Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 29.08.2023 15:27:36
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение

к ППССЗ по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(квалификация бухгалтер)

год начала подготовки 2023

Нижний Новгород

2023

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **«История»,** является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер контактной сети;
- электромонтер по обслуживанию подстанций;
- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач;
- электромонтер по ремонту и монтажу кабельный линий;
- электромонтер тяговой подстанции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «История» входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

з**нать:**

З1 - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 2 Гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**42**
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**
в том числе:	
работа с текстом	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и результатов воспитания
1	**2**	**3**	**4**
	3 семестр		
	Содержание учебного материала	**34**	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельные работы	4	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	Практическое занятие № 1 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	2 ОК06 ЛР2; ЛР 7
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	Федерация как правопреемница СССР	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	Практическое занятие № 2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	2	2 ОК06 ЛР2; ЛР 7
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века			

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	Практическое занятие № 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	2	2 ОК06 ЛР2; ЛР 7
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	Практическое занятие № 4. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	2 ОК06 ЛР2; ЛР 7
Тема 2.4. Развитие культуры в России	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	Самостоятельная работа Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7

Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	Самостоятельная работа Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую перспективы развития РФ в современном мире	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	Промежуточная аттестация: (в форме дифференцированного зачета)	**2**	
	Всего	**48**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «История» используются:

- специальное помещение, которое представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренные образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещение для самостоятельной работы, подключенное к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;
- демонстрационные материалы;
- учебно-наглядные пособия.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1	Никонов В.А., С.В. Девятов.	История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса . в 2 ч. Ч. 2. 1945—2016	Москва : Русское слово, 2020. - 240 с.— режим доступа: https://ibooks.ru/bookshelf/374143/reading	[Электронный ресурс]
2	Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н.	История: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 307 с. Режим доступа: https://book.ru/book/947683	[Электронный ресурс]
3	Сёмин В.П., Арзамаскин Ю.Н.	История: учебное пособие	Москва: КноРус, 2023. - 304 с. Режим доступа: https://book.ru/book/946253	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

1	Артемов В.В.,Лубченков Ю.Н.	История (для всех специальностей СПО) учебник.-	М.:Академия,2017 — режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=294231	[Электронный ресурс]
2	Р. А. Крамаренко	История России : учебное пособие для СПО 2-е изд., испр. и доп. —	М. : Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: https://biblio-online.ru/	[Электронный ресурс]
3	О. Ю. Пленков.	Новейшая история: учебник для СПО - 2-е изд., перераб. и доп. —	М. : Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: https://biblio-online.ru/	[Электронный ресурс]
4	Загладин Н.В.	История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций.	Москва : Русское слово, 2019. - 416 с. Режим доступа: https://ibooks.ru/bookshelf/363389/reading	[Электронный ресурс]

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета**.**

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	**Показатели оценки результатов**	**Форма и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:		
У1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; ОК 06 ЛР 2, ЛР 7	- представление о социально-экономической и политической ситуации в современной России, научились оценивать эти сферы жизнедеятельности, а также ориентироваться в текущей геополитической обстановке с акцентом на месте и роли России в мире;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ОК 06 ЛР 2, ЛР 7	- активное выявление мировых и региональных социально-экономических, политических и духовных проблем, а также их дифференциация;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Знать:		
З1 основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; ОК 06 ЛР 2, ЛР 7	- понимать современную геополитическую обстановку в рамках взаимодействия ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение

		задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; ОК 06 ЛР 2, ЛР 7	- основы формирования локальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности (причины и сущность)	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
33 основные процессы - интеграционные, поликультурные, миграционные и иные, политического и экономического развития ведущих регионов мира; ОК 06 ЛР 2, ЛР 7	- понимать происходящие в современном мире процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и т.п.), а также специфику политического и экономического развития ведущих регионов мира.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
34 назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; ОК 06 ЛР 2, ЛР 7	- определять сущность, структуру и предназначение таких организаций, как ООН, НАТО, ЕС и проч., а также специфику их деятельности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение кон-

		трольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ОК 06 ЛР 2, ЛР 7	- понимать специфику духовной сферы жизнедеятельности общества, в реализации ее научного, культурного, религиозного направлений с целью укрепления и сохранения национальных и общегосударственных традиций.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; ОК 06 ЛР 2, ЛР 7	- нормативно-правовую базу мирового и регионального значения с целью формирования собственной гражданской позиции и поддержания отечественных культурно-исторических традиций.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1.Пассивные: лекции, опрос, конспектирование, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2.Активные и интерактивные: викторины, практические работы, деловые игры, эвристическая беседа, интерактивная лекция, работа с документами, проектный метод.