

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 08.09.2022 13:30:38  
Уникальный программный ключ:  
9e475359a023318258190fa4088fd79eb598882dd18

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине Б1.Б.24 Надзор и контроль в сфере безопасности

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» и приобретение ими:

- знаний об организации надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности;
- особенностях общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятии, в учреждениях и организациях.
- умений - пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности;
- правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями.
- навыков - методами оценки состояния безопасности на производстве.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

#### ОК-14

способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности.

**ОПК-3** способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.

**ПК-11** способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

**ПК-12** способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

**ПК-14** способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации.

**ПК-15** способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации.

**ПК-18** готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основы культуры безопасности;
- комплекс опасностей, действующих на человека и природу;
- опасностей, возникающих в сфере профессиональной деятельности;
- основные опасности техносферы;
- способы и методы защиты от опасностей техносферы;
- специфику воздействия опасных факторов техносферы;
- основы защиты природной среды;
- комплекс техногенных опасностей, действующих на природу;
- комплекс техногенных опасностей, действующих на природу в сфере избранной профессиональной деятельности;
- основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;
- основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;
- теоретические основы, технические характеристики и принципы работы аппаратов для защиты атмосферы и гидросферы от выбросов и сбросов загрязняющих веществ;
- методы и средства измерения концентрации загрязненных веществ в атмосфере, почве и гидросфере;
- теоретические основы и требования нормативных документов в области систем обеспечения микроклимата;
- методы и средства измерения параметров воздушной среды;
- современные методы и средства по обеспечению микроклимата;
- основные принципы государственной политики в РФ в части приоритета сохранения жизни и здоровья работников;
- современные подходы и концептуальные задачи реформирования охраны труда.
- современное состояние проблем охраны труда в части переориентации от реагирования на события к управлению профессиональными рисками.
- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в ЧС;
- методы прогнозирования ЧС и их последствий.

**Уметь:**

- прогнозировать опасности при создании новых технических средств, при организации и проведении технологических процессов, а также в создании санитарно-защитных зон;
- минимизировать опасности до нормативных значений за счет применения рациональных средств и методов защиты;
- проводить предупреждающие действия с целью не допустить возникновения опасностей для производственного персонала и населения;
- правильно вести себя в условиях ЧС;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- пользоваться средствами коллективной защиты;
- минимизировать негативное влияние техносферы;
- минимизировать негативное влияние техносферы на природу;
- минимизировать негативное влияние отходов от сфер деятельности и быта человека на природу;

- решать вопросы безопасности и сохранения окружающей среды;
- ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
  - ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;
  - проводить расчеты аппаратов систем защиты окружающей среды;
  - проводить грамотную эксплуатацию оборудования систем защиты окружающей среды.
  - проводить расчет и проектировать системы обеспечения микроклимата;
  - эксплуатировать установки по обеспечению микроклимат;
  - использовать полученные знания для объяснения целей и задач охраны труда;
  - пропагандировать достижения науки и техники в обеспечении безопасности жизнедеятельности;
  - идентифицировать основные опасности производственной среды;
  - оценивать риск их реализации;
  - выбирать методы и способы достижения целей охраны труда.
  - прогнозировать аварии и катастрофы;
  - планировать и осуществлять мероприятия по защите производственного персонала и населения.

**Владеть:**

- навыками личной безопасности в любых условиях жизнедеятельности;
- методами коллективной защиты в повседневной деятельности и от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками ликвидации последствий негативных факторов на человека и среду обитания;
- навыками использования средств индивидуальной защиты;
- навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- методами определения опасностей техносферы и способами защиты от них;
- навыками индивидуальной и коллективной защиты;
- навыками оптимального выбора средств защиты природы от отходов производства;
- навыками рационального использования природных ресурсов;
- методикой проведения измерения уровней опасностей в среде обитания, обработки результатов, составления прогнозов возможного развития ситуации;
- методами использования основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- средствами и методами измерений концентрации загрязняющих веществ в окружающей среде;
- техническими навыками анализа и подбора методов защиты персонала, населения и производственных территорий, соответствующих уровням загрязнения в результате аварийной ситуации в техносфере;
- средствами и методами измерения параметров микроклимата;
- методами выбора энергосберегающих систем обеспечения микроклимата;
- высокой мотивацией, чувством ответственности к качественному выполне-

нию своей профессиональной деятельности;  
- общими принципами минимизации проявления опасностей в производственной среде и основным.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

- часов-216
- зачетных единиц-6

## **4. Содержание дисциплины (модуля),**

Субъекты государственного надзора и контроля в сфере техносферной безопасности. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ), промышленной безопасности, охраны окружающей среды (ООС), пожарной безопасности (ПБ), профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС). Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор); Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор); Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование); Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству и др. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности. Юридическая ответственность за нарушение законодательных и иных нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная. Контроль в сфере безопасности. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности: Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда. Административный и общественный контроль за состоянием охраны труда на производстве. Контроль в сфере безопасности на уровне организации. Контроль в сфере безопасности на уровне организации: Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации. Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии. Аттестация рабочих мест как элемент контроля условий и охраны труда. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов. Зарубежный опыт по осуществлению контроля безопасности на рабочем месте. Методы контроля безопасности на рабочем месте: Инспекция

рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда. Критерии оценки: производственные процессы; порядок и чистота; безопасность при работах с оборудованием; факторы ОС; эргономика; проходы и проезды; возможности для спасения и оказания первой помощи. Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов».

## **5. Формы контроля**

Формы текущего контроля – опрос, дискуссия

Формы промежуточной аттестации: экзамен – 1, курсовая работа - 1

## **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронная библиотечная система
2. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
3. Официальный сайт филиала

## **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий, выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов, оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше; Windows 7 Professional.

## **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, которые соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.