Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 10.02.2023 10:25:30
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 Русский язык и культура речи

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород
2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: сформировать образцовую языковую личность высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

Курс культуры речи нацелен на формирование и развитие у будущего специалиста - участника профессионального общения -комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности

Задачи:

- закреплять и совершенствовать навыки владения нормами русского литературного языка;
- формировать коммуникативные компетенции специалиста;
-обучать профессиональному общению в области избранной специальности;
-развивать речевое мастерство для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.)
-воспитывать ответственное отношение к национальным языковым традициям, действенную любовь к родному языку, заботу о его прошлом, настоящем и будущем.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);

– социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи); анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных текстов и письменных речевых высказы-

ваний студентов); преобразование монологической речи в диалогическую и наоборот (с одновременным привнесением в создаваемый текст соответственно элементов разговорного языка и строго нормированного литературного языка письменной речи).

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

– способы совершенствования, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме;

- различать элементы нормированной и ненормированной речи.

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств;

–совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

1.4. Компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повыше-

ние квалификации.

1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания

В рамках программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 14 часа; самостоятельной работы обучающегося — 76 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**90**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
лекции, уроки	8
в том числе: практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 курс)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и результатов вос-
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала** Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Классификация речевых ошибок. Основные требования к речи.	**2**	ОК1, ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Раздел 1. Культура устной речи			
Тема 1.1 Фонетическое членение речи. Основные понятия фонетики. Фонетические процессы	**Практическое занятие №1** Речевые ошибки и их классификация. Фонетический анализ слов.	**2**	ОК1, ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа студентов доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой,поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. **Темы докладов или презентаций** «Письмо и орфография. Принципы русской орфографии». «Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация». «Русское письмо и его эволюция».	**38**	
Раздел 2. Лексика и фразеология			
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Общая теория слова. Признаки слова.	**Содержание учебного материала** Слово – основная единица языка, которая представляет собой и фонетическое и морфологическое и лексико-семантическое целое, а следовательно, может быть охарактеризована с учетом различных по своей природе признаков: фонетическая оформленность, единство звучания и значения, недвуударность, семантическая валентность, лексико-грамматическая соотнесенность, непроницаемость, идиоматичность.	**2**	ОК1, ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23

Раздел 3.Грамматика. Грамматические нормы русского языка.		

Тема 3.1. Основные синтаксические единицы.	**Содержание учебного материала** Основные синтаксические единицы: словосочетание, простое предложение, сложное предложение. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Знаки препинания в осложненном простом предложении и в предложении с уточняющими членами. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства русского языка. Обособление вводных слов, междометий, знаки препинания при обращении	**2**	ОК1, ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Тема 3.2. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	**Практическое занятие № 2** Синтаксический разбор предложений с разными видами связи Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи.	**2**	ОК1, ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Раздел 4. Стилистические ресурсы русского языка			
Тема. 4.1. Обиходно-деловой стиль: деловое письмо и деловые бумаги.	**Содержание учебного материала** Стилистическая характеристика и редактирование текста.	**2**	ОК1, ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Практическое занятие № 3 Стили речи.	**2**	

	Самостоятельная работа студентов. Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой ,поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Решение ситуационных и производственных (профессиональных) задач, определение способов выполнения задач, оценка их эффективности и качества. **Темы докладов или презентаций** «Деловое письмо и деловые бумаги» «Стили речи, их назначение в процессе общения.» «Научный стиль. Сфера функционирования, языковые средства стиля» «Официально-деловой стиль. Сфера использования, функции, языковые средства стиля. Приемы унификации языка служебных документов» «Публицистический стиль. Сфера использования, функции, языковые средства стиля.» «Разговорный стиль. Сфера использования, функции, языковые средства стиля.» «Художественный стиль, его особенности.»	**38**	
Всего		**90**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой Кабинет «Русского языка и культуры речи».

Оборудование: столы ученические - 17 шт., стулья ученические – 34 шт., доска классная – 5 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., портреты писателей – 1 шт., политическая карта мира-1шт., плакаты – 5 шт., встроенный шкаф (1секция) – 1 шт., встроенный шкаф (2 секции) – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1	Руднев В.Н.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	М.: КноРус, КноРус, 2023— 253 с. - режим доступа https://book.ru/books/945692	[Электронный ресурс]
2.	Сергеева Е.В., Черняк В.Д.	Русский язык и культура речи (СПО). Учебник	М.: КноРус, 2023. — 343 с. - режим доступа: https://book.ru/books/945210	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Сергеева Е.В. и др.	Русский язык и культура речи. Практикум. (СПО)	М.: КноРус, 2022. — 227 с. - режим доступа: https://book.ru/books/944153	[Электронный ресурс]
2	Голубева А. В.	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. —386 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/507425	[Электронный ресурс]
3	Черняк В.Д., под ред., Сергеева Е.В	Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие	Москва : КноРус, 2022. — 227 с. — режим доступа: https://book.ru/books/944153	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения студентами индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- знание назначение профессии, об основных решаемых профессиональных задачах о профессиональных важных качествах, а также потребности общества к данной профессии; - участие во внеурочной деятельности (конкурсы, семинары, конференции и т.п.);	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование электронно-информационных систем, необходимых для поиска информации, в том числе - орфоэпической, лексической, грамматической, орфографической и пунктуационных нормах современного русского литературного языка;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие

	задач;	работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- владение навыком коллективной работы;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– владение способами совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; – навыки увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания		
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Обучающийся демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;	Обучающийся демонстрирует уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения
ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к	Обучающийся демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к	повышение мотивации обучающегося к

своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;	своей малой и большой Родине, уважительное отношение к ее истории и ответственное отношение к ее современности;	профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения
ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;	Обучающийся демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры.	повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения
ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	Результатами воспитания являются возможности самораскрытия и самореализация личности.	повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения