

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык» (немецкий язык)**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий язык) относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины.**

*Содержание программы «Иностранный язык» (немецкий язык) направлено на достижение следующих целей:*

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции , необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике стран говорящих на немецком языке и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран говорящих на немецком языке;

- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран. использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из разных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Компетенции:**

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

**Лингвистической –** расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка , свободное использование приобретенного словарного запаса;

**Социолингвистической -**  совершенствование умений в основных видах речевой деятельности, (аудировании, говорении, чтении, письме), а так же в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

**Дискурсивной** - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

**Социокультурной** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.

**Социальной** - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

**Стратегической** – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

**Предметной** - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный (немецкий) язык, для решения различных проблем.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объем максимальной нагрузки - 144 часа, из них обязательная нагрузка в количестве 117 часов, промежуточная аттестация- 18 часов, промежуточная аттестация- 27 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (немецкий язык)**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **144** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: |  |
| практические занятия, семинары | 117 |
| Промежуточная аттестация | 27 |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса (1 семестр), в форме экзамена (2 семестр) | |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основной модуль** | |  |  |
| **Тема 1.1**  **Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями.** | Немецкий язык в Европе, роль немецкого языка в современном обществе. Цели, задачи обучения немецкому языку в колледже. Знакомство с учебной, справочной литературой, основными требованиями к изучению языка  **Практическое занятие № 1**  **Описание людей (внешность, характер, личные качества)**  Грамматика: артикли, глаголы haben, sein, werden,  спряжение глаголов в Präsens  **Описание людей (образование, должность, место работы)**  Грамматика: глаголы haben, sein, werden,  спряжение глаголов в Präsens | 11 | 2 |
| **Тема 1.2**  **Семья и семейные отношения** | **Практическое занятие № 2**  **Моя семья, отношения в семье**  Грамматика: склонение существительных  Грамматика: степени сравнения прилагательных  Грамматика: местоимения | 11 | 2  3 |
| **Тема 1.3.**  **Город, деревня.** | **Практическое занятие № 3.**  Лексический материал по теме «Город».  Грамматика: порядок слов в повествовательных предложениях, предлоги  Грамматика: предлоги | 11 | 2 |
| **Тема 1.4**  **Распорядок дня студента СПО** | **Практическое занятие № 4**  Распорядок дня студента  Грамматика: словообразование | 11 | 2  3 |
| **Тема 1.5**  **Экскурсии и путешествия** | **Практическое занятие № 5**  Путешествия, виды транспорта  Экскурсия по городу, достопримечательности  Туризм, экскурсии по России и Германии  Грамматика: времена глаголов, основные формы глаголов | 11 |  |
| **Тема 1.6.**  **Человек и природа, экологические пр**о**блемы** | **Практическое занятие №6**  Природа и человек  Климат, погода  Экологические проблемы в России и Германии  Грамматика: страдательный залог  Грамматика: страдательный залог Imperfekt, образование, употребление в речи | 11 | 2  3 |
| **Тема 1.7.**  **Хобби, досуг** | **Практическое занятие № 7**  Свободное время, досуги хобби  Грамматика: сложные существительные | 11 | 2  3 |
| **Тема 1.8.**  **Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** | **Практическое занятие № 8**  Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники  Лексический материал по теме «Традиции».  Грамматика: вопросительные слова, числительные, наречия, обозначающие количество, место, направление, время. | 11 | 2  3 |
| **Тема 1.9**  **Профессии, карьера** | **Практическое занятие № 9**  Профессии, карьера  Лексический материал по теме «Профессии, карьера».  Грамматика: модальные глаголы, числительные, прилагательные цвета | 11 | 2 |
| **Раздел 2 Профессионально направленный модуль** | |  |  |
| **Тема 2.1 Машины, механизмы. Промышленное оборудование**  **Железнодорожный транспорт в России и Германии** | **Практическое занятие №10**  Машины и механизмына железной дороге  Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи  Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов  Грамматика: инфинитивные группы и обороты | 18 | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | | **27** |  |
|  | **Всего** | **144** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – **продуктивный (**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации- Кабинет «Иностранного языка №1» (№2308).

Оборудование: столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации- Кабинет «Иностранного языка №2» (№2204).

Оборудование: стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт., стол ученический – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., шкаф - 3шт., компьютер -1шт., принтер -1шт., плакатница – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Авторы и составители** | **Заглавие** | **Издательство** | | **Кол-**  **во** | |
| **Основная литература** | | | | | | |
|  | ЗиминаЛ. И. | Немецкий язык (A1–A2) : учебное пособие для СПО | | М.: Издательство Юрайт, 2020. - 139 с. . - режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457204> | | [Электронный ресурс] |
| 2. | Работникова Н. А. | Немецкий язык для экономистов (A2-C1) : учебное пособие для СПО | М.: Издательство Юрайт, 2020. -158 с. - режим доступа: https://urait.ru/bcode/455280 | | [Электронный ресурс] | |
| **Дополнительная** **литература** | | | | | | |
| 1 | Миляева Н. Н. | Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для СПО. | М.: Издательство Юрайт, 2020. - 352 с. - режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451268> | | [Электронный ресурс] | |

**4.** **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **личностные:**  - **Л1** сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  - **Л2** сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;  -**Л3** развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;  - **Л4** осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;  - **Л5** готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка; | **Формы контроля обучения:**  -домашние задания проблемного характера;  -практические задания по работе с оригинальными текстами;  -подготовка и защита групповых заданий проектного характера;  -тестовые задания по соответствующим темам.  **Методы оценки результатов обучения:**  -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;  - накопительная оценка |
| **метапредметные:**  - **У1** умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;  - **У2** владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;  - **У3** умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;  - **У4** умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; | **Формы контроля обучения:**  -домашние задания проблемного характера;  -практические задания по работе с оригинальными текстами;  -подготовка и защита групповых заданий проектного характера;  -тестовые задания по соответствующим темам.  **Методы оценки результатов обучения:**  -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;  - накопительная оценка |
| **предметные:**  - **З1** сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  - **З2** владение знаниями о социокультурной специфике стран, говорящих на немецком языке и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран, говорящих на немецком языке;  - **З3** достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран. использующими данный язык как средство общения;  - **З4** сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из разных источников в образовательных и самообразовательных целях. | **Формы контроля обучения:**  -домашние задания проблемного характера;  -практические задания по работе с оригинальными текстами;  -подготовка и защита групповых заданий проектного характера;  -тестовые задания по соответствующим темам.  **Методы оценки результатов обучения:**  -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;  - накопительная оценка |