

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цифровые технологии в профессиональной деятельности (наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет, 10 семестр.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
<i>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</i>
<i>ОПК-6.1. Использует современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социально-экономических показателей, построения экономико-математических моделей.</i>
<i>ОПК-6.2. Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач</i>

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 1)
<i>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</i> <i>ОПК-6.1. Использует современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социально-экономических показателей, построения экономико-математических моделей.</i>	Обучающийся знает: - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; - основные методы представления и алгоритмы обработки данных; - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Задание № 1-10
	Обучающийся умеет: - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; - применять основные методы представления и алгоритмы обработки данных; - применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Задание № 21-30
	Обучающийся владеет: - современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; - основными методами представления и алгоритмами обработки данных; - навыками по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности	Задание № 41-50
<i>ОПК-6.2. Использует методы искусственного интеллекта</i>	Обучающийся знает: - архитектуры нейронных сетей, применяемых в	Задание № 11-20

(машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	решении практических задач; принципы применения нейронных сетей в задачах с применением искусственного интеллекта; - теоретические модели рассуждений, поведения, обучения в когнитивных науках; постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем, взаимосвязь и фундаментальное единство естественных наук; - методы разработки алгоритмов и программного обеспечения в рамках систем искусственного интеллекта с использованием современных технологий	
	Обучающийся умеет: - эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы; - абстрагироваться от несущественных факторов при моделировании реальных природных и общественных явлений; планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента; - настраивать необходимое окружение для работы с нейронными сетями	Задание № 31-40
	Обучающийся владеет: - методами постановки задач, методами обработки результатов компьютерного моделирования, навыками самостоятельной работы на современной компьютерной технике; - навыками проведения полного цикла вычислительного эксперимента, отражения хода выполнения проекта и получения результатов в отчетах и документации; - навыками использования существующих программных библиотек и модулей, создания программных реализаций глубоких нейронных сетей	Задание № 51-60

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) Собеседование, ответы на вопросы зачета.
- 2) Выполнение заданий электронного курса в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-6.1. <i>Использует современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социально-экономических</i>	Обучающийся знает: - <i>современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;</i> - <i>основные методы представления и алгоритмы обработки данных;</i> - <i>основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</i>

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

показателей, построения экономико-математических моделей.	
	1 База знаний представляет собой совокупность единиц знаний, которые представляют собой ... 1 формализованное отражение объектов проблемной области и их взаимосвязей, действий над объектами 2 формализованное отражение объектов проблемной области без их взаимосвязей и действий над объектами 3 формализованное отражение объектов проблемной области с их взаимосвязями, но без действий над объектами 4 формализованное отражение объектов проблемной области без их взаимосвязей, но с действиями над объектами 2 Экспертная поддержка реализуется на ... 1 базе создания информационного фонда хранения и анализа типовых альтернатив 2 первом уровне, основанном на концепции «типовых управленческих решений» и втором уровне, генерирующем альтернативы на базе имеющихся 3 первом уровне, генерирующем альтернативы на базе имеющихся и втором уровне, основанном на концепции «типовых управленческих решений» 4 базе оценки синтезированных альтернатив 3 Автоматизированные ИС по сфере применения классифицируются на ... 1 производственные, маркетинговые, финансовые, кадровые 2 советующие, интегрированные, производственные 3 информационно-поисковые, информационно-решающие, управленческие 4 интегрированные, организационного управления, САПР, управления технологическими процессами 4 Автоматизированные ИС по характеру информации классифицируются на 1 советующие, интегрированные, производственные 2 информационно-поисковые, информационно-решающие, управляющие, советующие 3 интегрированные, организационного управления, САПР, управления технологическими процессами 4 производственные, маркетинговые, финансовые, кадровые 5 Информационно-решающие системы нужны для... 1 решения задач обработки знаний 2 осуществления операций переработки информации по определенному алгоритму 3 решения задач расчетного характера 4 автоматизации функций управленческого персонала 6 Классификация ИС в зависимости от функционального признака с учетом уровней управления и квалификации персонала рассматривается как информационная система ... 1 производственная, маркетинговая, финансовая, кадровая 2 производственная, управления запасами, маркетинговая, информационная 3 система компьютерного инжиниринга, производственная, управления запасами 4 управления производственным процессом, финансовая, кадровая 7 ИС оперативного уровня управления ... 1 используются работниками среднего управленческого звена для мониторинга (постоянного слежения), контроля, принятия решений и администрирования 2 имеют небольшие аналитические возможности, обслуживают управленцев, которые нуждаются в ежедневной, еженедельной информации о состоянии дел. Назначение — в отслеживании ежедневных операций в фирме и периодическое формирование отчетов 3 поддерживают специалистов-исполнителей, отвечает на запросы о текущем состоянии и отслеживает поток сделок в фирме, легкодоступная ИС, непрерывно действующая ИС, предоставляет точную информацию 4 помогают специалистам, работающим с данными, повышают продуктивность и производительность работы инженеров и проектировщиков, интегрируют новые сведения в организацию и оказывают помощь в обработке бумажных документов 8 ИС специалистов ... 1 используются работниками среднего управленческого звена для мониторинга (постоянного слежения), контроля, принятия решений и администрирования 2 поддерживают специалистов-исполнителей, обрабатывая данные о сделках и событиях, отвечают на запросы о текущем состоянии и отслеживают поток сделок в фирме 3 помогают специалистам, работающим с данными, повышают продуктивность и производительность работы инженеров и проектировщиков, информационных систем, интегрируют новые сведения в фирму и помощь в обработке бумажных документов 4 имеют крайне небольшие аналитические возможности. Они обслуживают управленцев, которые нуждаются в ежедневной, еженедельной информации о состоянии дел 9 Управленческие ИС ... 1 помогают специалистам, работающим с данными, повышают продуктивность и производительность работы

инженеров и проектировщиков, интегрируют новые сведения в организацию и оказывают помощь в обработке бумажных документов 2 имеют небольшие аналитические возможности, обслуживают управленцев, которые нуждаются в ежедневной, еженедельной информации, отслеживают ежедневные операции в фирме и периодически формируют структурированные сводные типовые отчеты 3 используются работниками среднего управленческого звена для мониторинга (постоянного слежения), контроля, принятия решений и администрирования 4 поддерживают специалистов-исполнителей, обрабатывают данные о сделках и событиях (счета, накладные, зарплата, кредиты, поток сырья и материалов), отвечают на запросы о текущем состоянии и отслеживают поток сделок в фирме 10 ИС для менеджеров среднего звена ... 1 имеют крайне небольшие аналитические возможности, обслуживают управленцев, которые нуждаются в ежедневной, еженедельной информации о состоянии дел, создают строго структурированные сводные типовые отчеты 2 помогают специалистам, работающим с данными, повышают продуктивность и производительность работы инженеров и проектировщиков, осуществляют интеграцию новых сведений в организацию и помощь в обработке бумажных документов 3 поддерживают специалистов-исполнителей, обрабатывая данные о сделках и событиях (счета, накладные, зарплата, кредиты, поток сырья и материалов), отслеживают поток сделок в фирме 4 используются работниками среднего управленческого звена для мониторинга (постоянного слежения), контроля, принятия решений и администрирования	
ОПК-6.2. Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Обучающийся знает: - архитектуры нейронных сетей, применяемых в решении практических задач; принципы применения нейронных сетей в задачах с применением искусственного интеллекта; - теоретические модели рассуждений, поведения, обучения в когнитивных науках; постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем, взаимосвязь и фундаментальное единство естественных наук; - методы разработки алгоритмов и программного обеспечения в рамках систем искусственного интеллекта с использованием современных технологий
11 Система поддержки принятия решений ... 1 поддерживает специалистов-исполнителей, обрабатывает данные о сделках и событиях и отслеживает поток сделок в фирме 2 обслуживает частично структурированные задачи, результаты которых трудно спрогнозировать заранее 3 помогает специалистам, работающим с данными, повышает продуктивность и производительность работы инженеров и проектировщиков 4 используется работниками среднего управленческого звена для мониторинга (постоянного слежения), контроля, принятия решений и администрирования 12 Стратегическая ИС — это система, которая ... 1 помогает специалистам, работающим с данными, повышают продуктивность и производительность работы инженеров и проектировщиков 2 является компьютерной информационной, обеспечивающей поддержку принятия решений по реализации стратегических перспективных целей развития организации 3 обслуживает частично структурированные задачи, результаты которых трудно спрогнозировать заранее 4 поддерживает специалистов-исполнителей, обрабатывает данные о сделках и событиях, отвечает на запросы о текущем состоянии и отслеживает поток сделок в фирме 13 Управляющие ИС нужны для... 1 осуществления операций переработки информации по определенному алгоритму 2 переработки информации для принятия решений 3 решения задач обработки знаний 4 автоматизации функций управленческого персонала 14 Советующие ИС нужны для... 1 автоматизации функций управленческого персонала 2 решения задач расчетного характера 3 осуществления операций переработки информации по определенному алгоритму 4 решения задач обработки знаний 15 Информационные системы организационного управления нужны для... 1 решения задач расчетного характера 2 решения задач обработки знаний	

3 автоматизации функций управленческого персонала
4 осуществления операций переработки информации по определенному алгоритму
16 ИС управления технологическими процессами нужны для...
1 решения задач обработки знаний
2 решения задач расчетного характера
3 автоматизации функций производственного персонала
4 осуществления операций переработки информации по определенному алгоритму
17 ИС автоматизированного проектирования нужны для...
1 автоматизации функций инженеров-проектировщиков, конструкторов, архитекторов, дизайнеров
2 решения задач расчетного характера
3 решения задач обработки знаний
4 осуществления операций переработки информации по определенному алгоритму
18 Классификация ИС в зависимости от функционального признака с учетом уровней управления и квалификации персонала представляет собой ИС ...
1 компьютерного инжиниринга, производственную, управления запасами
2 управления производственным процессом, финансовую, кадровую
3 производственную, маркетинговую, финансовую, кадровую
4 производственную, управления запасами, маркетинговую
19 ИС по характеру использования информации классифицируются как...
1 информационные системы организационного управления, ИС управления технологическими процессами, ИС автоматизированного проектирования, корпоративные ИС
2 информационно-поисковые системы, информационно-решающие системы, управляющие ИС, советующие ИС
3 управляющие ИС, советующие ИС, интегрированные ИС
4 ручные ИС, Автоматические ИС, автоматизированные ИС
20 ИС по сфере применения классифицируются как...
1 ручные ИС, автоматические ИС, автоматизированные ИС
2 управляющие ИС, советующие ИС, интегрированные ИС
3 информационно-поисковые системы, информационно-решающие системы, управляющие ИС, советующие ИС
4 информационные системы организационного управления, ИС управления технологическими процессами, ИС автоматизированного проектирования, корпоративные ИС

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<i>ОПК-6.1. Использует современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социально-экономических показателей, построения экономико-математических моделей.</i>	Обучающийся умеет: - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; - применять основные методы представления и алгоритмы обработки данных; - применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации
21 ИС автоматизированного проектирования нужны для...	
1 автоматизации функций инженеров, проектировщиков, конструкторов, архитекторов, дизайнеров	
2 решения задач расчетного характера	
3 осуществления операций переработки информации по определенному алгоритму	
4 решения задач обработки знаний	
22 Ручные ИС нужны для...	
1 решения задач расчетного характера	
2 решения задач обработки знаний	
3 осуществления операций переработки информации по определенному алгоритму	
4 переработки информации и выполнения всех операций человеком	
23 Информационно-поисковые системы нужны для...	

1 осуществления операций переработки информации по определенному алгоритму 2 переработки информации и выполнения всех операций человеком 3 осуществления ввода, систематизации, хранения, выдачи информации по запросу пользователя без сложных преобразований данных 4 автоматизации функций управленческого персонала 24 Информационно-решающие системы нужны для... 1 осуществления операций переработки информации по определенному алгоритму 2 осуществления ввода, систематизации, хранения, выдачи информации по запросу пользователя без сложных преобразований данных 3 автоматизации функций управленческого персонала 4 переработки информации и выполнения всех операций человеком 25 Управляющие ИС нужны для... 1 переработки информации и выполнения всех операций человеком 2 осуществления операций переработки информации по определенному алгоритму 3 переработки информации, на основе которой человек принимает решение 4 осуществления ввода, систематизации, хранения, выдачи информации по запросу пользователя без сложных преобразований данных 26 Информационные системы офисной автоматизации нужны для... 1 осуществления ввода, систематизации, хранения, выдачи информации по запросу пользователя без сложных преобразований данных 2 повышения эффективности обработки данных, переработки информации по определенному алгоритму 3 осуществления ручных операций 4 переработки информации и выполнения всех операций человеком 27 Основная задача КИС представляет собой... 1 соответствие системы нуждам крупной фирмы, имеющей сложную территориальную структуру 2 поддержку функционирования и развития предприятия 3 закрытую деятельность фирмы 4 создание управленческой идеологии, объединяющей бизнес-стратегию предприятия с выстроенной для ее реализации структурой и передовых информационных технологий 28 Корпоративность в терминах КИС предполагает ... 1 соответствие системы нуждам крупной фирмы, имеющей сложную территориальную структуру 2 закрытость деятельности фирмы 3 строгую структуру управления 4 управленческую идеологию, объединяющую бизнес-стратегию предприятия с выстроенной для ее реализации структурой и передовые информационные технологии 29 Корпоративная ИС представляет собой ... 1 управленческую идеологию, объединяющую бизнес-стратегию предприятия с выстроенной для ее реализации структурой и передовые информационные технологии 2 персонал и персональные компьютеры фирмы 3 экономическую информационную систему 4 персональные компьютеры фирмы 30 ERP-системы — это... 1 системы, которые используются крупными предприятиями для управления потоками данных и их хранения 2 системы управления бизнес-процессами 3 КИС, способные предоставить руководителю крупного промышленного предприятия необходимую информацию о возможности выполнения заявок на поставку продукции 4 информационный фонд для хранения и анализа типовых альтернатив		
<i>ОПК-6.1. Использует современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социально-экономических показателей, построения экономико-математических моделей.</i>		Обучающийся владеет: - современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; - основными методами представления и алгоритмами обработки данных; - навыками по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности
41 Структура информации — это состав ... 1 математических моделей 2 кодексов законов о труде 3 элементов, образующих ее структуру и взаимосвязь с элементами этой структуры		

4 пакетов прикладных программ

5 системных и специальных программных продуктов

42 Фирма — это...

1 рабочие, непосредственно связанные с производством и распределением продуктов или предоставлением услуги

2 способ создавать ценности

3 работники, основной компонент деятельности которых — создание, обработка, распределение, интерпретация и анализ информации

4 сообщество людей, объединенных общими целями, и использующих общие материальные и финансовые средства для производства материальных и информационных продуктов и услуг

43 Эксплуатационные показатели ИС — это показатели, определяющие ...

1 стоимость создания или приобретения системы, затраты на ее внедрение и эксплуатацию, эффект, получаемый от приобретения системы

2 функциональную полноту, адаптивность, корректность системы

3 интегрируемость, масштабируемость, управляемость, адаптивность, используемость, обоснованность, реактивность, безопасность

4 набор требований к аппаратуре, возможность работы в сети, легкость и простоту установки, надежность программного обеспечения

44 Заинтересованные стороны по отношению к организации — это ...

1 различные сегменты общества, которые имеют дело с программами, проводимыми государственными и некоммерческими организациями для достижения специфических общественных целей

2 финансовые аналитики

3 правительственные учреждения, имеющие свою зону ответственности

4 акционеры и кредиторы

45 Информационная база представляет собой...

1 всю совокупность информации реального экономического объекта

2 определенным образом организованную совокупность взаимосвязанных по смыслу экономических показателей

3 набор данных со всеми их значениями или сочетание таких наборов данных, относящихся к одной задаче

4 совокупность каких-то информационных массивов

46 Промежуточный массив...

1 представляет собой набор данных со всеми их значениями или сочетание таких наборов данных, относящихся к одной задаче

2 носит служебный характер и содержит результаты предыдущих расчетов, используемых в качестве исходных данных при решении последующих задач

3 представляет собой совокупность информации реального экономического объекта

4 представляет собой определенным образом организованную совокупность взаимосвязанных по смыслу экономических показателей

47 Цепочка создания ценностей обеспечивает ...

1 автоматическое отслеживание потока информации для наполнения баз данных

2 выработку и оценку возможных альтернатив пользователем за счет создания экспертных систем, связанных с обработкой знаний

3 информационную поддержку пользователя

4 вспомогательные и основные виды деятельности

48 Вспомогательные виды деятельности представляют собой ...

1 математические, статистические, финансовые и другие модели технологий

2 инфраструктуру фирмы, кадры, технологии, приобретения

3 автоматическое отслеживание потока информации для наполнения баз данных

4 материально-техническое снабжение, производство, поставки, маркетинг и сбыт, рекламу и продажу, ремонт, обслуживание и эксплуатацию

49 Основные виды деятельности представляют собой ...

1 обеспечение автоматического отслеживания потока информации для наполнения баз данных

2 математические, статистические, финансовые и другие модели технологий

3 материально-техническое снабжение, производство, поставки, маркетинг и сбыт, рекламу и продажу, ремонт, обслуживание и эксплуатацию

4 инфраструктуру фирмы, кадры, технологии, приобретения

50 Заинтересованные стороны по отношению к организации — это ...

1 различные сегменты общества, которые имеют дело с программами, проводимыми государственными и некоммерческими организациями для достижения специфических общественных целей

2 правительственные учреждения, имеющие свою зону ответственности

3 акционеры и кредиторы

4 финансовые аналитики	
ОПК-6.2. Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Обучающийся умеет: - эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы; - абстрагироваться от несущественных факторов при моделировании реальных природных и общественных явлений; планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента; - настраивать необходимое окружение для работы с нейронными сетями
31 MRPII — используется как... 1 система управления бизнес-процессами 2 система для управления потоками данных и их хранения крупными предприятиями 3 КИС, способная предоставить руководителю крупного промышленного предприятия необходимую информацию о возможности выполнения заявок на поставку продукции 4 информационный фонд для хранения и анализа типовых альтернатив 32 Основные принципы реализации процесса внедрения КИС заключаются в ... 1 использовании принципов системы управления бизнес-процессами 2 использовании информационного фонда для хранения и анализа типовых альтернатив 3 возврате стоимости вложений, выполнении плана и графика работ, описании бизнес-процессов предприятия-заказчика, помодульном выполнении внедрения, анализе существующей программно-аппаратной платформы, тесной взаимосвязи с заказчиком 4 управлении потоками данных и их хранении 33 Организация выполнения проекта внедрения КИС заключается в ... 1 возврате стоимости вложений, выполнении плана и графика работ, описании бизнес-процессов предприятия-заказчика, помодульном выполнении внедрения, анализе существующей программно-аппаратной платформы, тесной взаимосвязи с заказчиком 2 использовании информационного фонда для хранения и анализа типовых альтернатив 3 использовании принципов системы управления бизнес-процессами 4 определении последовательности действий по его выполнению с конкретными целями 34 Основные этапы проекта внедрения КИС заключаются в ... 1 определении последовательности действий по его выполнению с конкретными целями 2 предпроектном обследовании, построении информационно-функциональной модели деятельности предприятия, адаптации КИС на предприятии, опытной эксплуатации КИС, вводе КИС в промышленную эксплуатацию, сопровождении промышленной эксплуатации 3 возврате стоимости вложений, выполнении плана и графика работ, описании бизнес-процессов предприятия-заказчика, помодульном выполнении внедрения, анализе существующей программно-аппаратной платформы, тесной взаимосвязи с заказчиком 4 использовании этапов внедрения системы управления бизнес-процессами 35 Корпоративные ИС представляют собой ИС ... 1 для решения задач обработки знаний 2 с управленческой идеологией, объединяющей бизнес-стратегию предприятия и передовые информационные технологии 3 для автоматизации функций производственного персонала 4 для решения задач расчетного характера 36 Основная задача КИС — это... 1 осуществление операций переработки информации по определенному алгоритму 2 решение задач обработки знаний 3 автоматизация функций производственного персонала 4 поддержка функционирования и развития предприятия 37 Производственные работники — это... 1 сообщество людей, объединенных общими целями, и использующих общие материальные и финансовые средства для производства материальных и информационных продуктов и услуг 2 работники, основной компонент деятельности которых — создание, обработка, распределение, интерпретация и анализ информации 3 работники, создающие ценности 4 рабочие, непосредственно связанные с производством и распределением продуктов или предоставлением услуги 38 Информационные работники — это...	

1 работники, основной компонент деятельности которых — создание, обработка, распределение, интерпретация и анализ информации 2 работники, создающие ценности 3 сообщество людей, объединенных общими целями, и использующих общие материальные и финансовые средства для производства материальных и информационных продуктов и услуг 4 рабочие, непосредственно связанные с производством и распределением продуктов или предоставлением услуги 39 Корпоративная культура — это ... 1 производство и распределение продуктов или предоставление услуги 2 общие цели и использование общих материальных и финансовых средств для производства материальных и информационных продуктов и услуг 3 создание, обработка, распределение, интерпретация и анализ информации 4 способ создавать ценности 40 Основные фонды — это... 1 активы, финансовые и производственные 2 компьютеры 3 осязаемые и неосязаемые фонды для производства и распространения продукта или услуги	
<i>ОПК-6.2. Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач</i>	Обучающийся владеет: - методами постановки задач, методами обработки результатов компьютерного моделирования, навыками самостоятельной работы на современной компьютерной технике; - навыками проведения полного цикла вычислительного эксперимента, отражения хода выполнения проекта и получения результатов в отчетах и документации; - навыками использования существующих программных библиотек и модулей, создания программных реализаций глубоких нейронных сетей
51 Функциональные показатели ИС — это показатели определяющие ... 1 стоимость создания или приобретения системы, затраты на ее внедрение и эксплуатацию, эффект, получаемый от приобретения системы 2 функциональную полноту, адаптивность, корректность системы 3 интегрируемость, масштабируемость, управляемость, адаптивность, используемость, обоснованность, реактивность, безопасность 4 набор требований к аппаратуре, характеризующие возможность работы в сети, легкость и простоту установки, надежность программного обеспечения 52 Понятия экономических систем представляют собой... 1 динамику развития, анализ, принцип системного подхода 2 наличие экономических показателей 3 наличие функциональных показателей 4 интегрируемость, масштабируемость, управляемость, адаптивность, используемость, обоснованность, реактивность, безопасность 53 Основные свойства экономической ИС заключаются в ... 1 наличии функциональных показателей 2 интегрируемости, масштабируемости, управляемости, адаптивности, используемости, обоснованности, реактивности, безопасности 3 наличии экономических показателей 4 динамике развития, анализе, принципе системного подхода 54 Основные компоненты фирмы — это... 1 рабочее место, средства связи, производственные активы 2 информационные работники, производственные работники, финансовые активы, производственные активы, рабочее место, корпоративная культура, заинтересованные лица 3 культура и заинтересованные лица 4 компьютерные средства и люди 55 Офис представляет собой... 1 сравнительно небольшой коллектив людей с достаточно широким кругом обязанностей 2 реализацию концепции всестороннего использования в офисной деятельности компьютерных средств и средств связи при развитии традиций предшествующих форм деятельности 3 большие объемы однотипной работы, ее строгую автоматизацию, более жесткое распределение функций среди сотрудников 4 информационное предприятие, пользующееся правом юридического лица, преобразующее информационные ресурсы в информационные продукты	

56 Электронный офис представляет собой...

- 1 переработку больших объемов однотипной работы, ее строгую автоматизацию, более жесткое распределение функций среди сотрудников
- 2 реализацию концепции всестороннего использования в офисной деятельности компьютерных средств и средств связи при развитии традиций предшествующих форм деятельности
- 3 информационное предприятие, пользующееся правом юридического лица, преобразующее информационные ресурсы в информационные продукты
- 4 сравнительно небольшой коллектив людей с достаточно широким кругом обязанностей

57 Производственный офис представляет собой...

- 1 информационное предприятие, пользующееся правом юридического лица, преобразующее информационные ресурсы в информационные продукты
- 2 реализацию концепции всестороннего использования в офисной деятельности компьютерных средств и средств связи при развитии традиций предшествующих форм деятельности
- 3 переработку больших объемов однотипной работы, ее строгую автоматизацию, более жесткое распределение функций среди сотрудников
- 4 сравнительно небольшой коллектив людей с достаточно широким кругом обязанностей

58 Информационный массив представляет собой ...

- 1 совокупность информации реального экономического объекта
- 2 набор данных со всеми их значениями или сочетание таких наборов данных, относящихся к одной задаче
- 3 определенным образом организованную совокупность взаимосвязанных по смыслу экономических показателей
- 4 совокупность информационных потоков

59 Вставьте пропущенное словосочетание:

Информационный поток представляет собой совокупность _____

60 Установите соответствие:

- | | |
|----------------------|--|
| A.
B.
C.
D. | Основные компоненты фирмы
Офис
Электронный офис
Производственный офис |
| 1.
2.
3.
4. | информационные работники, производственные работники, финансовые активы, производственные активы, рабочее место, корпоративная культура, заинтересованные лица
информационное предприятие, пользующееся правом юридического лица, преобразующее информационные ресурсы в информационные продукты
реализация концепции всестороннего использования в офисной деятельности компьютерных средств и средств связи при развитии традиций предшествующих форм деятельности
переработка больших объемов однотипной работы, ее строгая автоматизация, более жесткое распределение функций среди сотрудников |

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Автоматизированные информационные системы (АИС). Понятия, назначение, свойства.
2. Роль и место автоматизированных информационных систем.
3. Проектирование АИС; роль и место специалиста транспортного профиля на стадиях создания, развития и эксплуатации информационной системы.
4. Способы анализа и обработки информации для принятия решения: подбор параметра; линейная оптимизация (поиск решения); вариантные расчеты диспетчер сценариев).
5. Финансовые функции Excel.
6. Использование методов статистической обработки в среде Excel.
7. Статистические методы изучения динамики и прогнозирования.
8. Ранжирование данных. Частотный анализ.
9. Работа с макросами. Использование макросов для автоматизации наиболее часто выполняемых задач.
10. Этапы создания базы и банка данных.
11. Системы управления базами данных. СУБД Microsoft Access.
12. СУБД Microsoft Access. Создание Базы Данных, форм и отчетов.
13. СУБД Microsoft Access. Создание итоговых, перекрестных и модифицирующих запросов.
- СУБД Microsoft Access. Обмен данными с Excel.
14. Информационная безопасность, методы защиты информации. Компьютерные вирусы и

средства антивирусной защиты.

15. Характеристика и классификация задач управления транспортом.

16. Информационные технологии бизнес - анализа в Excel. Решение оптимизационных задач в Excel. Поиск решения.

17. Базы данных Excel. Решение задач бизнес - анализа средствами аппарата сводных таблиц: технология создания сводной таблицы; группировка и обновление данных в сводных таблицах.

18. Роль и место информационных технологий (ИТ) в экономических информационных системах.

19. Предметная технология. Проблемы повышения эффективности и качества функционирования и развития объекта и их решение на основе использования информационных технологий.

20. Понятие и структура информационной технологии. Основные свойства и критерии оценки качества информационных технологий.

21. Классификация цифровых информационных технологий.

22. Информационные технологии конечного и квалифицированного пользователя (методы, средства, процедуры): применение информационных технологий на рабочем месте пользователя, особенности работы с базами данных, пользовательский интерфейс и его виды.

23. Графическое представление информационных технологий.

24. Информационные технологии как интеграция средств вычислительной техники, связи, средств хранения и отображения информации, а также соответствующего программного и методического обеспечения.

25. Условия создания и развития информационных технологий: структура системы автоматизации и методы ее реализации в комплексных и локальных конфигурируемых решениях с компонентной структурой.

26. Информационные технологии и этапы их создания и развития. Методы проектирования информационных систем и технологий, их эффективность, процедуры разработчика и пользователя.

27. Информационная модель предприятия. Создание и поддержание потоков информации в обеспечении задач управления всех уровней.

28. Хранилища информации и современные методы интеграции информационных процессов.

29. Автоматизация получения и сбора первичной учетной информации. Пути и средства.

30. Автоматизация оперативного планирования и контроля хода производства.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

31. Электронная документация (безбумажная технология). Способы создания и использования. Электронный документооборот.

32. Виды компьютерных сетей и особенности информационных технологий на их основе. Классификация сетевых технологий.

33. Локальные вычислительные сети.

34. Характеристика беспроводных и кабельных сетевых технологий.

35. Этапы распространения глобальных и локальных сетей ЭВМ. Возможности сети INTERNET.

36. Технологии создания внутрикорпоративных сетей (intranet).

37. Корпоративные Intranet-сети. Архитектура и основные компоненты Intranet-приложений.

38. Основы технологии World Wide Web: понятие гипертекста, особенности адресации.

39. Необходимость защиты информации. Наиболее распространенные угрозы безопасности экономических информационных систем.

40. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки данных.

41. Информационные технологии. Понятия, назначение, свойства.

42. Основные принципы построения и функционирования автоматизированных информационных систем (АИС).

43. Анализ данных на основе использования таблицы подстановки.

44. Анализ и прогнозирование хозяйственной деятельности на базе Пакета анализа и статистических функций Excel.

45. Технология прогнозирования финансовых ситуаций с использованием функций Тенденция, Предсказ. Формулы массива.

46. Создание, запуск, копирование макросов.

47. Технология баз данных и системы управления базами данных.

48. Технологический процесс обработки данных и его графическое изображение.

49. Общая характеристика элементов состава и структуры современных решений.
50. Информационные технологии конечного и квалифицированного пользователя: программные и аппаратные средства, средства концептуальной поддержки.
51. Моделирование фрагментов деятельности и постановок задач.
52. Управление корпоративными знаниями. Особенности системы автоматизации деятельности в корпоративном управлении.
53. Особенности работы с различными службами INTERNET.
54. Основы технологий Intranet, их преимущества и недостатки.
55. Составные элементы технологии WWW, взаимодействие программного обеспечения.
56. Создание и поддержание потоков информации в обеспечении задач управления всех уровней.
57. Реализация цифровых технологий в комплексных и локальных конфигурируемых решениях с компонентной структурой.
58. Применение средств антивирусной защиты.
59. Получение и сбор первичной учетной информации. Пути и средства.
60. Решение задач бизнес - анализа средствами аппарата сводных таблиц: технология создания сводной таблицы; группировка и обновление данных в сводных таблицах.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Студент должен владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.
- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.
- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено»

- все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового и студент отвечает на дополнительные вопросы;
- прочно усвоил предусмотренный программой материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
- без ошибок выполнил практическое задание;
- студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок, допустил незначительные ошибки и неточности.

«Не зачтено»

- все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.