Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 06.02.2024 16:38:49
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ФИЛИАЛ СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

(наименование дисциплины(модуля)

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации– оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет - 1, 3 семестр, зачет с оценкой - 2 семестр, экзамен - 4 семестр.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
УК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности **УК-4.2** Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр 1)
УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает: -Фонетические, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определенном объеме; -словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации; - лексику делового, национально-культурного общения лексическое наполнение деловой корреспонденции; - лексико-грамматический минимум по профилю «Общий» в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.	Задание №1-10
	Обучающийся умеет: - использовать иностранный язык в межличностной общении и профессиональной деятельности - работать с профессиональной литературой в печатном и электронном виде, т.е. овладеть всеми видами чтения (просмотрового. ознакомительного, изучающего, поискового) - делать рабочие записи при чтении и аудировании текста - готовить устные сообщения на заданную тему -вести телефонные переговоры - аргументировать свою точку зрения	Задание №21-30
	Обучающийся владеет: -навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке - навыками профессионального общения на иностранном языке - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономии и бизнеса - всеми видами речевой деятельности в социально-культурном и профессиональном общении на иностранном языке - технологиями в системе e-learning	Задание №31-35

Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится в одной из следующих форм:

1) Лексико-грамматического теста.
2) Устного собеседования по изученным темам.

2. Типовые[1] контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает: -Фонетические, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определенном объеме; -словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации; - лексику делового, национально-культурного общения лексическое наполнение деловой корреспонденции; - лексико-грамматический минимум по профилю «Общий» в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.

Задание №1		
Выберите правильную глагольную форму: Governments _____ heavily into economic safety every year.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Invest
2)		Are investing
3)		Are invested
4)		Were investing
Задание №2		
Выберите правильное слово для завершения предложения:The _____ problem in a banking sector is fraud.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Main
2)		Little
3)		Insignificant
4)		Irrelevant
Задание №3		
Выберите правильный предлог для завершения предложения: The suspect was charged _____ embezzlement and sent to prison for 9 years.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		On
2)		In
3)		With
4)		At
Задание №4		
Выберите правильное наречие: If the country manages its financial resources _____, the risk of losing them is brought to minimum.		

[1] Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Slowly
2)		Quickly
3)		Badly
4)		Well

Задание №5

Сопоставьте синонимы

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		To raise	1)	to transfer
2)		To protect	2)	To make better
3)		To improve	3)	To defend
4)		To transmit	4)	To increase

Задание №6

Сопоставьте предложение и использованное в нем грамматическое время

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		When an analyst identified a mistake in financial reports, she immediately contacted the security service of the bank.	1)	The present perfect
2)		The bank was making a transaction worth €100.000 at the time of a DDOS attack.	2)	The past continuous
3)		How much money has been stolen from your bank account?	3)	The present simple
4)		Measures will be taken to improve data security.	4)	The future simple

Задание №7

Укажите пропущенную часть предложения:
The bank account was hacked because the owner …

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Disclosed its details to unknown people
2)		Didn’t spend much money from it
3)		Forgot its number
4)		Failed to close it

Задание №8

Вставьте пропущенное прилагательное: _____ development of the country depends on wellbeing of common people.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Economical
2)		Economic
3)		Thrifty
4)		Open-minded
5)		Extravagant

Задание №9

Вставьте пропущенный предлог: Financial authorities should pay more attention ____ transparency of transactions between countries.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		From
2)		In
3)		To

4)		Behind	
Задание №10			
Выберите правильное определение: By economic safety we understand …			
Выберите один из 4 вариантов ответа:			
1)			
2)			
3)			
4)			

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся умеет: - использовать иностранный язык в межличностной общении и профессиональной деятельности - работать с профессиональной литературой в печатном и электронном виде, т.е. овладеть всеми видами чтения (просмотрового. ознакомительного, изучающего, поискового) - делать рабочие записи при чтении и аудировании текста - готовить устные сообщения на заданную тему -вести телефонные переговоры - аргументировать свою точку зрения
Задание 21. Расскажите о себе на английском языке. Задание 22. Расскажите о своем распорядке дня на английском языке. Задание 23. Расскажите о своей специальности и вузе на английском языке. Задание 24. Попросите о помощи на английском языке. Задание 25. Совершите телефонный звонок в банк и узнайте, что необходимо для открытия счета на английском языке. Задание 26. Напишите письмо другу на английском языке, в котором описывается случай финансового мошенничества. Задание 27. Проанализируйте бизнес-план компании на английском языке на основе SWAT-анализа. Задание 28. Позвоните в отель и забронируйте номер на английском языке. Задание 29. Расскажите об основных задачах экономической безопасности на английском языке. Задание 30. Проанализируйте несколько статей на английском языке по экономической безопасности и подготовьте краткое сообщение.	
УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся владеет: -навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке - навыками профессионального общения на иностранном языке - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономии и бизнеса - всеми видами речевой деятельности в социально-культурном и профессиональном общении на иностранном языке - технологиями в системе e-learning
Задание 31. Расскажите о структуре и акторах экономической безопасности на английском языке. Задание 32. Напишите сопроводительное письмо на английском языке для должности специалиста по экономической безопасности. Задание 33. Позвоните в банк и сообщите о случае мошенничества. Задание 34. Расскажите на английском языке о правилах цифровой гигиены. Задание 35. Расскажите на английском языке о наиболее известной хакерской атаке.	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации (зачет, 1 семестр)

1. Моя специальность (монолог)
2. Мой университет (диалог)
3. Распорядок дня (монолог)
4. Мой город (диалог)
5. Путешествия (диалог)
6. Система времен действительного залога
7. Типы вопросов в английском языке
8. Прямая и косвенная речь. Согласование времен.

9. Конструкции there is/there are. Предлоги места и времени.
10. Артикли.

2.4. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации (зачет, 2 семестр)
1. Покупки (монолог)
2. В кафе (диалог)
3. Трудоустройство (монолог)
4. Помощь в решении проблем
5. Проблемы молодежи (монолог)
6.Система времен страдательного залога
7. Модальные глаголы.
8. Определители количества.
9. Отрицание в английском языке.
10. Союзы и союзные слова.

2.5. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации (зачет, 3 семестр)
1. Навыки управления (монолог)
2.Стили управления (монолог)
3.Структуры управления (диалог)
4.Менеджмент (монолог)
5.Основы конкуренции (диалог)
6.Типы конкуренции (монолог)
7.Анализ ситуационной оценки компании (диалог)
8.Продвижение продукта на рынок (диалог)
9.Спецификация продукции (монолог)
10.Маркетинг (монолог)
11. Неличные формы глагола. Инфинитив.
12. Конструкции с инфинитивом.
13. Герундий. Конструкции с герундием.
14.Причастие настоящего времени. Конструкции с причастием настоящего времени.
15. Причастие прошедшего времени. Конструкции с причастием прошедшего времени.

2.6. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации (экзамен, 4 семестр)
1. Процесс глобализации (диалог)
2.Мировой рынок: риски и возможности (монолог)
3.Международная торговля (диалог)
4.Привлекательность международных рынков сбыта (монолог)
5.Импорт и экспорт (диалог)
6.Международная торговля (монолог)
7. Фразовые глаголы.
8. Фразеологизмы.
9. Сослагательное наклонение.
10. Конструкция I wish

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок, допустил незначительные ошибки и неточности.

«Не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.