Приложение 9.3

ОПОП- ППССЗ по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2021)*

**2023**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр. 5-32
3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплинЫ стр. 33-35
4. Контроль и оценка результатов освоения

УЧЕБНОЙ Дисциплины стр. 36-38

1. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ стр. 39

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельностиявляется частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП –ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ**:

Дисциплина входит в цикл «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл».

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

-Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

-Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующиекомпетенции:

**- общие:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР.17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР.18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, ЛР.24 культуры; уважительного отношения к их взглядам;

Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | | **174** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | 166 |
| в том числе: | |  |
| лекции | |  |
| практические занятия | | 166 |
| лабораторные занятия | | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | | 6 |
| в том числе: | |  |
| работа с текстом | | 2 |
| выполнение грамматических упражнений; | | 2 |
| составление монологических высказываний на заданные темы; | | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** **(3-7** **семестры)** | | 2 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта (8 семестр)** | |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | | **174** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | 24 |
| в том числе: | |  |
| теоретическое обучение | | 24 |
| практические занятия | | 24 |
| контрольные работы | | 23 |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | | 150 |
| в том числе: | |  |
| -самостоятельная работа над курсовой работой (проектом); | | Не предусмотрено |
| -выполнение грамматических упражнений; | | 30 |
| -анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ); | | 20 |
| -извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог); | | 20 |
| -работа со словарями и справочниками; | | 20 |
| -составление монологических высказываний на заданные темы; | | 20 |
| -чтение и перевод текста; | | 20 |
| -извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) | | 20 |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета на I и II курсах, дифференцированного зачёта на III курсе** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала**  Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. | **2** | **1** |
| **Раздел 1.** | **Вводно-коррективный курс** | **26** |  |
| **Тема 1.1**  **Путь в профессию** | **Содержание учебного материала** | **8** | **1** |
| 1.Фонетический материал:  - основные звуки и интонемы иностранного языка;  - правила чтения (типы слогов);  - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;  - совершенствование орфографических навыков.  2.Лексический материал: Профессии, личностные качества.  3. Грамматический материал:  - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них;  - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;  - понятие глагола-связки. |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 1** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.  **Практическое занятие № 2** Монологическая речь по теме «Путь в профессию».  **Практическое занятие № 3** Личностные качества специалистов. Безличные предложения. |
| **Тема 1.2**  **Железнодорожные профессии** | **Содержание учебного материала** | **10** | 1 |
| Лексический материал: Железнодорожные профессии.  Грамматический материал:  - модальные глаголы и их эквиваленты;  - артикли;  - образование и употребление глаголов настоящего времени. |
| **В том числе, практических занятий** | 8 |
| **Практическое занятие № 4** Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии».  **Практическое занятие № 5** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии». |
| **Тема 1.3**  **Из истории технических открытий** | **Содержание учебного материала** | **8** | 1 |
| Лексический материал: Даты, время.  Грамматический материал:  - числительные;  - прошедшее время;  - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные). |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |  |
| **Практическое занятие № 6** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга».  **Практическое занятие № 7** Составление вопросов к тексту и плана пересказа».  **Практическое занятие № 8** Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий». |
| **Раздел 2.** | **Основной курс.** | **74** |  |
| **Тема 2.1**  **Виды транспорта.** | **Содержание учебного материала** | **10** | 1 |
| Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт.  Грамматический материал:  - безличные предложения;  - предложения с оборотом there is /are. |
| **В том числе, практических занятий** | 8 |
| **Практическое занятие № 9** Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт».  **Практическое занятие № 10** Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт».  **Практическое занятие № 11** Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт».  **Практическое занятие № 12** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта» |
| **Тема 2.2**  **История железной дороги.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 1 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени. |  |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 13** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги».  **Практическое занятие № 14** Монологическое высказывание по теме «История железной дороги». |
| **Тема 2.3**  **Развитие железной дороги за рубежом.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 1 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предлоги (места, времени и направления)  - страдательный залог. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 15** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом».  **Практическое занятие № 16** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом». |
| **Тема 2.4**  **Развитие железной дороги в России.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 1 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - множественное число существительных;  - повторение страдательного залога. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 17** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России».  **Практическое занятие № 18** Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России». |
| **Тема 2.5**  **Современные технологии на железной дороге.** | **Содержание учебного материала** | **8** | 1 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - повторение неопределенных местоимений;  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения.  - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 19** Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».  **Практическое занятие № 20** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге».  **Практическое занятие № 21** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге». |
| **Тема 2.6**  **Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала** | **6** | 1,2 |
| Лексический материал по теме (специализированные сайты).  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в будущем времени;  - повторение множественного числа существительных. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 22** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности».  **Практическое занятие № 23** Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов». |
| **Тема 2.7**  **Экология на транспорте** | **Содержание учебного материала** | **8** | 2 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложноподчиненные предложения;  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 24** Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте»  **Практическое занятие № 25** «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте».  **Практическое занятие № 26** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте». |
| **Тема 2.8**  **Электрические устройства и их утилизация** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложносочиненные предложения;  - глаголы в страдательном залоге (повторение). |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 27** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация».  **Практическое занятие № 28** Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа. |
| **Тема 2.9**  **Здоровьесберегающие технологии** | **Содержание учебного материала** | **6** | 1 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - модальные глаголы (повторение);  - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 29** Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме.  **Практическое занятие № 30** Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии». |
| **Тема 2.10**  **Единицы измерения** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2 |
| Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений.  Грамматический материал:  - числительные (повторение);  - словообразование. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 31** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения».  **Практическое занятие № 32** Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях. |
| **Тема 2.11**  **Метрические единицы и история их названий.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - словообразование;  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 33** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».  **Практическое занятие № 34** Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии). |
| **Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности** | | **44** |  |
| **Тема 3.1**  **Вещества и материалы.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2 |
| Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик).  Грамматический материал:  - неличные формы глагола. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 35** Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях.  **Практическое занятие № 36** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы». |
| **Тема 3.2**  **Технический перевод.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 1 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - неличные формы глагола;  - словообразование (повторение). |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 37** Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом №1. |
| **Тема 3.3**  **Технологические карты.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2 |
| Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация.  Грамматический материал:  - систематизация всех видовременных форм глагола. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 38** Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 39**. Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики. |
| **Тема 3.4**  **Локомотивная сигнализация (радиопередача)** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - перевод действительного залога в страдательный и наоборот. |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 40** Чтение и перевод технического текста №3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 41** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №3.  Закрепление специализированной лексики. |
| **Тема 3.5**  **Станционные устройства автоматики.** | **Содержание учебного материала** | **8** | 2 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - систематизация всех видовременных форм глагола; |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 42** Чтение и перевод технического текста №4 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 43**  Изучающее чтение и работа с техническим текстом №4.  Закрепление специализированной лексики. |
| **Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - неличные формы глагола (повторение) |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 44** Чтение и перевод технического текста №5 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 45** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №5.  Закрепление специализированной лексики. |
| **Тема 3.7 Микропроцессорные системы.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 46** Чтение и перевод технического текста №6 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 47** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №6.  Закрепление специализированной лексики. |
| **Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.** | | **20** |  |
| **Тема 4.1 Трудоустройство и карьера** | **Содержание учебного материала** | **8** | 2 |
| Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда.  Грамматический материал:  - сослагательное наклонение. |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 48** Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера»  **Практическое занятие № 49** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера».  **Практическое занятие № 50** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера». |
| **Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста** | **Содержание учебного материала** | **8** | 2 |
| Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме.  Грамматический материал:  - косвенная речь и согласование времен. |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 51** Правила составления резюме и сопроводительного письма.  **Практическое занятие № 52** Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография)  **Практическое занятие № 53** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста». |
| **Тема 4.3**  **Интервью и собеседование.** | **Содержание учебного материала** | **4** | 2 |
| Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте.  Грамматический материал:  - повелительное наклонение. |
| **В том числе, практических занятий** | 2  6 |
| **Практическое занятие № 54** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».  **Самостоятельная работа** |
| **Всего:** | | **174** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** | | **2** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **Раздел 1.** | **Вводно-коррективный курс** | **25** |  |
| **Тема 1.1**  **Путь в профессию** | **Содержание учебного материала:** | **1**    **6** | **1** |
| 1.Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.  2.Фонетический материал:  - основные звуки и интонемы иностранного языка;  - правила чтения (типы слогов);  - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;  - совершенствование орфографических навыков.  3.Лексический материал: Профессии, личностные качества.  4. Грамматический материал:  - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них;  - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;  - понятие глагола-связки. |
| **Практическое занятие № 1** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.  **Практическое занятие № 2** Монологическая речь по теме «Путь в профессию».  **Практическое занятие № 3** Личностные качества специалистов. Безличные предложения. |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1** |
| **Тема 1.2**  **Железнодорожные профессии** | **Содержание учебного материала:** | **1**        **8** | 1 |
| Лексический материал: Железнодорожные профессии.  Грамматический материал:  - модальные глаголы и их эквиваленты;  - артикли;  - образование и употребление глаголов настоящего времени. |
| **Практическое занятие № 4** Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии».  **Практическое занятие № 5** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии». |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2** |
| **Тема 1.3**  **Из истории технических открытий** | **Содержание учебного материала :** | **1**  **8** | 1 |
| Лексический материал: Даты, время.  Грамматический материал:  - числительные;  - прошедшее время;  - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные). |
| **Практическое занятие № 6** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга».  **Практическое занятие № 7** Составление вопросов к тексту и плана пересказа».  **Практическое занятие № 8** Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий». |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3** |
| **Раздел 2.** | **Основной курс.** | **71** |  |
| **Тема 2.1**  **Виды транспорта.** | **Содержание учебного материала:** | **1**  **6** | 1 |
| Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт.  Грамматический материал:  - безличные предложения;  - предложения с оборотом there is /are. |
| **Практическое занятие № 9** Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт».  **Практическое занятие № 10** Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт».  **Практическое занятие № 11** Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт».  **Практическое занятие № 12** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта» |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4** |
| **Тема 2.2**  **История железной дороги.** | **Содержание учебного материала:** | **1**      **4** | 1 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени. |
| **Практическое занятие № 13** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги».  **Практическое занятие № 14** Монологическое высказывание по теме «История железной дороги». |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5** |
| **Тема 2.3**  **Развитие железной дороги за рубежом.** | **Содержание учебного материала:** | **1**  **4** | 1 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предлоги (места, времени и направления)  - страдательный залог. |
| **Практическое занятие № 15** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом».  **Практическое занятие № 16** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом». |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6** |
| **Тема 2.4**  **Развитие железной дороги в России.** | **Содержание учебного материала:** | **1**  **6** | 1 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - множественное число существительных;  - повторение страдательного залога. |
| **Практическое занятие № 17** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России».  **Практическое занятие № 18** Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России». |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7** |
| **Тема 2.5**  **Современные технологии на железной дороге.** | **Содержание учебного материала:** | **1**  **6** | 1 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - повторение неопределенных местоимений;  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения.  - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия |
| **Практическое занятие № 19** Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».  **Практическое занятие № 20** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге».  **Практическое занятие № 21** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге». |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8** |
| **Тема 2.6**  **Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала:** | **1**  **4** | 1,2 |
| Лексический материал по теме (специализированные сайты).  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в будущем времени;  - повторение множественного числа существительных. |
| **Практическое занятие № 22** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности».  **Практическое занятие № 23** Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов». |
| **Самостоятельная работа обучающихся№9** |
| **Тема 2.7**  **Экология на транспорте** | **Содержание учебного материала:** | 1  **6** | 2 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложноподчиненные предложения;  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; |
| **Практическое занятие № 24** Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте»  **Практическое занятие № 25** «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте».  **Практическое занятие № 26** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте». |
| **Самостоятельная работа обучающихся№10** |
| **Тема 2.8**  **Электрические устройства и их утилизация** | **Содержание учебного материала:** | **1**  **6** | 2 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложносочиненные предложения;  - глаголы в страдательном залоге (повторение). |
| **Практическое занятие № 27** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация».  **Практическое занятие № 28** Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа. |
| **Самостоятельная работа обучающихся№11** |
| **Тема 2.9**  **Здоровьесберегающие технологии** | **Содержание учебного материала:** | **1**  **6** | 1 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - модальные глаголы (повторение);  - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. |
| **Практическое занятие № 29** Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме.  **Практическое занятие № 30** Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии». |
| **Самостоятельная работа обучающихся№12** |
| **Тема 2.10**  **Единицы измерения** | **Содержание учебного материала:** | **1**  **6** | 2 |
| Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений.  Грамматический материал:  - числительные (повторение);  - словообразование. |
| **Практическое занятие № 31** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения».  **Практическое занятие № 32** Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях. |
| **Самостоятельная работа обучающихся№13** |
| **Тема 2.11**  **Метрические единицы и история их названий.** | **Содержание учебного материала:** | **1** | 2 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - словообразование;  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. |
| **Практическое занятие № 33** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».  **Практическое занятие № 34** Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии). | **6** |
| **Самостоятельная работа обучающихся№14** |
| **Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности** | | **47** |  |
| **Тема 3.1**  **Вещества и материалы.** | **Содержание учебного материала:** | **1**  **5** | 2 |
| Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик).  Грамматический материал:  - неличные формы глагола. |
| **Практическое занятие № 35** Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях.  **Практическое занятие № 36** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы». |
| **Самостоятельная работа обучающихся№15** |
| **Тема 3.2**  **Технический перевод.** | **Содержание учебного материала:** | **1**    **5** | 1 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - неличные формы глагола;  - словообразование (повторение). |
| **Практическое занятие № 37** Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом №1. |
| **Самостоятельная работа обучающихся№16** |
| **Тема 3.3**  **Технологические карты.** | **Содержание учебного материала:** | **1**  **6** | 2 |
| Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация.  Грамматический материал:  - систематизация всех видовременных форм глагола. |
| **Практическое занятие № 38** Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 39**. Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики. |
| **Самостоятельная работа обучающихся№17** |
| **Тема 3.4**  **Локомотивная сигнализация (радиопередача)** | **Содержание учебного материала:** | **1**  **6** | 2 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - перевод действительного залога в страдательный и наоборот. |
| **Практическое занятие № 40** Чтение и перевод технического текста №3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 41** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №3.  Закрепление специализированной лексики. |
| **Самостоятельная работа обучающихся№18** |
| **Тема 3.5**  **Станционные устройства автоматики.** | **Содержание учебного материала:** | **1**  **6** | 2 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - систематизация всех видовременных форм глагола; |
| **Практическое занятие № 42** Чтение и перевод технического текста №4 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 43**  Изучающее чтение и работа с техническим текстом №4.  Закрепление специализированной лексики |
| **Самостоятельная работа обучающихся№ 19** |
| **Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики** | **Содержание учебного материала:** | 1  **6** | 2 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - неличные формы глагола (повторение) |
| **Практическое занятие № 44** Чтение и перевод технического текста №5 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 45** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №5.  Закрепление специализированной лексики. |
| **Самостоятельная работа обучающихся№20** |
| **Тема 3.7 Микропроцессорные системы.** | **Содержание учебного материала:** | 1  **6** | 2 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. |
| **Практическое занятие № 46** Чтение и перевод технического текста №6 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 47** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №6.  Закрепление специализированной лексики. |
| **Самостоятельная работа обучающихся№21** |
| **Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.** | | **31** |  |
| **Тема 4.1 Трудоустройство и карьера** | **Содержание учебного материала:** | **1**  **8** | 2 |
| Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда.  Грамматический материал:  - сослагательное наклонение. |
| **Практическое занятие № 48** Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера»  **Практическое занятие № 49** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера».  **Практическое занятие № 50** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера». |
| **Самостоятельная работа обучающихся№22** |
| **Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста** | **Содержание учебного материала:** | **2**  **12** | 2 |
| Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме.  Грамматический материал:  - косвенная речь и согласование времен. |
| **Практическое занятие № 51** Правила составления резюме и сопроводительного письма.  **Практическое занятие № 52** Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография)  **Практическое занятие № 53** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста». |
| **Самостоятельная работа обучающихся№23** |
| **Тема 4.3**  **Интервью и собеседование.** | **Содержание учебного материала:** | **1**  **8** | 2 |
| Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте.  Грамматический материал:  - повелительное наклонение. |
| **Практическое занятие № 54** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование». |
| **Самостоятельная работа обучающихся№24** |
| **Всего:** | | **174** |  |

**Промежуточная аттестация в форме зачета на I и II курсах, дифференцированного зачёта на III курсе**

**3. условия реализации программы УЧЕБНОй дисциплины**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Иностранного языка(английский)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя

- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, мультимедийное оборудование, локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет». Оснащённость: комплект учебной мебели, ноутбук.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23. 05.2013 )

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

Выход в интернет

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты [Электронный ресурс]: практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: https://book.ru/book/927088. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/927088 по паролю.

2. Карпова, Т.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С. — Москва: КноРус, 2020. — 363 с. — ISBN 978-5-406-02357-0. — URL: https://book.ru/book/932756. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/932756 по паролю.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение [Электронный ресурс]: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: https://book.ru/book/932751. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/932751 по паролю.

4. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: https://book.ru/book/939389. — Текст : электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/939389 по паролю.

**3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL: https://book.ru/book/929941. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/929941 по паролю.

2. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2019. — 113 c. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86190.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

3. Бочкарева, Т. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 c. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91852.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

4. Кашпарова, В. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 c. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89418.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

**3.2.3. Периодические издания:**

1. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета ( 2020,2021,2022,2023 гг.) – 1200 экз.

2. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал ( 2020,2021,2022,2923 гг.) – 60 экз.

3. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2020,2021,2022,2023 гг.) – 240 экз.

**3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ELT Courses and Teacher’s Resources from Macmillan Education. –www.macmillanenglish.com.

2. BBC Learning English. – Режимдоступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish.

3. British Council. The UK’s international culture and education organization. –[www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org).

4. EFL, TEFL, ESL worksheets, handouts, lesson plans and resources for English teachers. – www.handoutsonline.com.

5. Welcome to ICONS - Icons of England. – [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk).

6. Number one for English language teachers. – www.onestopenglish.com.

7. Developing Teachers. – [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com).

8. English Teaching professional. – www.etprofessional.com.

9. Pearson English Language Teaching (ELT). – www.pearsonelt.com.

10. English Language Teaching Home Page. Оксфорд Юниверсити Пресс. – https://elt.oup.com.

11. Онлайн-словарь. – [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru).

12. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов [Электронный ресурс] / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 256 c. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104036.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

13. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

14. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (У,З,ОК,ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:**  **У1.**Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы  ОК4**.**Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ЛР**.**Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  **У2.**Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности  ОК2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ЛР.Сформированность широкого представления о достижениях культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;  **У3.**Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ОК4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ЛР**.** Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  **знать:**  -Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности  **З.1** Приёмы структурирования информации  ОК2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ЛР. Осознание своего места в поликультурном мире;  Готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.  **З.2**Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.  ОК2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ЛР. Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка. | ЛИЧНОСТНЫЕ  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  - сформированность широкого представления о достижениях культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;  - осознание своего места в поликультурном мире;  Готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;  МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с его участниками, учитывать их позиции, эффективно решать конфликты;  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;  ПРЕДМЕТНЫЕ  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;  - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  -сформированность умения использовать английский язык как средство получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. | Фронтальный устный опрос, работа с тестом, ведение диалога-расспроса, диалога- обмена мнениями; монологическое высказывание; выполнение упражнение по грамматике.  Письменный опрос, тестирование, работа с учебником;  Ведение диалога- расспроса, диалога-обмена мнениями, монологические высказывания по заданной теме;  Организация управляемой беседы, проведения ролевой дискуссии.  Подготовка коммуникативной ситуации на основе лексического материала по теме; перевод текста профессиональной направленности, работа со словарем;  Выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка коммуникативной ситуации, перевод текста, поиск заданной информации в тексте, аннотация текста |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

* 1. **Активные и интерактивные:**

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)*