между странами упрощаются и удешевляются, снижаются неопределенности и ошибки в принятии решений в сфере международной торговли, снижаются транзакционные издержки – все это происходит при:

- а) фиксированных валютных курсах;
- б) плавающих валютных курсах;
- в) золотом стандарте

45. Цель прямых иностранных инвестиций:

- а) извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги, не дающих инвестору реального контроля над объектом инвестирования;
- б) снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора;
- в) контроль и управление зарубежными объектами инвестирования;
- г) сокращение государственного внешнего долга страны-инвестора

46. Портфельные иностранные инвестиции – это вложения капитала:

- а) с целью контроля инвестора над зарубежным объектом размещения капитала;
- б) в иностранные ценные бумаги, не дающие контроля над объектом инвестирования, с целью получения спекулятивной прибыли;
- в) только в государственные ценные бумаги;
- г) только в иностранные облигации

47. Дочерние компании – это предприятия, в которых прямой инвестор-нерезидент владеет долей в капитале:

- а) менее 10%;
- б) более 50%;
- в) менее 3%;
- г) от 10% до 20%

48. Транснациональная корпорация (ТНК) – это:

- а) корпорация, действующая в нескольких отраслях;
- б) крупнейшая национальная фирма;
- в) корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах;
- г) корпорация, зарегистрированная в оффшорной зоне

49. Принимающая страна для ТНК – это страна:

- а) в которой находится головная компания ТНК;
- б) в которой ТНК имеют дочерние, ассоциированные компании или филиалы;
- в) член ВТО;
- г) участник таможенного союза

50. Полный контроль над объектом зарубежных инвестиций обеспечивается вывозом:

- а) ссудного капитала;
- б) предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций;
- в) предпринимательского капитала в форме портфельных инвестиций;
- г) оборудования

51. Филиал иностранной компании - это предприятие, где прямой инвестор владеет:

- а) от 10 до 49% капитала;
- б) 100% капитала;
- в) менее 10% капитала;
- г) не более 51% капитала

52. В отраслях, связанных с производством товаров массового спроса, ТНК создают стратегические альянсы с целью:

- а) облегчения доступа на рынок;
- б) сокращения инновационного периода;
- в) диверсификацией рисков инноваций;
- г) экономии НИОКР

53. Основной объем производства ТНК в современных условиях сосредоточен в:

- а) развитых странах;
- б) развивающихся странах;
- в) странах переходной экономики;
- г) слаборазвитых странах

54. В высокотехнологичных отраслях ТНК создают стратегические альянсы с целями:

- а) сокращения инновационного периода;
- б) облегчения доступа на рынок;
- в) облегчения налогового бремени;
- г) объединения конкурентных преимуществ участников

55. Уровень заработной платы между странами не выравнивается даже при условии полной юридической свободы миграции рабочей силы по причине:

- а) государственного регулирования заработной платы;
- б) наличия экономических и неэкономических издержек международной миграции рабочей силы;
- в) инфляции в стране-реципиенте;
- г) дефицита государственного бюджета страны-донора

56. Такое явление в международной миграции рабочей силы, как «утечка умов», выгодно:

- а) стране-донору;
- б) стране-реципиенту;
- в) не выгодно ни стране-донору, ни стране-реципиенту;
- г) стране-донору и стране-реципиенту в равной степени

57. Государственное регулирование международной трудовой миграции в развитых и развивающихся странах направлено на:

- а) полное запрещение гражданам одной страны выезжать на работу в другие страны, если выплата заработной платы происходит на территории иностранного

государства;

- б) ликвидацию любых ограничений для приема иностранных работников на территории своей страны, если они согласны работать за более низкую зарплату, чем граждане данной страны;
- в) использование выгод и снижение издержек международной трудовой миграции для экономики конкретной страны;
- г) обеспечение полной свободы миграции рабочей силы

58. Если страна специализируется на экспорте рабочей силы, то выезд граждан для работы за рубежом для ее экономического развития:

- а) выгоден;
- б) не выгоден;
- в) нейтрален

59. Иммиграция иностранной рабочей силы для страны-реципиента дает:

- а) только выгоды;
- б) только издержки;
- в) как выгоды, так и издержки;
- г) выгоды только государственному бюджету

60. Иммиграция рабочей силы – это:

- а) выезд трудоспособного населения из страны за границу;
- б) въезд трудоспособного населения в страну из-за границы;
- в) принудительное перемещение рабочей силы из страны;
- г) выезд трудоспособного населения из страны в зарубежную туристическую поездку.

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Сущность международной торговли.
2. Факторы международной торговли.
3. Показатели международной торговли.
4. Мировой рынок. Его особенности.
5. Причины международного движения капитала.
6. Процентная ставка по международным кредитам.
7. Теория Хекшера - Олина.
8. Парадокс Леонтьева.
9. Сущность и причины международной миграции труда.
10. Направления внешней торговли.
11. Виды таможенных пошлин.
12. Экспортный тариф.
13. Добровольные экспортные ограничения.
14. Экспортные субсидии.
15. Демпинг.
16. Понятие, структура и функции валютного рынка.
17. Виды валютных рынков.
18. Основные виды валютных операций.

19. Понятие и виды валютного курса.
20. Спрос на иностранную валюту.
21. Предложение на иностранную валюту.
22. Понятие платежного баланса и принципы его составления.
23. Счета платежного баланса.
24. Структура платежного баланса.
25. Формы международного движения капитала.
26. Сущность свободных экономических зон.
27. Виды экономических зон.
28. Североамериканская зона свободной торговли.
29. Офшорные зоны.
30. Сущность международного кредита.
31. Определение влияние миграции на рынок труда.
32. Определение экономических последствий международного движения капитала.
33. Определение воздействия экспорта на экономику страны.
34. Определение воздействия импорта на экономику страны.
35. Определение влияния таможенного тарифа на импорт на участников рынка.
36. Определение фактического уровня таможенной защиты.
37. Определение реального обменного курса.
38. Определение паритета покупательской способности.
39. Определение взаимосвязи счетов платежного баланса.
40. Определение дефицита и профицита платежного баланса.
41. Определение абсолютных преимуществ.
42. Определение сравнительного преимущества.
43. Квотирование.
44. Экономические санкции.
45. Факторы, влияющие на валютный курс и их характеристика.
46. Миграционная политика страны-реципиента.
47. Миграционная политика страны-донора.
48. Определение спроса и предложения на валюту при разных валютных курсах.
49. Обоснование требований по размещению СЭЗ.
50. Определение макроэкономической роли баланса текущих операций.
51. Определение направлений мировой торговли через теорему Рыбчинского.
52. Методы регулирования платежного баланса.
53. Охарактеризовать работу международных организаций, регулирующих макроэкономическое развитие.
54. Охарактеризовать работу международных организаций, регулирующих внешнюю задолженность - Парижский клуб.
55. Охарактеризовать работу международных организаций, регулирующих внешнюю задолженность - Лондонский клуб.
56. Охарактеризовать работу международных организаций, регулирующих внешнюю торговлю - ВТО.
57. Охарактеризовать работу международных организаций, регулирующих внешнюю торговлю - ЮНКТАД.

58. Охарактеризовать работу международного банка реконструкции и развития.
59. Охарактеризовать работу международной ассоциации развития.
60. Охарактеризовать формы международного кредита.