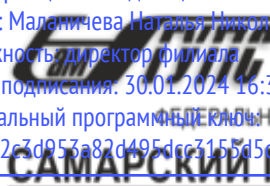


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маламичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 30.01.2024 16:34.44
Уникальный программный ключ:
94732e7d953a82d495dce3155d5e573883fedd18

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Иностранный язык

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование)

Направленность (профиль) / специальность

Управление цифровой инфраструктурой организации

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: 1,2 семестр - зачет, 3 семестр - экзамен

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы 1 семестр
УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает: лексику общего и терминологического характера, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины)	Лексико-грамматический тест № 1
	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на повседневные и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	Собеседование (перечень тем и вопросов № 1.1). Предварительно подготовленное сообщение или презентация (перечень тем № 1.2).
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке; способностью извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах	Задания № 1.3, 1.4

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы 2 семестр
УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает: лексику общего и терминологического характера, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины)	Лексико-грамматический тест № 2
	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	Собеседование (перечень тем и вопросов № 2.1). Предварительно подготовленное сообщение или презентация (перечень тем № 2.2)
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах	Задания № 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6
Код индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные

компетенции		материалы 3 семестр
УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает: лексику общего и терминологического характера, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины)	Лексико-грамматический тест № 3
	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	Собеседование (перечень тем и вопросов № 3.1). Предварительно подготовленное сообщение или презентация (перечень тем № 3.2)
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах	Задания № 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат (1 семестр):

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся знает: лексику общего и терминологического характера, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины)
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
Test № 1	
<ol style="list-style-type: none"> 1. The computer ___ data, i.e. performs specific mathematical and logical operations on the data. a) processes b) stores c) calculates d) outputs 2. Is software a set of application programs installed on the computer? a) No, it isn't. b) Yes, they are. c) Yes, it is. d) No, it doesn't. 3. An error code will be ___ if any invalid information has been entered. a) displayed b) determined c) deleted d) developed 4. According to Sun Microsystems' estimation, ___ more than 700,000 developers using Java technology today. 	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- a) If your tablet has a frozen screen and doesn't ___ to touch, you need to restart the device.
 b) Semiconductor integrated circuits helped to improve the ___ of electronic devices.
 c) There are various utilities used to ___ the performance of the CPU.
 d) In 1986, the most high-end hard disk drives had only 40 MB in ____.
 e) The overheating can cause ___ damage to the internal components of the computer.
 f) The faster disks consume more power, make more noise, and ___ more heat.
8. *Сопоставьте две части предложения.*
- a) Low or high temperature in the computer system may cause
 b) Motherboards usually contain a number of expansion slots
 c) A video card can either be integrated into a computer's motherboard, or
 d) USB flash drives are more reliable than external hard drives because
 e) Due to their advantages and constantly lowering prices,
 f) As internal components of the computer have increased in speed and power consumption,
- SSDs will most likely replace hard disks.
 - they don't contain any moving parts.
 - the amount of heat generated by them has increased as well.
 - unexpected malfunctions during the operation of computers.
 - plugged into one of the slots on the motherboard.
 - used to attach additional components like video cards or sound cards.

Проверяемый образовательный результат (3 семестр):

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся знает: лексику общего и терминологического характера, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины)

TEST 3

9. INTEREST users tend to focus on the positive aspects of life and leave the ___ topics to other networks.
 a) transparent b) trusted c) usable d) controversial
10. In 2001, an ANTRAX, an e-mail virus, took advantage of flaws in MS server software to cause widespread Internet ____.
 a) revelations b) infringement c) disruptions d) frequency
11. The website surveymonkey.co.uk may not be used to ___ content that is downloadable, live-streamed, or intended to redirect users to other webpages.
 a) moderate b) host c) impact d) ensure
12. An independent moderator should be ___ to oversee the content posted on the website.
 a) routed b) ensured c) arisen d) assigned
13. *Подберите слова, подходящие по контексту.*
 gain arises drastically assigned usable route
- a) A unique IP address must be ___ to each computer connected to the Internet.
 b) He has a security clearance that allows him to ___ access to classified information.
 c) The ___ taken by a message was not the most direct since a lot of nodes were busy.
 d) The computer network can be switched to emergency power if the need ____.
 e) The Internet has ___ changed the way that people interact with each other.
 f) We've developed completely new design of Witap Soft site in order to make it more ____.

Примеры вопросов/заданий

Test № 3

- g) Motherboards usually contain a number of expansion slots
 h) A video card can either be integrated into a computer's motherboard, or
 i) USB flash drives are more reliable than external hard drives because
 j) Due to their advantages and constantly lowering prices,
 k) As internal components of the computer have increased in speed and power consumption,
- SSDs will most likely replace hard disks.
 - they don't contain any moving parts.
 - the amount of heat generated by them has increased as well.
 - unexpected malfunctions during the operation of computers.
 - plugged into one of the slots on the motherboard.
 - used to attach additional components like video cards or sound cards.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат (1 семестр):

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на повседневные и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)
<p>Задание № 1.1. Собеседование проводится по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Computer Basics: What is a Computer? (Что такое компьютер?) - Application of Computers in the Modern World (Сферы использования компьютеров в современном мире) - Types of Computers (Виды современных вычислительных устройств) <p>Примеры вопросов для собеседования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is a computer? 2. What two categories can the computers be divided into? 3. What is the difference between general-purpose and special-purpose computers? 4. Why are modern computers referred to as digital devices? 5. Why do modern computers refer to electronic devices? 6. What functions does any general-purpose computer system carry out regardless of its size or type? 7. Does the computer accept data only in the form of programs? 8. How is any data that is put into the computer for processing referred to as? 9. What devices can be used to enter data into a computer system? 10. When does raw data become useful information? 11. What parts does every computer system consist of? 12. What is hardware and software? <p>Задание № 1.2. Подготовьте устное сообщение или презентацию на следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Computer Basics: What is a Computer? - Application of Computers in the Modern World. - Types of Computers: Computers for Personal Use. - Types of Computers: Computers for Organisations. 	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах
<p><i>Примеры заданий</i></p> <p>Задание № 1.3. Переведите следующий текст без опоры на словарь.</p> <p style="text-align: center;">Online Lectures</p> <p>A university professor in Singapore gave a two-hour online lecture but didn't realize he was on mute. Professor Wang, who teaches Maths, was not aware that throughout his online presentation, the microphone on his computer was switched off. This meant that none of the students attending his online class heard what professor Wang was talking about. His university switched his classes online to help reduce the spread of COVID-19. His lecture started well but then it froze. The video came back but the mic was off and professor Wang did not notice. One of his students says it might have been because the professor was using an iPad and not a computer.</p> <p>Students tried many times to contact professor Wang during the lesson but could not get through to him. They waved their arms and even tried calling him on his personal phone. A video of the moment he understood his mic was off has gone viral on the Internet. It has received more than 653,000 views. After realizing what happened, professor Wang appeared shocked and stressed. He said he was upset at the thought of wasting two hours of his students' time. He has offered to redo the lecture at a different time so his students do not miss that class. One of his students posted on social media about the professor's mishap. She wrote: "I took a class under him before and he teaches well. I feel bad for him."</p> <p>Задание № 1.4. Выполните задания на понимание содержания прочитанного текста.</p> <p>(a) True / False</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The professor in the article teaches computer coding. T / F 2. Not a single student heard what the professor was saying. T / F 3. The article said the professor froze. T / F 	

4. A student blamed the mishap on an iPad. T / F
5. Students waved their phones at the professor. T / F
6. A video of the professor has gone viral on the Internet. T / F
7. The professor is sad because he wasted his students' time. T / F
8. The professor said he would not redo the lecture. T / F

(b) Comprehension questions

1. In which country was the professor teaching online?
2. What does the professor teach?
3. What did the university want to stop the spread of?
4. What happened to the professor's lecture after it started?
5. What did a student say the problem might have been?
6. What did students wave?

(c) Multiple choice quiz

1. In which country was the professor teaching online?
a) South Africa b) Singapore c) Sierra Leone d) Slovakia
2. What does the professor teach?
a) coding b) English c) architecture d) maths
3. What did the university want to stop the spread of?
a) COVID-19 b) disinformation c) fake news d) gossip
4. What happened to the professor's lecture after it started?
a) it went viral b) it got lots of views c) it froze d) it was full
5. What did a student say the problem might have been?
a) a glitch b) an iPad c) a virus d) a power cut

Проверяемый образовательный результат (2 семестр):

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на повседневные и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)
<p>Задание № 2.1. Собеседование проводится по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction to Computer Software (Программное обеспечение компьютера) - System Software (Системное программное обеспечение) - Application Software (Прикладное программное обеспечение) <p>Примеры вопросов для собеседования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is software? 2. What two basic kinds of software are there? 3. What is closed source software also called? 4. Give a few examples of programs that refer to closed source and open source ones. 5. What is the main difference between closed source and open source programs? 6. What steps might you take to modify the source code? 7. What can you do if you find a bug in a proprietary code? 8. How many categories do software programs fall into according to the way of distribution? What are they? 9. How are freeware programs distributed? 10. Are all freeware programs copyrighted or licensed? 11. What is the difference between freeware and shareware? 12. How are shareware programs distributed? <p>Задание № 2.2. Подготовьте устное сообщение или презентацию на следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cybersecurity. - Data protection. - Hackers and Cyberattacks. - Malware 	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах

взаимодействия	
<p>Примеры заданий</p> <p>Задание № 2.3. Переведите следующий текст без опоры на словарь.</p> <p style="text-align: center;">Learning Vocabulary</p> <p>A new study shows that we could learn vocabulary while we are sleeping. This is great news for students struggling to learn a new language. It is also good for anyone who is trying to expand their knowledge of words. Researchers from the University of Bern in Switzerland have shown that it is possible to learn new information while we are sleeping deeply, and then recall this information when we need it after we wake up. This new information includes foreign language vocabulary. The researchers conducted tests on whether or not a person can remember new words and their translations while they were asleep. They said our sleeping brain is much more aware of the outside world than we thought.</p> <p>Researcher Marc Züst said, "language areas of the brain and the hippocampus - the brain's essential memory hub - were activated" after a person woke up. He said these areas of the brain allow us to remember vocabulary during deep sleep. The researchers said that during deep sleep, our brain cells are active for a short period of time - about half a second. The cells then enter into a period of inactivity - again, about half a second. The active state is called "up-state" and the inactive state is called "down-state." The "up-state" period is the time when our brain could learn new vocabulary. The researchers say more research is needed to be 100 per cent sure that we can learn vocabulary while asleep.</p> <p>Задание № 2.4. Выполните задания на понимание содержания прочитанного текста.</p> <p>(a) True / False</p> <ol style="list-style-type: none"> This story is great news for people struggling to learn a language. T / F The research was conducted by researchers from a Swiss university. T / F Researchers tested language translations while people were asleep. T / F Our sleeping brain may be more aware of things than we thought. T / F The hippocampus is the part of the brain used to forget things. T / F In deep sleep, our brains are active for half-a-second at a time. T / F A sleeping period called "up-state" allows us to learn vocabulary. T / F The researchers are 100% sure we can learn vocabulary while we sleep. T / F <p>(b) Multiple choice quiz</p> <ol style="list-style-type: none"> When did researchers say we recall information learnt while we sleep? a) just after breakfast b) in dreamland c) at 6am d) when we wake up What did researchers say they tested besides new words? a) sleep b) translations c) dreams d) grammar What did the researchers say the sleeping brain was more aware of? a) the outside world b) pillows c) light d) phrasal verbs What is the hippocampus? a) the brain's essential memory hub b) an animal c) a grammar term d) a place where hippos study How long is each period of brain activity and inactivity? a) 30 seconds b) one night c) two seconds d) half a second What is the inactive state of our brain while we sleep called? a) the "inter-state" b) the "up-state" c) the "down-state" d) the "dream-state" What can we do in the "up-state" period of our sleep? a) sleepwalk b) speak English c) see with our eyes shut d) learn new vocabulary <p>(c) Discussion</p> <ol style="list-style-type: none"> What did you think when you read the headline? What images are in your mind when you hear the word 'learn'? How important is sleeping? What is the best way to learn vocabulary? What do you think of learning vocabulary while sleeping? Is sleeping only for sleeping? Could there be any dangers to learning while asleep? How happy are you with your vocabulary? What are your three favourite English words? What else could we learn while we are asleep? 	

Проверяемый образовательный результат (3 семестр):

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на повседневные и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)

Примеры заданий

Задание № 3.1. Собеседование проводится по следующим темам:

- Computer Hardware: Internal Components (Аппаратное обеспечение: внутреннее устройство компьютера)
- Computer Peripherals: Input Devices (Периферия компьютера: устройства ввода)
- Computer Peripherals: Output Devices (Периферия компьютера: устройства вывода)
- Computer Software (Программное обеспечение компьютера)

Примеры вопросов для собеседования:

1. What is software?
2. What two basic kinds of software are there?
3. What is closed source software also called?
4. Give a few examples of programs that refer to closed source and open source ones.
5. What is the main difference between closed source and open source programs?
6. What steps might you take to modify the source code?
7. What can you do if you find a bug in a proprietary code?
8. How many categories do software programs fall into according to the way of distribution? What are they?
9. How are freeware programs distributed?
10. Are all freeware programs copyrighted or licensed?
11. What is the difference between freeware and shareware?
12. How are shareware programs distributed?

Задание № 3.2. Подготовьте устное сообщение или презентацию на следующие темы:

- Computer Hardware: Internal Components
- Computer Peripherals: Input Devices
- Computer Peripherals: Output Devices
- Computer Software

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах
---	---

Примеры заданий

Задание № 3.3. Переведите следующий текст без опоры на словарь.

Online Learning

The year 2020 has been difficult for hundreds of thousands of teachers across the globe. They have had to learn to deliver their lessons using online platforms. Millions of students have done their lessons via websites like Zoom. This has caused a major transformation in education as technology has taken centre stage. The quality of education differs according to Internet speeds, and the levels of teacher preparedness and teachers' competence in using technology. It also depends on the devices students have. Many students had no lessons because they had no computer.

The Education Ministry in Malaysia has started a new initiative to help underprivileged children. Around 150,000 eligible pupils will receive a device so they can participate in online lessons. Malaysia hopes to build on the success of this to expand the programme. It wants to assist pupils and schools in need and find the best implementation method to expand it. There are plans to enhance educational TV shows for students with no Internet access. Malaysia will also employ sign language interpreters to help the hard of hearing. It wants to focus on students' needs.

Задание № 3.4. Выполните задания на понимание содержания прочитанного текста.

(a) True / False

1. The article says millions of teachers got to grips with online platforms. T / F
2. The article says online lessons have transformed education. T / F
3. The article says the level of teacher competence in technology differs. T / F
4. Many students could not learn online because they had no computer. T / F
5. Malaysia will help up to 150,000 students to learn online. T / F
6. Malaysia said it wants to help students become pilots. T / F
7. Malaysia will use sign language interpreters online. T / F
8. A teacher said Malaysia was not considering the needs of students. T / F

(b) Multiple choice quiz

1. What kind of year does the article say teachers have had?
a) an educational one b) a crazy one c) a tumultuous one d) a good one
2. What did teachers have to get to grips with?
a) online platforms b) their hands c) tests d) homework
3. Who has been stuck at home?
a) students b) an education minister c) engineers d) teachers
4. What has taken centre stage?

- a) English b) technology c) tests d) homework
5. Why were some students deprived of lessons?
a) not enough teachers b) power cuts
c) they had the wrong platform d) no computers, tablets and smartphones
6. What has Malaysia's Education Ministry rolled out?
a) a new curriculum b) a new initiative c) a homework plan d) new tests
7. What will Malaysia's government enhance?
a) test security b) software c) educational TV programming d) Internet speeds

(c) Discussion

1. What did you think when you read the headline?
2. What images are in your mind when you hear the word 'online'?
3. What do you think of online learning?
4. Would you prefer face-to-face or online learning?
5. What are the advantages of online learning?
6. What experiences do you have of online learning?
7. Why might teachers like teaching online?
8. What is the best platform for online learning?
9. Who is online learning good for?
10. Should all students be learning online in the future?

Задание № 3.5. Переведите следующую статью с опорой на словарь.

The 3-D Printing Revolution

By: Chris Pollette & Stephanie Crawford

Increasing availability and affordability of 3-D printing solutions has made the technology attractive to people across many industries. For example, the automotive industry has used 3-D printing technology for many years for rapid prototyping of new auto part designs.

The medical profession eagerly adopted 3-D printing for a number of uses, such as printing prosthetics. Traditional professionally made prosthetics can be expensive, but a 3-D printer could make a prosthetic hand for as little as \$50. Similarly, Walter Reed Army Medical Center has used 3-D printing to produce models that surgeons can use as a guide for facial reconstructive surgery. Several professional 3-D printer manufacturers sell machines specifically designed for dental work.

Engineers in the aerospace industry incorporate 3-D printing to help test and improve its designs as well as to show off how well they work. Research company EADS has an even bolder ambition for 3-D printing: to manufacture aircraft parts themselves, including an entire wing for a large airplane. EADS researchers see this as a green technology, believing 3-D printed wings will reduce an airplane's weight and, thus, reduce its fuel usage. This could cut carbon-dioxide emissions and the airline around \$3,000 over the course of a year.

3-D printing also has some interesting aesthetic applications. Designers and artists are using it in creative ways to produce art, fashion and furniture. Graphic artist Torolf Sauermann has created colorful geometric sculptures using 3-D printing. Freedom of Creation (FOC), a company in the Netherlands, sold 3-D printed products made from laser-sintered polyamide, including lighting with intricate geometric designs and clothing designs consisting of interlocking plastic rings that resemble chain mail.

A tastier application of 3-D printing technology comes from the chocolate industry, which has developed machines that can create unique confectionary items. Although unsuitable for mass production, 3-D printers can make computer-designed objects as prototypes, or just as unique, customized treats.

Задание № 3.6. Выпишите из текстов профессиональные термины и найдите значение незнакомых вам лексических единиц по рекомендованным ниже online словарям.

<https://www.multitran> режим доступа свободный

<https://computer-eng.slovaronline.com/> режим доступа свободный

https://computer_security_en_ru.academic.ru/ режим доступа свободный

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации
1 семестр

Лексика:

- базовая лексика (115 лексических единиц)
- терминологическая лексика по профилю подготовки (75 лексических единиц)

Грамматика:

- Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.
- Многофункциональные глаголы to be и to have.
- Правила перевода предложений с конструкцией there is/are.
- Видовременные формы глагола (Simple, Continuous, Perfect) в действительном залоге.
- Видовременные формы глагола (Simple, Continuous, Perfect) в страдательном залоге.

2 семестр

Лексика:

- базовая лексика (265 лексических единиц)
- терминологическая лексика по профилю подготовки (220 лексических единиц)

Грамматика:

- Степени сравнения прилагательных и наречий.
- Модальные глаголы should, must, can, may.
- Модальные конструкции have to, be to, be able to, be allowed to.
- Gerund (Герундий). Функции герундия в предложении. Особенности перевода герундия на русский язык.

3 семестр

Лексика:

- базовая лексика (200 лексических единиц)
- терминологическая лексика по профилю подготовки (165 лексических единиц)

Грамматика:

- Причастие I. Формы причастия I, его функции в предложении, способы перевода.
- Причастие II. Формы причастия II, его функции в предложении, способы перевода.
- Герундий. Формы герундия, его функции в предложении, способы перевода.
- Инфинитив. Формы инфинитива, его функции в предложении, способы перевода.
- Инфинитивная конструкция Complex Subject.
- Инфинитивная конструкция Complex Object.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал

навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок
«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист

оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»

по направлению подготовки/специальности

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Прикладная информатика в экономике

профиль / специализация

Бакалавр

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры иностранных

языков и русского как иностранного,
к. филол. н., доцент

_____/ Ю. Е. Мишина
(подпись)

МП