Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 10.02.2023 08:12:14
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Нижний Новгород 2022

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью:

- развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности.

Задачи:

- систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формированием личности компетенции;
- привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующим возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;
- включением студентов в активную познавательную деятельность на знаниях;
- развитием навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов;

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

У4 - грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет);

знать:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

З2 – особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения литературы по специальности и устного общения;

З3 – особенности научного стиля речи.

З4 - методику самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка научной и профессиональной сферы коммуникации;

З5 – основы публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода (со словарем) литературы

по специальности.

1.4. Компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Планируемые личностные результаты

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено:

объем максимальной нагрузки 184 часа, из них обязательная нагрузка в количестве 168 часов, самостоятельная работа студента в количестве 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Практические занятия, семинары	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса (3,4,5,6,7 семестр), в форме дифференцированного зачета (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и результатов воспитания
1	2	3	4
3 СЕМЕСТР (сам. работа 8 ч. + практ. занятия 28 ч.) всего 36 ч.			
Введение.		**18**	
Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц	**Практическое занятие № 1. «Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц».** Вводно-коррективный курс, который разрабатывается по результатам входного контроля и способствует выравниванию уровня знаний и умений в группе, ведется одновременно по всем видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо – и реализуется в трех направлениях: социально-бытовое общение, учебно-трудовое общение и социально-культурное. При отборе ситуаций, текстов, видео- и аудиоматериалов целесообразно отдавать предпочтение аутентичным, приближенным к избранной профессии. В результате обучения студенты должны овладеть конкретными умениями в каждом виде деятельности	14	ОК 01 – 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	4	
Раздел 1. Основной модуль		**80**	
Тема 1.1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, ж.д. профессии)	**Практическое занятие № 2. «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день».** Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Упо-	14	

	требление существительных без артикля.		
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	4	ОК 01 – 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
4 СЕМЕСТР (сам. раб. 8 ч. + практ. занят. 44 ч.) всего 52 ч.			
Тема 1.2 **Человек, здоровье, спорт.**	**Практическое занятие № 3«Человек, здоровье, спорт».** Лексический материал по теме «Здоровье». Грамматический материал: - числительные; образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite.	14	ОК 01 -09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на спортивную тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	2	
Тема 1.3. **Город, деревня.**	**Практическое занятие № 4. «Город, деревня».** Лексический материал по теме «Город». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimpleIndefinite.	14	
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	2	
Тема 1.4 **Средства массовой информации**	**Практическое занятие № 5. «Новости. Средства массовой информации»** Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в PresentContinuousProgressive, PresentPerfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	16	
	Самостоятельная работа. Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	4	

5 СЕМЕСТР (практические занятия 30 ч.) всего 30 ч.			
Тема 1.5 **Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.**	**Практическое занятие № 6. «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм»** Лексический материал по теме «Отдых». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, thatiswhy; понятие согласования времен и косвенная речь, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, ever, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	10	ОК 01 -09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
		54	
Тема 1.6. **Природа и человек** **(климат, погода, экология)**	**Практическое занятие № 7 «Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс»** Лексический материал по теме «Природа». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	20	ОК 01 -09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
Тема 1.7. **Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование**	**Практическое занятие № 8 «Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование»** Лексический материал по теме «Образование». Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа Iwantyoutocomehere; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or; дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	10	ОК 01 -09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
Тема 1.8. **Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники**	**Практическое занятие № 9 «Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники»** Лексический материал по теме «Традиции». Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том	24	ОК 01 -09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР

	числе условных предложениях (ConditionalI, II, III)		18; ЛР 24
7 СЕМЕСТР (практические занятия 6 ч.) всего 6 ч.			
		6	
Тема 1.9 **Профессии, карьера**	**Практическое занятие № 10 «Профессии, карьера».** Лексический материал по теме «Профессии, карьера». Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalI, II, III)	6	ОК 01 -09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
8 СЕМЕСТР (практические занятия 26 ч.) всего 26 ч.			
Раздел 2 Профессионально направленный модуль		**26**	
Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия.	**Практическое занятие №11 «Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий».** Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий	26	ОК 01 -09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
	Всего	**184**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению кабинет «Иностранного языка (лингафонный)» (№ 2308)

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой **Кабинет «Иностранного языка №1» , №2**

Оборудование: столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт.
Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.
Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной
Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык для всех специальностей. (СПО)	Москва : КноРус, 2022. – 385 - режим доступа https://book.ru/books/933691	[Электронный ресурс]
2.	Байдикова Н. Л., Давиденко Е. С.	Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. – режим доступа: https://urait.ru/bcode/494605	[Электронный ресурс]
3.	Карпова Т.А.	English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие	М.: КноРус, 2022. - 281 с.- режим доступа https://book.ru/books/943008	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Кохан О. В	Английский язык для технических специальностей	Москва: Издательство Юрайт, 2022- 226 с. https://urait.ru/bcode/491219	[Электронный ресурс]
2.	Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; Под ред. Полубиченко Л.В.	Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. режим доступа - https://urait.ru/bcode/494160	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- знание об основных решаемых профессиональных задачах о профессиональных важных качествах, а также потребности общества к данной профессии; - навыки необходимые в профессиональной деятельности (в том числе читать профессиональную литературу на иностранном языке)	оценка практического занятия, устный опрос
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность и качество; – навык общения и чтения профессиональной литературы на иностранном языке;	оценка практического занятия, устный опрос
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– алгоритм действий в стандартных и нестандартных ситуациях;	оценка практического занятия, устный опрос
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- осуществлять поиск и использование информации на иностранном языке, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	оценка практического занятия, устный опрос
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельно-	- знать информационно коммуникационные технологии для поиска профессиональной и источниками, позволяющими изучать иностранный язык; - знать источники информации на иностран-	оценка практического занятия, устный опрос

сти.	ном языке;	
ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– знать особенности грамматического строя языка, необходимые для устного общения и деловой переписки; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	оценка практического занятия, устный опрос
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– навыки работы в коллективе, в том числе на иностранном языке;	оценка практического занятия, устный опрос
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – владение методикой самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка;	оценка практического занятия, устный опрос
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– знание особенностей научного стиля речи; - навыки использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности на иностранном языке;	оценка практического занятия, устный опрос
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Наблюдение

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Наблюдение
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Наблюдение
ЛР 17 Ценностное отношение, обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	Демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	Наблюдение
ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	Демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	Наблюдение
ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	Демонстрирует ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	Наблюдение