

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Анализ социально-экономического развития территорий (наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в результате обучения по дисциплине, степень освоенности компетенций.

Формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой 8 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОПК – 2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков ОПК-2.2. Проводит комплексный анализ эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности ОПК – 3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Проводит анализ факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 1)
ОПК – 2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков ОПК-2.2. Проводит комплексный анализ эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности	Обучающийся знает: - показатели комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности; - систему комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; - методы оценки эффективности хозяйствующего субъекта	Тестовые задания 1-20
	Обучающийся умеет: - рассчитывать показатели комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности; - применять систему комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; - использовать систему комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта	Задача № 35-38
	Обучающийся владеет: - методикой расчета показателей комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической	Задача № 41-42

	отчетности; - системой проведения комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; - методикой оценки эффективности хозяйствующего субъекта	
ОПК – 3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Проводит анализ факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся знает: - факторы, влияющие на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов; - источники данных, необходимые для расчета экономических показателей; - методы оценки факторов влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов	Тестовые задания 34-31
	Обучающийся умеет: - оценивать уровень факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов; - использовать источники данных, необходимые для расчета экономических показателей; - применять методы оценки факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов	Задача № 39-40
	Обучающийся владеет: - методами оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; - методами расчета экономических показателей; - методами оценки факторов влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов	Задача № 43-44

Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) Собеседование
- 2) Выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.2. Проводит комплексный анализ эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности	Обучающийся знает: - показатели комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности; - систему комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; - методы оценки эффективности хозяйствующего субъекта

1. Определите понятие: «Целостная система со своей структурой, функциями, связями с внешней средой, историей, культурой, условиями жизни населения, характеризующаяся высоким развитием, большим числом взаимосвязанных подсистем различных типов - это ...»:

1. территория государства;
2. регион
3. экономический район;
4. город;
5. область.

2. Территория Российской Федерации разделена на ... экономических районов:

1. на 9;
2. на 12;
3. на 11;
4. на 10;
5. на 7.

3. Территория Российской Федерации разделена на ... субъектов федерации:

1. на 85;
2. на 12;
3. на 11;
4. на 10;
5. на 7.

4. Территория Российской Федерации разделена на ... федеральных округа:

1. на 9;
2. на 12;
3. на 11;
4. на 10;
5. на 8.

5. Определите понятие: «Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления - это ...»:

1. планово-экономическое районирование в РФ;
2. территориально-поселенческий тип деления территорий в РФ;
3. административно-территориальное деление территории в РФ;
4. программно-целевое деление территории в РФ.

6. Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса, характеризующиеся устойчивым снижением производства и реальных доходов населения, относятся к

1. депрессивным регионам;
2. кризисным регионам;
3. отстающим регионам;
4. регионам особого стратегического значения;
5. слабым регионам.

7. Выделите признаки государственной стратегии регионального развития РФ:

1. ориентация на приоритет общенациональных интересов;
2. сохранение страны как единого федеративного государства;
3. является обобщением политики регионов;
4. вырабатывается на федеральном уровне;
5. служит дополнительным фактором прогресса всей страны;
6. не ставит целью обеспечение равенства граждан и народов РФ независимо от места их жительства.

8. Соотнесите попарно понятия и определения:

1. территория;
2. акватория;
3. аэротерия;
4. геотерия.

a ограниченная водой часть земной поверхности;

b часть воздушной оболочки, соотнесенная с территорией и акваторией;

c часть недр, соотнесенных с территорией и акваторией;

d ограниченная часть земной поверхности с присущими ей природными и привнесенными человеком свойствами и ресурсами.

9. Локальной системой расселения называется:

1. расположенная в пределах контактной территории совокупность поселений, имеющих единую энергетическую, транспортную, производственную и социальную систему обслуживания населения;
2. система, состоящая из нескольких поселений, имеющих единое культурное и историческое наследие;

3. сеть поселков городского типа, обладающих транспортным сообщением;
4. поселения, расположенные в пределах неконтактных территорий различного размера, не связанных транспортным сообщением.

10. Выделите основные принципы экономического районирования:

1. национальный;
2. политический;
3. административный;
4. экономический;
5. социальный.

11. Выберите верное утверждение:

1. федеральные округа являются основными территориально-административными единицами;
2. федеральные округа не являются территориально-административными образованиями РФ;
3. выполняют задачи территориально-функционального разделения полномочий представителей президента РФ;
4. Федеральные округа характеризуются определенным географо-экономическим положением, своеобразием географических и экономических условий;
5. федеральные округа - это часть территории страны, сформировавшаяся как целостное образование в процессе территориального разделения труда;
6. федеральный округ - это часть территории страны, обладающая общностью, целостностью, единством и особенностями социальных, природных и экономических характеристик.

12. Какое определение наиболее верно характеризуют кризисный регион?

1. это регион, который обладает достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса характеризуется устойчивым снижением производства и реальны доходов населения;
2. это регион, в котором объявлено чрезвычайное положение;
3. это регион с экстремальным характером экономических, социально-политических и эколого-природных процессов.
4. это регион, в бюджете которого есть дефицит;
5. это регион, в котором действуют федеральные целевые программы.

13. Выбрать три принципа районирования.

1. Национальный;
2. Природно-ресурсный;
3. Демографический;
4. Административный;
5. Экономический.

14. На основе каких принципов происходит структурирование территориально-экономического пространства в современных условиях?

1. административно-территориальный региональный
2. программно-целевой
3. экономико-географический
4. территориально-поселенческий

15. В соответствии с Конституцией Российской Федерации в качестве основных административно-территориальных образований устанавливаются следующие субъекты:

1. экономическая зона
2. республика
3. федеральный округ
4. край+
5. регион

16. Понятие «территория» включает в себя:

1. земную поверхность;
2. человеческие ресурсы
3. воздушное пространство, находящееся в пределах территории;
4. учреждения и предприятия, находящиеся в пределах территории;
5. недра

17. Определите понятие. Часть недр, соотнесенная с территорией и акваторией.

1. экосистема
2. регион
3. геотория
4. аэротория
5. акватория

18. Назовите принципы районирования (2 ответа):

1. экономический

2. территориально-поселенческий
3. административный+
4. административно-территориальный
5. национальный+

19. Выберите основной принцип структурирования территории РФ:

1. территориально-поселенческий;
2. планово-экономический;
3. административно-территориальный;
4. программно-целевой;
5. национально-территориальный;

20. Главной задачей государственной стратегии и региональной политики является:

1. обеспечение достойных условий проживания для населения РФ;
2. продолжение формирования территориальных производственных комплексов и промышленных услуг;
3. развитие существующих хозяйств и регионов, государственная поддержка регионов с наиболее сложным экономическим и демографическим положением
4. сочетание поддержки отдельных регионов с государственным стимулированием экономической активности на всей территории страны;
5. сохранение страны как единого федеративного государства;

ОПК-3.2. Проводит анализ факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов

Обучающийся знает:

- факторы, влияющие на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов;
- источники данных, необходимые для расчета экономических показателей;
- методы оценки факторов влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов

21. Сущность метода «Анализ» состоит в следующем:

- а. Совокупность приемов и закономерностей расчленения предмета исследования на составные части.
- б. Активизация коллективного творчества.
- в. Источники экономики затрат живого и овеществленного труда.
- г. Совокупность показателей эффективности использования ресурсов.

22. Производительность труда рассчитывается как:

- а. Выручку разделить на численность торгово-оперативных работников
- б. Выручку разделить на численность административно-управленческого аппарата
- г. Выручку разделить на численность всех работников

23. Средняя зарплата определяется:

- а. Фонд потребления разделить на численность работников
- б. Фонд оплаты труда разделить на численность всех работников
- в. Фонд оплаты труда разделить на численность продавцов

24. Классификация факторов по действию на результаты хозяйственной деятельности

- а. Положительные и отрицательные.
- б. Внутренние и внешние.
- в. Общие и специфические.
- г. Текущие и перспективные.

25. Определите в чем сущность «анализа перспективного развития»

- а. Рассматривает перспективы развития территорий с точки зрения проекции составляющих элементов прошлого и настоящего хозяйственной деятельности в элементы будущего.
- б. Позволяет оценить работу регионов и их подразделений за месяц, квартал, год нарастающим итогом, базируясь на бухгалтерской и статистической отчетности.
- в. Направлен на решение задач, которые стоят перед оперативным управлением хозяйственной системой регионов.
- г. Рассматривает задачи оперативного и перспективного анализа.

26. Сущность индексного метода

- а. Распределение суммы изменения обобщающего показателя между факторами по правилам пропорционального деления. Применяется в различных модификациях.
- б. Этот метод используется для тех процессов и явлений, где имеется строго функциональная зависимость. Используется для измерения влияния отдельных причин на результат их взаимодействия при изменении величины обобщающего показателя.
- в. Суть метода: при функциональной зависимости факторов, включенных в модель, производится последовательная

замена одного из факторов на его фактическую величину.

г. Данный метод основывается на относительных показателях, выражающих отклонение уровня данного явления от уровня его в прошлом времени. Область применения: статистика, бухгалтерский учет, экономика.

27. Задачи экономического анализа

а. Овладение расчетами обобщающих и частных показателей эффективности хозяйственной деятельности; изучение особенностей формирования величины показателей эффективности производства; познание основных факторов, влияющих на эффективность производства.

б. Объектная оценка работы предприятия, выявление и оценка отклонений от плана; критическая оценка напряженности действующих планов; контроль за ходом выполнения плана; влияние отдельных факторов на конечный результат.

в. Связь между сопоставляемыми показателями и “факторным полем анализа”.

г. Сопоставимость ассортимента и качества выпускаемой продукции; необходимость обеспечить совпадение планируемого и анализируемого периодов.

28. Определить, что является предметом экономического анализа

а. Исследование информационного потока о планомерной хозяйственной деятельности регионов для обоснованности управленческих решений.

б. Отклонения показателей хозяйственной деятельности любого звена экономики от планового значения.

в. Процессы выполнения плана и достигнутые результаты, отражаемые только в количественных показателях учета.

29. Объекты региональной экономики:

а) Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление

б) Органы исполнительной власти всех уровней

с) Чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона

30. Методы исследования региональной экономики:

а) Анализ, синтез, обобщение, экономико-математическое моделирование, использование базисных индексов

б) Балансовый, картографический, систематизация, системный анализ, экономико-географическое исследование, экономико-математическое моделирование

с) Наблюдение, эксперимент, графический, системный анализ, социальное моделирование

31. Региональное управление – это:

а) Способ регулирования хозяйственной, экономической и политической жизни определенного региона страны

б) Организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства

с) Местный орган государственной власти, находящийся в непосредственном подчинении у централизованных органов власти

32. Анализ социально-экономического региона – это прикладная экономическая дисциплина, которая занимается изучением:

а) Социально-экономических процессов, протекающих в различных регионах в пределах отдельного государства

б) Возможностей использования имеющихся в регионе полезных ископаемых и других природных ресурсов

с) Экономического развития регионов с целью спланировать территориальную организацию хозяйства+

33. На стыке каких наук возникла дисциплина «региональная экономика»?

а) Экономическая теория и экономическая география

б) Экономическая география и микроэкономика

с) Международные экономические отношения и экономическая география

с

34. Назовите характерную для России черту урбанизации?

а) Стремительный рост городов

б) Вымирание поселков городского типа

с) Активный рост транспортных систем

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.2. Проводит	Обучающийся умеет:

комплексный анализ эффективности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности	- рассчитывать показатели комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности; - применять систему комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; - использовать систему комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта
Задание 35. По данным статистической отчетности рассчитать рейтинг уровня социально-экономического развития территорий. Задание 36. По данным статистической отчетности рассчитать индикаторы социально-экономического положения. Задание 37. По данным статистической отчетности рассчитать единичные показатели уровня и качества жизни. Задание 38. По данным статистической отчетности рассчитать групповые показатели уровня и качества жизни.	
ОПК-3.2. Проводит анализ факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся умеет: - оценивать уровень факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов; - использовать источники данных, необходимые для расчета экономических показателей; - применять методы оценки факторов влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов
Задание 39. По данным статистической отчетности рассчитать показатели доходов населения. Номинальные и реальные доходы. Задание 40. По данным статистической отчетности рассчитать показатели качества жизни.	
ОПК-2.2. Проводит комплексный анализ эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности	Обучающийся владеет: - приемами и методами осуществления аудита по данным бухгалтерской и налоговой отчетности; - источниками бухгалтерской и налоговой информации, необходимой для проведения аудита деятельности хозяйствующего субъекта; - методикой планирования аудиторской деятельности, расчета уровня существенности и оценки аудиторских рисков;
Задание 41. По данным статистической отчетности провести анализ трудовых ресурсов. Экономически активное и экономически пассивное населения. Задание 42. Провести анализ по данным статистической отчетности номинальной и реальной заработной платы.	
ОПК-3.2. Проводит анализ факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся владеет: - методами оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; - методами расчета экономических показателей; - методами оценки факторов влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов
Задание 43. По данным статистической отчетности провести анализ внешнеэкономической деятельности: торговля, международные арендные операции, международный туризм, инжиниринговые услуги, информационные услуги, научно-техническое сотрудничество, совместная предпринимательская деятельность, прямое инвестирование и др. Задание 44. По данным статистической отчетности провести оценку экологической ситуации.	

2.3. Тематика контрольной работы

1. Социально-экономическое развитие общества (страны, государства) как объективный процесс, условия и факторы, на него влияющие.
2. Социально-экономическое развитие. Теории развития.
3. Значение анализа социально-экономического развития в управлении на региональном и макроуровнях управления.
4. Закономерности и принципы социально-экономического развития территории.

5. Структура экономики и ее анализ.
6. Особенности современного состояния промышленности и сельского хозяйства.
7. Общественное производство. Классификация отраслей экономики.
8. Назовите подходы к анализу социально-экономического развития территорий
9. Эффект и эффективность в экономике.
10. Основные показатели результата общественного производства.
11. Понятие, сущность и показатели социально-экономического развития региона.

2.4. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Методы сбора информации.
2. Методы обработки и анализа информации.
3. Математические методов обработки, анализа и синтеза результатов в исследованиях социально-экономических систем и процессов
4. Факторы экономического и социального развития территории.
5. Дифференциация территориального развития.
6. Рейтинговый метод в анализе уровня социально-экономического развития территорий.
7. Связанность экономической системы.
8. Специализация и концентрация деятельности на территории.
9. Пространственные модели в анализе социально-экономического развития территорий.
10. Индикаторы социально-экономического положения.
11. Взаимодействие рынков на территории.
12. Иерархичность и сегментация территории.
13. Понятие об уровне и качестве жизни населения.
14. Единичные и групповые показатели уровня и качества жизни.
15. Потребительская корзина и ее связь с прожиточным минимумом.
16. Показатели доходов населения. Номинальные и реальные доходы.
17. Показатели качества жизни.
18. Понятие конъюнктуры. Основные показатели конъюнктуры товарного рынка: спрос, предложения, цена.
19. Основные направления анализа спроса, предложения и цен на товарном рынке. Конъюнктурообразующие факторы на товарном рынке целевых программ, федеральной адресной инвестиционной программы. Разработка обзора конъюнктуры по товарной группе.
20. Понятие о рынке труда. Спрос, предложение, цена на рынке труда.
21. Трудовые ресурсы. Экономически активное и экономически пассивное населения.
22. Численность трудовых ресурсов. Численность экономически активного населения.
23. Номинальная и реальная заработная плата.
24. Безработица, причины ее возникновения. Показатели безработицы.
25. Инфраструктура рынка труда.
26. Влияние конъюнктурообразующих факторов на конъюнктуру рынка труда.
27. Виды внешнеэкономической деятельности: торговля, международные арендные операции, международный туризм, инжиниринговые услуги, информационные услуги, научно-техническое сотрудничество, совместная предпринимательская деятельность, прямое инвестирование и др.
28. Основные показатели внешнеэкономической деятельности.
29. Понятие природного потенциала. Классификация природных ресурсов. Характеристика природных ресурсов РФ.
30. Качественная и количественная оценка природного потенциала.
31. Экология и экологическая ситуация.
32. Отходы производства: газообразные, твердые, жидкие.
33. Экологический паспорт региона.
34. Вредные производства. Экономическое развитие и экология.
35. Оценка экологической ситуации.
36. Классификация методов прогнозирования.
37. 50.Формализованные и интуитивные методы.
38. Метод нормативных расчетов.
39. Метод экстраполяции ряда динамики.
40. Метод математического моделирования.
41. Метод стандартного распределения вероятностей.
42. Особенности прогнозирования отдельных социально-экономических показателей.
43. Инвестиционная привлекательность территории.
44. Настройка типовой отчетности с результатами расчетов оценок социально-экономического развития территории.

45. Мониторинг и оценка результативности реализации ведомственных целевых программ.
46. Мониторинг и оценка результативности областных целевых программ, областной адресной инвестиционной программы.
47. Мониторинг и оценка исполнения федеральных законов.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения контрольной работы

«Зачтено» – Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового.

Все теоретические вопросы раскрыты полностью, изложены логично и последовательно. Практическая часть работы выполнена верно.

«Незачтено» – Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового.

Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Задачи решены с ошибками.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета.

«Хорошо» – Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне. Все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы;

Один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. На один вопрос билета дал самостоятельный ответ, при ответе на второй теоретический вопрос билета ответил при помощи наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.

«Удовлетворительно» - Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; Один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем

уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы. Испытывает затруднения при выполнении практической части билета.

«Неудовлетворительно» - Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.