Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 10.02.2023 08:13:05
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: дать представление об окружающем мире, месте человека в нём, а также сформировать своё отношение к этому миру.

На основе достоверного знания законов природного и социального развития у студентов сформируются свои собственные убеждения в социальной, экономической, политической и нравственной областях.

Задача: приобщить студентов к мировой сокровищнице философской мысли, дать понимание места философии в культуре, обществе, жизни человека.

Содержание курса составляют мировоззренческие проблемы особого рода. Многие проблемы являются открытыми, то есть не имеют на сегодняшний день однозначного решения. Среди специалистов по этим проблемам существуют разные, часто полярные мнения. Студент должен научиться ясно и четко формулировать свою точку зрения и аргументированно защищать её.

1.3.Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

З 1 основные категории и понятия философии;

З 2 роль философии в жизни человека и общества;

З 3 основы философского учения о бытии;

З 4 сущность процесса познания;

З 5 основы научной, философской и религиозной картин мира;

З6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Уметь:

- **У1** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

1.4. Компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Планируемые личностные результаты

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

- **ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

- **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- **ЛР 30** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

1.6.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 64 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося- 8 часов;

Самостоятельная работа обучающегося - 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
В том числе: Практические занятия	4
Обзорные установочные занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Промежуточная аттестация – домашняя контрольная работа (2 курс)	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 курс)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды Л, ОК результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. **Предмет философии и её история**		**26**	ОК 01-09; ЛР 2,7,30
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материала** Становление философии из мифологии. Формы мировоззрения. Предмет и определение философии. Функции философии **Практическое занятие №1** Функции философии	1 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с философским словарем: смысл понятий «мифология», «философия», «религия»	6	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средних веков	**Содержание учебного материала** Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Первые философские школы Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия средних веков	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия средних веков	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала** Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории по-	1	

	знания. **Самостоятельная работа обучающихся** Основные понятия немецкой классической философии - работа с философским словарем Творческое задание «Николай Кузанский и его время»	7	
Тема 1.4. Современная философия	**Содержание учебного материала** Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. **Практическое занятие №2** Основные идеи и этапы развития русской философии	1 2	ОК 01-09; ЛР 2,7,30
Раздел 2. **Структура и основные направления философии**		**38**	
Тема 2.1. Методы философии и её структура	**Содержание учебного материала** Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	4	ОК 01-09; ЛР 2,7,30
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Выполнение контрольных работ по вариантам. Методы философии. Разделы философии.	4	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	**Содержание учебного материала** Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Выполнение контрольных работ по вариантам	9	

Тема 2.3. **Этика и социальная философия**	**Содержание учебного материала** Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности **Самостоятельная работа обучающихся** Проработка, учебных изданий. Работа с терминами и понятиями	10	ОК 01-09; ЛР 2,7,30
Тема 2.4. **Место философии в духовной культуре и ее значение**	**Содержание учебного материала** Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. системы (любое время) **Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка, учебных изданий. Работа с терминами и понятиями	9	
	Всего	**64**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой **- Кабинет «Социально-экономических дисциплин»**

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., карта России – 1 шт.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран настенный.
Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

3.2 Информационное обеспечение обучения.

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Количество
Основная литература				
1.	Ивин А. А., Никитина И. П.	Основы философии: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/490051	[Электронный ресурс]
2.	Сычев А.А.	Основы философии: учебное пособие	М.: КноРус, 2022. - 366 с. - режим доступа: https://book.ru/books/943030	[Электронный ресурс]
3.	Куликов Л.М.	Основы философии: учебное пособие	М.: КноРус, 2022. - 294 с. - режим доступа: https://book.ru/books/944633	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Грибакин А.В.	Основы философии: учебник	Москва: Юстиция, 2021. — 345 с. режим доступа: https://book.ru/books/936854	[Электронный ресурс]

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - понимание социальной значимости своей будущей профессии через философские категории	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбирать и применять методы и способы решения философских задач, уметь оценивать их качество; - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- уметь ориентироваться в философских категориях и законах; - решать стандартные и нестандартные философские задачи;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– определять задачи для поиска информации по философским проблемам и категориям; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска информации по проблемам и категориям философии; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации по проблемам и категориям философии; – оценивать практическую значимость результатов поиска по проблемам и категориям философии; – оформлять результаты поиска.	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 05. Использовать	–применять средства информационных	Оценка эффективно-

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	технологий для поиска философской информации; –использовать информационные технологии для подготовки выступления	сти и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	–организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи; –взаимодействовать с коллегами при поиски и обработки информации по проблемам и категориям философии - понимать роль философии в жизни человека и общества	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- знать и понимать роль философии в жизни человека и общества; - уметь организовывать работу коллектива по решению философских задач;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планировать и качественно выполнять задания для самостоятельной работы; - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- владение навыком использования современных информационных технологий для поиска и обработки философской информации;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.

Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявляет и демонстрирует активную гражданскую позицию, приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	

ЛР 7 Осознающий, приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Наблюдение
ЛР30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.	