

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Административное право

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен, 3 семестр.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
<i>ОПК-5.2 - Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая антиправовое поведение для решения профессиональных задач</i>

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 1)
<i>ОПК-5.2 - Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая антиправовое поведение для решения профессиональных задач</i>	Обучающийся знает: основные элементы системы российского права; перечень нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации права, свобод и исполнения обязанностей субъектами социально-правовых отношений	Задание № 1-10
	Обучающийся умеет: использовать нормативные документы в соответствующих ситуациях; находить нормы права, регулирующие конкретный вид сложившегося правоотношения; воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	Задание № 11-20
	Обучающийся владеет: юридической терминологией; навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении профессиональных задач; навыками использования правовых механизмов для защиты прав в профессиональной деятельности.	Задание № 21-30

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) Ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий
- 2) Выполнение заданий электронного курса в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
--------------------------------	---------------------------

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

ОПК-5.2 - Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение для решения профессиональных задач	Обучающийся знает: основные элементы системы российского права; перечень нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации права, свобод и исполнения обязанностей субъектами социально-правовых отношений.
---	---

Задание №1		
Что такое кодифицированный нормативный правовой акт, являющийся источником административного права?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Кодекс об административных правонарушениях
2)		Административный кодекс
3)		Видеоконференции
4)		Кодекс об административной ответственности.
Задание №2		
Обратная сила закона это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Вновь принятый закон не ступает в силу
2)		Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие после его вступления в силу
3)		Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие до его вступления в силу
4)		Утративший силу закон действует на определенные общественные отношения после утраты им юридической силы
Задание №3		
Что такое объект административного правонарушения?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		предмет материального мира, на который совершено посягательство
2)		права и свободы человека и гражданина
3)		общественные отношения в сфере государственного управления
Задание №4		
Дайте определение. Диспозитивный метод правового регулирования представляет собой:		
Задание №5		
Дайте определение Императивный метод правового регулирования представляет собой:		
Задание №6		
Сопоставьте название компонента ЭИОС и реализуемый функционал		
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:		
Органы власти	Ветви власти	
Федеральное Собрание РФ	1) законодательная власть	
Б) Президент РФ	2) исполнительная власть	
В) Министерство юстиции РФ	3) судебная власть	
Г) Федеральное агентство по делам молодежи РФ	4) не относится ни к одной из ветвей власти	
Д) Верховный Суд РФ		
Е) Прокуратура РФ		
Ё) Конституционный (уставный) суд субъекта РФ		
Ж) Федеральная служба судебных приставов РФ		
Задание №7		
Что не используется как обстоятельство, отягчающее административную ответственность?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	Совершение административного правонарушения группой лиц	
2)	Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей	

3)	Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения	
4)	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения	
Задание №8		
Административная дееспособность появляется у гражданина РФ:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		С 16 лет
2)		С 18 лет
3)		С 21 года
4)		С момента рождения
Задание №9		
Чем отличается административная ответственность от уголовной		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Нет отличий
2)		Применяется только уполномоченными органами, не влечет судимости, имеет применяется судом и другими уполномоченными органами, не влечет судимости, имеет другие сроки давности и процессуальные порядки
3)		Применяется только уполномоченными органами, не влечет судимости, имеет другие сроки давности
Задание №10		
Что может применяться только в качестве административного наказания		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Административный штраф
2)		Конфискация орудия административного правонарушения
3)		Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина
4)		Возмездное изъятие орудия совершения административного правонарушения
ОПК-5.2 - Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаями противоправное поведение для решения профессиональных задач		Обучающийся умеет: использовать нормативные документы в соответствующих ситуациях; находить нормы права, регулирующие конкретный вид сложившегося правоотношения; воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
Задание №11		
Какой срок составляет погашение административного наказания		
1. 6 месяцев		
2. 1 год		
3. 3 года		
4. 6 лет		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		6 месяцев
2)		1 год
3)		3 года
4)		6 лет
Задание №12		
В течение какого времени по общему правилу составляется протокол об административном правонарушении		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		В течение 2 суток с момента выявления административного правонарушения
2)		В течение 10 суток с момента выявления административного правонарушения
3)		По окончании административного расследования
4)		Немедленно
Задание №13		

Что из перечисленного не входит в структуру правонарушения

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------|
| 1) | Субъект |
| 2) | Субъективная сторона |
| 3) | Объективная сторона |
| 4) | Виновность |

Задание №14

Что из перечисленного не является административным наказанием

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------------|
| 1) | Административный арест |
| 2) | Административный штраф |
| 3) | Предупреждение |
| 4) | Обязательные работы |

Задание №15

Что относится к обстоятельствам, которые смягчают административную ответственность

1. Раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение
2. Совершение административного правонарушения в состоянии эффека
3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
4. Повторное совершение административного правонарушения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | Раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение |
| 2) | Совершение административного правонарушения в состоянии эффека |
| 3) | Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения |
| 4) | Повторное совершение административного правонарушения |

Задание №16

Что относится к обстоятельствам, которые исключают производство по делу об административном правонарушении

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | Совершение административного правонарушения в состоянии эффека |
| 2) | Состояние административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения |
| 3) | Отмена закона, который устанавливает административную ответственность |
| 4) | Совершение административного правонарушения несовершеннолетними |

Задание №17

В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------------|
| 1) | Срок не ограничен |
| 2) | В течение 10 дней |
| 3) | В течение 1 месяца |
| 4) | В течение 3 месяцев |

Задание №18

На какой срок назначается дисквалификация

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------|
| 1) | До 15 суток |
| 2) | До 1 месяца |

3)		До 30 суток
		От 6 месяцев до 3 лет
Задание №19		
Что не может применяться в отношении юридического лица		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Лишение специального права
2)		Предупреждение
3)		Административный штраф
4)		Возмездное изъятие предмета административного правонарушения
Задание №20		
Административная дееспособность – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Общие правила поведения индивидуальных субъектов
2)		Правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права
3)		Способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами
		Возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера
ОПК-5.2 - Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение для решения профессиональных задач		Обучающийся владеет: юридической терминологией; навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении профессиональных задач; навыками использования правовых механизмов для защиты прав в профессиональной деятельности.
Задание №21		
Что такое объект административного правонарушения?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		предмет материального мира, на который совершено посягательство;
2)		права и свободы человека и гражданина;
3)		общественные отношения в сфере государственного управления.
Задание №22		
Дайте определение		
Гипотеза как элемент нормы права представляет собой:		
Задание №23		
Учитель – должностное лицо?		
1) да, поскольку в его подчинении находятся люди;		
2) нет, поскольку он не осуществляет функции представителя власти;		
3) да, поскольку он занимает должность.		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		да, поскольку в его подчинении находятся люди;
2)		нет, поскольку он не осуществляет функции представителя власти;
3)		да, поскольку он занимает должность.
Задание №24		
Как назначается административное наказание при совершении лицом двух и более административных правонарушений?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		за каждое совершенное административное правонарушение;
2)		за наиболее «тяжкое» административное правонарушение;
3)		за наиболее «легкое» административное правонарушение.

Задание №25		
Свидетель вправе		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Пользоваться бесплатной помощью переводчика
2)		Составлять протокол
3)		Не свидетельствовать против самого себя, своего супруга и близких родственников
4)		Верны ответы 1 и 3
Задание №26		
Кто является лицом, которому причинен физический, моральный или имущественный вред		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Свидетель
2)		Законный представитель физического лица
3)		Потерпевший
4)		Верного ответа нет
Задание №27		
Что является документом, удостоверяющим личность гражданина на территории РФ		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Вид на жительство
2)		Паспорт гражданина РФ
3)		Свидетельство о рождении
4)		Разрешение на временное проживание
Задание №28		
Кто не является субъектом административной юрисдикции		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Федеральные органы исполнительной власти
2)		Комиссии по делам несовершеннолетних
3)		Судьи
4)		Верного ответа нет
Задание №29		
Какой срок составляет погашение административного наказания		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		6 месяцев
2)		1 год
3)		3 года
4)		6 лет
Задание №30		
Как называется специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1. Сертификат
2)		2. Регистрационное свидетельство
3)		3. Технический регламент
4)		4. Лицензия

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена

1. Понятие, предмет и метод административного права РФ.

2. Принципы, функции и система административного права РФ.
3. Формирование и развитие науки административного права России.
4. Понятие, особенности и виды административно-правовых норм.
5. Юридическое содержание и юридический характер предписаний как основание классификации административно-правовых норм.
6. Реализация норм административного права.
7. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Источники административного права: понятие, виды и особенности.
9. Административный договор как источник административного права.
10. Общая характеристика основных источников административного права (Конституция РФ, КоАП РФ, ФЗ «О системе государственной службы в РФ» и т.д.).
11. Систематизация источников административного права (инкорпорация, кодификация и консолидация).
12. Понятие и виды административно-правовых отношений.
13. Особенности административно-правовых отношений, их структура.
14. Юридические факты – основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений.
15. Управление как социальная функция. Многоаспектность государственного управления.
16. Сущность и содержание государственного управления. Принципы и функции государственного управления.
17. Теория и практика государственного управления в зарубежных странах (выбор государства на усмотрение студента).
18. Законность (принцип, метод, режим) в государственном управлении. Административное усмотрение.
19. Понятие и виды субъектов административного права. Административная право- и дееспособность, административная правосубъектность.
20. Гражданин как субъект административного права. Единство прав и обязанностей граждан в сфере государственного управления.
21. Административно-правовые гарантии прав гражданина.
22. Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
23. Сущность исполнительной власти (признаки, элементы, функции).
24. Правовое положение органов исполнительной власти, компетенция, содержание государственно-властных полномочий.
25. Внутренняя структура органов государственного управления. Типы руководства и их административно-правовое закрепление.
26. Система и структура органов исполнительной власти в современный период.
27. Соотношение понятий «орган государственной власти», «орган исполнительной власти», «орган государственного управления».
28. Полномочия Президента России в области государственного управления.
29. Правовое положение Правительства РФ. Состав, полномочия и порядок деятельности Правительства РФ.
30. Правовое положение федеральных министерств.
31. Правовое положение федеральных служб.
32. Правовое положение федеральных агентств.
33. Система государственной служба РФ: понятие, виды, принципы, регулирование.
34. Понятие, виды и правовое положение государственных служащих (обязанности, права и ответственность, запреты и ограничения).
35. Государственная гражданская служба РФ: понятие, принципы, регулирование.
36. Административно-правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы.
37. Особенности прохождения иных видов государственной службы.
38. Ответственность государственных служащих.
39. Борьба с коррупцией в системе государственной службы.
40. Правовое положение общественных организаций как субъектов административного права.
41. Органы местного самоуправления как субъекты административного права.
42. Сущность свободы совести и ее правовое закрепление. Религиозные организации как субъекты административного права.
43. Формы государственного управления.

44. Акты государственного управления: понятие, виды и требования.
45. Неправомерные акты управления. Опротестование, обжалование и отмена актов управления.
Презумпция законности актов управления.
46. Методы государственного управления.
47. Административное принуждение. Административная преюдиция.
48. Административно-предупредительные меры.
49. Меры административного пресечения.
50. Юридическая природа доставления, привода и административного задержания.
51. Понятие, признаки и основные черты административной ответственности.
52. Административное правонарушение как основание административной ответственности, его отграничение от преступления и дисциплинарного проступка.
53. Юридический состав административного правонарушения.
54. Система административных наказаний по КоАП РФ.
55. Общие правила назначения административных наказаний.
56. Особенности административной ответственности юридических лиц.
57. Особенности привлечения к административной ответственности специальных субъектов.
58. Причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений. Основы административной деликтологии.
59. Презумпция невиновности. Обеспечение законности при назначении мер административного наказания.
60. Сущность и основные черты административного процесса в РФ.
61. Черты, принципы административно – юрисдикционного процесса в РФ.
62. Производство по делам об административных правонарушениях (содержание, стадии).
63. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях
64. Дисциплинарные проступки и производство по дисциплинарным правонарушениям.
65. Производство по обращениям граждан.
66. Сущность и содержание, виды административно – правовых режимов.
67. Правовой режим чрезвычайного положения.
68. Формы и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Борьба с коррупцией.
69. Государственный контроль и административный надзор как способы обеспечения законности в государственном управлении.
70. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении законности в государственном управлении.
71. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды как субъекты контроля в государственном управлении.
72. Жалобы граждан в суд на неправомерные действия, решения и незаконные акты органов государственного управления, органов местного самоуправления, должностных лиц и государственных служащих.
73. Юридические и иные формы реагирования прокурора на нарушение законности в государственном управлении.
74. Развитие организационно-правовых форм управления в области обороны РФ.
75. Правовое положение органов внутренних дел.
76. Административно-правовые вопросы борьбы с терроризмом.
77. Правовое положение полиции и виды ее административной деятельности по ФЗ «О полиции».
78. Правовое положение ГИБДД МВД РФ. Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения (гл. 12 КоАП РФ).
79. Управление в области государственной безопасности, система и правовое положение органов ФСБ и задачи СВР.
80. Правовое положение Росгвардии.
81. Управление таможенным делом. Государственный таможенный контроль.
82. Управление в области иностранных дел. Административно-правовой статус дипломатического корпуса.
83. Правовое положение Министерства юстиции, ФССП, ФСИН.
84. Управление в области здравоохранения. Правовое положение органов санитарно-эпидемиологического надзора.
85. Управление высшим образованием и наукой.
86. Правовое положение студентов ВУЗа. Аккредитация, контроль в сфере образования.

87. Руководство физической культурой, спортом и туризмом.
88. Управление в сфере социальной защиты граждан.
89. Управление в области культуры.
90. Управление промышленностью. Правовое положение Ростехнадзора.
91. Содержание государственного регулирования и управления в области АПК.
92. Государственный ветеринарный и фитосанитарный надзор. Административная ответственность в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель.
93. Управление лесным хозяйством и лесной промышленностью. Административно-правовая защита лесов.
94. Управление в области охраны окружающей среды и природопользования.
95. Управление железнодорожным транспортом. Правовое положение органов государственного надзора на ж/д транспорте.
96. Управление морским и речным флотом.
97. Управление в области гражданской авиации.
98. Управление охотничьим хозяйством.
99. Управление жилищно-коммунальным хозяйством.
100. Правовое положение федеральной антимонопольной службы, защита конкуренции.
101. Правовое положение федеральной налоговой службы.
102. Управление в области связи и информатизации.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

оценка «отлично»	Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
оценка «хорошо»	- Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, но допускаются неточности; - индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне, но студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	- Индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы; - индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне с наличием неточностей и затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикатора достижения компетенции.