

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 10.02.2023 08:12:14  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
**23.02.06 Техническая эксплуатация**  
подвижного состава железных дорог

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи**

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

**Нижний Новгород 2022**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Русский язык и культура речи»**

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** сформировать образцовую языковую личность высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

Курс культуры речи нацелен на формирование и развитие у будущего специалиста - участника профессионального общения - комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности

**Задачи:**

- закреплять и совершенствовать навыки владения нормами русского литературного языка;
- формировать коммуникативные компетенции специалиста;
- обучать профессиональному общению в области избранной специальности;
- развивать речевое мастерство для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.)
- воспитывать ответственное отношение к национальным языковым традициям, единственную любовь к родному языку, заботу о его прошлом, настоящем и будущем.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

**31** – знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);

**32** – социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи); анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных текстов и письменных речевых высказываний).

зываний студентов); преобразование монологической речи в диалогическую и наоборот (с одновременным привнесением в создаваемый текст соответственно элементов разговорного языка и строго нормированного литературного языка письменной речи).

**33** - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

**34** - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**35** – способы совершенствования, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

**уметь:**

**У1** - создавать тексты в устной и письменной форме;

**У2** - различать элементы нормированной и ненормированной речи.

**У3** – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

**У4** - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

**У5** – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

**У6** - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

**У7** - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

**У8** – увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств;

**У9** –совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

**1.4. Компетенции:**

После изучения дисциплины студент должен быть компетентен в следующих вопросах:

**ОК 01.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 02.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 03.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 04.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

**ОК 05.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 06.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 07.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 08.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 09.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.5. Планируемые личностные результаты**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

### **1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов; самостоятельной работы обучающегося — 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
лекции, уроки	26
в том числе: практические занятия,	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

<b>Наименование Разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы обучающегося</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компе- тенций и резуль- татов воспи- тания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Классификация речевых ошибок. Основные требования к речи. Типы норм. Словари русского языка.	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
<b>Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия.</b>			<b>8</b>

<b>Тема 1.1 Фонетическое членение речи. Основные понятия фонетики. Фонетические процессы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Нормы ударения.	2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 06; OK 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	<b>Практическое занятие №1</b> Речевые ошибки и их классификация. Фонетический анализ слов. Культура произношения.	2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 06; OK 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23

<b>Тема 1.2 Орфоэпические нормы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>  <b>Темы докладов или презентаций</b>            «Письмо и орфография. Принципы русской орфографии».            «Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация».            «Русское письмо и его эволюция».            «Слова с вариативным произношением»            «Акцентология как наука»            «Произношение заимствованных слов»            «Произношение заимствованных слов»            «Фонетические средства речевой выразительности на примере»            Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
<b>Раздел 2. Лексика и фразеология. Лексические нормы.</b>		10	

<b>Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Общая теория слова. Признаки слова.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Слово, его лексическое значение. Лексические единицы русского языка. Лексическая норма.</p>	4	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 06; OK 10; ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	<p><b>Самостоятельная работа студентов.</b></p> <p><b>Темы докладов или презентаций</b></p> <p>«Лексика и сферы ее употребления. Употребление профессиональной лексики. Научные термины»</p> <p>«Жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы, профессионализмы».</p> <p>«Терминологическая лексика»</p> <p>Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.</p>	2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 06; OK 10; ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23

<b>Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Системность лексики.</b>	<p><b>Практическое занятие №2</b> Ошибки при произношении. Фонетические ошибки. Фонетический анализ слов. Фонетическое, морфологическое и лексико-семантическое целое слова. Работа с текстом.</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>  <b>Темы докладов или презентаций</b>  «Лексические и фразеологические единицы русского языка. Системность лексики»  «Разговорные и книжные фразеологизмы, их употребление в речи»  <b>Самостоятельная работа студентов</b>  доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
<b>Раздел 3. Словообразование.</b>		4	

<b>Тема 3.1. Способы словообразования.</b>	<b>Практическое занятие №3 .Лексические ошибки.</b>	2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 06; OK 10; ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>  <b>Темы докладов или презентаций</b>          «Словообразование»          «Способы словообразования. Привести примеры»  <b>Самостоятельная работа студентов</b>          доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.</p>	2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 06; OK 10; ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	<b>Раздел 4. Грамматика. Грамматические нормы русского языка.</b>	12	

<b>Тема 4.1. Грамматические нормы русского языка (морфология)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление имен существительных.</p>	4	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 06; OK 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>  <b>Темы докладов или презентаций</b>  «Функционально-смысловые типы речи»  «Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм»  «Знаки препинания в предложениях с разными видами связи»  <b>Самостоятельная работа студентов</b>  Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.</p>	2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 06; OK 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23

<b>Тема 4.2. Нормативное употребление частей речи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Нормативное употребление имен прилагательных, числительных, местоимений, глаголов.</p>	4	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 06; OK 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>  <b>Темы докладов или презентаций</b>  Употребление прилагательных. Привести примеры. Употребление местоимений.  Привести примеры. Употребление глаголов. Привести примеры.  <b>Самостоятельная работа студентов</b>  доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.</p>	2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 06; OK 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
<b>Раздел 5. Синтаксис. Синтаксические нормы.</b>		10	

<b>Тема 5.1. Основные синтаксические единицы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.</p>	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>  <b>Темы докладов или презентаций</b>          «Качества образцовой речи. Уместность, доступность, краткость речи. Богатство, образность, своеобразие речи»          Словосочетание. Привести примеры. Типы предложений. Привести примеры  <b>Самостоятельная работа студентов</b>          доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23

<b>Тема 5.2. Синтаксический разбор</b>	<p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p>Синтаксический разбор предложений с разными видами связи Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи.</p>	2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 06; OK 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p><b>Темы докладов или презентаций</b></p> <p>Виды предложений. Привести примеры.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.</p>	2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 06; OK 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
<b>Раздел 6. Нормы русского правописания.</b>		4	

<b>Тема 6.1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.</p>	2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 06; OK 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>  <b>Темы докладов или презентаций</b>          «Способы передачи чужой речи. Привести примеры».          «Основные нормы русского литературного языка: лексические, лексической со-четаемости слов»;</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b>          доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.</p>	2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 06; OK 10; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
<b>Раздел 7. Текст. Стили речи.</b>		4	
<b>Тема .7.1. Функционально-смысловые типы речи. Текст.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.</p>	2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05;

			OK 06; OK 10; ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
<b>Тема.7.2.Стили литературно-го языка.</b>	<b>Практическое занятие № 5 Стили речи. Виды фразеологизмов и профессионализмы Основные принципы составления документов обиходно-делового стиля.</b>	2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 06; OK 10; ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		
<b>ВСЕГО</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Учебная аудитория** для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - **Кабинет «Русского языка и культуры речи»**

**Оборудование:** столы ученические - 17 шт., стулья ученические – 34 шт., доска классная – 5 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., портреты писателей – 1 шт., политическая карта мира-1шт., плакаты – 5 шт., встроенный шкаф (1секция) – 1 шт., встроенный шкаф (2 секции) – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы и составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство</b>	<b>Кол- во</b>
<b>Основная литература</b>				
1.	Солганик Г. Я., Сурикова Т. И., Клушина Н. И., Анненкова И. В. ; Под ред. Солганика Г.Я.	Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. – режим доступа <a href="https://urait.ru/bcode/489631">https://urait.ru/bcode/489631</a>	[Электронн ый ресурс]
2.	Сергеева Е.В., Черняк В.Д.	Русский язык и культура речи (СПО). Учебник	М.: КноРус, 2022. - 343 с. - режим доступа: <a href="https://book.ru/books/945210">https://book.ru/books/945210</a>	[Электрон- ный ресурс]
	Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравь- ева Н. Ю.	Современный русский язык : учебное пособие для среднего професси- онального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022.- режим до- ступа: <a href="https://urait.ru/bcode/498941">https://urait.ru/bcode/498941</a>	[Электрон- ный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Голубева А. В., Пономаре- ва З. Н., Сты-	Русский язык и культура речи. Практикум : учеб- ное пособие для средне-	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. - ре-	[Электрон- ный ре-

	чишина Л. П. ; Под ред. Голубевой А.В.	го профессионального образования	жим доступа <a href="https://urait.ru/bcode/491114">https://urait.ru/bcode/491114</a>	курс]
2.	Под ред. Ганапольской Е.В., Волошиновой Т.Ю.	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494688">https://urait.ru/bcode/494688</a>	[Электронный ресурс]

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 01.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- знание назначение профессии, об основных решаемых профессиональных задачах о профессиональных важных качествах, а также потребности общества к данной профессии; - участие во внеурочной деятельности (конкурсы, семинары, конференции и т.п.);	текущий контроль: устный опрос, зачета практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
<b>ОК 02.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- владение способами совершенствования, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	текущий контроль: устный опрос, зачеты практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
<b>ОК 03.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответ-	- владение навыком принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях;	текущий контроль: устный опрос, зачеты практических заданий; сообщения,

ственность.		доклады, творческие работы.
<b>ОК 04.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
<b>ОК 05.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование электронно-информационных систем, необходимых для поиска информации, в том числе - орфоэпической, лексической, грамматической, орфографической и пунктуационных нормах современного русского литературного языка;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
<b>ОК 06.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
<b>ОК 07.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- владение навыком коллективной работы;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
<b>ОК 08.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– владение способами совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; – навыки увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
<b>ОК 09.</b> Ориентироваться в условиях частой смены	- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной дея-	текущий контроль: устный опрос, защи-

ны технологий в профессиональной деятельности.	тельности; – навыки увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;	та практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
--	--	---

**Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:**

<b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
<b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры.	
<b>ЛР 17</b> Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине,уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	Демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине,уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	Наблюдение
<b>ЛР 18</b> Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	Демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	
<b>ЛР 23</b> Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	Использует возможности самораскрытия и самореализация личности	