Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 10.02.2023 08:13:06
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение

к ППССЗ по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация

подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: сформировать образцовую языковую личность высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

Курс культуры речи нацелен на формирование и развитие у будущего специалиста - участника профессионального общения -комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности

Задачи:

- закреплять и совершенствовать навыки владения нормами русского литературного языка;
- формировать коммуникативные компетенции специалиста;
-обучать профессиональному общению в области избранной специальности;
-развивать речевое мастерство для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.)
-воспитывать ответственное отношение к национальным языковым традициям, действенную любовь к родному языку, заботу о его прошлом, настоящем и будущем.

1.3.Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

З1 – знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);

З2 – социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи); анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных текстов и письменных речевых высказываний студентов); преобразование монологической речи в диалогическую и наоборот (с одновременным привнесением в создаваемый текст соответствен-

но элементов разговорного языка и строго нормированного литературного языка письменной речи).

З3 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З4 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

З5 – способы совершенствования, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

уметь:

У1 - создавать тексты в устной и письменной форме;

У2 - различать элементы нормированной и ненормированной речи.

У3 – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У4 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У5 – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У6 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

У7 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

У8 – увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств;

У9 –совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

1.4. Компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с колле-

гами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Планируемые личностные результаты

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 10 часов; самостоятельной работы обучающегося — 44 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе: обзорные установочные занятия	6
Практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе: выполнение домашней работы подготовка к практическим занятиям	44
Домашняя контрольная работа (1 курс)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (1 курс)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и результатов воспитания
1	**2**	**3**	**4**
Введение	**Содержание учебного материала** Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Классификация речевых ошибок. Основные требования к речи.	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Раздел 1. Культура устной речи.		**16**	
Тема 1.1. Фонетическое членение речи. Основные понятия фонетики. Фоне-	**Содержание учебного материала** Анализ звуковой стороны языка, классификация и квалификация звуков речи. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Фонетическое слово, речевой такт, фонетическая фраза. Фонетический закон.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04;

тические процессы.	**Самостоятельная работа студентов** доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	2	ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	Практические задания Речевые ошибки и их классификация.	2	
Тема 1.2 Орфоэпические нормы.	**Самостоятельная работа студентов** Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Логическое ударение. Использование орфоэпического словаря. Культура произношения.	2	
Тема 1.3 Варианты русского литературного произношения, произношение заимствованных слов.	**Содержание учебного материала**. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Ошибки при произношении	2	
	Практические задания. Речевые ошибки и их классификация	2	
	Самостоятельная работа студентов доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	2	

Тема 1.4. Фонетические средства речевой выразительности.	**Самостоятельная работа студентов** Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Фонетические ошибки. Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	2	
Раздел 2. Лексика и фразеология		**8**	
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Общая теория слова. Признаки слова.	**Самостоятельная работа студентов** Слово – основная единица языка, которая представляет собой и фонетическое и морфологическое и лексико-семантическое целое, а, следовательно, может быть охарактеризована с учетом различных по своей природе признаков: фонетическая оформленность, единство звучания и значения, недвуударность, семантическая валентность, лексико-грамматическая соотнесенность, непроницаемость, идиоматичность.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Системность лексики.	**Самостоятельная работа студентов** Лексическое и грамматическое значения слова. Полисемия слова. Прямое и переносное значения слова. Типы переносного значения слова. Системность лексики (омонимы, синонимы, антонимы, паронимы, парономазы). Фразеологизмы как готовые, лексически неделимые, устойчивые речевые единицы. Источники фразеологизмов.	2	
Тема 2.3 Лексические нормы.	**Самостоятельная работа студентов.** Лексика с точки зрения употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Виды фразеологизмов и профессионализмы	2	
	Самостоятельная работа студентов. Типология лингвистических словарей. Характеристика основных типов лингвистических словарей. Структура словарной статьи в толковом словаре. Специфика словарной статьи в лингвистических словарях разного типа. Построение древа понятия.	2	
Раздел 3. Словообразование.		**4**	

Тема 3.1. Способы словообразования.	**Самостоятельная работа студентов** Понятие морфемы как значимой части слова. Словообразование значимых частей речи. Способы словообразования: морфологический, лексико-семантический, морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический. Образование сложных слов Словообразовательный анализ значимых частей речи.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Раздел 4. Грамматика. Грамматические нормы русского языка.		**10**	
Тема 4.1. Грамматические нормы русского языка (морфология)	**Самостоятельная работа студентов** Морфологический анализ знаменательных и незнаменательных частей речи. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая категория, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР
	Самостоятельная работа студентов. Употребление знаменательных и незнаменательных частей речи. Правила использования частей речи в соответствии с моделью их словоизменения. Морфологические ошибки, связанные с нарушением правил образования форм слова.	2	

	Самостоятельная работа студентов. Основные синтаксические единицы: словосочетание, простое предложение, сложное предложение. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Синтаксический разбор предложений с разными видами связи	2	18; ЛР 23 2
Тема 4.2. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	**Самостоятельная работа студентов.** Знаки препинания в предложениях с разными видами связи	4	
Раздел 5 Изобразительно-выразительные средства русского языка		**3**	
Тема 5.1. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Тропы.	**Самостоятельная работа студентов.** Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Текст и его структура. Текст как произведение речи. Признаки, назначение текста. Типы речи.	3	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23

Раздел 6.Нормы русского правописания		**5**	
Тема 6.1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	**Самостоятельная работа студентов.** Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	5	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Раздел 7. Стилистические ресурсы русского языка		**6**	
Тема 7.1. Функционально-смысловые типы речи. Текст.	**Самостоятельная работа студентов.** Стилистическая характеристика и редактирование текста.	3	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10;

Тема. 7.2. Культура речи. **.**	**Самостоятельная работа студентов.** Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Решение ситуационных и производственных (профессиональных) задач, определение способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Подготовка к зачету. Примерная тематика сообщений (докладов) прикладного характера**.**	3	ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	Всего:	**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - **Кабинет «Русского языка и культуры речи»**

Оборудование: столы ученические - 17 шт., стулья ученические – 34 шт., доска классная – 5 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., портреты писателей – 1 шт., политическая карта мира-1шт., плакаты – 5 шт., встроенный шкаф (1секция) – 1 шт., встроенный шкаф (2 секции) – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Солганик Г. Я., Сурикова Т. И., Клушина Н. И., Анненкова И. В. ; Под ред. Солганика Г.Я.	Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. – режим доступа https://urait.ru/bcode/489631	[Электронный ресурс]
2.	Сергеева Е.В., Черняк В.Д.	Русский язык и культура речи (СПО). Учебник	М.: КноРус, 2022. - 343 с. - режим доступа: https://book.ru/books/945210	[Электронный ресурс]
	Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю.	Современный русский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022.- режим доступа: https://urait.ru/bcode/498941	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				

1.	Голубева А. В., Пономарева З. Н., Стычишина Л. П. ; Под ред. Голубевой А.В.	Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с.- режим доступа https://urait.ru/bcode/491114	[Электронный ресурс]
2.	Под ред. Ганапольской Е.В., Волошиновой Т.Ю.	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/494688	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- знание назначение профессии, об основных решаемых профессиональных задачах о профессиональных важных качествах, а также потребности общества к данной профессии; - участие во внеурочной деятельности (конкурсы, семинары, конференции и т.п.);	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– владение способами совершенствования, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- владение навыком принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профес-	- эффективный поиск необходимой информации; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литерату-	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие

сионального и личностного развития.	ры, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	работы.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование электронно-информационных систем, необходимых для поиска информации, в том числе - орфоэпической, лексической, грамматической, орфографической и пунктуационных нормах современного русского литературного языка;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- владение навыком коллективной работы;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– владение способами совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; – навыки увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятель-	- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения,

ности.	– навыки увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;	доклады, творческие работы.
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Наблюдение
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры.	
ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	Демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	
ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	Демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	
ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	Использует возможности самораскрытия и самореализация личности	