

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2021 19:30:38
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495d5cc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
 Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.



Наука и религия

рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог,
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Управление техническим состоянием
железнодорожного пути

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

Программу составил: Нагорнов Е.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 218.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



подпись

И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Наука и религия» раскрывает место и значение науки и религии в системе культуры, а также особенности представления знаний о человеке, обществе, мире в этих областях человеческой мысли.

Целями освоения учебной дисциплины: обращение к проблеме методов познания, их взаимодействия в истории человеческой мысли, формирование умений отличать научное знание от ненаучного.

Задачей данного курса является: дать представление о религиозной и научной картинах мира, об основных закономерностях становления и развития религии, ее влиянии на научные представления, о возможных конфликтах науки и религии, о теологических интерпретациях достижений современного человековедения, обществознания, естествознания.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.4. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Знать: - особенности феноменов науки и религии; - закономерности возникновения, функционирования и развития науки религии на различных исторических этапах; - историю взаимоотношения науки и религии в эпоху Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени.
	Уметь: - видеть во взаимоотношении науки и религии одну из основных линий развития духовной жизни практически всех отрядов человечества вчера, сегодня и завтра; - анализировать взаимоотношения науки и религии в контексте социокультурных условий их существования; - применять полученные знания в своей практической деятельности.
	Владеть: - терминологическим аппаратом дисциплины; - методами логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области взаимоотношений науки и религии; - навыками самостоятельной подготовки учебных, учебно-методических материалов в области взаимоотношений науки и религии к учебному процессу.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Наука и религия относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.01.01	Наука и религия	УК-5 (УК-5.4)
Предшествующие дисциплины		
Б1.О.07	Религии мира	УК-5 (УК-5.4)
Дисциплины осваиваемые параллельно		
Б1.В.ДВ.01.02	История Русской Православной церкви	УК-5 (УК-5.4)
ФДТ.03	История религиозной культуры	УК-5 (УК-5.4)
Последующие дисциплины		
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-5 (УК-5.4)

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	72	72
- зачетных единиц	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	8,65	8,65
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	8,65	8,65
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные работы		
КА	0,4	0,4
КЭ	0,25	0,25
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	3,75	3,75
Самостоятельная работа	59,6	59,6
в том числе на выполнение:		
контрольной работы	9	9
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и

видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Взаимосвязь научных, философских и религиозных подходов в решении фундаментальных мировоззренческих проблем.

Возможность использования различных философских систем для нужд христианской апологетики. Необходимость решения проблемы веры и разума для обоснования существования христианской апологетики. Исторический обзор различных способов решения проблемы отношения веры и разума: блаж. Августин, Тертуллиан, Пьер Абеляр, Сигер Брабантский. Учение Лейбница о сверхразумности веры. Психологическое и онтологическое понимание веры. Вера как онтологическое свойство души.

Тема 2. Проблема происхождения жизни и возникновения человека в религиозном и атеистическом мировоззрении.

Происхождение мира: согласование библейского взгляда и научных подходов. Соответствие «Шестоднева» положениям современных наук: физики, геологии, биологии. Представления науки и религии о существовании души человека. Проблема бессмертия души.

Тема 3. Вопрос о доказательствах бытия Бога.

Суть проблемы, ее сложность, противоречивость и актуальность. Отцы Церкви о возможности и ограниченности доказательств бытия Бога. Смысл фразы «доказательство бытия Бога». Классификация известных доказательств бытия Бога по двум группам: априорные и апостериорные. Анализ априорных (онтологического и нравственного) и апостериорных (космологического и физико-теологического) доказательств, их достоинства и недостатки. Православное решение проблемы.

Тема 4. Исторические науки и богословие.

Проблема согласования исторических наук с религиозным учением. Историческая апологетика, историчность ветхозаветных и евангельских событий. Свидетельства нецерковных историков о Христе (Иосиф Флавий, Тацит, Плиний Младший, Светоний). Надежность евангелий как исторических документов. Критика учений о «естественности» воскресения Христа (обморок и т.п.). «Туринская плащаница».

Тема 5. История взаимодействия науки и религии.

Отношение науки и христианства в разные культурно-исторические периоды. Христианское понимание прогресса. Современные отношения научного и религиозного миров.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторная работа		СРС
		ЛК	ПЗ	
Тема 1. Взаимосвязь научных, философских и религиозных подходов в решении фундаментальных мировоззренческих проблем	14	1	1	12
Тема 2. Проблема происхождения жизни и возникновения человека в религиозном и атеистическом мировоззрении	13		1	12
Тема 3. Вопрос о доказательствах бытия Бога.	14	1	1	12
Тема 4. Исторические науки и богословие.	14	1	1	12
Тема 5. История взаимодействия науки и религии	12,6	1		11,6
КА	0,4			
КЭ	0,25			
Контроль	3,75			
Итого	72	4	4	59,6

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
	всего
Тема 1. Взаимосвязь научных, философских и религиозных подходов в решении фундаментальных мировоззренческих проблем	1
Тема 2. Проблема происхождения жизни и возникновения человека в религиозном и атеистическом мировоззрении	1
Тема 3. Вопрос о доказательствах бытия Бога.	1
Тема 4. Исторические науки и богословие.	1
Итого	4

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольных работ

1. Наука и религия в античности
2. Наука и религия в Средневековье
3. Наука и религия в эпоху Возрождения.

4. Конфликт религии и науки. Джордано Бруно.
5. Конфликт религии и науки. Галилео Галилей.
4. Взаимоотношение науки и религии в эпоху Просвещения.
5. Взаимосвязь науки и религии в воззрениях Декарта.
6. Взаимосвязь науки и религии в воззрениях Кеплера
7. Взаимосвязь науки и религии в воззрениях Ньютона.
8. Взаимосвязь науки и религии в воззрениях Паскаля.
9. Взаимосвязь науки и религии в воззрениях Лейбница.
10. Спор Ньютона и Лейбница о природе и причине чудес.
11. Проблема истины в науке и христианстве
12. Отношения веры и разума: Блаж. Августин.
13. Отношения веры и разума: Пьер Абеляр.
14. Антиеретическая и антиокультурная направленность науки в XVII веке.
15. Отношения церкви и науки в православии.
16. Взаимосвязь наук и религии в воззрениях М.В Ломоносова.
17. Возникновение современной науки в XVI-XVII вв. из христианских и философских положений.
18. «Шестоднев» и современная наука о происхождении мира.
19. Происхождение мира: согласование библейского взгляда и научных подходов.
20. Феномен «Туринской плащаницы»
21. Евангелие как исторический документ.
22. Взаимосвязь науки и религии в воззрениях Эйнштейна.
23. Историчность ветхозаветных событий.
24. Природа чудес.
25. Учение Фейербаха о сущностной врожденности религии человеку.
26. Учение о душе в религии и науке.
27. Понятие истины в науке и религии.
28. Христианское понимание прогресса.
29. Современное взаимоотношение научного и религиозного миров.
30. Доказательства бытия Бога.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Тема 1. Взаимосвязь научных, философских и религиозных подходов в решении фундаментальных мировоззренческих проблем	12	Работа с литературой. Подготовка к зачету. Выполнение контрольной работы.
Тема 2. Проблема происхождения жизни и возникновения человека в религиозном и атеистическом	12	Работа с литературой. Подготовка к зачету. Выполнение контрольной работы.

мировоззрении		
Тема 3. Вопрос о доказательствах бытия Бога.	12	Работа с литературой. Подготовка к зачету. Выполнение контрольной работы.
Тема 4. Исторические науки и богословие.	12	Работа с литературой. Подготовка к зачету. Выполнение контрольной работы.
Тема 5. История взаимодействия науки и религии	11,6	Работа с литературой. Подготовка к зачету. Выполнение контрольной работы.
Итого	59,6	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература - библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Промежуточная аттестация	
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чичерин Б. Н.	Наука и религия / Б. Н. Чичерин.	Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 491 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/8682 .	Электронный ресурс
Л1.2	Лобазова О. Ф.	Религиоведение: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — Режим доступа https://urait.ru/book/religiovedenie-456044	Электронный ресурс

7.2. Дополнительная литература

Л2.1	Матецкая А.В.	Религиоведение: учебное пособие	Москва: Русайнс, 2017. — 178 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/927858	Электронный ресурс
Л2.2	Беляев Г. Г.	Религиоведение: конспект лекций:	М.: РУТ (МИИТ), 2009. — 98 с. — режим	Электронный ресурс

		учебное пособие /	доступа: https://e.lanbook.com/book/188227	
--	--	-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине «Наука и религия» проводятся в виде лекций и практических занятий.

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные занятия, участвовать в дискуссиях по установленным темам, проводить самостоятельную работу, написать контрольную работу, сдать зачет.

Указания для освоения теоретического и практического материала

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2. Получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями, конспекта лекций.

3. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.

4. Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы.

5. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению контрольных работ. Выполнение и защита контрольных работ являются непременным условием для допуска к зачету. Во время выполнения контрольных работ можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2010 и выше.

используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.16

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин», аудитория № 404. Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

НАУКА И РЕЛИГИЯ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Индикатор УК-5.4. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	УК-5 (УК-5.4)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	УК-5 (УК-5.4)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	УК-5 (УК-5.4)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, зачет	УК-5 (УК-5.4)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции и, индикатор	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК-5 (УК-5.4)	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	устный ответ

		каждом практическом занятии		
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	УК-5 (УК- 5.4)	- выполнение практических занятий	- обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям	- практические занятия в форме семинара в диалоговом режиме
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	УК-5 (УК- 5.4)	- наличие правильно выполненной контрольной работы	- контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	УК-5 (УК- 5.4)	- успешная защита контрольной работы; - зачет	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на вопросы к зачету и на дополнительные вопросы (при необходимости)	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
УК-5 (УК-5.4)	<p>Знать: - особенности феноменов науки и религии.</p> <p>Уметь: - видеть во взаимоотношении науки и религии одну из основных линий развития духовной жизни практически всех отрядов человечества вчера, сегодня и завтра.</p> <p>Владеть: - терминологическим аппаратом дисциплины.</p>	<p>Знать: - особенности феноменов науки и религии; - закономерности возникновения, функционирования и развития науки религии на различных исторических этапах.</p> <p>Уметь: - видеть во взаимоотношении науки и религии одну из основных линий развития духовной жизни практически всех отрядов человечества вчера, сегодня и завтра; - анализировать взаимоотношения науки и религии в контексте</p>	<p>Знать: - особенности феноменов науки и религии; - закономерности возникновения, функционирования и развития науки религии на различных исторических этапах; - историю взаимоотношения науки и религии в эпоху Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени.</p> <p>Уметь: - видеть во взаимоотношении науки и религии одну из основных линий развития духовной жизни практически всех отрядов</p>

		<p>социокультурных условий их существования.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом дисциплины; - методами логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области взаимоотношений науки и религии. 	<p>человечества вчера, сегодня и завтра;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать взаимоотношения науки и религии в контексте социокультурных условий их существования; - применять полученные знания в своей практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом дисциплины; - методами логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области взаимоотношений науки и религии; - навыками самостоятельной подготовки учебных, учебно-методических материалов в области взаимоотношений науки и религии к учебному процессу.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	<p>Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне не ниже базового и студент отвечает на дополнительные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы. - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
Незачтено	<p>Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на</p>

	дополнительные вопросы. Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

б) Шкала оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне не ниже базового. Все теоретические вопросы раскрыты полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников.
Незачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового. Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК-5 (УК-5.4)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений	- практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий, тематика контрольных работ)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа (методические рекомендации по выполнению контрольной работы, тематика контрольных работ)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	устный ответ: - защита контрольной работы; - зачет (вопросы к зачету: приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Практические занятия (в форме семинара в диалоговом режиме)

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации.

Семинары в диалоговом режиме предусматривают ответы на вопросы студентов, обсуждение конкретных проблем и ситуаций, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

Контрольная работа

Контрольная работа - это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа включает в себя вопрос, связанный с религиями мира. Работа выполняется по вариантам и сдается на проверку. Вариант контрольной работы выбирается по первой букве фамилии и по последней цифре шифра зачетной книжки.

После проверки контрольная работа возвращается студентам для подготовки ее защите.

Защита контрольной работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к зачету. При защите контрольной работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольной работы.

Темы контрольной работы:

1. Наука и религия в античности
2. Наука и религия в Средневековье
3. Наука и религия в эпоху Возрождения.
4. Конфликт религии и науки. Джордано Бруно.
5. Конфликт религии и науки. Галилео Галилей.
4. Взаимоотношение науки и религии в эпоху Просвещения.
5. Взаимосвязь науки и религии в воззрениях Декарта.
6. Взаимосвязь науки и религии в воззрениях Кеплера
7. Взаимосвязь науки и религии в воззрениях Ньютона.
8. Взаимосвязь науки и религии в воззрениях Паскаля.
9. Взаимосвязь науки и религии в воззрениях Лейбница.
10. Спор Ньютона и Лейбница о природе и причине чудес.
11. Проблема истины в науке и христианстве
12. Отношения веры и разума: Блаж. Августин.
13. Отношения веры и разума: Пьер Абеляр.
14. Антиеретическая и антиоккультная направленность науки в XVII веке.
15. Отношение церкви и науки в православии.
16. Взаимосвязь науки и религии в воззрениях М.В Ломоносова.
17. Возникновение современной науки в XVI-XVII вв. из христианских и философских положений.
18. «Шестоднев» и современная наука о происхождении мира.
19. Происхождение мира: согласование библейского взгляда и научных подходов.
20. Феномен «Туринской плащаницы»
21. Евангелие как исторический документ.
22. Взаимосвязь науки и религии в воззрениях Эйнштейна.
23. Историчность ветхозаветных событий.

24. Природа чудес.
25. Учение Фейербаха о сущностной врожденности религии человеку.
26. Учение о душе в религии и науке.
27. Понятие истины в науке и религии.
28. Христианское понимание прогресса.
29. Современное взаимоотношение научного и религиозного миров.
30. Доказательства бытия Бога.

Зачет

Зачет проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 30 мин.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Религия, магия, наука
2. Миф и наука
3. Мистика и наука
4. Отношение религии и науки в эпоху античности
5. Отношение религии и науки в Средние века и эпоху Возрождения
6. Отношение религии и науки в эпоху Нового времени
7. Основные элементы мифопоэтических космогоний
8. Источники знания в религии и науке
9. Взаимоотношение религии и науки в конце XIX века
10. Споры о сущности науки в начале XX века Проблемы метода теологии и науки: объяснение и понимание
11. Религия и наука о критериях истинности знания
12. Принцип детерминизма и идея чуда
13. Пространство в религии и науке
14. Время в науке и мифе
15. Время в науке и религии

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Научное понимание числа и религиозная символика чисел
2. Попытки синтеза науки и религии в XX веке
3. Основная характеристика отношения науки и теологии у Фомы Аквинского
4. Укажите принципиальное различие ритуально-символического и логико-дискурсивного типов мышления
5. В каких из перечисленных феноменов "чудо" играет большое значение: магия, религия, наука
6. Дискуссии между наукой и религией по вопросу возможных миров
7. Религиозная критика концепций Дарвинизма и их научная оценка
8. Наука о числах и мистика чисел пифагорейцев. Божественное и человеческое
9. Теологическое понимание научной революции XX века
10. Антиномия и парадокс в науке и теологии
11. Проблема иррационального в науке XX века
12. Деистические и пантеистические представления о Боге. Завершение формирования механистической картины мира в трудах Лагранжа и Лапласа
13. Форма, гармония, мера - в религиозно-мифологических и натурфилософских воззрениях античности
14. Нехристианские представления о Космосе и Земле (Бытие, Иезекииль, Исая, Апокалипсис)
15. Место "естественных наук" в средневековой системе знания

Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного и межрелигиозного взаимодействия на основе толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий, а так же бережного отношения к культурным традициям народов мира.