Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 10.02.2023 10:25:30
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород
2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью:

- развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности.

Задачи:

- систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формированием личности компетенции;
- привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующим возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;
- включением студентов в активную познавательную деятельность на знаниях;
- развитием навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов;

1.3.Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Компетенции:

Обучающийся должен обладать компетенциями**,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания

В рамках программы учебной дисциплины «Иностранный язык» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем максимальной нагрузки - 184 часа, из них обязательная нагрузка в количестве 28 часов, самостоятельная работа в количестве 156 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
практические занятия, семинары	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	156
Промежуточная аттестация в форме домашних контрольный работ (2,3 курс), в форме дифференцированного зачета (1,2,3 курс)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и результатов воспитания
1	**2**	**3**	**4**
	1 курс (60 часов с/р+ 10 прак.)	**70**	
Введение.			
Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц	**Практическое занятие № 1. «Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц».** Вводно-коррективный курс, который разрабатывается по результатам входного контроля и способствует выравниванию уровня знаний и умений в группе, ведется одновременно по всем видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо – и реализуется в трех направлениях: социально-бытовое общение, учебно-трудовое общение и социально-культурное. При отборе ситуаций, текстов, видео- и аудиоматериалов целесообразно отдавать предпочтение аутентичным, приближенным к избранной профессии. В результате обучения студенты должны овладеть конкретными умениями в каждом виде деятельности	2	ОК1-ОК 9, ПК1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	12	ОК1-ОК 9, ПК1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
Раздел 1. Основной модуль			
Тема 1.1 **Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день**	**Практическое занятие № 2. «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день».** Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления	2	ОК1-ОК 9, ПК1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24

	определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	12	ОК1-ОК 9, ПК1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 1.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	**Практическое занятие № 3 «Человек, здоровье, спорт».** Лексический материал по теме «Здоровье». Грамматический материал: - числительные; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	ОК1-ОК 9, ПК1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	12	ОК1-ОК 9, ПК1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 1.3. Город, деревня.	**Практическое занятие № 4. «Город, деревня».** Лексический материал по теме « Город». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple Indefinite.	2	ОК1-ОК 9, ПК1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	12	ОК1-ОК 9, ПК1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 1.4 Средства массовой информации	**Практическое занятие № 5. «Новости. Средства массовой информации»** Лексический материал по теме «Средства массовой информации».Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	2	ОК1-ОК 9, ПК1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа. Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического	12	ОК1-ОК 9, ПК1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24

	материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы		
	2 курс (52 часа с/р+ 10 практ.)	**62**	
Раздел 2. Основной модуль			
Тема 2.1 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	**Практическое занятие № 6. «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм»** Лексический материал по теме «Отдых». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, ever, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2	ОК1-ОК 9, ПК1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа. Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	13	ОК1-ОК 9, ПК1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 2.2. Природа и человек (климат, погода, экология)	**Практическое занятие № 7. «Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс»** Лексический материал по теме « Природа». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	ОК1-ОК 9, ПК1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа. Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	13	ОК1-ОК 9, ПК1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24

Тема 2.3. Образование в России и зарубежом. Среднее профессиональное образование	**Практическое занятие № 8. «Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование»** Лексический материал по теме «Образование». Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	ОК1-ОК 9, ПК1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа. Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	13	ОК1-ОК 9, ПК1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 2.4. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	**Практическое занятие № 9. «Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники»** Лексический материал по теме « Традиции». Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	4	ОК1-ОК 9, ПК1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа. Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	13	ОК1-ОК 9, ПК1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
	3 курс (44 часа с/р+ 8 практ.)	**52**	
Раздел 3. Основной модуль			

Тема 3.1 Профессии, карьера	**Практическое занятие № 10. «Профессии, карьера».** Лексический материал по теме « Профессии, карьера». Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	4	ОК1-ОК 9, ПК1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа. Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	22	ОК1-ОК 9, ПК1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
Раздел 4. Профессионально направленный модуль			
Тема 4.1 Цифры, числа, математические действия.	**Практическое занятие №11«Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий».** Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий	4	ОК1-ОК 9, ПК1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа. Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	22	ОК1-ОК 9, ПК1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Всего	**184**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используются:

- *Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой Кабинет «Иностранного языка №1».*

Оборудование: столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

- *Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой Кабинет «Иностранного языка №2».*

Оборудование: стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт., стол ученический – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., шкаф - 3шт., компьютер -1шт., принтер -1шт., плакатница – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык для всех специальностей. (СПО)	М.: КноРус, 2022. — 385 с. - режим доступа https://book.ru/books/944639	[Электронный ресурс]
2.	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык для всех специальностей : учебник	Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/931742	[Электронный ресурс]
3.	Радовель В.А.	Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник	Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — Режим доступа: https://book.ru/books/944657	[Электронный ресурс]

Дополнительная литература				
	Аитов В. Ф.	Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491941	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- знание об основных решаемых профессиональных задачах о профессиональных важных качествах, а также потребности общества к данной профессии; - навыки необходимые в профессиональной деятельности (в том числе читать профессиональную литературу на иностранном языке)	оценка практического занятия, устный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность и качество; – навык общения и чтения профессиональной литературы на иностранном языке;	оценка практического занятия, устный опрос
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– алгоритм действий в стандартных и нестандартных ситуациях;	оценка практического занятия, устный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	- осуществлять поиск и использование информации на иностранном языке, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка практического занятия, устный опрос

профессионального и личностного развития.	- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- знать информационно коммуникационные технологии для поиска профессиональной и источниками, позволяющими изучать иностранный язык; - знать источники информации на иностранном языке;	оценка практического занятия, устный опрос
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– знать особенности грамматического строя языка, необходимые для устного общения и деловой переписки; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	оценка практического занятия, устный опрос
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– навыки работы в коллективе, в том числе на иностранном языке;	оценка практического занятия, устный опрос
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – владение методикой самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка;	оценка практического занятия, устный опрос
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– знание особенностей научного стиля речи; - навыки использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности на иностранном языке;	оценка практического занятия, устный опрос
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ПК 1.3. Оформлять документы,	–прием, сдача и сопровождение перевозочных документов на вагоны	- оценка эффективности

регламентирующие организацию перевозочного процесса.	вывозных, передаточных и сборных поездов; –прием, сдача и сопровождение перевозочных документов на вагоны грузовых и хозяйственных поездов.	и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Правильное выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки. Правильная демонстрация заполнения перевозочных документов. Грамотное использование программного обеспечения для оформления перевозки	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Правильное выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки. Точное определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок. Правильное выполнение анализа причин несохранных перевозок. Четкая демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	Обучающийся демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;	Обучающийся демонстрирует уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированно

		сть у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;	Обучающийся демонстрирует готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения
ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;	Обучающийся демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительное отношение к ее истории и ответственное отношение к ее современности;	повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения
ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;	Обучающийся демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры.	Наблюдение
ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	Обучающийся демонстрирует ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	Наблюдение