Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 10.02.2023 10:23:56
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Нижний Новгород
2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: дать представление об окружающем мире, месте человека в нём, а также сформировать своё отношение к этому миру.

На основе достоверного знания законов природного и социального развития у студентов сформируются свои собственные убеждения в социальной, экономической, политической и нравственной областях.

Задача: приобщить студентов к мировой сокровищнице философской мысли, дать понимание места философии в культуре, обществе, жизни человека.

Содержание курса составляют мировоззренческие проблемы особого рода. Многие проблемы являются открытыми, то есть не имеют на сегодняшний день однозначного решения. Среди специалистов по этим проблемам существуют разные, часто полярные мнения. Студент должен научиться ясно и четко формулировать свою точку зрения и аргументированно защищать её.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- источники, позволяющие изучать античную философию;

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

– выделять этапы в развитии античной философии;

– характеризировать основные идеи античной философии;

–анализировать отдельные философские тексты;

–аргументировать, вести дискуссии и полемики.

1.4. Компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания

В рамках программы учебной дисциплины «Основы философии» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося- 64 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося- 48 часов;

Самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**64**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе: Практические занятия	24
Лекции, уроки	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (4 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и результатов воспитания
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материала** Становление философии из мифологии. Формы мировоззрения. Предмет и определение философии. Функции философии **Практическое занятие №1** Функции философии	2 1	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с философским словарем: смысл понятий «мифология», «философия», «религия»	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средних веков	**Содержание учебного материала** Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Первые философские школы Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия средних веков **Практическое занятие №2** Философские учения Китая, Индии и Древней Греции. **Практическое занятие № 3** Философские школы Древней Греции и средних веков	4 2 2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся Творческое задание «Законы логики Аристотеля»	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала** Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. **Практическое занятие №4** Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени **Практическое занятие №5**	2 2 1	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30

	Философские системы от средних веков до Нового времени **Самостоятельная работа обучающихся** Основные понятия немецкой классической философии - работа с философским словарем Творческое задание «Николай Кузанский и его время»	 2	
Тема 1.4. Современная философия	**Содержание учебного материала** Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. **Практическое занятие №6** Основные направления философии 20 века **Практическое занятие №7** Философия позитивизма и постмодернизма	2 2 2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и её структура	**Содержание учебного материала** Методы философии*:* формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	4	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. **Практическое занятие №8** Разделы философии **Практическое занятие №9** Методы философии	2 1 1	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	**Содержание учебного материала** Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподава-	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30

	теля. **Практическое занятие №10** Методы доказательств истины философии, науки, религии	 2	
Тема 2.3. **Этика и социальная** философия	**Содержание учебного материала** Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности **Самостоятельная работа обучающихся** Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации» **Практическое занятие №11** Глобальные проблемы современности **Практическое занятие №12** Социальная философия **Практическое занятие №13** Философия о глобальных проблемах современности	4 4 2 2 2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
Тема 2.4. **Место философии вдуховной культуре и ее значение**	**Содержание учебного материала** Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. **Практическое занятие №14** Сравнение философии с другими отраслями культуры **Практическое занятие №15** Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	4 1 1	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	2	
	Всего	**64**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническомуобеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., карта России – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

3.2 Информационное обеспечение обучения.

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Горелов А.А., Горелова Т.А.	Основы философии : учебное пособие	Москва : КноРус, 2022 — 227 с. — режим доступа: https://book.ru/books/943943	[Электронный ресурс]
2	Сычев А.А.	Основы философии: учебное пособие	Москва : КноРус, 2022. — 366 с. - режим доступа: https://book.ru/books/943030	[Электронный ресурс]
3	Куликов Л.М.	Основы философии. : учебное пособие	Москва : КноРус, 2022. — 294 с. — режим доступа: https://book.ru/books/944633	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Кохановский В.П., Матяш Т.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П.	Основы философии : учебник	Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — режим доступа: https://book.ru/books/944970	[Электронный ресурс]
2	Грибакин А.В.	Основы философии: учебник	Москва : Юстиция, 2021. — 345 с. режим доступа: https://book.ru/book/936854	[Электронный ресурс]

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии, понимание основных решаемых профессиональных задач, а также понимание потребности общества к данной профессии.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность, качество; - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- владение навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – владение техникой анализа отдельных философских текстов;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК 5. Использовать информационно-	- владение навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и ис-	экспертное наблюдение и оценка на прак-

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	пользования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет);	тических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- применять понятийно категориальный аппарат, представлять информацию в письменном и устном виде на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать и редактировать тексты профессионального назначения; - понимать роль философии в жизни человека и общества;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- знать и понимать роль философии в жизни человека и общества; – владеть навыками работы в коллективе;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планировать и качественно выполнять задания для самостоятельной работы; - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- владение навыком использования современных информационных технологий.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий	Учащиеся проявляют активную гражданскую позицию, демонстрируют знания основных категорий и понятий философии; роль философии в жизни человека и общества;основы философского учения о бытии; сущность процесса познания.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий

в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.		
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Учащиеся знают основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.	Учащиеся анализируют источники, позволяющие изучать античную философию, необходимую для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий