Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 10.02.2023 08:13:06
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022
Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью:

- развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности.

Задачи:

- систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формированием личности компетенции;
- привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующим возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;
- включением студентов в активную познавательную деятельность на знаниях;
- развитием навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов;

1.3.Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

У4 - грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет);

знать:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

З2 – особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения литературы по специальности и устного общения;

З3 – особенности научного стиля речи.

З4 - методику самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка научной и профессиональной сферы коммуникации;

З5 – основы публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода (со словарем) литературы по специальности.

1.4. Компетенции:

обучающийся должен обладать компетенциями**,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Планируемые личностные результаты

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем максимальной нагрузки - 184 часа, из обязательного аудиторного занятия - 18 часов, самостоятельная работа студента в количестве 166 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия, семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	166
Промежуточная аттестация в форме домашних контрольных работ – 1,2 курс, другие формы контроля – 1,2,3 курс дифференцированный зачет – 4 курс	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и результатов воспитания
1	**2**	**3**	**4**
	1 курс	**62**	
Введение.		26	
Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц	**Практическое занятие № 1. «Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц».** Вводно-коррективный курс, который разрабатывается по результатам входного контроля и способствует выравниванию уровня знаний и умений в группе, ведется одновременно по всем видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо – и реализуется в трех направлениях: социально-бытовое общение, учебно-трудовое общение и социально-культурное. При отборе ситуаций, текстов, видео- и аудиоматериалов целесообразно отдавать предпочтение аутентичным, приближенным к избранной профессии. В результате обучения студенты должны овладеть конкретными умениями в каждом виде деятельности	2	ОК 01 – 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	26	
Раздел 1. Основной модуль		140	
Тема 1.1 **Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день**	**Практическое занятие № 2. «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день».** Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	ОК 01 – 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического	30	

	материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы		
Тема 1.2 **Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни**	**Практическое занятие № 3 «Человек, здоровье, спорт».** Лексический материал по теме «Здоровье». Грамматический материал: - числительные; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	ОК 01 – 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
	2 курс	**61**	
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	18	ОК 01 – 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
Тема 1.3. **Город, деревня.**	**Практическое занятие № 4. «Город, деревня».** Лексический материал по теме «Город». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple Indefinite.	2	
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	17	
Тема 1.4 **Средства массовой информации**	**Практическое занятие № 5. «Новости. Средства массовой информации»** Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	2	
	Самостоятельная работа. Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	20	
Раздел 2. Основной модуль		**6**	
Тема 2.1 **Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.**	**Практическое занятие № 6. «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм»** Лексический материал по теме «Отдых». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, ever, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2	ОК 01 – 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17;

			ЛР 18; ЛР 24
	3 курс	**41**	
Тема 2.2. **Природа и человек (климат, погода, экология)**	**Самостоятельная работа** Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	15	ОК 01 – 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
	Практическое занятие № 7. «Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс» Лексический материал по теме «Природа». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на - ing без обязательного различения их функций.	2	
Тема 2.3. **Образование в России и зарубежом. Среднее профессиональное образование**	**Самостоятельная работа** Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	15	
	Практическое занятие № 8. «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование» Лексический материал по теме «Образование». Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither. .nor, either.. .or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	
	Самостоятельная работа Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	7	
Тема 2.4. **Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники**	**Практическое занятие № 9. «Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники»** Лексический материал по теме «Традиции». Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	1	

	4 курс	**20**	
Раздел 3. Основной модуль		**10**	
Тема 3.1 **Профессии, карьера**	**Практическое занятие № 10. «Профессии, карьера».** Лексический материал по теме «Профессии, карьера». Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	1	ОК 01 – 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
	Самостоятельная работа Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	9	
Раздел 4 Профессионально направленный модуль		**10**	
Тема 4.1 Цифры, числа, математические действия.	**Практическое занятие №11«Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий».** Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий	1	ОК 01 – 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
	Самостоятельная работа Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	9	
	Всего	**184**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению кабинет «Иностранного языка (лингафонный)» (№ 2308)

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой **Кабинет «Иностранного языка №1» , №2**

Оборудование: столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст - 2.0» переносной на 16 мест.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык для всех специальностей. (СПО)	Москва : КноРус, 2022. – 385 - режим доступа https://book.ru/books/933691	[Электронный ресурс]
2.	Байдикова Н. Л., Давиденко Е. С.	Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. – режим доступа: https://urait.ru/bcode/494605	[Электронный ресурс]
3.	Карпова Т.А.	English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие	М.: КноРус, 2022. - 281 с.- режим доступа https://book.ru/books/943008	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Кохан О. В	Английский язык для технических специальностей	Москва: Издательство Юрайт, 2022- 226 с. https://urait.ru/bcode/491219	[Электронный ресурс]
2.	Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; Под ред. Полубиченко Л.В.	Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. режим доступа - https://urait.ru/bcode/494160	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- знание об основных решаемых профессиональных задачах о профессиональных важных качествах, а также потребности общества к данной профессии; - навыки необходимые в профессиональной деятельности (в том числе читать профессиональную литературу на иностранном языке)	оценка практического занятия, устный опрос
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность и качество; – навык общения и чтения профессиональной литературы на иностранном языке;	оценка практического занятия, устный опрос
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– алгоритм действий в стандартных и нестандартных ситуациях;	оценка практического занятия, устный опрос
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- осуществлять поиск и использование информации на иностранном языке, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	оценка практического занятия, устный опрос

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- знать информационно коммуникационные технологии для поиска профессиональной и источниками, позволяющими изучать иностранный язык; - знать источники информации на иностранном языке;	оценка практического занятия, устный опрос
ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– знать особенности грамматического строя языка, необходимые для устного общения и деловой переписки; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	оценка практического занятия, устный опрос
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– навыки работы в коллективе, в том числе на иностранном языке;	оценка практического занятия, устный опрос
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – владение методикой самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка;	оценка практического занятия, устный опрос
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– знание особенностей научного стиля речи; - навыки использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности на иностранном языке;	оценка практического занятия, устный опрос
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и	Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Наблюдение

ценностей многонационального российского государства.		
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Наблюдение
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
ЛР 17 Ценностное отношение, обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	Демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	
ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	Демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	
ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	Демонстрирует ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	