

Документ подписан простым электронным подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 2024.10.15 15:48:54
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ФИЛИАЛ СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика организации (предприятия)

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой 4 семестр; экзамен 5 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 4, 5)
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.1 Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся знает: - экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - данные, необходимые для расчета экономических показателей; - источники данных, необходимые для расчета экономических показателей;	Задание № 1-7
	Обучающийся умеет: - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - собирать данные, необходимые для расчета экономических показателей; - работать с источниками данных, необходимые для расчета экономических показателей;	Задание № 17-23
	Обучающийся владеет: - навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей; - навыками работы с источниками данных, необходимые для расчета экономических показателей;	Задание № 24-26
ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. ОПК-4.2 Составляет план социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов	Обучающийся знает: - источники данных для составления экономических разделов планов; - методику составления экономических разделов планов; - методы оценки расчетов экономических разделов планов;	Задание № 8-16
	Обучающийся умеет: - работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; - рассчитывать и обосновывать экономические разделы планов; - представлять результаты работы по разработке планов в соответствии с принятыми стандартами	Задание № 27-31
	Обучающийся владеет: - источниками информации, информационными ресурсами и технологиями для составления экономических	Задание № 32-33

	разделов планов; - применять методику составления экономических разделов планов; - применять методы оценки расчетов экономических разделов планов;	
--	--	--

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) Ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий
- 2) Выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) Собеседование
- 2) Выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-3.1 Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся знает: - экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - данные, необходимые для расчета экономических показателей; -источники данных, необходимые для расчета экономических показателей;
Задание №1	
Показателем экономической эффективности основной деятельности предприятия (производства и реализации продукции) является прибыль (убыток) от продаж, которая рассчитывается:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	прибыль (убыток) до налогообложения минус затраты на управление и реализацию;
2)	валовая прибыль минус затраты на управление и реализацию;
3)	чистая прибыль минус амортизация;
4)	прибыль (убыток) от продаж минус налог на прибыль.
Задание №2	
Показателем экономической эффективности всей хозяйственной деятельности предприятия является прибыль до налогообложения (общая бухгалтерская прибыль), которая рассчитывается как:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	прибыль (убыток) от продаж от основной (операционной) деятельности минус прочие затраты (от прочих видов деятельности) плюс прочие доходы (от прочих видов деятельности);
2)	валовая прибыль минус затраты на управление и реализацию;
3)	чистая прибыль плюс амортизация;
4)	прибыль (убыток) от продаж минус налог на прибыль.
Задание №3	
Какая экономическая категория характеризуется следующим определением: «Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

прибыли» (выберите один ответ):			
Выберите один из 4 вариантов ответа:			
1)		а) сектор экономики;	
2)		предприятие;	
3)		цех;	
4)		г) объединение;	
Задание №4			
Организационно-правовые формы предприятий, относящиеся к коммерческим (выберите несколько ответов):			
Выберите один из 4 вариантов ответа:			
1)		потребительские кооперативы;	
2)		товарищества;	
3)		общества;	
4)		общественные организации;	
Задание №5			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)		Мультипликативная модель	1) $Y=a*b*v$
2)		Аддитивная модель	2) $Y=a+b+v$
3)		Кратная модель	3) $Y=a/b$
4)		Смешанная модель	4) $Y=(a+b)/v$
Задание №6			
Установить соответствие между организационно – правовыми формами предприятий и их характеристиками:			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)		Унитарное предприятие	1) это общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей.
2)		ООО	2) общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.
3)		Акционерное общество	3) это добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов.
4)		Производственный кооператив	4) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия.

Задание №7		
Вкладчик товарищества на вере не имеет права (выбрать несколько ответов):		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		знакомиться с годовым отчетом и балансом товарищества;
2)		участвовать в управлении и ведении дел товарищества;
3)		выйти из товарищества;
4)		оспаривать действия полных товарищей по управлению и ведению дел товарищества
ОПК-4.2 Составляет план социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов		Обучающийся знает: - источники данных для составления экономических разделов планов; - методику составления экономических разделов планов; - методы оценки расчетов экономических разделов планов;

Задание №8		
В каких целях используется проектно-плановая (сметная) калькуляция затрат:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		для обоснования уровней отпускных цен на конкретные виды продукции;
2)		для изыскания резервов увеличения прибыли;
3)		для финансового контроля за рациональным использованием в производстве различных видов ресурсов.

Задание №9		
Как отличается балансовая прибыль от чистой прибыли?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		на величину обязательных платежей;
2)		на объем инвестиций, направляемых в развитие производства;
3)		на величину финансового резерва.

Задание №10		
Цели деятельности коммерческой организации		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		прибыль;
2)		психологическая устойчивость в коллективе;
3)		рыночная доля;

Задание №11		
Держатели обыкновенных акций имеют право:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		голоса при принятии различных решений;
2)		на преимущественное получение дивидендов;
3)		все верно

Задание №12		
Можно ли распределить имущество унитарного предприятия между его работниками:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		да;
2)		нет;
3)		да, если это оговорено в уставе

Задание №13		
--------------------	--	--

Управления акционерным обществом осуществляет:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		наблюдательный совет;
2)		общее собрание акционеров;
3)		совет директоров;

Задание №14		
Изношенность основных фондов характеризует:		
Выберите один из 3 вариантов ответа		
1)		остаточная стоимость;
2)		восстановительная стоимость;
3)		первоначальная стоимость

Задание №15		
К активной части основных фондов относятся средства труда		
Выберите несколько вариантов из 3 вариантов ответа:		
1)		здания;
2)		инвентарь;
3)		транспортные средства;

Задание №16		
Основные производственные фонды – это:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		материальные и нематериальные элементы, используемые предприятием в производственной деятельности;
2)		средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на изготавливаемую продукцию частями по мере износа;
3)		имущество предприятия, которое используется в течение нескольких производственных циклов, сохраняя свою натуральную форму и не перенося своей стоимости на продукт;

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-3.1 Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся умеет: - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - собирать данные, необходимые для расчета экономических показателей; - работать с источниками данных, необходимые для расчета экономических показателей;
Задание 17. Рассчитайте прибыль (убыток) от продаж: Себестоимость реализованной продукции- 445 тыс. руб. Коммерческие расходы- 45 тыс. руб. Выручка от продажи- 745 тыс. руб.	
Задание 18. За два года средняя годовая выработка цемента на заводе в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. Насколько выросла производительность труда на заводе?	
Задание 19. Чему будет равна средняя списочная численность персонала предприятия за март месяц, если фирма начала функционировать с 28 марта, а численность персонала 28 и 29 марта составила 200 человек. 30	

и 31 марта – выходные дни? Задание 20. Предприятие приобрело станок, стоимость которого составила 22800 тыс. руб., доставка – 7500 тыс. руб., установка – 1440 тыс. руб. Чему равна первоначальная стоимость станка? Задание 21. Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%. Задание 22. Определите, как изменится число оборотов оборотных средств, если коэффициент их закрепления в предыдущем году составлял 0,185, а в отчетном году равен 0,178. Задание 23. Стоимость основного капитала (ОК) предприятия (тыс. руб.) на начало года – 5000 поступило в течение года – 1000 выбыло в течение года – 500. Определить среднегодовую стоимость ОК.	
ОПК-3.1 Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся владеет: - навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей; - навыками работы с источниками данных, необходимые для расчета экономических показателей;
Задание 24. Определить сумму среднего остатка оборотного капитала по фирме за отчетный период, если выручка от реализации составила 2000 тыс. руб., а коэффициент закрепления сократился на 10%, составляя в предыдущем периоде 0,2. Задание 25. Как изменится продолжительность оборота в днях на планируемый квартал, если коэффициент закрепления сократится на 20%? Задание 26. Определить сумму среднего остатка оборотного капитала по фирме за отчетный период, если выручка от реализации составила 2000 тыс. руб., а коэффициент закрепления сократился на 10%, составляя в предыдущем периоде 0,2.	
ОПК-4.2 Составляет план социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов	Обучающийся умеет: - работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; - рассчитывать и обосновывать экономические разделы планов; - представлять результаты работы по разработке планов в соответствии с принятыми стандартами
Задание 27. На предприятии за отчетный период объем выпуска и реализации продукции составляет 700 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 350 тыс. руб. Фондоемкость составила... Задание 28. Как изменилась фактическая себестоимость единицы продукции, если выполнение планового задания было увеличено на 10%, при снижении плана на 5%? Задание 29. Первоначальная стоимость основных средств 500 тыс. руб., срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения – 2. Амортизационные отчисления за первый год, начисленные способом уменьшаемого остатка составили.. Задание 30. На предприятии за отчетный период объем выпуска и реализации продукции составляет 700 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 350 тыс. руб. Фондоотдача составила.... Задание 31. Чему будет равен объем товарной продукции (ТП), в планируемом периоде, если предусмотрено сокращение затрат на 1 руб. товарной продукции на 10%, а сумма всех затрат возрастает на 5%. Товарная продукция за отчетный период составила – 5000 тыс. руб.	
ОПК-4.2 Составляет план социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов	Обучающийся владеет: - источниками информации, информационными ресурсами и технологиями для составления экономических разделов планов; - применять методику составления экономических разделов планов; - применять методы оценки расчетов экономических разделов планов;
Задание 32. Выпуск продукции за год 4 000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 2 000 тыс. руб. Средняя численность работающих 100 чел. Фондовооруженность труда... Задание 33. Первоначальная стоимость основных средств 120 тыс. руб. срок полезного использования 10 лет. Ежемесячная сумма амортизационных отчислений, исчисленная линейным способом, составляет...	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Дайте определения понятий «народнохозяйственный комплекс», «сфера экономики».
2. Дайте характеристику основных направлений развития важнейших отраслей промышленности.
3. Каковы основные направления структурной перестройки в агропромышленном комплексе?
4. В чем состоят региональные особенности структурной перестройки российской экономики?
5. Назовите основные типы предприятий. Какие классификационные признаки являются наиболее важными?
6. В чем сущность основных фондов? Каковы закономерности и показатели их воспроизводства?
7. Какие существуют виды износа средств труда? Каково значение их учета в системе амортизации?
8. Каковы резервы повышения эффективности использования основных фондов?
9. Какие существуют группировки элементов оборотных средств?
10. Какие способы повышения эффективности использования оборотных средств имеют особое значение в современных условиях?
11. Дайте определение понятия производительности труда. Какие показатели используются для ее измерения?
12. Каковы основные принципы организации производственного процесса?
13. Что включается в понятие «производственный цикл»?
14. Назовите основные типы организационных структур управления. В чем состоят преимущества и недостатки каждого из перечисленных типов управления структур?
15. Что может служить показателем эффективности применения управленческих структур?
16. В чем состоят цели и задачи товарной стратегии?
17. Как определяются объемы производства и реализации продукции?
18. Как рассчитывается оптимальный объем производства?
19. Каковы основные этапы разработки бизнес-плана? В чем состоят их особенности?
20. Что включается в состав затрат, включаемых в себестоимость продукции? Каковы их классификации?
21. Перечислите основные виды калькуляции. Каков порядок определения себестоимости единицы изделий?
22. Каков порядок определения себестоимости продукции для целей бухгалтерского учета и для целей налогообложения? Какие нормы, нормативы и лимиты затрат используются при расчетах себестоимости?
23. Как определяется оптимум объема производства с точки зрения минимизации затрат фирмы?
24. Назовите различные виды цен в зависимости от обслуживаемых ими отраслей и сфер экономики.
25. Какие ценовые стратегии используются фирмой в конкурентной борьбе?
26. В чем состоит регулирование цен? Можно ли пренебречь им, если фирма выпускает постоянный ассортимент продукции?
27. Дайте определение понятий «качество» и «конкурентоспособность продукции». В чем их взаимосвязь, особенности и отличия?
28. Каковы особенности американской и японской моделей управления качеством?
29. Что представляют собой прямые инвестиции?
30. Что представляют собой портфельные инвестиции?

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок, допустил незначительные ошибки и неточности.

«Не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.